

СВЯТОСЛАВ
КАРАВАНСЬКИЙ

СЕКРЕТИ
УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ

СВЯТОСЛАВ КАРАВАНСЬКИЙ

СЕКРЕТИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ВИДАННЯ ДРУГЕ, РОЗШИРЕНЕ



Львів – 2009

Караванський С. Секрети української мови. 2-ге розширене вид. Львів: БаК, 2009. – 344 с.

ISBN 966-7065-88-1

“Секрети української мови” – це популярна розповідь про самобутні риси української мови, зачесані під канцелярську гребінку під дією асиміляторських заходів. Автор розглядає всі галузі “мовного господарства”, зачеплені руйнацією: орфоепію, лексику, словотвір, правопис і частково граматику. Описано методи, застосовувані для упослідження українського слова. Наведено поради, як долати дискримінаційну спадщину минулого. Велику увагу приділено невикористаним можливостям українського словотвору. Додано словнички **шельмованої, упослідженої та безпідставно занедбаної української лексики.**

“Секрети української мови” розраховано на широке коло шанувальників рідного слова від школярів до державних діячів.

Усі права застережено. Жодну частину цієї книги не можна відтворити у будь-якому вигляді та будь-яким способом (електронним, механічним, зокрема фотокопіюванням, записом на магнітний чи інший носій) без письмової згоди видавця та автора.

Видавництво «БаК»
вул. Чайковського, 17
а/с 9009, Львів 79011
тел. (032)-261-00-12
факс (032)-261-10-81
office@bak.lviv.ua
www.bak.lviv.ua

Підписано до друку 12.05.2009.
Формат 84х108/16.
Папір офсетний
Гарн. Таймс.
Умовн.-друк. арк. 9,75.
Наклад 2000 прим.
Зам. 133-9.

Надруковано з готових діапозитивів
у ВАТ „Львівська книжкова фабрика „Атлас”
м. Львів, вул. Зелена, 20.

ХРЕСТ БАТЬКОВІ

*Коли я чую жалібне подзвіння
І бачу цвинтар чи могильний пагорб,
Враз про синівську згадую повинність –
На батьковій могилі звести надгроб.*

*Пробач мені, небіжчику мій перший,
Що я, життя дописуючи повість,
Звів пам'ятник тобі у своєму серці,
А ще на цих двох клаттях паперових.*

*Нехай усі, хто звук до обелісків,
З паперу цього, як з плити читає,
Що ти весь вік беріг у серці іскру
Лихому злу не датись на поталу;*

*Що поклався весь свій вік на працю,
Що чесний був за всякої умови,
Що, попри всі погроми розбишацькі,
Любив і пісню рідну й рідне слово;*

*Що ти не був жорстокий, заздрий, мстивий,
Що не вдавався ніколи до диктату,
В очах же злих, неситих і чванливих
Був "диваком", "святим", "простакуватим".*

*Тож будьмо, батьку, й далі диваками!
Я і собі кохаюся в дивацтвах,
І хрест цей, щоб жила про тебе пам'ять,
Твоїм і нашим виздобив багатством!*

Барашево-79/Дентон-93

ПЕРЕДМОВА ДО ДРУГОГО ВИДАННЯ

Після першого видання “Секретів української мови” минуло 15 років, але тема, яку розробляло перше видання, і далі на часі. Тому ініціативу видавництва БаК видати “Секрети...” другим виданням треба вважати вчасним і доцільним кроком.

Друге видання даної розвідки значно розширено і доповнено свіжим матеріалом. У першому виданні було три окремих частини:

- I. ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ СУРЖИК? (секрети вимови)
- II. ЗДАЄТЬСЯ ЩО ТАКЕ СЛОВА? (секрети лексики)
- III. ПРАВОПИСИ.

Друге видання має сім частин:

- I. ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ СУРЖИК? (секрети вимови)
- II. ЗДАЄТЬСЯ ЩО ТАКЕ СЛОВА? (секрети лексики)
- III. ТРОХИ ІСТОРІЇ
- IV. ПОШУК – ЦЕ ТВОРЧІСТЬ (пошук лексики)
- V. ПРАВОПИСИ
- VI. ВЧИМОСЬ У КЛАСИКІВ! (про мову класиків)
- VII. ПЕРСПЕКТИВИ ВІДРОДЖЕННЯ

Зазначені сім частин розробляють одну тему – українську мову, але у різних площинах її існування та функціонування. Іншими словами, сім частин “Секретів...” – це сім окремих, хоч і пов’язаних між собою, міні-розвідок, у кожній з яких розроблювано певну мовну проблему.

Така структура “Секретів...” дозволяє читачам вибирати з сімох міні-розвідок ту, яка їх найдужче цікавить. Отже, читання “Секретів...” можна починати не конче з першої частини. Кожна частина розвідки є самодостатнім мовним дослідженням. Затим що зміст окремих частин тісно пов’язано між собою, нема сумніву, що ознайомившись із одним аспектом “життя” української мови, читача зацікавлять і інші аспекти.

Автор розуміє, що у такій царині, як українське мовознавство, і то після лінгвоцидних заходів творців раю на землі, не може бути “істин в останній інстанції”, тому він вважає, що порушені у цій розвідці питання читачі розглядатимуть як матеріал для роздумів та дальших досліджень нашої зводжуваної з колін мови.

Автор радо вислухає усі зауваги, доповнення, пропозиції, що їх охочі можуть адресувати до видавництва, яке перешле їх мені.

Окремо автор мусить висловити свою подяку директору видавництва БаК Оресту Коссаку за цінні зауваги до тексту, до стилістики та до структури розвідки.

Автор

Дентон, 8.12.2008

СЛОВО ДО ЧИТАЧІВ

Українська мова...

Мова, що про неї поет сказав:

*О, слово рідне! Орле скутий!
Чужинцям кинутий на сміх!
Пісенний грім батьків моїх,
Дітьми безпам'ятно забутий.*

Сьогодні після століть заборон, утисків і переслідувань, діти володарів *пісенного грому* мають змогу віднайти у безпам'ятно забутих звуках джерело своєї національної самобутности.

Національне відродження народу після віків денаціоналізації – це людське право тих, кого примусово денаціоналізовано. Такого права не записано у міжнародних пактах про людські права, бо у виробленні цих документів не брали участі представники денаціоналізованих народів. А ті, хто не зазнав денаціоналізації, не могли сформулювати прав на те, що їх не боліло.

Але факти денаціоналізації, лінгвоциду, етноциду – це реальні факти історії і, засуджуючи їх, світ має визнати ліквідацію цих фактів – національне відродження – невід'ємним правом асимільованих народів. Це право випливає із самого поняття юридичної справедливості, так само, як право на повернення потерпілому награбованого майна. У даному разі пограбовано духовність народу. В Україні такий грабунок чинено не одне століття(!). Але награбоване повертають нащадкам власників і після сотень років.

Відроджена держава духовно пограбованого народу має надати цьому народові право на національне відродження. Історія знає приклади такого відродження і приклади таких держав. Коли з різних країн світу з'їхалися до Ізраїлю примусово або під тиском обставин русифіковані, полонізовані, германізовані, американізовані гебреї, держава Ізраїль забезпечила їм відродження національної культури на базі старогебрейської мови.

Процес цей глибоко демократичний та історично справедливий: повернення відродженій нації її національного обличчя. Саме на таке повернення мають право примусово русифіковані українці.

Тут і постає питання: що саме повертати? Українська ж мова зазнала з боку імперських структур брутального калічення та “інтернаціоналізації”. Виглядає, що передусім треба повернути українське обличчя самій українській мові.

Українська мова, як і всяка інша мова, це колективний твір сотень поколінь. І хоч творили вони його стихійно, продовж століть, твір цей має свої внутрішні закони, свою характерну тональність, своє неповторне обличчя – те все, що коротко окреслено словом *секрети*.

Знаючи ці секрети, ми зможемо очистити рідну мову від суржику, повернути їй та собі самим національне обличчя.

Цій меті і присвячено дане дослідження.

Автор

Дентон, листопад 1992 р.

ВСТУП

Українське національне відродження XIX і початку XX ст. спричинило бурхливий самодіяльний розвиток української мови. Мова – це національне надбання народу – і норми її сам цей нарід має встановлювати й регулювати. Ніхто ніколи не вчив англійців, чи французів, чи поляків, як їм говорити й писати своєю мовою. Отже, мова це zarazом і мірило самостійности народу, бодай у сфері культури. Бо нація може не мати політичної незалежности, але бути самостійною в царині культури. Такою була ситуація з українською мовою за царя в Росії, за цісаря в Австрії та за Польщі після I світової війни. (У Росії влада забороняла українське слово, але не втручалася до того, яким має бути це слово). Жоден окупант не диктував нам, як творити нашу культуру і розв'язувати наші мовні проблеми.

Свою культурну самостійність ми втратили в ССРСР. Лише на початку існування червоної імперії українська наукова еліта незалежно від *братньої допомоги* сама керувала своїм мовним господарством. Всеукраїнська Академія Наук 1928 р. розробила український правопис, що задовольняв тодішні культурні потреби усіх теренів України та й досі задовольняє українців вільного світу. Одначе репресії 30-х років проти української інтелігенції спинили незалежний розвиток української мови. Настали часи диктату. Норми української мови розробляли не українські науковці, а партійні боси – кагановичі й постишеви, – диктуючи мовні канони стероризованим мовознавцям. Тисячі (тисячі!) українських культурних діячів (і серед них – провідних мовознавців) було знищено. Лише за одну незгоду з вилученням літери *Ґ* з української абетки тисячі вчителів репресовано й розстріляно.

Подібний *бурхливий розвиток культури народів* мав місце і в інших регіонах: у Білорусі, Молдавії, республіках Середньої Азії. Такого тотального – соціального, національного, духовного – поневолення народів не знала історія людства. Цей диктат спрямовано на інтеграцію всіх народів ув один, для чого і здійснювано *злиття мов*, що практично значило суцільну русифікацію усіх *іногородців*.

Зрозуміло, що в умовах дикого терору поневолена людність мусіла коритися диктатові. Той, хто любив свою мову, хоч і корився диктатові, плекав надію, що колись умови зміняться, і українці матимуть змогу кохати “дерево своєї мови” самостійно. Таку надію підкріплювала думка, що українські патріоти на еміграції збережуть це дерево у незайманій цілості. Досить пригадати слова подяки з уст українських дисидентів, висловлені українцям вільного світу за те, що зберегли правопис 1928 р.

Цілком закономірно, що втікачі, які опинилися у вільному світі, за межами диктату, як могли, зберігали ті риси української мови, що стали об'єктом викорінення в УССР. Але українці вільного світу – це маленька гілочка української нації. Уся ж Україна – і Східня і Західня – перебувала у зоні диктату. Прищеплені диктатом норми засвоєно більшістю населення: у школах, у пресі, в наукових установах – скрізь запанували накинуті норми. За 60 років підросло нове покоління. Знавців нескаліченої української мови стає дедалі менше, практично ж і їм важко знайти правильний дороговказ у тій мішанині, в тому суржику, що став панівним у мовній практиці України.

І попри це все, молоде покоління шукає виходу з глухого кута, в якому опинилася сьогодні українська культура. Молода генерація шукає шляхів до відродження дерева української мови у неспотвореному вигляді.

Та чи це легко зробити? Мову засмічено канонізованою і неканонізованою суржиковою лексикою, перекручено правопис, скалічено звукову оригінальність української мови, спотворено наголосову систему. До того ж, серед мовознавчої еліти – законодавців мовних норм –

великий вплив мають виховані українофобською системою зашкарублі в русифікаторських поглядах “кадри”, що гальмують процес відродження самобутніх рис в українській мові.

Потрібно критично переглянути всі сучасні мовні канони. Орієнтуватися на живе мовлення сьогодні можна лише вибірково, бо в живомовній стихії змішано кілька мовних течій. Отже, треба орієнтуватися на народню творчість у неспотворених записах, на мову класиків, на лексикографічні джерела, видані до погрому українства або у вільному світі.

А втім можливі випадки, коли і в цих джерелах годі знайти відповідь на те чи те мовне питання. Тоді на поміч мовознавцеві має прийти розум. Людська наукова практика знає такі поняття, як *реконструкція* на підставі *аналізу*, *синтезу*, *моделювання*. Цю практику доцільно застосувати і до мовних проблем. Наведу приклад такого застосування.

У “Словарі української мови” Б. Грінченка слово **розгадка** подано з наголосом на **А**: **розга́дка**. А у “Правописному словнику” Г. Голоскевича це слово дано з наголосом на **О**: **ро́згадка**. Кому вірити?

Тут і стає у пригоді *реконструкція* на підставі *моделювання*. Коли наголос у словах

за́гадка
здо́гадка
при́гадка

падає на приросток (префікс), то і в слові **ро́згадка** він має падати на приросток:

ро́згадка.

У дальшому викладі автор буде вдаватися до цієї методики для розв’язання заплутаних мовних проблем.

СКОРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ЗНАКИ, ВЖИВАНІ У ТЕКСТІ

При посиланні на лексичні джерела у тексті вживатимуться такі скорочення:

- А.К. – Російсько-український словник за редакцією Агатангела Кримського. К., 1924–1928.
Анд. – Андрусишин К. Українсько-англійський словник. Торонто, 1982.
Б.Н. – Білецький-Носенко П. Словник української мови. К., 1966.
Гол. – Голоскевич Г. Правописний словник. Нью Йорк, 1962.
Гр. – Грінченко Б. Словарь української мови, т. 1–4. К., 1907–1909.
Жел. – Желеховський Є. Малорусько-німецький словар, т. 1–3. Львів, 1884–1886.
ЖМ. – Записи живомовної лексики.
І.О. – Огієнко І. Український стилістичний словник. Львів, 1924.
Пан. – Правописний словник (на підставі словника Ол. Панейка), редакція Я. Рудницького. Нью Йорк–Монтреаль, 1979.
РУС – Російсько-український словник, т. 1–3. К., 1980–1981.
СУМ – Словник української мови, т. 1–11. К., 1970–1980.
УРС – Українсько-російський словник, т. 1–6. К., 1953–1963.

У тексті розвідки часом вживано такі скорочення:

- г. – галицький, слово галицького варіанту
Д!, д!, див. – дивись!
Нпр., нпр. – наприклад
р. – російський, по-російськи
рек. – реконструкція
т. – том
тщ – тощо
(+ цифра) – нпр. (+ 10), (+ 23), (+ 80) – такі знаки в кінці абзацу треба розуміти так:
(+ 10) = (Д! ще розділ 10), (+ 23) = (Д! ще розділ 23), (+ 80) = (Д! ще розділ 80).

ПРИМІТКА 1. Дане дослідження користується оновленим українським правописом УАН 1924 року (див. розділ 85). Норми українського правопису 1928 р. та сучасного постсоветського правопису потребують сьогодні розумного перегляду. Вибираючи правопис для розвідки з трьох можливих:

- 1) “застарілого” харківського,
 - 2) мінімально українізованого правопису УССР, “задіяного” в незалежній Україні та
 - 3) оновленого правопису УАН 1924 року,
- автор віддав перевагу останньому, як меншій шкоді для української культури.

ПРИМІТКА 2. Коли у дослідженні наводжувано цитати, то правопис цитати зберігається. Інакше така цитата не була б цитата. Коли ж далі йде обговорення слів із цитати, то слова в цьому обговоренні може бути наведено правописом даного видання. Це аж ніяк не можна мати за безграмотність або помилку. Приклад на стор. 69: у цитаті *сріблясто-білий*, а в тексті *сріблястобілий*.

ПРИМІТКА 3. Позначення наголосів над літерами у тексті розвідки відповідає загальноприйнятій у публікаціях нормі: *а́, о́, и́, у́*, за винятком наголосу над звуком *і* (*ї*). Наголос над *і* позначаємо так *і́*: крім знаку наголосу ще й підкреслюємо літеру.

Частина І. ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ СУРЖИК?

1. ПРО ПОМІЧ ПАРАДАМИ

Чи чув хто про таку поміч? Навряд. А от, слухаючи київське радіо, я мав нагоду почути. Один високий муж, виступаючи перед мікрофоном, зобов'язався “помагати президентові України **парадами**”. Я не одразу збагнув, про що йдеться, хоч уже не перший день слухаю і трохи засвоїв київське радіоарго. Цей досвід поміг мені кінець-кінцем розчовпати, про які “**паради**” йшлося. Шановний достойник мав сказати “помагати **порадами**”, але той акцент – соковите акання – яке він, і не один він, засвоїв за часів “бурхливого розвитку української мови”, спотворив його думку.

Якби наведений випадок був поодиноким, то про нього не варто було б і писати. Але ж згаданий акцент звучить у більшості передач з “отчого краю”. З них можна довідатися, що на Україні **разпачнеться** передвиборна кампанія, що засідатиме **абласний виканавчий камітет**, а часом і рада **абарони**. Десь, чи не всі, хто виступає на київському радіо, слова

економіка й
політика

вимовляють **еканоміка й палітика**. Колишній екзарх РПЦ на Україні у виступі на релігійному форумі закликає вірян **не дапускати варажнечі**. І що найприкріше, визначний історик – знавець козаччини – розповідає слухачам про **дагавір казаків з масковським царем**.

А коли я вислухав представника міністерства освіти, що доповідав про організацію з'їзду вчителів, то й зовсім за голову схопився. Особа ця висловлювалась, як їй здавалось, українською мовою. Але чи була то українська мова? Судить самі. Наведу його вимову: **асвіт'яни, праграма, арганізація, правести, педагогічний, багата (у значенні багато), неабхідна, запа-зичили, адначасна**. Отак українською мовою говорить педагог. А як говоритимуть його учні?

Я розумію цього номенклатурника. Увесь вік він тільки й робив, що витруював із себе своє українство, користувався російською мовою, засвоївши її акцент. Аж ось проголошено незалежність України і почато “повзучу українізацію”. “Ну то й що? – сказав він собі – Я можу і *па-українські*”. І заговорив, як оце я наводив.

Можна не сумніватися, що всі названі й неназвані тут достойники гадають, що вони чудово говорять на *українском язикау*. На жаль, вони “глибАкА пАмиляються”.

Одною з характерних особливостей української мови є правило: пишемо, як говоримо. Звідси й обернена формула: говоримо, як пишемо. А це значить, що там, де пишемо **О**, маємо й вимовляти **О**:

оборона, охота, економіка, контракт, позичати.

І правило це стосовно до звуку **О**, сказав би я, *муроване*. Воно не має винятків. Там, де у процесі мовотворення українці – відповідно до мовних законів – вимовляють **А**, там за нашим правописом ми й пишемо **А**:

гарячий, багатий, гаразд, хазяїн, калач, помагати, шаравари, монастир тощо.

Хто *акає*, говорить по-українському з російським акцентом. Засвоївши російську мову, певна частина мовців в Україні переносить російську вимову і на українську. Цьому сприяла система освіти, яка не забезпечувала глибоких знань рідної мови. Фізично знищивши авангард української інтелігенції у 30-х роках, окупаційна влада обсаджувала провідні посади на ниві

освіти й культури людьми напівграмотними, що не могли навчити покоління правильної мови. Досить згадати *академіка* Белодіда – керівника Інституту мовознавства АН УРСР – який установлював норми української мови, належною мірою нею не володіючи.

Стежити чистоту української мови в УРСР було небезпечно, бо хто б на це зважився, ризикував потрапити у число *ворогів народу*. Тому й стало процвітати в середовищі *українознавців* “акання”, а також “скання” (неправильна вимова звуку Е як Є). Так, деякі *фахівці-мовознавці* слова

факультет, університет, кабінет

вимовляють: **факультет, університет, кабінет.**

Той, хто хоче правильно говорити сам і навчити правильно говорити своїх дітей, мусить передусім звернути увагу на вимову. Бо *акання* або *скання* є першою ознакою суржику.

Колись українця, що говорив по-російськи, легко було пізнати по його акценту. Українці, як правило, *окали*. Зате росіяни, балакаючи по-українськи, *акали*. Сьогодні ж сталося щось подібне до вавилонського стовпотворіння: деякі українці, говорячи по-російськи, і далі *окають*, зате по-українському – *акають*. А за законами логіки мало би бути навпаки.

Той, хто хоче говорити природньою українською мовою, а надто, хто має себе за патріота, мусить слідувати за своєю мовою і не припускати таких небажаних рис у мовній практиці, як *акання* і *скання*.

2. НЕ ВСІ ЗВУКИ ДАЮТЬСЯ В РУКИ

До особливостей української мови належить її милозвучність. Ця особливість ставить певні вимоги і перед мовцем і перед писцем. По-українськи не можна сказати: **у матері і її сестри**. Потік з чотирьох звуків І важко і вимовити і сприйняти. У такому разі треба сказати:

у матері та її сестри.

Так само треба чергувати прийменники у, в, ув:

**пірнув у воду (не в воду)
живу в Одесі (не у Одесі)
прийшов ув обід (не прийшов в обід).**

Винятком з цього правила є випадок, коли прийменник В(У) стоїть перед словом, що починається з кількох приголосних звуків: **процес, кривавий** тощо. У такому разі – незалежно від попереднього слова – вживаємо форму У:

**Досліджено у процесі праці
Перебій у процесі праці
Приїхав у третьому вагоні
Приїхала у третьому вагоні.**

Подібно чергуються прийменники З, ЗІ, ІЗ: не можна сказати **вмираю з сміху**, лише **зо сміху**.

Але цими хрестоматійними випадками не обмежуються вимоги милозвучності. Саму будову слів підпорядковано вимогам милозвучності. Милозвучність – необхідний чинник і словотвору і слововжитку.

Слухаючи київське радіо, можна довідатись, що воно працює **цілодобово**. Факт, ясна річ, хвали гідний. А от слово **цілодобово**, яке цей факт засвідчує, звучить штучно, непереконаливо. Якесь воно неживе, мертвородне. Чому? Пояснення тут просте. Редактор радіо око-в-око копіює структуру російського стандарту на такий випадок: **круглосуточно**. Але **круглосуточно** (*кругласутачна*) для росіян звучить нормально, бо голосні звуки у слові чергуються: У-А-У-А-А. Такий звуковий малюнок слова робить його, скажу так, “вимовлябельним” і “сприй-

мабельним”. У слові ж **цілодобово**, що копіює слово **круглосуточно**, голосні звуки не чергуються, а напливають: **І-О-О-О-О**. Така звукова структура не сприяє життєздатності слова.

Краще звучало б

цілу добу

або

24 години

або

день і ніч.

Скопійоване з російської мови слово **цілодобово** не має доладної звукової структури оригіналу. У слові **цілодобово** милозвучності шкодить повторення підряд чотирьох голосних звуків **О**.

Порушувати милозвучність можуть і приголосні звуки. Той, хто вимовляє слово **тисячоріччя**, не може не відчувати, що надмір звуків **Ч** не сприяє милозвучності цього слова. І справді, куди легше сказати

тисячоліття,

що має лише одне **Ч**.

Ставить свої вимоги до мовця (і до писця теж) ритмічна структура речення. Ритмічна структура речення часом змушує нас відступати від правил чергування звуків, що про них була мова на початку цього розділу. Порівняймо два речення:

Молодих уводять в закон (1)

Молодих уводять у закон. (2)

У реченні (1) прийменник **В** порушує усталене правило чергування звуків **У** та **В**. Проте речення (1) легше “спливає з язика”, ніж речення (2), записане згідно з правилами чергування. Повторення звуків **У** в реченні (2) – **Уводять У** – утруднює вимову. Тому легше сказати: **Молодих уводять в закон**, хоч це й суперечить правилам чергування звуків.

З наведеного переконуємось, що ритмічна структура речення може й собі коригувати стандарти мовлення. Чергування наголошених і ненаголошених складів у реченні – його ритмічна будова – регулює і послідовність слів у певних словесних парах або зворотах.

Так, ми частіше вживаємо пару слів **те все (це все)**, а не **все те (все це)**. Чому? Бо слово **все** у певних умовах може переходити в **усе**, і цей перехід міняє ритмічну структуру пари:

З того всього ми посварились. (1)

Зміна порядку слів у парі **те все** – обернення її на **все те** – порушує ритмічність речення:

З усього того ми посварились. (2)

Як бачимо, перестановка слів **те і все**, міняє усталену “притертість” цих слів у парі. Коли слово **все** слідує за словом **те** (1), ритмічний малюнок речення сприяє вимові. Коли ж слово **все** розмінялося місцями із словом **те** (2), вимову утруднено. Тому, українець швидше скаже:

Це все їй болить (3)

ніж

Усе це їй болить. (4)

Чергування наголошених і ненаголошених складів у реченні (3) створює кращу з погляду вимови ритмічну структуру. У частині VI, де розглянуто словотворчість і слововжиток українських письменників, у розділі 91, присвяченому творам письменниці Ганни Барвінок, показано, що українська жива мова, керуючись стихійно засвоєними законами милозвучності та легкомовності практикувала досліджувану пару слів саме в такому порядку:

те все і це все.

З наведених прикладів висновуємо, що до особливостей української мови належить підпорядкованість її ритмомелодії.

3. НА СОНЬЦІ ЧИ НА СОНЦІ?

Уважний читач, мабуть, помітив, що, згадуючи правило “пишемо, як говоримо”, я сказав, що це правило *муроване*, коли йдеться про звук **О**. Бо у випадках з іншими звуками правило “пишемо, як говоримо” має винятки. І перший такий виняток стосується до м’якості деяких звуків. Ми пишемо

присутній, кутній, незабутній,

а вимовляємо

присутьній, кутьній, незабутьній.

Тобто, у цих словах ми не позначаємо на письмі м’якості звуку **Т**. Так само, ми пишемо

панський, селянський,

а вимовляємо **панський, селянський**. Звук **Т** у слові **кутній** і звук **Н** у слові **панський** хочеш-не-хочеш доводиться вимовляти м’яко: їх просто нема як вимовити твердо.

Проте не всі непозначені на письмі, але м’які в усному мовленні звуки, неодмінно вимагають м’якої вимови. Ряд звуків українці вимовляють м’яко, хоч немає перешкод вимовляти їх і твердо. Наприклад:

світ, сміх, сніг, сніп, освіта, свідок, свято

українці вимовляють **сьвіт, сьміх, сьніг, сьніп, осьвіта, сьвідок, сьвято**.

У XIX ст., коли наш правопис не усталено, деякі видання друкували наведені слова із знаком м’якшення після **С**. Дальше удосконалення правопису відкинуло цю практику, хоч, як тепер стає ясно, на шкоду правильній вимові. Річ у тім, що під домінаційним впливом російської мови, ця риса української вимови практично зникає. Мало того, у словниках цю рису нашої мови часто перекинуто. Наприклад, у довіднику “Українська літературна вимова і наголос” (Київ: Наукова думка, 1973) не позначено пом’якшення звуку **С** у слові

спів (вимовляємо **сьпів**)

та в інших словах. З другого боку, словник не позначає твердої вимови звуку **З** у формах:

злости, злості (вимовляємо **злости, злосьті**).

Це похідні форми від слова **злість**, де **З** м’яке (**зьлісьть**). У похідних формах звук **З** – твердий, крім орудного відмінку (**зьлісьтю**).

Деякі звуки – тверді в основній формі слова – у похідних формах дістають пом’якшення:

<i>Вимовляємо й тишемо</i>	<i>Вимовляємо,</i>	<i>але пишемо</i>
книжка	у книзьці	у книжці
миска	у мисьці	у мисці
річка	на ріцьці	на річці
сонце	на соньці	на сонці
спілка	у спільці	у спілці

З цих і попередніх прикладів неважко бачити, що пом’якшення звуків залежить від м’якості наступного складу: у слові **спілка** наступний після **Л** звук твердий, тоді й **Л** тверде, коли ж у слові **спілці** наступний після **Л** склад м’який (**-ці**), то й **Л** м’яке: **спільці**. Те саме і у словах **сонце** (**на соньці**), **книжка** (**у книзьці**).

Ці приклади разом показують, що написання м’яких знаків у таких словах, як **спілці** (**спільці**), **книжці** (**книзьці**), **злість** (**зьлісьть**) практично недоцільно, бо ускладнило б наш правопис. Але той, хто хоче говорити правильно, не повинен забувати, що в цілому ряді слів окремі звуки треба вимовляти пом’якшено.

М’яка вимова звуків – характерна риса нашої мови. Розуміючи, що самотність мови великою мірою залежить від вимови, вороги українського слова взяли за мету знищувати м’якість

української мови, прищеплюючи їй невластиве для неї твердомовлення. Так, цілу низку м'яких прикметників після погрому українства у 30-х роках запроваджений тоді післяпогромний правопис (правопис Кагановича–Постишева) обернув на тверді:

<i>До погрому</i>	<i>Після погрому</i>
додатній	додатний
дружній (в усіх значеннях)	дружний (одностайний) і дружній (приятельний)
західній	західний
народній і народний	народний
сухопутній	сухопутний
східній	східний
трикутній	трикутний

Удар спрямовано на знищення особливостей українського мовлення. Цілий ряд слів з м'якими звуками після погрому “затверджено”. Наведені у словнику Грінченка слова з м'якими звуками

гризький
ковзький
колький
смалький

калічники мови “відредагували” так: **гризький** і **колький** лишили пом'якшеними, а **смалкий** і **ковзкий** “затвердили” (і це тоді, коли **ховзький**, а також **трусський** і **тряський** лишили пом'якшеними) (!).

Треба сказати, що й правопис 1928 р. Не до кінця дослідив м'які й тверді форми слів. Правопис визнав твердими прикметники **безпросвітний**, **розпутний** та ін. Спосіб же реконструкції встановлює, що ці прикметники м'які. Скличмо усіх “родичів” цих прикметників:

<i>А</i>	<i>Б</i>
досвітній	безпутний
несусвітній	напутний
освітній	непутний
передсвітній	путний
просвітній	супутний
тогосвітній	

Неважко бачити, що **безпросвітний** за всіма ознаками мав би писатися, як і слова у стовпчику *А*:

безпросвітний;

а **розпутний** – відповідно до правопису слів стовпчика *Б*:

розпутний.

Всупереч мовній практиці й лексичним записам ХІХ ст., правопис 1928 р. визнав твердими прикметники **природний**, **достотний**, **зворотний** та деякі інші. У джерелах же зафіксовано м'які варіанти:

воротний (Гр.)
достотний (Гр.)
природний. (І.О.)

Наявність в українській мові тенденції до пом'якшення звуків дуже помічна при розв'язуванні мовних проблем, коли постає сумнів, якому з двох варіантів – твердому чи м'якому – віддавати перевагу в літературному мовленні. Українській мові притаманніший м'який варіант.

4. ХТО М'ЯКИЙ, А ХТО І ТВЕРДИЙ

Відзначаючи м'якість української вимови у деяких випадках, не треба забувати, що в інших випадках, навпаки, нашій мові властива твердість. Так, українці ніколи не пом'якшують звук **Р** на кінці слова:

дзвонар
кобзар
лікар
паламар
сухар.

Пом'якшена вимова **Р** у цих словах – лікарь, сухарь – неправильна. Зате всередині слів звук **Р** може вимовлятися і м'яко:

курава
рюмсати
рябий
рясно.

Тільки твердо українці вимовляють і шипучі (шиплячі) звуки **Ж, Ч, Ш, Щ** на кінці слів:

аторж	ніч
гуаш	поклич!
не плач!	Січ.

І коли звук **Р** всередині слів може вимовлятися і м'яко, то тверду вимову шипучих ми зберігаємо не лише на кінці, але й усередині слів, коли звук **Ч** утворює склади із звуками **А, О, У, И**:

ганчар
читаю
чого
чому
чуєш
чуприна.

М'яка вимова **Ч** у цих і подібних словах на зразок – ганчяр, чього, чюєш – вимова неправильна і її слід уникати.

Звук **Ч** ми вимовляємо м'яко лише тоді, коли він утворює склад із звуком **І**:

двічі
калачі
плечі
речі
чільний.

Окремої згадки потребує звук **І** на початку слова. У низці слів, де правопис 1928 р. установив написання **І** на початку слова – інший, інакший, ідол, Ірод, ірій, іскра, інде, інколи, індик тощо – вимова не збігається з написанням. Українці кажуть

инший	Ирод	инде
инакший	ирій	инколи
идол	искра	индик,

що й засвідчено джерелами нашої мови. Ряд дореволюційних правописів дотримувався саме такого написання. Уніфікація, здійснена після революції 1917 р. для полегшення засвоєння

правопису масами, завдала певної шкоди правильній вимові таких слів. Надто цю шкоду помітно при вимові слова **інший**.

Як ми знаємо, м'якість наступного звуку вимагає від мовця пом'якшувати й попередній звук. Але часом буває і навпаки – м'якість попереднього звуку викликає м'якість наступного. Приклад можна навести зі спорідненої мови. Українці кажуть **менший**, де **Н** – тверде, бо й попередній звук **Е** – твердий. Коли ж вимовити звук **Е** пом'якшено, як **Є**, як вимовляють росіяни, то звук **Н** звучить пом'якшено: **мєньший**.

Це саме стається і зі звуком **Н** у слові в написанні **інший**. Коли вимовляти перший звук як **И**, то пом'якшення **Н** не стається: **инший**.

Коли ж вимовляти **І**, як написано (заради спрощення правопису), то дехто мимоволі вимовляє звук **Н** пом'якшено - **іньший**, але така вимова неправильна. **Інший** має вимовлятися як **инший**.

5. ЧИСЛО ВИНЯТКІВ БІЛЬШАЄ

Випадків, коли написання не збігається з вимовою є більше. Ми пишемо **сміється**, а вимовляємо **смієцьця**, пишемо **смієшся**, а вимовляємо **смієсься**. Правопис слів **сміється** і **смієшся** хоч і не збігається з вимовою, але не перешкоджає правильній вимові. Але існують моделі написання, які, не збігаючися з вимовою, перешкоджають правильній вимові. Наприклад, прикметники з кінцівкою **-чний**:

Ми пишемо
збитоЧний
місяЧний
молоЧний
смаЧний
яЧний

А вимовляти треба
збитоШний
місяШний
молоШний
смаШний
яШний

Наявність такої вимови підтверджує орфографія ряду слів у сучасних правописах:

Правопис 1928 р.
збиточний, збиточник
мірошник
рушник, рушниця
соняшний
сердешний (в усіх значеннях)
торішний

Післяпогромні правописи
збитошний, збитошник
мірошник
рушник, рушниця
соняшник, соняшниці
сердешенький (бідолашенький)
торішний

Ще більше зразків такої вимови, засвідченої на письмі, зберегли словники Грінченка й Білецького-Носенка:

велишний (= величний)
вішний (= вічний)
калашник, калашниця
клюшник і ключник
кринишний і криничний
помішний і помічник
потилишний
пшенишний, пшенишник
стрішний (= зустрічний)
яшний і ячний

Гр. (у гаслі слова **постави**)
Гр. (у гаслі слова **канава**)
Гр.
Гр.
Гр.
Гр.
Гр.
Гр.
Б.Н.
Б.Н., Гр.

Вимова на зразок **яшний, сердешний** притаманна українському мовленню, і її належить дотримувати.

6. ЗАЧАРОВАНІ СКЛАДИ

Негативно сприймаючи *суржик*, ми не завжди усвідомлюємо, що цей ганебний спадок минулого закорінився не лише серед малоосвічених верств населення, але й серед найелітарніших українських мовців.

Щоб переконатися, що це так, настроюю приймач на радіо Київ і прислухаюсь до лексики радіомовців. Нехтую мову дикторів, які не творять мовних стандартів, а йдуть у річищі норм, вироблених елітою, і прислухаюсь до мови метрів, ерудитів, володарів дум, творців історії. Взоруватися на еліту буде не одне майбутнє покоління. І це покладає на неї велику відповідальність в усіх сферах, отже й у сфері мовній. Чи свідомо вона цієї відповідальності?

Слухаю і за якусь годину дізнаюсь із уст саме цієї категорії мовців, що нині ми **живЕмо** у важких умовах, і це буде доти, доки ми не **перейдЕмо** до ринку й не **займЕмось** приватизацією.

Таке наголошення цілком відповідає мові *старшого брата*, але це не українське наголошення. Українська мова має свої оригінальні наголосові моделі, і, нехтуючи їх, ми, хотівши того, чи ні, вдаємось до суржику.

Наші предки вживали українські моделі наголошення стихійно: ці моделі існували в їхньому мовному центрі органічно, і без жодної освіти, українці минулих століть говорили:

Модель А		Модель Б	
б'ємó	б'єтє	віді́б'ємо	віді́б'єте
живе́мó	живе́тє	зайде́мо	зайде́те
йде́мó	йде́тє	займе́мо	займе́те
ковтне́мó	ковтне́тє	розі́рвемо	розі́рвете
почне́мó	почне́тє		

У наслідок же “зближення мов”, на наголосові моделі мовного центру українця наклалися моделі наголошення “братніх мов”, і органічність українського наголошення втрачено. Щоб відродити у нашій свідомості ці моделі, треба вдаватися до теоретичних міркувань.

Справді, не чувши правильної живої вимови, важко вирішити, як наголошувати слова:

б'ємó чи б'є́мо?	пла́тимо чи плати́мó?
б'єтє́ чи б'є́те?	пла́тите чи плати́тє?
йде́мó чи йде́мо?	розі́б'єте, розі́б'є́те чи розі́б'єтє́?
йде́тє́ чи йде́те?	розі́рвемо, розі́рвє́мо чи розі́рвємó?

Щоб відповісти, звернімось до моделей дієвідмінювання (за Грінченком):

Я	живу́	почну́	гризу́	горю́	захищу́	лечу́	іду́	стаю́
ТИ	живе́ш	почне́ш	гризе́ш	гори́ш	захисти́ш	лети́ш	іде́ш	стає́ш
ВІН	живе́	почне́	гризе́	гори́ть	захисті́ть	лети́ть	іде́	стає́
МИ	живе́мо	почне́мо	гризе́мо	гори́мо	захисті́мо	лети́мо	іде́мо	стає́мо
ВИ	живе́те	почне́те	гризе́те	гори́те	захисті́те	лети́те	іде́те	стає́те
ВОНИ	живу́ть	почну́ть	гризу́ть	горя́ть	захистя́ть	летья́ть	іду́ть	стаю́ть

Як бачимо, коли наголос у першій і другій особі однини падає на останній склад, то в усіх дальших формах наголос зберігається на останньому складі.

Та не всі дієслова відмінюються за цим зразком. У деяких дієсловах наголос у процесі відмінювання переходить із закінчення на основу (за Грінченком):

Я	зайду́	зірву́	надішлю́	перейду́	пишу́	плачу́	розі́мну́
ТИ	зайде́ш	зі́рвеш	наді́шлеш	пере́йдеш	пи́неш	пла́тиш	розі́мнеш
ВІН	зайде́	зі́рве	наді́шле	пере́йде	пи́ше	пла́тить	розі́мне

МИ	зайдемо	зірвемо	надішлемо	перейдемо	пишемо	платимо	розізнаемо
ВИ	зайдете	зірвете	надішлете	перейдете	пишете	платите	розізнете
ВОНИ	зайдуть	зірвуть	надішлють	перейдуть	пишуть	платять	розізнають

Як бачимо, коли наголос у першій особі однини падає на закінчення, а у другій особі – переходить на основу, то наголос другої особи зберігається і в решті форм¹.

Виходить, в усіх випадках українці ніколи у дієслівних закінченнях не наголошують склади **-ет-**, **-ем-**, **-им-**, **-ит-**. Ці склади немов зачаровано. Їм, як кажуть лікарі, наголос протипоказано. Проте цей закон писано не для всіх.

Прислухаймось до володарів дум. Чи вони дотримують його?

Ясна річ, що після століть русифікації важко вимагати від зрусифікованих мас правильної вимови. Але той, хто взяв на себе місію боронити українську мову, має боронити її до кінця, передусім контролюючи самого себе: чи не є він носієм суржику? Бо хибна форма, вжита літератором, артистом, культурним діячем, повториться згодом у мільйонах суржикових копій в устах *менших братів*.

Треба сказати, що наведені зразки наголошення визнають усі українські правописи. Правда, правопис Кагановича–Постишева і тут не обійшовся без перекирчувань, штучно запровадивши для деяких слів виняткові моделі наголошення. За словниками УССР виняткову схему наголошення має дієслово **пойняти**:

Загальне правило (за Гр.)

Модель УССР для пойняти

Я	займу́	здійму́	перейму́	пойму́	прийму́	пойму́
ТИ	займеш	здіймеш	переймеш	поймеш	приймеш	поймеш
ВІН	займе	здійме	перейме	пойме	прийме	пойме
МИ	займемо	здіймемо	переймемо	поймемо	приймемо	поймемо́
ВИ	займете	здіймете	переймете	поймете	приймете	поймете́
ВОНИ	займуть	здіймуть	переймуть	поймуть	приймуть	поймуть

У стовпчику *Загальне правило* – наголос на основі, а у стовпчику *Модель УССР для пойняти* – всупереч загальній моделі наголос на закінченні. Модель УССР суперечить мовній практиці українців, а також пам’яткам минулого. У штучності такого “нововведення” нас переконує вищенаведена схема *Загальне правило* (за Гр.), засвідчена літературними й лексикографічними пам’ятками

7. ВИБАГЛИВІ ПРИРОСТКИ (префікси)

Ой, венге́рко, ве́нгерко, венгерко́!
Позич мені лю́стерко, лю́стерко́!
А я вуса підкручу, підкручу́,
Завтра рано до́ручу, доручу́...

У цих рядках народньої пісні для ритмомелодичного ефекту використано можливості так званого рухливого наголосу. Український наголос часом може бути рухливий. Можна сказати **ми не́сли** і **ми несли́**, або **чо́вен** і **човен́**. Але така наголосова свобода не завжди припустима. Є слова, що від зміни наголосу змінюють своє значення: **ви́года** (*прибуток*) і **виго́да** (*комфорт*), **шкода́** (*даремно*) і **шко́да** (*втрата*), **по́хід** (*хода*) і **похі́д** (*військова операція*).

Подекуди наголос у слові розрізняє морфологічні форми слова:

¹ Цей, набутий другою особою однини, наголос такий “упертий”, що поширюється й на пасивні дієприкметники минулого часу: **зі́рваний**, **наді́сланий**, **пере́йдений**, **пи́саний**, **пла́чений**, **ро́зім’ятий**, **ро́зіп’ятий**.

Недоконана форма дієслова

виміряти
випручати
вирубати
висипати

Доконана форма дієслова

виміряти
випручати
вирубати
висипати

Беручи до уваги ці факти, літературна мова старається унормувати наголосове господарство, встановити певні канони. Ми вже знаємо про існування *зачарованих складів*, які у правильному мовленні ніколи не наголошувано. Існують і інші закони наголошення, характерні для української мови.

Утворюючи іменники від дієслів або інших іменників шляхом приєднання приростків (префіксів) **ви-**, **від-**, **за-**, **на-**, **над-**, **об-**, **пере-**, **під-**, **по-**, **при-**, **про-**, **роз-**, українці традиційно зберігали наголос на приростку:

А. Двоскладові слова

за́дум	по́клик	при́клад	про́від	ро́згляд
за́клик	по́тяг	при́нос	про́гин	ро́змах
за́хід	по́шук	при́стрій	про́дух	ро́зстріл

Б. Три-і-чотирискладові слова

за́грава	по́душка	пере́біг	при́гадка	про́машка	ро́зкладка
за́тичка	по́ділка	пере́спів	при́повідка	про́шарок	ро́звилка
за́ставка	по́кришка	пере́вірка	при́щипка	про́світок	ро́звиток
за́в'язка	по́ворот	пере́куска	при́мовка	про́тинка	ро́звідка
за́тишок	по́смішка	пере́діл	при́гравка	про́весна	ро́зголок
за́тинка	по́свідка	пере́тин	при́співка	про́зірка	ро́збовток
за́гадка	по́критка	пере́гляд	при́чіпка	про́лісок	ро́змисел

Більшість питомих українських слів мають такий наголос. Можна сказати, що це – “майже правило”. “Майже правило”, бо воно має багато винятків, коли наголос може падати не на приросток: **розгро́м**, **зачи́н**, **набі́р**, **розко́л**, **обма́н**.

Проте згадане “майже правило” дуже помічне у вирішенні сумнівних випадків. Так, у різних словниках слово *затримка* подано то з наголосом на **А**: **за́тримка**, то з наголосом на **И**: **затри́мка**, а то й з обома наголосами: **за́тримка**. Маючи перед собою наведене “майже правило”, ми віддаємо перевагу формі **за́тримка**, знаючи, що наголос на приростку нашій мові властивіший. Те саме із словами **розв'язка**, **перекрі́й**, **примі́тка**, **промі́жок**, **попра́вка**. Наведене “майже правило” помагає реконструювати у цих словах наголос на приростку, додавши ці слова до наведеної вище таблиці *Б*:

за́тримка	по́правка	пере́крій	примі́тка	промі́жок	ро́зв'язка
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Спотворюючи українську мову, вороги нашого слова намагалися ліквідувати українське наголошення і запровадити чуже. Так, слово **по́душка** у словниках УССР обернулося на **поду́шку**, як і в російській мові, слово **за́грава** на **загра́ву**. І таких “правок” сотні. Ця практика змушує нас пильніше придивлятися до “переголошених” окупантами слів: звертатися до словників минулого і вдаватися до реконструкції наголосу, застосованої вище до слова **затримка**.

8. НАЙВИБАГЛИВІШИЙ З УСІХ

Згадка про винятки з “майже правила” у попередньому розділі вимагає деякого уточнення. Річ у тім, що один приросток української мови вирізняється серед інших приростків своєю “любов'ю” до наголошення. Це приросток **ви-**. У двоскладових іменниках цей приросток

завжди наголошений. І це правило не знає винятків. Щодо три-й-більше-складових іменників, то тут можливі винятки.

Двоскладові іменники

вйбрик
вйклад
вйкрут
вйліт
вйряд
вйступ
вйхід

Трискладові іменники

вйвірка
вйнахід
вйняток
вйродок
вйсівки
вйсновок
вйтівка

Трискладові іменники, утворені приростком **ви-**, можуть мати наголос і не на приростку:

вйгбда
вйда́ток
вйло́га
вймóга
виста́ва.

Рівень сучасного мовознавства не дозволяє пояснити, чому приросток **ви-** має таку виняткову здатність перебирати на себе наголос. Можливо, що з дальшим розвитком науки це явище буде пояснено.

Виняткові здібності приростка **ви-** виявляються не лише на дво-і-більше-складових іменниках, але і в інших граматичних формах, де інші приростки “не затримують” на собі наголос слова. До таких форм належать, наприклад, доконані дієслова:

вйбити

вйрахувати

вйсадити

але

забй́ти

зарахува́ти

насади́ти

оббй́ти

обрахува́ти

обсади́ти

перебй́ти

перерахува́ти

пересади́ти

прибй́ти

підрахува́ти

підсади́ти

пробй́ти

розрахува́ти

посади́ти.

Утворені від наведених доконаних дієслів дієприкметники з приростком **ви-** й собі зберігають наголос на приростку:

вйбитий
вйрахований
вйсаджений.

Треба підкреслити ще раз, що йдеться лише про доконані дієслова. Недоконані дієслова цьому правилу не підлягають. Досліджена властивість приростка **ви-**, як і всяка інша мовна закономірність, може бути незаступимим арбітром під час розв’язання сумнівних випадків і “неправильних” наголосів.

Так, українські словники, включно з допогромними, слово **витривалий** фіксують з наголосом на **А**: **вйтрива́лий**. Проте у живій мові (серед “двомовців”) можна почути і наголос на **И**: **вй́тривалий**. Хто має рацію: словники чи мовці?

Спробуймо відповісти на це питання, покладаючись на наші спостереження.

Словники фіксують дієслово **вй́тривати**. Згідно з попереднім викладом, утворені від доконаних дієслів з наголошеним приростком **ви-** дієприкметники минулого часу зберігають наголос дієслова. Це правило не має винятків:

Дієслово
ви́буяти
ви́бухнути
ви́голодніти
ви́горіти
ви́людніти
ви́шити

Дієприкметник
ви́буялий
ви́бухлий
ви́голоднілий
ви́горілий
ви́люднілий
ви́шитий

Закономірність збереження наголосу на приростку **ви-** у дієприкметниках минулого часу, утворених від dokonаних дієслів, дозволяє зробити висновок, що і дієслово

ви́тривати *творить* дієприкметник **ви́тривалий**.

На перший погляд виглядає, що той, хто вимовляє **ви́тривалий**, має рацію. А втім це лише на перший погляд. Річ у тім, що хоч слово **вигтривалий** утворено як дієприкметник, воно виконує в мові функцію прикметника із значенням **загартований**. У ролі дієприкметника це слово належало б вимовляти **ви́тривалий** із значенням *той, що вигтривав*, та в цій ролі його не вживають. Очевидно, що слово **ви́тривалий** мовці утворили від дієслова **ви́тривати** як дієприкметника. Проте з бігом часу дієприкметник набув якості прикметника. Як бачимо, мовці минулого, які володіли почуттям мови підсвідомо, вживаючи слово **ви́тривалий** як прикметника, перенаголосили його на **вигтрива́лий**. Саме з живої мови і з живим наголосом це слово потрапило і до літературної. Наявність подекуди вимови **ви́тривалий** розкриває нам картину словотворення, що мало місце продовж довгих століть:

Дієслово
ви́тривати

Дієприкметник
ви́тривалий

Прикметник
вигтрива́лий

Чи треба зазначати у словниках обидва наголоси у цьому слові? Мабуть, ні, бо вживане як прикметник слово **вигтривалий** мусить мати наголос на **А**.

9. ЛІНГВІСТИЧНА ПАТОЛОГІЯ

Дослідження наголосу вимагає певних термінологічних стандартів. Отож, треба домовитись про термінологію. Наголос у словах може падати на ряд позицій:

на останній склад:	верба́	(1)
на передостанній склад:	перэ́рва	(2)
на третій з кінця склад:	перэ́бовтом	(3)
на четвертий з кінця склад:	за́головок	(4)
на п'ятий, на шостий і т. д.		

Назв'їм наголос (1) *чоловічим*, наголос (2) – *жіночим*, наголос (3) – *дактилічним*, наголос (4) – *гіпердактилічним*.

Той, хто обертається у живомовному середовищі, має змогу чути з уст мовців часом неузвичаєні наголоси. Так, з уст людей, вихованих у родинах, де крім української мови не вживано ніякої, можна почути таке наголошення:

бібліоте́ка	поне́ділок	(5)
по́верхня	прости́рало	
по́чесний	міжна́родній	
запи́тання	перэ́ворот	
на́родний	у́спішний	
пове́дка	Ча́йківський (<i>прізвище</i>)	

Зауважмо, що наголоси слів (5) – дактилічні.

Кожен знавець мови скаже, що такі наголоси літературною мовою не канонізовано. Але дослідім ці наголоси глибше, чи такі вже вони помилкові.

Вивчення відхилень від нормальних функцій того чи того органу, помагає медикам зрозуміти суть фізіологічних процесів у людському організмі. Таке вивчення покладено на спеціальну науку – *патологію*.

Скористаймося й собі відхиленнями від норми для дослідження мовних явищ. Засвідчивши наявність “хибних” дактилічних наголосів, звернімось до “правильних”. І тут впадає в око, що українська мова у три-й-більше-складових словах дуже широко практикує саме дактилічний наголос:

Іменники та прикметники

вра́ження	переве́ртенъ	ко́взанка	брижо́ватий	гурко́тнява	бу́льбашка
зве́днення	переди́лка	ма́занка	глухо́ватий	писко́тнява	ігра́шка
зве́рнення	перепі́чка	мо́вчанка	коло́ворот	ті́снява	ко́лесо
зна́чення	перепу́стка	пи́санка	кругло́ватий	тріско́тнява	ко́лія
зру́шення	перети́нка	ру́банка		цокот́нява	напри́кінці
пра́гнення		чи́танка		шалапу́тнява	ре́шето

Дієслова та іменники

зло́бити	поле́жати	додер́жати	додер́жання
кля́скати	поли́сити	затри́мати	дотри́мання
лю́тити	посто́яти	обсто́яти	утри́мання
плю́скати	си́вити	підско́чити	ришто́вання
се́рдити	ста́рити	прино́сити	спросто́вання
трі́пати	угле́дити	прихо́дити	угрупо́вання

Про характерність дактилічного наголосу саме для української мови свідчить той факт, що в інших слов'янських мовах більшість наведених форм мають жіночий або чоловічий наголос.

Мені можуть закинути, що багато іменників, наприклад, які закінчуються на **-ання**, мають наголос жіночий:

бажа́ння
блукáння
змага́ння
пита́ння
чека́ння
шукáння.

Тому, хто зробить такий закид, цікаво буде дізнатися, що мовці певних регіонів не шанують цього “жіночого царства наголосів”, а наголошують третій з кінця склад, тобто практикують дактилічний наголос:

ба́жання	огрі́вання
голо́сування	пи́тання
засну́вання	

У словнику Б. Грінченка зафіксовано кілька таких “неправильних” наголосів:

діло́вання
поши́вання.

Дактилічний наголос для цієї “сім’ї” слів практикує і літературна мова:

заклопóтання
засі́дання
зачудóвання
здивóвання
зобов'язання

обдарóвання
риштóвання
угрупóвання
уподóбання

Отже, дактилічний наголос зовсім не “чужак” в українській мові. Це наш самобутній наголос.

Ще один приклад. У словниках існує розбіжність у наголошенні іншомовних слів, що закінчуються на -ія.

У Голоскевича:

Дактилічний наголос
буржуа́зія

Подвійний наголос
галянтéрія
гістéрія
дисентéрія

Жіночий наголос
анемі́я
галері́я
куліна́рія
летаргі́я
малярі́я
носталгі́я
перипеті́я

У Андрусишина:

Дактилічний наголос
летаргі́я
літургі́я
малярі́я

Подвійний наголос
галянтéрія
гістéрія
дисентéрія
носталгі́я

Жіночий наголос
анемі́я
галері́я
перипеті́я

У Огієнка:

Дактилічний наголос

Подвійний наголос
малярі́я

Жіночий наголос

У Панейка:

Дактилічний наголос
анемі́я
батері́я
буржуа́зія
гістéрія
галері́я
куліна́рія
летаргі́я
літургі́я
перипеті́я

Подвійний наголос
галянтéрія
дисентéрія
носталгі́я

Жіночий наголос

Хто має рацію?

За совєтських часів усі такі розбіжності вирішувано просто: прищеплювано російський наголос. Це радше політична, ніж наукова розв'язка. На мій погляд, у цих випадках треба віддавати перевагу дактилічному наголосові. Він українськіший, ніж будь-який інший, тому з погляду соборності наведені слова найправильніше наводити у словниках з двома наголосами: дактилічним та жіночим.

Дослідження лінгвістичної патології відкриває нам цікаву істину: дактилічний наголос у словах з трьома і більше складами – питомий український наголос. І навряд чи виправдано виправляти мовців, які кажуть **запíтання**, **перéворот** тощо. Виправляючи таких мовців, ми

позбавляємо себе можливості на відхиленнях від норми досліджувати й відроджувати норму. Відроджуючи український природній наголос, нам треба погодитися, що деякі слова з числа “неправильно наголошуваних” слід записувати у словниках з подвійним наголосом:

замі́шання
запíтання
перéворот
повéдка
пóвєрхня.

А час покаже, який наголос дістане більше поширення. Можливо й таке, що обидва наголоси співіснуватимуть без жодного тертя, бо ритмомелодична тональність нашої мови передбачає рухливість наголосів у мовному потоці, залежно від вимог ритмомелодики. Наприклад, ніхто з природніх українських мовців не скаже “машинка до писання”, а тільки “до пíсання”. Зате пару слів “писання Куліша” ніхто не скаже “пíсання Куліша”, а тільки “писання Куліша”.

Про що це говорить?

Про те, що кожна окрема національна мова має свої неповторні особливості, яких немає в інших мовах, і тому не можна окрему самобутню мову “підстригати” під гребінці інших мов. Мовні риси української мови не мають аналогів у інших, навіть дуже близьких мовах, тому усякі політикою породжені махінації щодо зближення або злиття мов, це практично означає знищення самобутньої неповторності “зближуваної” мови або її знищення. Українське усне мовлення підпорядковано ритмомелодичі – це особлива риса української мови, і законодавці мовних канонів мусять іти за мовною традицією, а не “гвалтувати” мовців ухваленими у кабінетах “нормами”. Норми мають закріплювати особливості мовлення, а не руйнувати їх. Тому узаконення подвійного наголошення у ряді слів – це нагальна вимога здорового глузду до мовознавчих інституцій. Усяке знищення духовного витвору тисяч, коли не мільйонів, поколінь, є злочином проти людства, злочином проти тої національної спільноти, яка цей витвір здійснила.

Треба сказати, що вороги українського слова, валашаючи нашу мову, дуже не полюбили саме дактилічного наголосу. Через це в окупаційних словниках пророблено такі “операції” з наголошенням наших слів:

Питомий український наголос

літу́ргія
мо́вчанка
пасо́вісько
перéлюбство
писко́тнява
повиро́стати
розпро́стати
стрекóтнява
ті́снява
трі́пати
тріско́тнява

Накинутий наголос

літу́ргія
мовча́нка
пасові́сько
перелю́бство
пискотня́ва
повироста́ти
розпроста́ти
стрекотня́ва
тісня́ва
тріпа́ти
тріскотня́ва (СУМ)

Цікаво простежити, як здійснювано такі “операції”. Так, слово **розпростати** словник Грінченка фіксує з наголосом на О: **розпро́стати**. Після 1933 р. *академіки* УССР визнали в цьому слові два наголоси: **розпроста́ти**. Так його фіксують, наприклад, “Українсько-російський словник” (Київ: Наукова думка, 1964), словник-довідник “Українська літературна вимова і наголос” (Київ: Наукова думка, 1973). А вже в “Орфографічному словнику української мови” (Київ: Наукова думка, 1977) це слово фігурує лише з одним – спільним з російським – наголосом: **розпроста́ти**.

У розділі 17 читач знайде словничок слів, які зазнали валашання (кастрації) на операційному столі деукраїнізаторів. Усі слова у словничку записано з реконструйованим наголосом. Ясна річ, що словничок неповний: це лише те, що автор постеріг, користуючись окупаційними словниками. Треба сподіватись, що молода генерація мовознавців доповнить цей словник і внесе відповідні поправки до лексикографічних видань.

10. ВІДХИЛЕННЯ ЧИ НОРМА?

Спостережлива особа зверне увагу і на таку рису живого мовлення: мовці вимовляють слова

визнання
завдання
навчання (1)

з чоловічим наголосом тоді, як у словниках СССР ці слова дано з жіночим наголосом:

визна́ння
завда́ння
навча́ння. (2)

Хто має рацію?

Гляньмо пильніше на моделі наголошення аналогічних двоскладових слів:

брання
вчання (*якби слово існувало, то саме в такій формі*)
дання
дбання
ждання
звання
знання
слання (*якби слово існувало, то саме в такій формі*)
спання. (3)

Наведені слова годі наголошувати інакше. Такий стандарт наголошення викликає у мовців аналогічне наголошення і в похідних від слів групи (3) словах:

дання	брання	вчання	знання	дбання	слання	(4)
видання	зібрання	навчання	визнання	надбання	заслання	
віддання	убрання		зізнання	придбання	наслання	
надання			пізнання			
подання						

У такому наголошуванні важко не визнати рацію за мовцями. Так легше вимовляти, і так легше розуміти ці слова, що походять від слів (3) з чоловічим наголошенням. Через масовість такої вимови, що не суперечить українським наголосовим моделям, наведене чоловіче наголошення слід канонізувати поряд із досі канонізованим жіночим наголошенням, тобто записувати ці слова у словниках так: **навча́ння**, **визна́ння** тощо.

Зачепивши питання канонізованих і неканонізованих наголосів, не можна обминути й інших випадків невинного шельмування живого наголошення. У живому мовленні дієслово **плескати** дуже часто наголошують на звукові **Е**: **плéскати**. Проте більшість словників записують це слово із наголосом на **А**: **плеска́ти**. Лише “Російсько-український фразеологічний словник” В. Підмогильного та Є. Плужника (Київ, 1993) фіксує слово **плескати** з наголосом на **Е**: **плéскати**.

Дослідження наголосових моделей засвідчує, що варіанти слова **плескати** мають канонізований дактилічний наголос:

Канонізовані форми
плеска́ти в долоні
плеска́ти язиком
плеска́ти водою

Канонізовані варіанти
кля́скати в долоні
ля́скати язиком
плю́скати водою

Живомовні форми
плéскати в долоні
плéскати язиком
плéскати водою

Варіантні форми від **плескати** – **кля́скати**, **ля́скати**, **плю́скати** – безперечно мають спільне з цим словом походження, і отже дактилічний наголос варіантних форм не випадково збігається з дактилічним наголосом живомовних форм. Цей наголос присутній і в похідних від форми **плескати** словах:

плéсканець

плéсканка.

Наявність варіантів слова **плескати** з дактилічним наголосом, а також живомовна тенденція вживати це слово з дактилічним наголосом дають підстави вважати дактилічний наголос у цьому слові одним з двох можливих наголосів і рекомендувати записувати його у словниках з подвійним наголосом: **плéска́ти**.

11. МНОЖИНА МАЄ СВОЇ ПРИМХИ

Наголос в українській мові виконує ще й функцію морфологічну, зокрема помагає розрізняти похідні форми слова, наприклад, множину від однини:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(1)
водá (жіночий рід)	вóди	
мóре (ніякий рід)	моря́	
рі́д (чоловічий рід)	роді́	

Як бачимо, утворення множини вимагає заразом зміни наголосу.

Колись, очевидно, цій рисі підлягали всі іменники, що творили форми множини. Українська мова зберегла таке переголошення і в низці слів, які в інших слов'янських мовах його втратили. Цю особливість нашої мови мусить пам'ятати кожен, хто хоче говорити українською мовою. Наведу кілька таких слів:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(2)
ба́ба	бабі́	
ба́тько	батькі́	
весі́лля	весі́лля	
ви́шня	вишні́	
кри́хта	крихті́	
ма́ма	мамі́	
ма́ти	матері́	
та́то	таті́	
моли́тва	молитви́	
пі́сня	пісні́	
пла́хта	плахті́	
пшени́ця	пшениці́	
ски́рта	скирті́	
ти́сяча	тисячі́	
то́рба	торбі́	
ха́та	хаті́	
ша́р	шарі́	
ша́бля	шаблі́	

Особливо “популярний” такий наголос у іменників жін. роду з наростком (суфіксом) **К**:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(3)
жі́нка	жі́нки	
по́душка	по́душки	
сто́рінка	сто́рінки	
ха́тка	хатки	
украї́нка	украї́нки	

Жива мова шанує цю рису куди послідовніше, ніж писемна – літературна. У живому мовленні можна почути:

<i>Множина</i>	<i>Однина</i>	(4)
барабо́лі	барабо́ля	
кукурудзи́	кукурудза	

а також

бомби́	бо́мба	(5)
кишені́	кише́ня	
криниці́	крини́ця	
машини́	маши́на	
ручки́	ру́чка (<i>якою пишуть</i>)	
черешні́	чере́шня.	

З наведених прикладів літературна мова визнає наголос на закінченні у множині жіночого роду слів (2), (3) та очевидно (4). (Очевидно, бо наголос слів (4) належно не опрацьовано: словники множини не наводять, або наводять помилково). Таку непослідовність у канонізації українського наголосу можна пояснити особливостями українського культурного відродження (див. розділ 24).

Щодо неканонізованого наголосу у словах (5), то він має право на існування, бо відбиває характерну рису живої мови, і реконструктори неспотвореного українського мовлення мають канонізувати цей наголос як варіант до визнаного сьогодні.

12. КОНФУЗ ІЗ “ПАНЕЮ”

Дослідження наголосових моделей множини помагає вирішити нерозв’язані питання українського мовознавства. До таких проблем належить питання: чи відмінюване слово **пані**?

Це питання порушив не мовознавець і не академік, а український патріот Микола Климишин, що оприлюднив у пресі вільного світу статтю на цю тему. Переказую зміст статті М. Климишина (Гомін України, Торонто, ч. 24, 10 червня 1981 р.):

М. Климишин слушно поставив питання “Чи слово **пані** дійсно невідмінюване?”. Він наводить ряд прикладів з літературних творів таких авторів:

М. Рильський, переклад “Пана Тадеуша” А. Міцкевича (Київ: Дніпро, 1964):

“Пан Тадеуш з панами і **панями**...” (стор. 128)

“І хоч я з **панею** хотів би...” (стор. 319)

У. Самчук, “На білому коні. Спомини і враження”. (Вінніпег, Канада: В-во “Волинь”, 1972):

“Він мене познайомив з багатьма цікавими людьми, а між ними із **панею** фон Л...” (стор. 24)

“А деякі з цих **пань**...” (стор 71)

Галина Журба, “Далекий світ” (Буенос Айрес, 1955):

“Поміж **панями** сидів Едмунд...” (стор. 139)

З цих прикладів випливає, що слово **пані** таки відмінюється.

Нема сумніву, що дослідивши глибше твори класиків, можна знайти багато більше прикладів, які свідчать, що слово **пані** – слово відмінюване. Конфуз же, який стався з цим словом, як і з багатьма іншими рисами нашої мови – це наслідок особливого – під’яремного – розвитку українського мовознавства і українського відродження (ширше про цей розвиток у розділі 24). Порівнюючи дослідження М. Климишина з дослідженням наголосових моделей множини (розділ 11), побачимо, що вони одне одного доповнюють:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>
ма́ма	мами́
ба́ба	баби́
ха́та	хати́
пі́сня	піснí
ша́бля	шаблí

отже

па́ні

пані́.

Слово **па́ні** у множині, як і інші іменники жіночого роду, міняє свій наголос і дістає звучання **пані́**. Саме так воно і звучить в узвичаєному звертанні: “**Пані́ й панóве!**”, поширеному серед українців вільного світу й забутому на материковій Україні через втручання держави до мовних процесів та вилучення з ужитку ввічливої лексики. Наголос у наведеному вище звертанні є природній український наголос.

Додати треба, що й словник Грінченка, хоч і каже, що слово **пані** невідмінюване, зате саме слово подає з двома наголосами: **па́ні**. Важко собі уявити, щоб українці вживали варіант **пані́** у звертанні до одної особи. Очевидно, що у записах, які обробляв Грінченко, записувачі зазначали наголос **пані́** саме у випадках, коли йшлося про кількох осіб, тобто про множину. На підставі цих спостережень, немає жодного сумніву, що слово **пані** треба мати за відмінюване слово.

13. ЩЕ ОДНЕ “МАЙЖЕ ПРАВИЛО”

Зміна наголосу у процесі творення морфологічних форм властива й іншим граматичним категоріям української мови. Так, утворюючи форму прислівника від три-й-більше-складових прикметників найдавнішого походження, українці жіночий та чоловічий наголос прикметника здебільшого обертають на дактилічний у прислівнику:

<i>Прикметник</i>	<i>Прислівник</i>	(1)
весéлий	вéсело	
висóкий	ви́соко	
глибóкий	гли́боко	
дешéвий	дéшево	
дорогíй	дóрого	
здоровíй	здóрово	
зелéний	зéлено	
молодíй	мóлодо	
солóдкий	сóлодко	
солóний	сóлоно	
хорóший	хóроше	
ширóкий	ши́роко	
холóдний	хóлодно	

Знову таки ми маємо тут діло лише з “майже правилом”, бо існують винятки:

бага́тий	<i>але</i>	бага́то	<i>а не</i>	ба́гато	(2)
дале́кий	<i>але</i>	дале́ко	<i>а не</i>	да́леко	
серди́тий	<i>але</i>	серди́то	<i>а не</i>	се́рдито	
суво́рий	<i>але</i>	суво́ро	<i>а не</i>	су́воро.	

Нагадаю ще раз, що прикметники (1) і (2) належать до найстародавніших українських слів.

Для прикметників пізнішого походження “майже правило” не таке *муроване*. Свіжіші походженням прикметники – а надто з наростком (суфіксом) **-н-** – не визнають “майже правила”:

<i>Прикметник</i>	<i>Прислівник</i>	(3)
наді́йний	наді́йно	
пова́жний	пова́жно	
умо́вний	умо́вно	
фігу́рний	фігу́рно	
фриво́льний	фриво́льно	

А втім і серед новіших форм стародавнє “майже правило” діє:

<i>Прикметник</i>	<i>Прислівник</i>	(4)
голо́вний	го́ловно (Анд.)	
голо́дний	го́лодно	
зати́шний	за́тишно	
поро́шний	по́рошно	
пота́йний	по́тайно	

Діє “майже правило” і в живій мові. Хто дослухається до живої мови, може почути такий “хибний” наголос:

рахувавши **пересі́чно** це становить...

Нема мови, що наведений наголос не узвичаєний, словниками не зафіксований, тобто – “хибний”. А втім, звернімось до моделей наголошення, розглянутих у цьому розділі. Річ у тім, що саме так має бути наголошений прислівник, утворений від прикметника **пересі́чний**, згідно з “майже правилом” українського наголосу.

“Помилковий” наголос на **Е** у слові **пересі́чно**, стихійно вживаний мовцями, потверджує існування “майже правила” для наголошення прислівників у мовному центрі українських мовців.

Спостережене “майже правило” дозволяє з більшою певністю вирішувати сумнівні випадки наголошення. Справді, як правильно наголошувати:

ба́йду́же	<i>чи</i>	байду́же
безко́рисно	<i>чи</i>	безкорі́сно
ви́димо	<i>чи</i>	виді́мо
во́лого	<i>чи</i>	волóго
ко́рисно	<i>чи</i>	корі́сно
мо́вчазно	<i>чи</i>	мовча́зно
пересі́чно	<i>чи</i>	пересі́чно
ста́ранно	<i>чи</i>	старáнно
хо́робрó	<i>чи</i>	хорóбро.

У словниках, як і в живому мовленні, нема одностайности. Той же, хто хоче відродити українські наголосові моделі, має брати до уваги таке:

А) у три-й-більше-складових словах для українців дуже характерне дактилічне наголошення;

Б) серед три-й-більше-складових прислівників діє “майже правило”, за яким такі прислівники набувають дактилічного наголосу.

Ці міркування змушують нас віддати перевагу наголосові у лівому стовпчику, і рекомендувати деякі з цих слів записувати у словниках з подвійним наголосом.

14. ЩЕ ПРО “ПОМИЛКОВИЙ” НАГОЛОС

Переголошення лексичних форм під час морфологічних змін – характерна риса української мови. Цю рису спостерігаємо при утворенні множини іменників, а також при утворенні прислівників від прикметників, описаному в розділі 13. Риса ця не є законом: на наголошення лексичних форм впливає ще й звукова структура слова. Очевидно, що сказати **ба́гато** або **да́леко**, наголошуючи перший склад, перешкоджають правила милозвучності. Отже, наголос у слові залежить від багатьох чинників, не виключаючи й милозвучності, і, як уже згадувано, він може бути рухливий. У мовній практиці дуже часто подибуємо подвійний наголос, коли одне й те саме слово вживається мовцями з подвійним – іноді потрійним – наголосом:

Подвійний наголос

вугі́лля
пасо́вісько
пі́тьма
сіно́жать
ха́лєпа
че́рга
я́сний
чо́вєн

Потрійний наголос

за́тишний
зібра́ння
кла́дівще
ні́який
у́брання

Таких розбіжних наголошень жива мова знає більше. Наявність розбіжних наголошень сьогодні, дозволяє припустити, що і в минулому розбіжне наголошення мало місце у практиці мовлення, і зустрічалося значно частіше. У процесі ж спілкування мовці кінець-кінцем віддавали перевагу найбільш – скажемо так – конкурентоздатному варіантові. Варто підкреслити, що наголошення слів підпадало ще й перевірці на милозвучність. Така перевірка у різних словесних комбінаціях віддавала перевагу такому або такому наголошенню.

Літературна мова старається навести лад у наголосовому господарстві, встановлюючи норми наголошення. Коли таке встановлення враховує загальний напрямок розвитку мови, воно сприяє удосконаленню мови. Коли ж таке встановлення переслідує політичні цілі, як це мало місце останні 60 років в УРСР, то воно спрямоване на калічення і шельмування мови.

У розділі 9 описано як *академіки* УРСР на замовлення окупаційної влади маніпулювали подвійним наголосом з кінцевою метою – запровадити єдині норми наголошення “від Калінінграду до Владивостоку”.

У живому мовленні, непідпорядкованому жодним штучним законам, процеси наголошення й перенаголошення відбуваються стихійно. Вивчення цих процесів може бути дуже корисне для розуміння законів розвитку мови без стороннього втручання й “регулювання”.

У “нерегульованому” мовленні спостережено кілька перенаголошень прикметників. Ті мовці, які вимовляють **пересі́чно**, вимовляють і прикметник **пересі́чний** з наголосом на **Е**:

пересі́чний підрахунок *або* **пересі́чний** літератор.

Як пояснити таку вимову?

Річ у тім, що наголос прислівника, коли він часто вживається, має тенденцію переходити і на прикметник, що від нього утворено прислівник. Таку тенденцію можна пояснити ще й тим, що деякі прикметники в нашій мові саме і походять від прислівників:

Прислівник

на́різно (*маті́рня форма*)

Прикметник

на́різний (*похі́дна форма*)

У словнику Б. Грінченка слово **затишний** наведено з двома наголосами: **зати́шний**; прислівник **затишно** – теж із двома, але іншими наголосами: **за́тишно**. Як бачимо, варіант **за́тишно** утворено згідно з “майже правилом”. Однак наголосу на **А** для прикметника **затишний** Грінченко не фіксує. Але форму з наголосом на **А** наводять сучасні словники: **за́тишний**. У чім річ? Тут саме і виявилася тенденція часто вживаного прислівника “накидати” свій наголос своєму творцеві – прикметникові. Такі перенаголошення під впливом прислівника характерні і для ряду інших прикметників:

<i>Матірня форма прикметника</i>	<i>Прислівник</i>	<i>Варіантна форма прикметника</i>
виді́мий	ви́димо	види́мий
пересі́чний	пересі́чно	пересі́чний
смілі́вий	смі́ливо	смі́ливий
трудни́й	тру́дно	трудни́й
урочи́стий	уро́чисто	уро́чистий
чуйни́й	чу́йно	чу́йний
чутни́й	чу́тно	чу́тний

15. ЗВІЛЬНЕНІ З РОБОТИ ЗВУКИ

Процес вимови звуків і собі впливає на будову слів та зворотів. Із шкільної лави всі знають, що й на письмі й у вимові ми спрощуємо неоковирні сполучення з трьох і більше звуків:

ві́сть	<i>але</i>	ві́сник	<i>а не</i>	вісТник (випускаємо звук Т)	(1)
персте́нь	<i>але</i>	персня́	<i>а не</i>	персТня́ (випускаємо звук Т)	
тижде́нь	<i>але</i>	тижня́	<i>а не</i>	тижДня́ (випускаємо звук Д).	

Такі спрощення знають і інші лексичні одиниці:

мі́лкий	<i>але</i>	міле́нький	<i>а не</i>	мілКе́нький (випускаємо звук К)	(2)
рі́дкий	<i>але</i>	ріде́нький	<i>а не</i>	рідКе́нький (випускаємо звук К)	
швидки́й	<i>але</i>	швиде́нький	<i>а не</i>	швидКе́нький (випускаємо звук К).	

У прикладах (2) ми випускаємо звук **К**, який у “правильно утворених” формах **рі́дКе́ньКий**, **швидКе́ньКий** тощо мав би повторюватися двічі, утруднюючи вимову слова. Таке спрощення канонізують усі українські правописи.

Але і в цій рісі українського мовлення не обійшлося без перекирчувань. Згідно з вимовою українські правописи визнають спрощення звуків у таких словах:

Ві́льна	<i>але</i>	віле́ньський	<i>а не</i>	вільНе́ньський (випускаємо звук Н)	(3)
Дубне́	<i>але</i>	дубе́ньський	<i>а не</i>	дубНе́ньський (випускаємо звук Н)	
Рі́вне	<i>але</i>	ріве́ньський	<i>а не</i>	рівНе́ньський (випускаємо звук Н).	

Правопис Кагановича–Постишева переробив назву міста **Рі́вне** на **Ровно́**, але у прикметнику від **Ровно́** зберіг спрощення звуку **Н**: **рове́ньський**, а не **ровНе́ньський**. Після 50 років перекирчування прийшло нарешті до відродження справжньої назви міста: **Ровно́** стало **Рівним**. Але й тут не обійшлося без ляпсусу: мовознавці, виховані на традиціях *академіка* Белодіда, прийшли до “глибоко вираженого” рішення: не спрощувати вимову слова **ріве́ньський**, а вживати неоковирну – з подвоєним **Н** – форму **рівНе́Нський**. Точнісінько, як у приказці про зятятого богомола, який розбив собі лоба від надмірного старання.

Ляпсус із словом **рівне́ньський** вимагає розумного перегляду.

Торкнувшись теми спрощень не можна проминути ще одної “правильної неправильності”, яку канонізує, на жаль, і правопис 1928 р. Мова йде про слово **мистець**. Згідно з правописом це слово слід відмінати так:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(4)
Н. мистець	мистці	
Р. мистця	мистців	
Д. мистцеві (мистцю)	мистцям і т.д.	

Вимова **мистця**, **мистці** укр. неокочирна, вона суперечить властивій нашій мові рисі спрощення, зафіксованій, наприклад, у слові **чернець**:

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(5)
Н. чернець	ченці (випускаємо Р)	
Р. ченця а не чеРнця (випускаємо Р)	ченців (випускаємо Р)	
Д. ченцеві а не чеРнцеві (випускаємо Р)	ченцям (випускаємо Р) і т.д.	

Послідовне дотримання української спрощеної вимови вимагає відмінити слово **мистець** за зразком (5)

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	(6)
Н. мистець	митці (випускаємо С)	
Р. митця (випускаємо С)	митців (випускаємо С)	
Д. митцеві (митцю) (випускаємо С)	митцям (випускаємо С) і т.д.	

Таке відмінювання має бути канонізоване, бо воно відповідає практиці мовлення. Не треба забувати, що в українській мові існує варіант до слова **мистець** – форма **митець**, яка відмінюється саме за зразком (6).

16. ЕКСКУРСІЯ У 30-ті РОКИ

Уявімо, що ми перенеслися машиною часу у 30-ті роки ХХ ст. до міста Одеси, і змішалися з гамірливим натовпом школярів, які покидають стіни школи. І в цім живім потоці нам удалося підслухати такий діалог двох учнів:

УЧЕНЬ А: Будеш на зборах?
УЧЕНЬ Б: Я знаю?

Форму “Я знаю?”, висловлену з питальною інтонацією, малолітні мовці, копіюючи старших, вживали як скорочення виразу “Хіба я знаю?”, що кінець кінцем став значати “Не знаю”. Передати питальну інтонацію на письмі може лише знак питання.

Якби при цьому діалозі був присутній учитель російської мови, він би неодмінно зауважив учневі Б, що той висловлюється “не по-людськи”. Мова одеських учнів псувала нерви не одному заповзтому ревнителю імперської словесности.

Вираз “Я знаю?” передає невпевненість мовця. Учителі, очевидно, не могли відчувати у цьому звороті питальної інтонації, і обурювались, коли на питання, чи правильно написано якесь слово на дошці, учень відповідав: “Я знаю?”. Така відповідь миттю “заводила” вчителя і він волав: “Коли ти знаєш, то скажи!” Учень же – третього-четвертого класу – не міг пояснити освіченому неукі, що форма “Я знаю?”, висловлена з відповідною інтонацією, це скорочена форма “Хіба я знаю?” або “Чи я знаю?”, яку мовці скоротили, зберігши інтонацію. Питальна інтонація цілком виключала потребу повторювати слово **хіба** або **чи**.

Ця історія нагадує нам існування ще одного “секрету” української мови – інтонації. У живому мовленні, коли постає потреба швидко передати реакцію мовця, інтонаційні відтінки помагають мовцям висловити їхню зневагу, сумнів, задоволення чи незадоволення.

Іронічна інтонація може змінити значення слова на протилежне. Найкраще це відтворюють діалоги:

А: Степан і далі дружить з картярями.
Б: **Пристойна** компанія! Нема що сказати!

Тут слово **пристойна** треба розуміти якраз у протилежному значенні.
Ще один діалог:

А: Хіба ж і ти дівкою не бігала на вулицю?

Б: А не бігала!

А: **Авжеж! Не бігала!** Як той хорт плигала через тини...

Авжеж! Не бігала!, висловлене з відповідною інтонацією, значить **Авжеж бігала!**
Тобто іронічно-глузлива інтонація надає вислову протилежного значення.

17. ВІДРОДЖЕНИЙ НАГОЛОС. СЛОВНИЧОК

анемія	див. розділ 9
багрянний	масова вимова: форма ба́грянний переходить у багрянний
батерія	див. розділ 9
ба́тьківщина	в усіх значеннях
безко́рисний	модель: ви́димо – ви́димий ; див. розділ 14
безко́рисно	згідно з моделлю: хоро́ший , але хоро́ше ; див. розділ 13
боже́ствєнний	за Гр.
бо́ки	множина від бік : <i>ру́ки в бо́ки</i>
буржуа́зія	див. розділ 9
вида́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
ви́димий	але ви́димо
визна́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
ви́родже́нець	може повторювати наголос слова ви́роджений
ви́селє́нець	може повторювати наголос слова виселений
вислі́дний	у значенні <i>що є наслідком дії кількох сил</i> ; див. відчутний
ви́ддан́ня	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
ви́дчутний	дієприкметники з наростком -н- мають наголос на -ний
вті́шенє́нький	наголос здрібнілих прикметників падає на склад -еньк
вче́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
гара́зді	множина від гаразд ; за Гр.
га́рматень (снаряд)	за Анд.
гі́кати	в усіх значеннях
гісте́рія	див. розділ 9
гале́рія	див. розділ 9
діяло́г	два наголоси; за Гол.
до́бір	див. розділ 7
до́бірка	див. розділ 7
до́робо́к	див. розділ 7
до́ступний	два наголоси; за Гр. і за Жел.
до́не́змогу	за Гол.
ду́шний	за Гр.
жа́лібний	за Гр.
жа́люгідне́нький	див. пояснення до слова вті́шенє́нький
жертве́нний	урочистий вжиток; за Жел.
завда́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
за́від	за Гр. та за Жел.
за́в'язка	в усіх значеннях
за́глушка	в усіх значеннях
за́головок	в усіх значеннях; див. розділ 7
заготі́вний	див. пояснення до слова ви́дчутний

заготівник
 заграва
 заїзд
 запитання
 заслання
 заставка
 затримка
 зізнання
 злостити(ся)
 зністяму
 інтерес
 каламутний
 каталог
 кволенький
 кладовище
 колючий
 користь
 корисний
 крадеться
 ладен
 летаргія
 літописний
 літургія
 лука (оболонь)
 люб'язний
 лютити
 малярія
 меншина
 мовчанка
 мутний
 навчання
 надання
 надбання
 надмір
 названий (син)
 наслання
 настання
 нашивка
 негаразди
 ненажера і ненажэря
 нести
 ностальгія
 обіцянка
 обшивка
 огрядний
 опікуватися
 оповістка
 обідок
 палюга
 пам'ятний
 пам'ятник

модель: **степовий** – **степовік**, **керівний** – **керівник**
 за Гр.
 див. розділ 7
 див. розділ 9
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 в усіх значеннях
 див. розділ 7
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 згідно з живою вимовою
 за Гол.
 у значенні **користь**, **зиск**
 наголос на **-ний** у Шевченка
 за Гол.
 див. пояснення до слова **втішненький**
 див. розділ 18
 у значенні **який** **коле** вживаємо **колький**
 за Анд. та за масовою вимовою
совість – **совісний**, отже **користь** – **корисний** і за Жел.
 у РУС-і у гнізді **ВОРОВАТЬ** дано **крадеться** (неуцтво)
 за Гр.
 див. розділ 9
 див. розділ 18
 див. розділ 9
 за Гр.; у СУМ-і – **лу́ка** (академічне неуцтво)
 наголос на **И** у Гр.
 за Гр.
 див. розділ 9
 див. пояснення до слова **рівнина**
 див. розділ 9, за моделлю **копанка**, **мазанка**
 за Гр.
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 в обох значеннях; див. розділ 7
 у РУС-і у гнізді **ПРИЁМНЫЙ** – **на́званий** (неуцтво)
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 згідно з масовою вимовою (розділ 10)
 див. розділ 7
 за Гр.
 за Гр.
 наголос на **Е** поширено і на Сході, і на Заході
 див. розділ 9
 див. розділ 9, наголос на **і** за моделлю **копанка**, **мазанка**
 в усіх значеннях; див. розділ 7
 за Гр.
 за Жел., за мовною практикою та логікою
 див. розділ 7
 див. розділ 7
 за Гр.
 за Гр.
 див. пояснення до слова **заготівник**

пані́	множина; в однині – па́ні
пасо́висько (земля)	наголос на О (див. розділ 18)
пасови́сько (сезон)	наголос на И (див. розділ 18)
перво́цвіт	за Гр.
пере́біг	див. розділ 7; у СУМ-і – пере́біг
пере́бірка	див. розділ 7
пере́блиск	див. розділ 7
пере́вірка	див. розділ 7
перев'язь	див. розділ 7
перев'язка	див. розділ 7
переди́шка	див. розділ 7
переди́л	див. розділ 7
переди́лка	див. розділ 7
перекóнання (погляди)	див. розділ 27
переќрій	див. розділ 7
перелю́бки	див. розділ 7
перелю́бний	див. розділ 7
перелю́бник	див. розділ 7
перелю́бниця	див. розділ 7
перелю́бство	див. розділ 7
перері́з	див. розділ 7
пересі́чний, але пересі́чно;	див. пояснення до слова безко́рисно
переспів	див. розділ 7; у СУМ-і – переспів
перестрі́лка	за Анд.
писко́бнява	у СУМ – пискотня́ва (академічне неучтво)
підмо́стка	див. розділ 7
підму́рок	див. розділ 7
підса́дка	див. розділ 7
підсту́пний	наголос на и за Гр.
підтри́мка	див. розділ 7
підшив́ка	див. розділ 7
пізна́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
плеска́ти	див. розділ 10
плести́	див. пояснення до слова не́сти
пова́жання	за Гол.; (дія): пова́жання ; (повага /стан/): пова́жання
повирóстати	за Гр.
пові́стка	в усіх значеннях
повста́ння	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
по́ворот і по́ворот	за Гр.
по́воротний	за Гр.
по́душка	за Гр.
пожи́вний	наголос на -ний у цьому слові поширений
по́йнятий	за Гр.: я по́йму́, ти по́ймеш , отже по́йнятий . див. розділ 6
пока́зник	бо показний ; див. пояснення до слова заготівни́к
по́милка	див. розділ 7
по́правка	див. розділ 7
порі́вняння	див. розділ 27
посвя́тний	у значенні <i>той, що посвячує себе</i> ; див. слово відчу́тний
поси́льний	в усіх значеннях; значення <i>по силі (кому)</i> – неукраїнське
по́слушник	за Гр.
поспі́шний	за Гр.

постáння	див. пояснення до слова визнáння
постáрити	за Гр.
потішнénький	див. пояснення до слова втішнénький
правóписний	див. розділ 18
прéдмёт	за Гол.
прі́мовка	див. розділ 7
прі́нос	за Гр.
прі́повідка	див. розділ 7
присво́їти	за Гр.
присту́пний	за Гр.
при́хисток	див. розділ 7
при́щіпка	див. розділ 7
прóмашка	див. розділ 7
прóміжок	див. розділ 7
прóстий	за Гр.
прóсторо	див. пояснення до слова безко́рисно
просто́та	за Гр.
прóти	за Гр.
прóчистка	див. розділ 7
рівни́на	модель: довгий – довжи́на; кривий – кривина́
рі́чний	за Гр.
ро́звилка	за Гр.
ро́зв’язка	див. розділ 7
розі́ллятий	див. розділ 6
розі́м’ятий	див. розділ 6
розі́п’ятий	див. розділ 6
розпрóбстати	за Гр.
руко́писний	див. розділ 18
си́тний	за Гр.
скалі́зуб	за Гр.
сміхови́на	за Гр.
со́лодко	див. пояснення до слова безко́рисно
со́пух	за Гр. та за Жел.
соро́мний	у значенні який <i>соромиться</i> ; див. слово відчу́тний
спі́шний	за Гр.
спо́вага	у СУМ-і спова́га (суржик)
споло́х	за Гр. і за фолклором
срі́бляний	за Гр.
стежа́ (дозор)	згідно з масовою вимовою та за Анд.
стрекóтнява	у СУМ-і – стрекотня́ва (академічне неучтво)
тве́рдити	= ствéрджувати
тверди́ти	= робити твердим ; інші значення – суржик
тере́н (територія)	за Анд.
ті́снява	у СУМ-і – тісня́ва (академічне неучтво)
трі́пати	в усіх значеннях; наголос на А – асиміляторський
тріскóтнява	у СУМ-і – тріскотня́ва (академічне неучтво)
у́брання	згідно з масовою вимовою (розділ 10)
у́збіч (іменник, прислівник)	за Гр.; у СУМ-і – узбі́ч <i>прислівник</i> (неучтво)
уро́чистий	модель: ви́димо – ви́димий ; див. розділ 14
уро́чисто	модель: хоро́ший , але хо́роше ; див. розділ 13
хабс	за Гол.

хво́ріти	за Жел.
хи́ріти	за Гр.
хоро́бренький	див. пояснення до слова вті́шнёнький
храмо́вий	за Гр.
це́ме́нт	за Гол.
циба́ти	за Гр.
цифро́вий	за Гол.
ча́віти	за Гр.
чи́сли́ти	за Гр.
чу́йний	за Гр.
чу́тний	за Гр.
шу́ми (мн. від шум)	в усіх значеннях

18. АКАДЕМІКИ ПРОТИ ШЕВЧЕНКА

Укладаючи словничок відродженого наголосу (розділ 17), автор подеколи виходив з логічних міркувань, підтверджених практикою мовлення. Так у словах

літописний
правописний
рукописний

ціла низка міркувань промовляла за дактилічний наголос. Міркування ці такі:

1. Прикметники, утворені від три-й-більше-складових іменників з жіночим наголосом, не міняють наголошеного звуку, набуваючи дактилічного чи супердактилічного наголосу:

<i>Іменник з жіночим наголосом</i>	<i>Прикметник з дактилічним наголосом</i>	<i>Прикметник із гіпердактилічним наголосом</i>	
Барішпіль	Барішпільський		(1)
Водо́хресі	водо́хресний (Пан.)		
ду́рісвіт	ду́рісвітський		
коло́дязь	коло́дязний		
кошто́рис	кошто́рисний		
нена́висть	нена́висний		
нена́сит	нена́ситний (Гр.)		
чорно́биль	чорно́бильний		
чорно́зем	чорно́земний (Гр.)		
чорно́клен		чорно́кленовий (Гр.)	

Йдучи за цим зразком, можна продовжити попередній список:

електро́пис	електро́писний	(2)
літо́пис	літо́писний	
машино́пис	машино́писний	
право́пис	право́писний	
руко́пис	руко́писний	
часо́пис	часо́писний	

2. У лексикографічних пам'ятках наголос (2) засвідчують:

- а) словник Грінченка: **руко́писний**,
- б) словник Желехівського: **право́писний**,
- в) словник Кримського: **літо́писний**.

3. У живому мовленні дуже поширено наголошення (2).

Виходячи з цих міркувань, треба визнати у словах (2) два наголоси (+ 17):

літо́писний, право́писний, руко́писний.

Після занесення цих слів з подвійним наголосом до Словничка (розділ 17) я переглядав з іншої причини твори Шевченка. І от в укладеному Шевченком “Букварі южноруському” натрапляю цілком несподівано на слово **рукописний** з позначеним Шевченком наголосом. Для наочности відтворюю всю сторінку з “Букваря южноруського”, де цей наголос зазначено:

12

РУКО́ПИСНА АЗБУКА, ВЕЛЫКА.

А Б В Г Д Е Ж З И Й
К Л М Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Я
Э Ю Я Ө Ҫ

РУКО́ПИСНА АЗБУКА, МАЛА.

а б в г д е ж з и й к л м н
о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы
ь ӱ ӱ ю я ӱ ӱ

Де есть добри люди,
Тамъ и правда буде,
А де кривда буде,
Тамъ добра не буде.

Аще кто речеъ яко люблю Бога, а
брата своего ненавидиъ — ложь есть!

Іоанна XXIV, 20

Цікаво, що Шевченко відзначив наголос лише на слові **рукописний** (і то двічі). Очевидно, вимову цього слова Шевченкові треба було підкреслити. На інших словах цієї сторінки більше наголосів не позначено. Шевченко поставив наголос там, де, на його думку, могла мати місце помилкова вимова.

Сучасні ж “академічні” видання встановивши для слова **рукописний** наголос на звукові **И**, перебувають, отже, у прямій суперечності з мовою Шевченка.

Цей випадок свідчить, з одного боку, про недорозробленість наших “канонізованих” наголосів, а, з другого, — що аналіз мовних явищ з поміччю моделювання та реконструкції веде до правильних висновків і може бути дуже помічним знаряддям у процесі відродження Шевченкового духу в українській мові.

Принагідно зазначу, що й інші наголоси у Словничку (Розділ 17) підперто такими міркуваннями. Напр., наголос слова **кладовище**. Словники УССР так наголошують це слово:

кладовище

Проте в живому мовленні дуже поширено наголос на **О**: **кладовище**. Саме цей наголос фіксують у цьому слові і деякі словники (Пан.). Чи цей наголос нелітературний? Зберім “сім’ю” слів з кінцівкою **-овище**:

зимовище
пристановище
руйновище
середовище
сміховище
становище
стидовище
страмовище
страховище
сховище
торфовище.

Чи є підстави виключати слово **кладовище** з цієї родини? На мою думку, це слово слід фіксувати з кількома наголосами: **кладовище**. У процесі ж дальшого спілкування мовці віддають перевагу саме тому наголосові, який найбільше відповідає українській мовній стихії.

Провівши подібні дослідження із словом **пасовисько**, висновуємо, що наголос на **О** у цьому слові безпідставно “скасовано” мовознавцями УССР. Ось “Одиссея” цього слова:

У Желехівського:	пасовисько
У Грінченка:	пасовисько
У Голоскевича:	пасовисько
У словниках УССР після 1933 р.:	пасовисько
У Андрусишина:	пасовисько (земля); пасовисько (сезон)

Знову таки, зберім сім’ю слів з кінцівкою **-овисько**:

збіговисько
пристановисько
посміховисько
поштурховисько
страховисько.

Які підстави виключати з цієї сім’ї слово **пасовисько**? Я таких підстав не бачу. Як на мене, найправильніше розв’язано проблему наголошення слова **пасовисько** у словнику Андрусишина. Але, коли вже наголос виконує семантичну функцію, тобто, розрізняє значення слова, то доцільно форми 1 та 2 у поясненні Андрусишина рекомендувати з різниці наголосами:

1. **пасовисько** (земля)
2. **пасовисько** (сезон випасу)

Саме так фіксує ці слова Словничок відродженого наголосу (розділ 17). Про деякі пригоди з наголосами буде ще мова у частині IV (розділ 63).

19. ПРО НАГОЛОСОВІ ЗАБОБОНИ

Коли українська козацька старшина ставала малоросійським дворянством, то у деяких “князів з грязі” виникав конфлікт – з чим би ви думали? – із своїм власним прізвищем.

Ставши “благородієм”, дворянин

Лопата

або

Шкура

старався якось позбутися “неблагородного” прізвища. Це призвело до появи прізвищ

Лопатто́

та

Шкурó.

Але не всі прізвища надавалися до такої переробки. Тоді на поміч приходило переголошення. Наприклад, особа на прізвище **Пиріг** додумувалася, що вона не **Пирі́г**, а **Пи́ріг**. А особа на прізвище **Дурепа** приходила до переконання, що вона не **Дуре́па**, а **Дурепа́**, і саме так вимагала себе звати. Сьогодні такі вимоги сприймаються, як дивацтво, і що більше такі диваки наполягають, щоб їх кликали так, як їм хочеться, то більше оточення опирається цим вимогам.

Коли ж у минулому такий дивак – дворянин – мав у своїй підлеглості людей “простих”: кріпаків та інших “неблагородних” простолюдів, то ситуація мінялася, і оточення засвоювало забаганку дрібного вельможі. Усі навколо нього величали його так, як “їх благородію” хотілося. В родині одного такого “благородія” – **Дмитрія Грінченка** (тобто **Дмитра Гринченка**), існувала сімейна легенда, що їхнє прізвище не **Грінченко** (наголос на І), як наголошував народ такі прізвища, а **Грінче́нко** (наголос на Е).

В основі цієї легенди лежало бажання бодай таким робом відрізнятися від “мужиків”. Поза тим згаданий **Дмитрій Грінченко** був “русифікованим інородцем”: відцурався мови своїх прадідів і на ділі в сім’ї та поза нею був українофобом. Щождо свого прізвища то дворянин **Грінченко** пояснював, що воно походить не від імени **Гринь** або **Гринько**, а від назви села **Грінки**. Ото так родина **Дмитра Грінченка** виводила генеалогію свого прізвища, як

Потоцький від Потоку

Хмельницький від Хмельника тощо,

що було властиво польській шляхті, яка взорувалася на європейські моделі шляхетних прізвищ від місцевости:

у німців – **фон Габсбург**

у французів – **де Артаньян**.

Чи було таке пояснення слухним?

Очевидно, що ні, бо прізвища на **-енко** українці утворювали від імени (прізвища, прізвиська) або фаху батька:

син Остапа – **Остапенко**

син Марка – **Марченко**

син Юрка – **Юрченко**

син Гринька – **Грінченко** (у діалектах **Грінченко**)

син Ониська – **Онищенко**

син кравця – **Кравченко**

син Полтавця – **Полтавченко**

син Донця – **Донченко**.

Зауважмо, що прізвища з кінцівкою **-нченко**, (**Сенченко**, **Данченко**, в тому числі і **Грінченко**), вимовляються з пом’якшенням **Н** – **Сеньченко**, **Даньченко**, **Гриньченко**, що свідчить про їхнє походження від імен з пом’якшенням **Н**:

Сенько, **Данько**, **Гринько**.

Поза тим, усі такі прізвища мають дактилічний наголос – на третій голосівці від кінця:

**Сєнченко
Данченко
Грінченко.**

В українській антропоніміці (науці про людські імена, прізвища, псевдоніми тощо) не відмічено прізвищ на **-єнко**, утворених від назов осель. Від осель наші предки творили прізвища на **-ський, -зький, -цький**:

від Терешків — **Терешківський**
від Підлужжя — **Підлузький**
від Сянока — **Сяноцький**.

Дехто, не погоджуючись, може навести прізвища на **-єнко**, утворені нібито від назов місцевостей, наприклад, **Крименко, Дніпренко**.

Прізвище **Крименко**, без сумніву походить не від назви півострова, а від прізвища або прізвиська **Крим**, яке мав батько **Крименка**. Існування прізвища або прізвиська **Крим** відомо і в росіян. Від нього походить прізвище **Кримов**. Прізвищ або прізвиськ, що повторюють назву місцевости, як у прізвищі **Крим**, відомо більше, наприклад **Москва, Полтава** тощо.

Щодо **Дніпренка**, то це штучне прізвище, вірніше, псевдонім артиста, хоч не виключено, що таке прізвище міг дістати син особи на прізвище

Дніпро.

Таке прізвище могло існувати. Існує ж прізвище

Ворскло.

Отже, гіпотеза батька або діда або й самого **Дмитрія Грінчєнка** про походження родинного прізвища не витримує жодної критики. Але на ті часи нікому не спадало на думку перечити панським забаганкам, тим паче, що прізвища з таким наголосом українці вживали:

**Шевчєнко
Козачєнко
Чумачєнко.**

Це все спричинилося до того, що “ушляхетнене” переголошенням прізвище міцно закріпилося у свідомості родини, а також серед довкілля — переважно колишніх кріпаків родини **Грінченків**.

У родині цих **Грінчєнків** 1863 року народився син **Борис**, який став пізніше видатним українським письменником та словником. Українофобські погляди батька не могли не стати причиною конфлікту сина з батьками.

Борис Грінченко ще за молодих літ пориває з родиною й усамостійнюється. Бувши гімназистом, а згодом і в літературному житті, він, хоч і порвав з родиною, але не задумувався над неприродним наголосом свого прізвища, успадкованого від батьків. Те, що наголос на **Є** — **Грінчєнко** — був неприродний і не вкладався у свідомість оточення, свідчить той факт, що видаючи свій словник, **Б. Грінченко** був змушений поставити над літерою **Є** свого прізвища знак наголосу. Це було потрібно, бо “неправильне” наголошення цього прізвища було масовим.

Очевидно, що забобони мають силу не лише серед забобонних людей. Забобон про “благородне” наголошення прізвища дворян **Грінчєнків** поширився серед мовників та мовознавців України, і то так, що, боронь Боже, кому з невтаємничених у дворянських забаганках громадян наголосити це ім’я так, як його споконвіку наголошують українці. Одразу цьому простакові далекі від дворянських примх сучасні ерудити зроблять зауваження, яке вперше пролунало з уст предків або й самого дворянина **Дмитрія Грінченка**:

не **Грінченко**, а **Грінчєнко**.

Але забобон, він і є забобон, нехай і з уст високоосвічених людей.

Деякі наголосові забобони поширюються під впливом русифікації. Так, у російській мові слово **судно** дістало наголос на у: **сúдно**. Цей наголос у російській мові прищеплено штучно, бо, як свідчить О. Даль, у російських діалектах слово **судно** вживано, як і в українській мові, з наголосом на о: **судно́**. Слово це – варіант слів **посуд**, **посудина**.

Росіяни змінили наголос у цьому слові на підставі того, що словом **судно** у медичній практиці (у шпиталях) називають посудину, якою користуються хворі, що не можуть ходити до туалету. Посудину цю названо **судно**, бо **судно** і **посудина** – синоніми: можна сказати **посудина**, а можна сказати **судно**. Так само й велику посудину, що плаває на річці чи морі названо словом **судно**.

Те, що багато слів усякої мови мають не одне а кілька значень, ми знаємо. І це аж ніяк не вимагає від мовців міняти наголос у словах,

Візьмім слово **свічка**. Це слово має кілька значень. **Свічки** запалюють у церквах перед іконами. Але в медицині словом **свічка** називають медичний препарат, який вводять до прямої кишки хворим. І цей факт не змушує нас міняти наголос у слові **свічка**. І у церкві і в медицині слово **свічка** звучить однаково.

Те саме і зі словом **судно**. Слово звучить однаково, хоч і визначає різні речі. Саме так і засвідчено нашими словниками це слово з одним наголосом: **судно́** на морі і **судно́** в лікарні.

Але серед росіян запанувала думка, що треба ці слова розрізнити. Тому **судну** на морі приписали інший наголос. У російській мові **судно** стали вимовляти **сúдно**. Тут нема нічого дивного. Росіянам так краще спілкуватися. Так їм подобається. Кожна мова має свої особливості й свої, сказати, секрети.

У нас російський вжиток не поширився. Ми і на **судно** на морі і на **судно** в шпиталі кажемо однаково – **судно́**.

Звичайно, що на флоті в Росії та в СССР русифікатори воліли прищепити цей наголос і українцям. Це робилося не тільки на флоті, а скрізь “під зорями Кремля”. Нам накидали російські норми мовлення і наголошення.

Однак, наголос у слові **судно**, прищеплюваний нам українофобами, навіть підсоветські словники не узаконили. Усі словники УССР, не кажучи вже про сучасні словники, наводять слово **судно** з наголосом на о.

На жаль, деякі інші наголосові забобони під впливом русифікаторів таки відбито у наших словниках. Так, множину від слова **шум** – **шúми**, коли йдеться про звукові перепони під час радіопередач, – деякі сучасні словники наводять з наголосом на и: **шуми́**, повторюючи наголос, поширений у росіян.

Таке наголешення і нехтування нашої форми множини – **шúми** – нічим не виправдано і є ще одним прикладом наголосового забобону під чужим впливом.

Частина II. ЗДАЄТЬСЯ, ЩО ТАКЕ СЛОВА?

20. БЕЗ ЗОЛОТА, БЕЗ КАМЕНЮ...

Звертаючи свої думи до *мертвих, живих і ненароджених* земляків, Шевченко висловлювався “без золота, без каменю, без хитрої мови”.

Що це значило?

А то, що поет не наслідував породжену в тісних імперських канцеляріях і палатах аристократії бундючну *імператорську* мову, а шукав лексичних зразків у мовній практиці народу. Мова Шевченка була і є мовою народу, органічним витвором народньої культури.

Чим же міг похвалитися той, хто не вживав “золота”, “каменю”, “хитрої мови”?

Киньмо короткий погляд на лексику нашої мови. Які характерні риси вона має? Замість “золота” слова у ній несуть у собі образ реальної дійсності. Це прозирає вже в назвах місяців:

лютий, квітень, жовтень;

у назвах квітів:

кручені паничі, чорнобривці;

у назвах ігор:

довга лоза, сліпий кіт, тісна баба, копаний м’яч;

у назвах речей та явищ:

живе срібло, водяне серце, Великий Віз (*сузір’я*), Чумацький шлях (*здви́г зірок*);

у дієсловах:

боліти душею, тліти серцем, крутити хвостом, дивитися, як кіт на сало.

Ця лексика творить самотутню тональність нашої мови.

Образність – найяскравіша її риса.

Живомовній лексиці властива й інша риса: стислість. Від українців можна почути:

Я біг, а втім не втрапив. (1)

Цю саму думку дехто висловлює так:

Я біг, але тим не менше не втрапив. (2)

Варіант (2) можна почути від людей, вихованих на російській мовній культурі, котрі гадають, що саме так і треба говорити по-українському.

Що стисліше: **а втім** чи **тим не менше**?

Жива українська мова – криниця саме такої стислої лексики. Візьмімо сполучник **і**. Куди яке коротке слово. А воно може заступати в мові цілу низку слів: **також, навіть, але, наприклад** та ін. Одне коротке слівце.

Та де? – скаже невіра. А ось де:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) Пішов Іван, пішов і дід. | У даному прикладі і = також . |
| б) І поет так не скаже. | Тут і = навіть : Навіть поет так не скаже. |
| в) Ходив, ходив, і не купив. | У цьому разі і = але : Ходив, ходив, але не купив. |
| г) Я можу грати і так... | Тут і = наприклад : Я можу грати, наприклад , так... |

Ще більше сполучник і творить стислих зворотів з іншими місткими слівцями:

- г) Ми й собі побігли. Пара й собі = у свою чергу: Ми в свою чергу побігли.
 д) Приходь, і то з братом. Тут і то = при чому: Приходь, при чому з братом.

Ось ще кілька таких містких слів:

ануж	= а що, як:	Ануж ти не виграєш.	= А що, як ти не виграєш?
де ж	= хіба можна:	Де ж таке говорити?	= Хіба можна таке говорити?
ж	= адже:	Я ж тобі казав.	= Адже я тобі казав.
знай	= безупинно:	Хлопці знай співають.	= Хлопці безупинно співають.
ой!	= страшенно:	Ой, як тут холодно!	= Як тут страшенно холодно!
отак	= таким чином:	Отак дістали візу.	= Таким чином дістали візу.
та	= нема ради:	Йдемо? Та, йдемо!	= Йдемо? Нема ради, йдемо!
там	= скажімо:	На день, чи там на два.	= На день, чи, скажім, на два.
чи	= хіба:	Чи я знаю?	= Хіба я знаю?

Поєднуючись, ці слівця творять не менш місткі сполуки:

де вже кому	= вже не буде хто:	Де вже їй бігти.	= Вже не буде вона бігти.
так і знай	= нема сумніву, що:	Яр, так і знай, ляпне.	= Нема сумніву, що Яр ляпне
чи не	= приблизно:	Усіх було чи не сто.	= Усіх було приблизно сто.
ще й як	= а) навіть дуже:	Не б'є? Ще й як б'є.	= Не б'є? Навіть дуже б'є.
	= б) навіть часто:	Буває, ще й як буває.	= Буває, навіть часто буває.
що до	= що стосується до:	Що до нас, ми – за.	= Що стосується до нас, ми – за.

Але всі рекорди короткомовности побиває наша коротенька частка аж. Чим же вона побиває ці рекорди? А тим, що заступає десятки інших слів і творить десятки зворотів.

21. ЧАСТКА-РЕКОРДСМЕНКА

Письменники, виховані в українському середовищі від сповитку, які засвоїли українську мову не з читання чи зі словників, а в процесі щоденного спілкування українською мовою, лишили нам у своїх творах неперевершені зразки українського мовного багатства. До таких літераторів належить письменниця Докія Гуменна. Її твори зберігають неспотворену “академіками” українську живу мову, зокрема рясніють зворотами із часткою аж.

Частка аж творить десятки (десятки!) ідіом, не зафіксованих у жодному словнику. Словник Грінченка наводить дев'ять значень цієї частки, називаючи її сполучником. Пізніші словники мало чого додають до цього реєстру, називаючи аж часткою і сполучником.

Повну картину “рекордів” частки аж може подати перелік усіх “ролей” рекордсменки:

Значення частки аж	Приклад	Як це звучатиме без аж
1. абсолютно	аж по всіх кутках	= абсолютно по всіх кутках
2. більше, ніж	їх аж надшвидкий рух	= їх більше, ніж надшвидкий рух
3. Боже!, леле! ти	дивиться: аж біда!	= дивиться: мати моя, біда!
4. вже	аж занадто	= вже занадто
5. вже тоді	прийшов, аж як ховали	= прийшов вже тоді, як ховали
6. виявляється	Аж він ось де!	= Виявляється, він ось де!
7. ген-ген	забіг аж за село	= забіг ген-ген за село
8. геть	виніс аж за двері	= виніс геть за двері
9. доти	аж поки не вийде	= доти поки не вийде
10. доти, доки	лило й лило – аж залило усе	= лило й лило доти, доки залило усе
11. дуже	десь аж у глибокій ямі	= десь у дуже глибокій ямі

12.	зовсім	раптом аж смеркло	= раптом зовсім смеркло
13.	і (та)	аж ось нарешті	= і ось нарешті
14.	і навіть	каже аж сама червоніє	= каже і навіть сама червоніє
15.	і нарешті	я повз ніч аж досяг води	= я повз ніч і нарешті досяг води
16.	і то	прибіг аж із п'ятої хати	= прибіг, і то з п'ятої хати
17.	і то так, що	гупнув аж луна пішла	= гупнув, і то так, що луна пішла
18.	і тут	аж раптом він заговорив	= і тут раптом він заговорив
19.	коли	люди ждали, аж вийде цар	= люди ждали, коли вийде цар
20.	коли ж	Оркестра? Аж ні!	= Оркестра? Коли ж ні!
21.	коли раптом	глядь, аж поруч біс	= глядь, коли раптом поруч біс
22.	конче	чи треба аж їй сказати?	= чи конче треба їй сказати?
23.	лише	аж потім	= лише потім
24.	лише опісля	аж виявилось	= лише опісля виявилось
25.	майже	синій, аж чорний	= синій, майже чорний
26.	мало не	слова масні, аж улесливі	= слова масні, мало не улесливі
27.	навіть	я аж і чарку поставив	= я навіть і чарку поставив
28.	навіть і	аж сюди чути	= навіть і сюди чути
29.	нарешті	аж одного дня	= нарешті одного дня
30.	насправді ж	ніби спить, аж він умира	= ніби спить, насправді ж він умира
31.	настільки, що	тонкий, аж світиться	= тонкий настільки, що світиться
32.	нема сумніву	глядь – аж він там!	= глядь – нема сумніву: він там!
33.	не один, а	дивлюсь, а там аж п'ятеро!	= дивлюсь, а там не один, а п'ятеро!
34.	не раніше, як	вставав аж по сьомій	= вставав не раніше, як по сьомій
35.	не скорше, як	піду заміж аж за рік	= піду заміж не скорше, як за рік
36.	не то що, а	ждали аж цілий тиждень	= ждали не то що, а цілий тиждень
37.	не якийсь, а	запосів аж перший ряд	= запосів не якийсь, а перший ряд
38.	ніж коли	не раніше, аж вийде указ	= не раніше, ніж коли вийде указ
39.	однак	аж на ділі вийшло навпаки	= однак на ділі вийшло навпаки
40.	поки... не	чекай аж я свисну	= чекай поки я не свисну
41.	просто	аж диво бере	= просто диво бере
42.	просто таки	аж проситься	= просто таки проситься
43.	рівно	рахую: аж три яйця	= рахую: рівно три яйця
44.	різко	Хто? – аж підвів голову дід	= Хто? – різко підвів голову дід
45.	саме	тепер аж тут доживаю віка	= тепер саме тут доживаю віка
46.	самий	аж на вершечок зліз	= на самий вершечок зліз
47.	так	аж ось де ти!	= так ось де ти!
48.	так далеко, як	десь аж у Англії	= десь так далеко, як у Англії
49.	таки	просто аж дух забиває	= просто таки дух забиває
50.	так, що	спиться, аж очі злипаються	= спиться так, що очі злипаються
51.	(так) що навіть	аж пекло сміється	= що навіть пекло сміється
52.	та ось	ми застрягли. Аж хтось їде	= ми застрягли. Та ось хтось їде
53.	тільки	аж акт шлюбу з'єднав їх	= тільки акт шлюбу з'єднав їх
54.	тільки тоді	до Бога аж як тривога	= до Бога тільки тоді, як тривога
55.	цілих	аж три роки	= цілих три роки
56.	ще	знак, узятий аж від готів	= знак, узятий ще від готів
57.	ще й	Ого! Буде аж занадто!	= Ого! Буде ще й занадто!
58.	що	нажив, аж не знає, де діти	= нажив, що не знає, де діти
59.	що вже	наївся, аж лоб твердий	= наївся, що вже лоб твердий
60.	щойно	здогадався аж тепер	= здогадався щойно тепер
61.	що навіть	я так зрадів, аж не дочув	= я так зрадів, що навіть не дочув
62.	як	стою, аж тут хтось їде	= стою, як тут хтось їде

- | | | |
|------------------|------------------------|-----------------------------|
| 63. якось | аж одного дня | = якось одного дня |
| 64. якраз | зігнув аж удвоє | = зігнув якраз удвоє |

Ото стільки різних значень може прибирати частка **аж**! Чи ж не рекорд?

Як на таке мале слівце, то аж занадто. Але можливості частки **аж** на цьому не кінчаються. По-перше, я не берусь твердити, що зібрав геть усі її “ролі” в нашій мові, а по-друге, паруючись із іншими слівцями, частка **аж** творить ще десятки зворотів. І у зворотах вона не пасе задніх. Щоб не втомлювати читача, звороти частки **аж** розглянемо у розділі 23.

22. БЕЗ ЗОЛОТА, БЕЗ КАМЕНЮ... (продовження)

Місткість притаманна не лише коротким слівцям. Українська мова має місткі форми в усіх шарах лексики. Часом одне окреме слово може бути настільки містким, що заступає кілька слів:

довкілля	= навколишнє середовище
осідок	= місце перебування
ракето-літак	= космічний апарат неодноразового використання
руханка	= гмнастичні вправи
факсувати	= передавати факсом
фільмувати	= робити кінозйомку
цегельня	= цегельний завод.

Зауважмо, що наймісткіші слова, як правило, належать до лексики, утвореної за українськими словотворчими моделями. І це зрозуміло, бо ці моделі органічно пов’язано з усією образотворчою системою нашої мови.

Ми живемо сьогодні в умовах, коли потреба в новій лексиці постає щодня і щогодини. Щораз нове довкілля, новий побут, нові соціальні явища, нові поняття потребують нових слів. На цьому етапі розвитку мови існує проблема: як творити нову термінологію? Де брати тисячі нових лексичних одиниць? Які вживати стилі та мовні засоби?

За 60 років до незалежності цю проблему розв’язували просто: всю українську лексику копіювали (мавповано, калькували) з російської мови, позбавляючи нашу мову свого самобутнього обличчя. Українську мову Шевченка в УРСР підмінено штучним офіційним язичем, де українські форми скопійовано з російських, без огляду на мовні особливості й закони нашої мови, без огляду на милозвучність та конкурентоздатність цих штучних форм.

Оглядаючи крила літака чи форму дирижабля, українець скаже, що вони

зализані, заглажені або обтерті.

Саме так подібні заокруглі форми і треба було б називати. Аж ні. Сучасна офіційна термінологія винайшла (здерши з російської мови), що ці форми **обтічні**. Чи це образно? Чи це розкриває суть якості? Аж ніяк. Це слово можна зрозуміти лише через посередництво російської мови, як українізовану копію слова **обтекаемый**, яке для росіян містить певний образ. Слово ж **обтічний** не творить образу: його важко пов’язати із словом **обтікати**, від якого його нібито утворено. Але й слово **обтікати** не дає того образу, що слово **зализувати**. Здерта з іншої мови калька прив’язує нашу свідомість не до образу, а до російського слова, узалежнює нашу мову від іншої мови. Можна навести чимало прикладів, коли образність української мови принесено в жертву мавпуванню.

Ворогам українського слова ходило о те, щоб знищити неповторну тональність нашої мови, обернути її на неоковирний суржик. На сторожі цього суржику поставлено калькування. Ось кілька занесених до словників мовних “перлин”, що їхню появу завдячуємо практиці калькування:

А. Незграбна “перлина”

впадати в дитинство
обзавестися господарством
підбивати підсумки
різноколірний
судове провадження
спляча красуня
благополуччя
почуття власної гідності

Б. Російський прототип “перлини”

впадать в детство
обзавестись хозяйством
подбивать итоги
разноцветный
судопроизводство
спящая красавица
благополучие
чувство собственного достоинства

Запроваджені до офіційного вжитку, форми *А* на ділі дискредитують українську мову. Бо кожен, кого шокують ці “знахідки”, не може позбутися враження, що наша мова не здатна творити повноцінну лексику. Таким копіюванням заперечувано здатність української мови до самостійного розвитку, прищеплювано погляд, що наша культура не може існувати без російської, коли насправді російська культура історично розвивалася на базі киево-руської, тобто української мови та культури.

Наведені “перлини” неоковирні тому, що сліпе мавпування творить не копії, а карикатури. Чи ж українська мова і справді така бідна, що має око-в-око копіювати російські форми? Аж ніяк ні. І це наочно видно з дальших зразків:

Академічні “перлини”

благополуччя?	<i>чому не</i>	добробут?
впадати в дитинство?	<i>чому не</i>	дитиніти?
зібрання?	<i>чому не</i>	збори?
обзавестися господарством?	<i>чому не</i>	розгосподаритись або стати господарем?
підбивати підсумки?	<i>чому не</i>	підсумовувати?
почуття власної гідності?	<i>чому не</i>	самоповага?
різноколірний?	<i>чому не</i>	барвистий або строкатий?
судове провадження?	<i>чому не</i>	судочинство?
співвітчизник?	<i>чому не</i>	земляк?
спляча красуня?	<i>чому не</i>	приспана красуня?

Тенденція “прив’язати” нашу мову, її лексику, її вимову, її морфологію до російської мови – тенденція колонізаторська. Її вигадали і здійснювали колонізатори. На жаль, саме ця тенденція і далі панує в нашому мовному господарстві.

Ось послухаймо, як *по-українські* говорить наша урядова еліта, а за нею і весь її електорат:

А. Незграбна “перлина”

не в змозі, не в стані
з ким завгодно
не так і складно
де завгодно
зіштовхнутися
достатньо жорстко
державостановлення
судове провадження
доход
прибуток

Б. Російський прототип “перлини”

не в состоянии
с кем угодно
не так и сложно
где угодно
столкнуться
достаточно жёстко
становление государства
судопроизводство
доход
прибыль

В. А чому не сказати по-українськи?

не годен (годна, годні), не в силі
будь з ким
зовсім просто
будь-де
зіткнутися
досить твердо (жорстко, суворо)
розбудова держави
судочинство
прибуток
зиск, інтерес, з. хосен

Чи вийдемо ми коли з цього сліпого кута словникового, а не живого мовлення? Чи заговоримо ми українською мовою, чи штучне й неоковирне койне – український варіант російської мови – заступить місце української мовної стихії?

23. РОДИНА ЧАСТКИ аж

Вертаємось до частки **аж**. Частка **аж** дуже, сказати, компанійська частка. Вона залюбки пристає до спілки з іншими частинами мови і творить мовні звороти. І звороти ці не менше популярні у нас, ніж сама частка. Хто з нас не чув або не вживав такі форми, як

аж гай шумить, аж дим іде, аж курява встає, аж пір'я летить?

Одна біда: у словниках не всі ці звороти зафіксовано. Щоб якось надолужити цю прогалину наводимо тут далеко не повну родину частки **аж**, вживану класиками і зокрема Д. Гуменною:

<i>Звороти із аж</i>	<i>Значення</i>	<i>Приклад</i>	<i>Цей приклад без аж</i>
1. аж воно	коли ж	аж воно і тут є вихід	коли ж і тут є вихід
2. аж ген	в далеч(ин)і	аж ген, де шлях маячіє	У далечі, де шлях маячіє
3. аж десь	зовсім	аж десь в іншому місці	зовсім в іншому місці
4. аж до а)	до самого	аж до Києва	до самого Києва
5. б)	не виключаючи	аж до бунту	не виключаючи бунту
6. аж доки	доти, доки	аж доки існують поети	доти, доки існують поети
7. аж дуже	надто	не аж дуже глибокий	не надто глибокий
8. аж і	навіть	я аж і чарку поставив	Я навіть чарку поставив
9. аж кричить	криком кричить	очі аж кричать: є!	очі криком кричать: є!
10. аж на	на самісіньку	зліз аж на гору	зліз на самісіньку гору
11. аж надто	занадто	не аж надто чемний	не занадто чемний
12. аж напрочуд	що просто йой	аж напрочуд бідно	бідно, що просто йой
13. аж нараз	коли це, раптом	аж нараз він іде	коли це (раптом) він іде
14. аж ні!	алеж ні!	аж ні – не той!	алеж ні – не той!
15. аж ніби	майже	синій, аж ніби чорний	синій, майже чорний
16. аж нікуди	далі нікуди	Які добрі! Аж нікуди!	Які добрі! Далі нікуди!
17. аж он як	дуже	аж он як до речі	дуже до речі
18. аж ось коли	тільки тепер	аж ось коли він з'їв	тільки тепер він з'їв
19. аж от	нарешті	аж от вчора сталося	нарешті вчора сталося
20. аж отаке	отаке дивне	аж отаке сталося	отаке дивне сталося
21. аж оце а)	щойно тепер	Не був. Аж оце сів	Не був. Щойно тепер сів
22. б)	коли це раптом	Аж оце вдарив грім	Коли це раптом гримить
23. аж поки	поки не	шукав, аж поки витяг	шукав поки не витяг
24. аж потім-потім	куди пізніше	аж потім-потім збагнув	куди пізніше збагнув
25. аж стільки	так багато	Щоб аж стільки вкрав?	Щоб так багато вкрав?
26. аж сюди	так далеко	нащо аж сюди нести?	нащо так далеко нести
27. аж так а)	до такої міри	щоб аж так упивсь	щоб до такої міри упивсь
28. б)	так дуже	проліз. Аж так я схуд	проліз. Так дуже я схуд
29. в)	за- у прислівнику	Ви аж так мало їсте	Ви замало їсте
30. аж такий а)	дуже	не аж такий великий	не дуже великий
31. б)	такий разючий	щоб аж такий збіг?	щоб такий разючий збіг?
32. в)	такий великий	украв аж таку суму	украв таку велику суму
33. г)	до такої міри	аж такі гнилі овочі	до такої міри гнилі овочі
34. г)	настільки	не була аж така мокра	Не була настільки мокра
35. д)	і то такий	гризь аж така, що гину	гризь, і то така, що гину
36. е)	занадто	вода не аж така тверда	вода не занадто тверда
37. аж там а)	далеко	аж там у перспективі	далеко у перспективі
38. б)	(зворот)	аж там, аж там, аж там	аж у самому кінці
39. в)	ген-ген	аж там високо	ген-ген високо

40. аж тепер	нарешті	аж тепер стало ясно	нарешті стало ясно
41. аж трохи	до деякої міри	аж трохи соромно	до деякої міри соромно
42. аж туди	так далеко	не треба аж туди йти	не треба так далеко йти
43. аж як	лише тоді, як	ліг, аж як світало	ліг лише тоді, як світало
44.десь аж	десь чи не	десь аж у Англії	десь чи не в Англії
45. доти, аж поки	доти, поки не	спав доти, аж поки опух	спав доти, поки не опух
46. наче аж	майже	наче аж видира з душі	майже видира з душі
47. просто аж	навіть	просто аж смішно	навіть смішно
48. трохи аж	дещо	трохи аж сувора	дещо сувора
49. що аж	надзвичайно	кислий що аж	надзвичайно кислий
50. щось аж	приблизно	щось аж п'ять дір	приблизно п'ять дір

А вже довших – розгорнутих – форм тут і не згадано, а їх навряд чи можна всіх зібрати до купи. Вони виникають у процесі спілкування стихійно. Наприклад:

**аж лускати з бажання, аж зло бере, аж у п'яти пече,
хотіти аж-аж-аж, аж заходитися зо сміху, і т.д., і т.п.**

До наведених вище зразків і додати нема чого. Які невичерпні можливості має наша мова! Це маленька частка такі плоди пожинає. А мова ж має багато і часток, і сполучників, і прийменників, і числівників, і прислівників, і іменників, і прикметників, і дієслів. Хай беруть приклад з такої мацюпулі! А разом з ними і ми з вами.

24. ЯК МИ ДІЙШЛИ ДО ЦЬОГО?

Колоніальне становище України продовж віків і асиміляційна імперська політика впливали на лексику, морфологію і фонетику української мови. Зміни, що відбувалися у нашій живій та писемній мові, цей вплив і відбивають. Порівнюючи лексикографічні праці XIX й початку XX ст., простежуємо інтеграцію російських мовних стандартів до нашої мови, передусім у фонетиці.

У рукописному словнику П. Білецького-Носенка (автор народився 1774 р. на Полтавщині; словник видано 1966 р. у Києві), а згодом у словнику Б. Грінченка зафіксовано такі українські форми:

<i>Словник Б.-Носенка</i>	<i>Словник Грінченка</i>	<i>Сучасні словники</i>
Біг	Біг, Бог	Бог
	готІв, готОв	готОв
	дІготь	дЬОготь
Дін (річка) ¹		Дон
духІвний	духОвний	духОвний
	инший	інший
	Ирід, Ирод	Ірод
катІрга	катОрга	катОрга
лІжка	лИжка, лОжка	лОжка
норІв	норОв	норОв
обрІть	обрОть (хоч рот = ріт (Гр.))	обрОть
парубІцький	парубЕцький, парубОцький	парубОцький
підпІвня, підпОвня	підпОвня	підпОвня
полІз	полОз	полОз
пОмста	пІмста, пОмста	пОмста

¹ Від назви Дін походить станиця Дінська на Кубані.

Словник Б.-Носенка
пригОрщ
слІн
хІрт, хОрт
швІрень
швІрка

Словник Грінченка
пригІрщ, пригОрщ
хІрт, хОрт
швІрень, швОрінь
швОрка

Сучасні словники
пригОрщ
слОн
хорт
швОрінь
швОрка

З цих прикладів неважко простежити зникнення української фонетичної риси – перехід **О** (а також спарадично давнього **Ъ**: *възьму* – *візьму*) в **І** у закритих складах, і копіювання російських зразків, де **О** (а також давнє **Ъ**) в **І** не переходить.

Процес зникнення з української мови рис, притаманних українській фонетиці, особливої інтенсивності набув після революції 1917 р. Офіційні мовні норми, вироблені після 1933 р. з участю таких “видатних мовознавців”, як Каганович та Постишев, і запроваджені шляхом терору й репресій, мали на меті звести на нівець самотність української мови. Так, до наведених вище слів згадані “мовознавці” додали й такі:

безвОддя	як варіант до	безвІддя
голодОвка	замість	голодівка
конОвка	замість	конІвка
коновОд	замість	коновІд
окОп	замість	окІп
церкОвка	як варіант до	церкІвця

А в советській практиці поява фонетичних варіантів, скопійованих з російських зразків, згодом вела до вилучення українських форм з ужитку.

Цю ж тенденцію спостережено і в родовому відмінку множини іменників жіночого роду:

За Голоскевичем (правопис 1928 р.)

роса – рОс і рІс
свобода – свобІд (бо слобода – слобІд)
стопа – стІп
субота – субІт

За Кагановичем–Постишевим

роса – рОс
свобода – свобОд
стопа – стІп і стОп
субота – субОт

Запозичення російської лексики до української живої, а згодом і писемної мови почалося одразу після Переяславської угоди 1654 р. Щоправда, протягом XVII і XVIII століть таке запозичення було обопільним. Російська літературна мова тоді ще не була вироблена, і вироблення її шло під великим впливом української.

Розгляньмо кілька лексичних прикладів.

Російський письменник Тургенів уживає зворот **на свой кошт**:

“...похоронил и ограду поставл на свой кошт”.

Ідіома **на свой кошт** – це точна копія нашого **на свій кошт**, що поширилось у Росії в XVII–XVIII століттях під впливом української мови, і яка, як бачимо, була “на устах” у росіян ще у XIX ст.

Було поширене в російській мові аж до 1917 року слово

подорожная

– документ на право **подорожі** казенними поштовими кіньми. **Подорожная** – пряме утворення від українського слова **подорож** – у росіян не вживаного. Отже, **подорожная** – слово, яке з України перекочувало до росіян.

Безперечно українське походження має російське слово

очевидно,

яке в російській мові слово-безбатьченко: воно не має слова, з якого його утворено. Українська ж мова таке слово має – **очевидячки**, яке стало стартовою формою для утворення слів **очевидний** та **очевидно**.

У словнику Білецького-Носенка записано як українське слово

обуза,

і автор перекладає його на російську мову не як **обуза**, а як **заботы, хлопоты, трудная должность**.

Отже, Білецький-Носенко не міг слово **обуза** назвати російським. Таким воно за його часів і не було. Це було українське слово, яке засвоїла російська мова. Сьогодні ж слово **обуза** ми сприймаємо, як російське, і словники перекладають його як **тягар, клопіт, морока**.

У словнику Грінченка українське слово

повстанець

перекладено на російську мову словом **инсургент**. Тобто, Грінченко не вважав сучасне російське слово **повстанець** російським словом. Це слово російська мова запозичила з української.

Так само слово

шкварка

Грінченко перекладає як **вытопленный кусочек сала** або **вытопка**, тобто він не припускав, що слово **шкварка** російське слово. А у “Толковому словарі великоруського языка” О. Даль відносить **шкварку**, до українських слів. Сьогодні же **шкварка** фігурує у словниках, як російське слово

Такі запозичення далеко не поодинокі.

Всотавши чималу частку української лексики, російська мова, на початку XIX ст. остаточно сформувалася, і почався процес зворотної інтеграції російської лексики до української мови. Освіта для елітарних прошарків українського суспільства була тоді лише російськомовна, (Києво-Могилянську академію ліквідовано на початку XIX ст.), і чи не всі українські письменники діставали тільки таку освіту, часто-густо краще володіючи російською мовою, ніж своєю рідною.

Коли в українському суспільстві, а надто в освічених колах, стало практично співіснувати дві мови, то багато українських слів, які мали інше значення в мові російській, стали зникати з живої й писемної мови, або набрали значення, спільного з російською мовою. Цей процес можна назвати **смерть через подобу**. Так, слово

получати,

що значило **єднати**, через свою подобу до російського **получать** – **діставати, одержувати** – перестало вживатися.

Ось ще кілька таких зникнень:

*Слово, що зникло або втратило
своє значення*

вредний (капосний)
конечно (неодмінно, конче)
опускати (залишати)
пішохід (тротуар)
плохий (смирний, полохливий)
понімати (поймати, охоплювати)
шумний (який піниється)

*Російське слово, що сприяло зникненню
або втраті значення*

вредный (шкідливий)
конечно (певно, напевно)
опускать (спускати, випускати)
пешеход (пішоходець)
плохой (поганий)
понимать (розуміти)
шумный (гучний, галасливий)

Письменники, які знали дві мови, уникали таких слів, щоб не збивати читачів з пантелику, бо читачами української літератури за тих часів могли бути росіяни, а також освічені в імперських навчальних закладах українці.

Через практикування двох мов зазнала руйнації українська система узгодження і керування слів. Так, дієслово **грати**, яке з прийменником **на** вимагало знахідного відмінку:

грати на скрипку,

у XIX–XX ст. поступово стало вимагати давального, як у російській мові: **грати на скрипці**.
Дієслово

стосуватися,

яке ще у 20 роках XX століття неодмінно вимагало прийменника до:

це стосується до Вас,

за післяпогромні часи цілком запозичило модель керування російського слова **касаться** і стало майже виключно вживатися без прийменника: **це стосується Вас**.

Існування двох мов викликало потребу задовольнити знавців обох мов, і це спричинило нівеляцію часом дуже дрібних, майже непомітних розбіжностей, як от зворотність і незворотність дієслова. Так, дієслово

хвилювати (напр.: *море хвилює*)

стало частіше звучати **хвилюватися** (*море хвилюється*), ближче до російського *море волнуется*;

насміхати з кого

стало звучати **насміхатися** на взір російського **насмехаться**;

пінити (*про вино*)

стало звучати **пінитися** на взір російського **пениться**;

котити (*дорогою*)

стало звучати **котитися** на взір російського **катиться**;

Цей процес триває по сьогодні. Наприклад, слово

нездужати

деякі підсоветські мовці вимовляють **нездужатися**, подібно до російського **нездоровиться**, а слово

звітувати

– **звітуватися**, на взір російського **отчитываться**. І ці, практично, покручі, послідовники ідей **злиття мов** заносять до словників.

До революції 1917 р. інтеграції чужої лексики до української мови сприяло переслідування її з боку імператорської Росії. Але, переслідуючи українську мову, царський уряд не втручався до українського культурного процесу: царат не визнавав української мови і не цікавився, як українці творили своє *парсчіє*.

Ця ситуація змінилася після революції. Визнавши українську мову де юре, большевицька влада, починаючи з 30-х років XX ст. стала брутально втручатися в український культурний процес. Контроль за українською мовою перебрали партійні боси, добираючи і вишколюючи відповідні гнучкошії мовознавчі кадри.

Поминувши історію літери **Г** та інші відомі калічення, наведу рідше згадувані приклади.

Всупереч мовній практиці змінено вимову слів

Басарабія, саптименти, салітра, сарна

на **Бесарабія, сентименти, селітра, серна (і сарна)**, тобто підігнано під російський копил. Перекручено відмінкові закінчення у назвах іноземних і подібних до них міст. Замість

з Парижу, з Лондону, з Петербургу

запроваджено російські закінчення з **Парижа, з Лондона, з Петербурга.**

Форми

розтягати, витягати, притягати, зтягати

в усіх словниках доповнено поставленими на перше місце формами **розтягувати, витягувати, притягувати, зтягувати**, яких нема у Грінченка, і які копіюють російські **растягивать, вытягивать, притягивать, зтягивать**.

Замість

розсувати, засувати

культивовано форми **розсовувати, засовувати**.

Там, де не можна було відверто запровадити російські форми, запроваджувано форми максимально наближені до російських, або живцем здерті з російських.

Ці малопомітні зміни мали на меті одне: згладити розбіжності між мовами. Нащо? Секрет простий. Щоб виправдати окупацію: одна мова, одна нація, одна держава. Те, що почали царі, підхопили Сталін, Каганович, Постишев, Хрущов і Брежнев.

Сьогодні Україна має змогу очиститись від спадщини колоніалізму в царині мови. Зразком української мови для нас має служити мова класиків і передусім Шевченка й тих сучасників, що йшли та йдуть у річищі української мовної стихії.

Усі знають про Шевченка поета й митця, а от про Шевченка мовознавця, у нас якось не говориться або говориться мало. Правда, Шевченко не писав мовознавчих праць і не вбився у пір'я титулованого науковця — доктора наук або академіка. Своє мовознавче кредо він лишив нам у своїх творах, де на прикладах слововжитку виклав напрямні розвитку української мови, а отже й українського мовознавства.

Шевченкова мова найкращий зразок для сучасників. Вона має бути для нас дороговказом у війні проти суржику, проти штучного язичія, виробленого за період 1930–1991 рр.

У сучасній пресі можна подибати заклики зберігати територіальну **цілісність** України. Чому не сказати

цілість?

Яка потреба розтягати слово **цілий** до форми **цілісний**? Йдучи за цією модою, слово **білий** треба обернути на **білісний**, слово **кволий** на **кволісний**. Така практика копіює російський імперський стиль. Слово **цілісний** виправдано вживати у значенні *одноцілий*, напр.:

цілісний характер.

Пара ж

територіальна цілість

цілком добре окреслює поняття територіальної неподільності певного простору і нема потреби міняти форми, бо так уживають нібито досконаліші мови.

Вживаючи слово

земляки,

Шевченко і гадки немав, що правнуки відмовляться від нього на користь слова **співвітчизники**, здертого з імперського пишнослів'я.

Там, де наші діди відчували, що

пахне порохом

сучасники бачать **вибухонебезпечну ситуацію**. Спробуйте вимовити **вибухонебезпечний!** Це слово — справжній мовний динозавр! Чому не сказати **передвибухова ситуація** або й просто

вибухова? У мові можна знайти тисячі способів окреслити те чи те явище. Але язичіє визнає лише той варіант, який копіює “всесоюзні” зразки.

Коли Шевченко і його сучасники,

ставали до праці або розпочинали працю,

то згідно з офіційним язичієм їхні правнуки тепер лише **приступають до роботи**, око-в-око так, як пишуть в офіційних імперських документах.

Годі закликати шанувателів язичія до

співпраці.

Вони визнають лише **співробітництво**, бо це слово копіює “поширену від Калінінграду до Владивостоку” форму **сотрудничество**. А наша коротша **співпраця** має іти в небуття.

На зборах і з’їздах в Україні ви не почуєте

промовців,

а лише **виступаючих**, бо так вимагає тенденція копіювання.

Пересохли в Україні і

джерела, позагнівали коріння.

Їхнє місце заступили **витоки**. Що таке **витоки**? Де хто чув таке слово? Але творцям язичія і визнавцям теорії **злиття мов** це байдуже. Для них існує лише одне мірило: мова “старшого” брата. Раз у російській мові існує слово **истоки**, то й українці мусять говорити **витоки**, точнісінько на російський копил, а свої слова забувати.

Слово **витоки** запровадили до нашого мовного вжитку ті, хто конвертує своє українське мовлення з російського думання. У російській – не живій, а книжній – мові має поширення слово **истоки**:

истоки первобытной культуры

истоки буддизма

истоки казачества.

Наша мова з перших днів свого літературного буття була мовою близькою до мови широкого загалу, і в ній якнайменше вживано книжних слів. Наші письменники та просвітяни саме й старалися виробляти літературні норми на підставі живих форм. І це була дуже демократична засада, яка сприяла поширенню української мови. Тому те, що в російській літературній мові означувано словом **истоки**, українці традиційно віддавали словами **джерела** або **корені**, і то не завжди у множині. Так, говорячи про натхнення, ми можемо вживати і множину і однину:

джерело натхнення *або* **джерела** натхнення.

В інших випадках ми вживаємо множину:

джерела первісної культури

джерела буддизму.

Щодо козацтва, то тут краще сказати

корені козацтва.

Такий був наш самобутній спосіб висловлювання, не запозичений і не змавпований. Та цей спосіб не відповідав інтересам імперських теоретиків, які дбали про “злиття мов”. В “Українсько-російському словнику” (УРС) до слова **витік** дано ремарку *рідко*. І дійсно: наведений в УРС приклад вживання цього слова взято з партійної резолюції. Ні в живій мові, ні в творах класиків слова **витоки** або **витік** не засвідчено. Зате до слова **джерело** наведено низку прикладів, в тому числі – кілька усталених зворотів:

бити джерелом біля джерел цивілізації.

У СУМ-і (1970) та сама картина. До слова **витік** дано цитату з наукової статті, а до слова **джерело** більше, як десять прикладів. Треба додати, що слово **джерело** творить цілу “сім’ю” слів:

**джерельце, джерельний, джерелянка, джереловий, джереляний,
джерелитися, джерелознавець, джерелознавство, джерелознавчий,
першоджерело, праджерело, першоджерельний.**

Слово ж **витоки**, навпаки, “малосімейне” – не творить похідних форм; і це теж свідчить про його “приший-кобилі-хвостість” у нашій лексиці.

Очевидно, що стратегам винародовлення довелося докласти чимало зусиль, щоб за яких 15–20 років витиснути з ужитку слово **джерело** і заступити його штучним і неживим словом **витоки** (**витік у одиниці**). Іншими словами, вони започаткували моду на це слово. І сьогодні, читаючи газети, можна натрапити на десятки **витоків** і на одиниці **джерел**.

Знову таки живе, поширене і зрозуміле слово поступається місцем штучній лексичній одиниці, сконвертованій з іншої мови і “розкрученій” на догоду поборникам “злиття мов”.

Згідно з заведеною модою, хунта або кліка, яка захопила владу у якійсь країні, може бути лише **правляча** і в жодному разі не

керівна, панівна чи урядуша.

Коли Шевченко і його побратими не мали змоги щось зробити, то вони казали, що вони

не годні або не спроможні;

практики ж сучасного язичія у цьому разі скажуть, що вони **не в стані**, тобто копіюють форму **не в состоянии**. Приклади такої *уніфікації* нашої мови можна наводити й наводити. Українська самобутня лексика стоїть перед загрозою потонути у морі канцелярських форм і зворотів.

Шевченко закликав нас висловлюватися “без золота, без каменю, без хитрої мови”. І цей заповіт сьогодні такий же актуальний, як і колись. Продовж довгих десятиліть цей заповіт зневажано. Тому, перед молодим поколінням стоїть завдання дбати про розвиток нашої мови так, як учив Т. Шевченко. Визнання накресленого Шевченком курсу розвитку нашої мови на образне народне мовлення не значить, що ми маємо толерувати окремі промахи наших класиків, в тому числі й самого Шевченка. Там, де класики й Шевченко, випадково не дотримують своїх же накреслень, там треба й до їхньої творчості підходити з виробленою ними і Шевченком міркою.

25. КОЖУХ НЕ НА НАС ШИТИЙ

Перед тим, як перейти до розгляду потенційних можливостей українського словотвору, треба вияснити собі, яку шкоду завдає сліпе копіювання чужих форм і зворотів українській культурі та українському відродженню. Киньмо оком на невеличкий образок, написаний з використанням калькованої лексики:

ВИТОКИ ХВОРОБИ

Я з сином сіли на *мілкосидяче* судно, забувши про *незліченну кількість кровосальних* комах, від згадки про яких я *нездужаюсь* і відчуваю *сисний* біль у серці. Я не *удавальник*, о ні! Замість послати *повітряний поцілунок* на берег, я шукаю за *блезаспокійливими* засобами, мене *лихоманить*, як многоженця на *шлюботорозлучному* процесі. Син же – мій *правомочний* спадкоємець – який *дорослішає не щодня, а щогодини* – спокійний. Я починаю думати, що це він головний *зловмисник* у цій історії, або принаймні, – *потуральник*. І тут мене *осіняє* обна-

дійлива думка. Я витягую голову і озираюсь за гострокінцевим предметом. За мною – кілька малоімущих землеробів і одна посадова особа з цибулиноподібними очима. Син ратував за цю поїздку. Але тепер я не в змозі його вітати. З мене достатньо! Я розсовую юрбу і приступаю до пошуку. Усе навколишнє середовище я бачу офарбленим у червоне. Мабуть, від променепереломлення. Але я не хочу вникати, чому воно так. Усе це частковості. Головне – поставити заслон кровоссальним істотам, які посягають на моє благополуччя.

А тепер я поясню деякі з ужитих у тексті слів:

мілкосидяче судно: це чистий сміх, а не слово; чому не мілкоплавне або мілководне?

кровоссальна комаха: достоту, як кровососущее насекомое; чому не сказати кровопивча комаха, комаха-кровопій, комаха-вампір?

сисний біль: що це таке? це російська сосущая боль; по-нашому це п'явка на серці. Вираз (хтось) відчуває сисний біль у серці – це мовний динозавр. Українці вживають природний образний зворот засмоктало коло серця (когось);

поцілунок рукою українці мають забути і говорити повітряний поцілунок, бо по-російськи воздушный поцелуй; а що по-українськи звучить неоковирно, байдуже, аби зберігалася мовна залежність, такий собі *сдиний культурний простір!*

зловмисник: точна копія російського злоумышленник; його цілком заступають лиходій, лихочинець, злочинець, (коли йдеться про злодія) злодіяка;

обнадійливий: копія російського обнадеживающий, утвореного від дієслова обнадеживать; ми такого дієслова не маємо, отже, форму утворено від чужого слова; по-нашому: багатонадійний; у даному тексті свята (щаслива) думка; з усіх наведених тут мавпокопій слово обнадійливий, хоч і здерте з чужого зразка, найбільш відповідає українським словотворчим моделям і не звучить неоковирно;

витягувати: див. пояснення у розділі 24;

гострокінцевий: дублет російського остроконечный; цей покруч лишає без роботи наші слова шпичастий, шпичакуватий, гострякуватий і просто гострий;

посадова особа: заступає українське урядовець; росіяни поняття урядовець не можуть висловити одним словом, лише парою должностное лицо; то й ми маємо відмовитися від свого слова і вживати неоковирну кальку посадова особа;

променепереломлення: чому не сказати заломлення променів? Так це ж буде образою для лучепреломления, що його українці мусять копіювати;

розлучний процес за офіційною нормою має бути лише шлюботорозлучний, бо російське протокольне аргю вживає бракоразводный процесс; чи є потреба в нашій мові вказувати, що суд розлучає шлюб, коли єдине, що розлучають суди це шлюби?

церковна баня в УССР не може бути цибуляста, а лише цибулиноподібна, щоб точно копіювати “всесоюзне” слово лукообразная;

дитину, що вдає з себе хворого, не називайте комедіантом, а лише удавальником; так треба, щоб була повна аналогія з російським словом притворщик;

а того, хто гострий на розум і вміє розгадувати, не зв'їть угадько, а лише відгадник, бо так ближче до “общепонятного” отгадчик;

так само не вживайте слів потакайло, потакач, а лише потуральник, бо це око-в-око відповідає російській формі потворщик;

не здумайте нічого забарвлювати, бо адепти злиття мов рекомендують офарблювати, здерши це слово з російського окрасивать;

і нарешті ніколи не кажіть, що діти ростуть, підрастають, доростають розуму, доходять літ або вбиваються в пір'я, бо в офіційному язичії винайшли слово дорослішати на копил російського взростеть; і так мають говорити українці.

Решту слів прокоментую коротко.

Витоки: мають копіювати російське истоки; по-нашому джерела;

лихоманить: копія російського лихорадит; наше трусить, трясє, тіпає, колотить або морозить;

правомочний: здерто цілком з російщини; наше **правочинний**, **правоможний**, **правосильний**;

малоімущий: цілком російське слово; наше **незаможний**, **малозаможний**;

співробітничати, ближче до російської мови, ніж наше **співпрацювати**;

землероб – бо по-російськи **земледелец**; а наше **хлібороб** занехаяно;

приступати до чого: покруч; по-нашому **розпочинати що**;

вникати (у що): здерте слово; у нас **заглиблюватися**, **старатися досягнути що**; (*у дрібниці*) – **влязти**;

розсовувати: треба **розсувати**; *див.* пояснення до слова **витагувати**;

посягати: по-українському **зазіхати**;

нескінченна кількість: це просто **безліч**;

болезаспокійливий: краще, бо коротше **протибольовий**,

достатньо – копія **достаточно**; а ми ж маємо коротке і гармонійне **досить**,

осінила (думка): здерто з російського **осенила кого**; українці кажуть: **блиснула (майнула в голову, стукнула в голову) кому**;

не щодня, а щогодини (рости): як на **дріжджах**, як з **води**;

не в змозі (робити): копія російського **не в состоянии**; по-нашому **не спроможен /-жна, -жні/, не годен /-дна, -дні/; не в силі**;

ратувати за що: у нас **обстоювати що**, **обставати (розпинатися) за що**;

поїздка: по-нашому **подорож**;

благополуччя: відверте мавпування; наше **добробут**, **добро**, **щастя**, **гаразд**;

частковості: з **частности (рос.)**; українське **деталі**, **подробиці**, **окремі випадки**;

усе це: відповідно до російського **всё это**; нам властивіший зворот **це все**;

поставити заслон кому: **калька**; по-українському **перейняти кого**, **перетяти шлях кому**.

Яка шкода для розвитку мови від цих кальок?

По-перше, зрозуміти такі кальки, як

витоки
сисний біль
зловмисник
посадова особа
не в стані тощо,

можна лише через посередництво російської мови. Ми міркуємо приблизно так: що таке **витоки**? Ага, це **истоки**, тепер ясно. Іншими словами, опанувати українську мову може лише той, хто знає російську.

Таким чином, нашу мову роблено підрядною або бутафорною (“показушною”) мовою, потрібною лише для формальности, для відчіпного, а коли пильніше придивитися, то це бездарний варіант **общесоюзної** мови. Недурно ж серед сучасних росіян, і то навіть **демократів** дуже в ходу просторікування про **єдиний культурний простір**. Це ж те саме **злиття мов**, тільки в іншій тарілці.

По-друге, вдаючись до калькування іншої мови, мова, яка калькує, занедбує свої власні мовотворчі можливості, висушує джерела своєї самобутности, і як показує практика – завмирає.

По-третє, неоковирна лексика упосліджує саму мову, відбиває охоту вживати таку **показушну** мову, бо це не мова Шевченка, Франка чи Лесі Українки, а штучне язичіє, поширене в УССР для маскуванню її колонізаторської природи. Українська мова – це суцільна гама мальовничих образів, взятих зі світу навколо нас, а калькування робить її штучною, блідою і безкровною.

На жаль, зрушень у плані відродження української мови досі немає. І далі офіційне життя, шкільництво, видавництва, радіо, телебачення послуговуються нормами Кагановича–Постишева, і вся подібна до наведеної лексика беззастережно панує у мовній практиці.

Потрібні дійові заходи у напрямі відродження самобутності української мови. Для цього треба дослідити пам'ятки минулого, вибрати з них усе, що може придатися сьогодні, відродити моделі словотвору, навмисне виведені з ужитку за часів окупації.

26. НЕВИКОРИСТАНІ МОЖЛИВОСТІ

Щоб мова нормально розвивалася, аж ніяк не можна штучно спрямовувати її розвиток у тому чи тому напрямі. Найприродніший розвиток мови спирається на живе народне мовлення, неспотворене жодними зовнішніми впливами. Нормальний розвиток української мови остаточно спинено в 30-х роках ХХ ст., коли цей розвиток підпорядковано політичним цілям. Політичні цілі окупантів вимагали звести на нівець самобутність нашої мови, “підправити” її відповідно до норм і законів мови російської. Таку практику обґрунтовувано потребою “інтернаціоналізації”. Годі заперечити, що співжиття і культурний обмін між народами сприяє засвоєнню інтернаціональної лексики мовами різних народів. Уживання інтернаціоналізмів, коли у своїй мові нема чим їх заступити, цілком виправдано. А в УССР українцям накидувано інтернаціоналізми там, де ми мали свою самобутню лексику, у чому легко переконатися з наступних прикладів:

<i>Запозичена форма</i>	<i>Українська форма</i>
абориген	тубілець
абсурд	безглуздя, нісенітниця
авантюрист	пройдисвіт
вертикальний	прямовисний, простовисний
галерія (галерея) (навколо будинку)	кружганок
гармонія (у громаді)	злагода
горизонт	обрій, крайнебо, виднокруг, овид
горизонтальний	поземний
ембріон	зародок
імідж	образ, (явища) лице
клімат	підсоння
консенсус	згода, погодження
окупант	займанець
принцип	засада
пріоритетний	першорядний
циркуляр	обіжник

Цей списочок – лише мала частина запроваджених ув офіційний вжиток інтернаціоналізмів. Таке запровадження мало на меті русифікацію, бо ті іншомовні слова, що їх не вживано в російській мові, окупаційна влада безцеремонно вилучала з ужитку:

<i>Засвоєний українцями інтернаціоналізм</i>	<i>Накинута російська форма</i>
арсен	миш'як
атрамент	чорнило
вакації	канікули
ін'єкція	укол
конфітури	варення
оксид	окис
оксидація	окислення
флуор	фтор
цина	олово
цинамон	кориця

Знову таки – це лише мала частка вилученої лексики. “Інтернаціоналістам” ішлося не про інтернаціоналізацію мов, а про русифікацію. Крім “інтернаціоналізмів” українську мову в УССР засмічувано кальками-копіями з російської мови. Читаючи видання УССР, можна зустріти чимало “винаходів” з кухні Інституту мовознавства АН УССР, керованого *академіком* Белодедом та його учнями:

(1)

шаблековтач
струмообертач
шлаконагромаджувач
швидкопсувний.

Чи це живі слова? Чи хтось колись вживав їх, вживає, чи буде вживати? Це треба було б спитати у тих, хто засмітив такими “перлами” словники, підручники, наукову й технічну літературу.

Простежмо, як постало слово **шаблековтач**.

Немає жодного сумніву – це копія російського слова **шпагоглотатель**. Для росіянина слово **шпагоглотатель** звучить нормально з багатьох причин. Воно відповідає російським словотворчим моделям, де віддієслівна частина **глотатель** на другому місці, – це раз; воно має легку для вимови звукову структуру: **А-О-О-А-Е** з жіночим наголосом – це два. Додам, що слово **глотатель** само по собі існує в російській мові, і отже, вся сполука цілком зрозуміла для вуха росіянина.

Щодо українського слова **шаблековтач**, то воно не відповідає українським словотворчим моделям, а слово **ковтач** само по собі в нашій мові не існує.

У наших, народом утворених складних словах віддієслівна частина – на першому місці:

(2)

варивода
вернигора
вертихвіст
загнибіда
закрутиголова
котигорошок
паливода
пройдисвіт
перекотиполе
скализуб
хапокниш.

Головна перевага форм (2) у тім, що вони мають один або й два додаткових півнаголоси (*коті́горобок, при́ший-коби́лі-хві́ст*), що сприяє і вимові і засвоєнню слова.

Маючи модель (2) за зразок, поміркуймо, як належить по-українському назвати особу, що ковтає шаблі або шпаги (шпади). Тут можливо кілька варіантів:

ковтайшабля, лигайшабля, ковтайшпага, лигайшпага, ковтайшпада, лигайшпада.

Кожен з цих варіантів, як на мене, краще звучить від незграбного **шаблековтача**. Щоб надати українського забарвлення усій формі, варто у другій частині складного слова замість **шаблі** вжити **шворінь**:

ковтайшворінь, лигайшворінь.

Отже, ми маємо аж вісім форм, з котрих треба вибрати найвлучнішу. Мені здається, що такою формою є форма **лигайшворінь**, але читач може сам вибрати, що, на його смак, найкраще вписується в українську мовну тональність, або й запропонувати свій варіант до **шаблековтача**, форми неживої і неконкурентоздатної.

Наведений приклад наочно показує, що мова, яка “здирає” лексичні форми з інших мов, усліджує сама себе сміхотворністю здертих форм, обертається на мову-жебрака, на блідий різновид “досконалої та розвиненої” мови.

Очевидно й те, що для успішного словотворення треба глибше опрацьовувати наявні, випробувані часом зразки українського словотвору, що відкривають невичерпні можливості для мовної творчості.

Описаний словотвір дозволяє підшукати варіанти і до кальок (1):

<i>Калька</i>	<i>Українська форма</i>
струмообертач	верниструм або крутиструм
шлаконагромаджувач	збирайшлак або стягайшлак
швидкокопсувний	скорогнилий

Ясна річ, що можливі й інші розв’язки.

Той, хто гадає, що українська мова має обмежені можливості словотвору і тому має вдаватися до мавпування, очевидно, глибоко помиляється. У дальшому викладі буде розглянуто кілька “невикористаних можливостей” українського словотвору, нехтувані в УССР через антиукраїнську політику комуністичного режиму.

27. ПСЕВДОВАРІЯНТИ

Тисячолітня практика мовного спілкування людства виробила чимало способів розрізнення словесних форм. Іноді досить одного звуку, щоб змінити значення слова

кат, кит, кіт, кут.

Ця властивість мови створює широкі можливості для словотвору.

Зупинімось на так званих “псевдоваріантах” – словах близьких звучанням, але різних значенням. Практика українського мовлення знає такі пари віддієслівних іменників:

<i>Дієслово</i>	<i>А. Іменник дії</i>	<i>Б. Іменник наслідку дії</i>
напоумляти	напоумління	напоумлення (нотація)
порівнювати	порівняння	порівняння (мовний засіб)
призначати	призначання	призначення (мета)
приміщати	приміщення	приміщення (кімната)
сповіщати	сповіщення	сповіщення (вістка)
споруджати	споруджання	спорудження (споруда)

Слова у стовпчику *А* різняться від слів у стовпчику *Б* двома рисами: наголосом і наголосом звуком:

- 1) у стовпчику *А* наголос жіночий, у стовпчику *Б* – дактилічний;
- 2) звук **А/Я** у стовпчику *А*, різні звуки у стовпчику *Б*.

Це, сказати, зовнішня різниця. Позатим, ці слова різняться і своїм значенням: стовпчик *А* містить слова, що відтворюють лише дію, а стовпчик *Б* – слова, що зображають наслідок дії, хоч можуть відтворювати і дію. Наведений взірець творення іменників від дієслів дуже продуктивний і раціонально виправданий: важко додати якусь штучність в утворених цим способом формах.

Нашій мові постійно треба творити іменники наслідку дії, бо людство прогресує, і всяка дія неодмінно творила, творить і буде творити певний наслідок. Отже, потреба в іменниках наслідку дії ніколи не вичерпається. Тож існування в мові відповідних моделей творення таких іменників дуже потрібне.

Українська мова широко використовувала і використовує модель творення псевдоваріантів. У мові існують цілі “сім’ї” псевдоваріантів. Наведу одну таку “сім’ю”:

<i>Дієслово</i>	<i>А. Іменник дії</i>	<i>Б. Іменник наслідку дії</i>	(1)
будувати	будува́ння	будова́ння (будова)	
групувати	угрупува́ння	угрупова́ння (група)	
дарувати	дарува́ння	дарова́ння (дарунок)	
малювати	малюва́ння	мальова́ння (малюнок)	
нашарувати	нашарува́ння	нашарова́ння (шар)	
поховати	похова́ння	похоба́ння (могила)	
риштувати	риштува́ння	ришто́вання (підмостки при будові)	
цяцькувати	цяцькува́ння	цяцько́вання (прикраса)	

Там, де у словах стовпчика *А* звук **У/Ю**, у словах стовпчика *Б* звук **О/ЬО**. Крім того, ці слова різняться наголосом: стовпчик *А* має жіночий наголос, стовпчик *Б* – дактилічний. Своїм значенням слова у стовпчиках різняться так: слова стовпчика *А* відтворюють дію відповідних дієслів, слова стовпчика *Б* – наслідок дії.

Така модель словотвору дуже помічна для розрізнення у мовній практиці понять дії та наслідку дії. Наша мова застосовувала таке розрізнення дуже широко:

<i>Дія</i>	<i>Наслідок дії</i>	(2)
асигнува́ння	асигно́вання (кошти)	
відшкодува́ння	відшкодо́вання (певна сума)	
гаптува́ння	гапто́вання (гаптована річ)	
зачудува́ння	зачудо́вання (настрій)	
нашарува́ння	нашаро́вання (нагромадження порід)	
похова́ння	похоба́ння (могила)	
пошанува́ння	пошано́вання (повага)	
роздратува́ння	роздрато́вання (настрій)	
розмалюва́ння	розмально́вання (розпис на стіні)	
розчарува́ння	розчаро́вання (настрій)	
руйнува́ння	руйно́вання (руїна)	
спростува́ння	спросто́вання (текст)	
спрямува́ння	спрямо́вання (напря́м)	
устаткува́ння	устатко́вання (обладнання)	
шпарува́ння	шпаро́вання (шпарувальний розчин)	

Псевдоваріанти (1) і (2) з дактилічним наголосом на **О** правопис 1933 р. вилучив з ужитку, і позбавив нашу мову продуктивного словотвору, тобто припинив природний розвиток мови. Замість псевдоваріантів для передачі наслідку дії, в УССР культивовано російські форми:

асигновка	<i>замість</i>	асигно́вання
грунтовка	<i>замість</i>	грунто́вання
татуїровка	<i>замість</i>	татуйо́вання
упаковка	- - -	пако́вання
шифровка	- - -	шифро́вання (зашифрований текст)
штриховка	- - -	штрихо́вання (штрихи на папері)

В інших випадках для передачі поняття наслідку дії в УССР запроваджено те саме слово, що й для поняття дії:

<i>Іменник дії</i>	<i>Іменник наслідку дії в УССР</i>	<i>Іменник наслідку дії до 1933 р.</i>
замалюва́ння	замалюва́ння (шкіці)	замально́вання (Рек.)
поступува́ння	поступува́ння (спосіб дій)	поступо́вання (Рек.)
формува́ння	формува́ння (загін)	формо́вання (Рек.)
формулюва́ння	формулюва́ння (формула)	формульо́вання (Рек.)
умеблюва́ння	умеблюва́ння (меблі)	умебельо́вання (Рек.)

Форми псевдоваріантів з наголосом на **О** залюбки вживає у ХХ ст. відома письменниця Докія Гуменна. У частині VI, де розглядатиметься словотворчість окремих письменників, буде приділено увагу ролі псевдоваріантів у її мовному доробку (розділ 95).

Скасування словотвору “псевдоваріантів” поставило нашу термінологію в залежність від “розвиненої та досконалої мови, поширеної від Калінінграду до Владивостоку”. І там, де українці могли обходитися без запозичень і мавпувань, їм доводилося позичати і калькувати. Таким чином, штучно створювано термінологічний дефіцит української мови.

28. КРИНИЦЯ НЕ МАЄ ДНА

З розвитком культури потреба у нових лексичних формах буде зростати, і штучне позбавлення мови її творчих можливостей вестиме до її занепаду. Ми не знаємо сьогодні, що за нові поняття виникатимуть завтра, але вони, без сумніву, виникатимуть, і потреба в нових термінах для передачі нових понять буде сталою. Описаний у розділі 27 словотвір псевдоваріантів – це невичерпна криниця нових термінів. Наведу навмання кілька таких можливих словесних форм, які можуть стати у пригоді майбутнім термінологічним пошукам:

аранжовання	маскювання	трасювання	шліхтювання
газювання	оркестрювання	фасювання	шунтювання
годювання	рихтювання	флюсювання	
дозювання	скасювання	шихтювання	

Наведені форми відмінні від форм з наголосом на **-ання** і становлять термінологічний резерв нашої мови на майбутнє. Може ж бути потреба у варіанті до слів навіть засвоєних сьогодні як **аранжування, дозування, маскування, флюсування** тощо. Тоді наведені форми стануть у пригоді.

Розглянуті в попередньому розділі псевдоваріанти різнилися між собою одним звуком та відмінним наголосом. Мовна стихія знає й такі псевдоваріанти, що різняться між собою лише наголосом:

<i>А. Іменник дії</i>	<i>Б. Іменник наслідку дії</i>	
відкликáння	відкликáння (розпорядження)	(1)
дава́ння	дава́ння (милостиня, подаяння) (Б.Н.)	
зобов'язáння	зобов'язáння (обіцянка)	
нездужáння (не вживано)	нездужáння (недуга)	
об'єднáння	об'єднáння (спілка)	
обладнáння	обладнáння (апаратура)	
поважáння	поважáння (повага)	
пов'язáння (не вживано)	пов'язáння (стан)	
покликáння	покликáння (хист)	
розв'язáння	розв'язáння (розв'язка)	
уподобáння (не вживано)	уподобáння (симпатія)	

Слова з чоловічим наголосом на **-ання** (стовпчик А) визначають лише дію, а слова з дактилічним наголосом (стовпчик Б) – наслідок дії. Таким чином, зміна наголосу в слові міняє його значення. Ця властивість віддієслівних іменників (1) помагає зрозуміти і наявність подвійного наголосу в таких віддієслівних іменниках, як **ві́нча́ння, чи́та́ння** тощо. Цю наявність можна пояснити тим, що, передаючи дію чи наслідок дії, іменники наголошувано по-різному:

ві́нча́ння (дія: покриття вінками)	ві́нча́ння (шлюбний обряд)
чи́та́ння (дія)	чи́та́ння (почитний матеріал: читво)

Наведені міркування проливають світло і на причини “неправильного” (неканонізованого словниками) наголосу, уживаного мовцями у деяких словах:

бажання	<i>бо це конкретна потреба</i>	<i>(наслідок дії)</i>
замішання	<i>бо це стан зніяковіння</i>	<i>(наслідок дії)</i>
запитання	<i>бо це конкретний вислів</i>	<i>(наслідок дії)</i>
прив'язання	<i>бо це прив'язаність, симпатія</i>	<i>(наслідок дії)</i>

Очевидно, що деяким іменникам, що визначають наслідок дії, висловленої дієсловом, слід канонізувати дактилічний наголос

<i>Наслідок дії</i>	<i>Дія</i>
опові́дання (<i>опові́дь</i>)	оповіда́ння
переко́нання (<i>погляд</i>)	перекона́ння
пока́яння (<i>спові́дь</i>)	покая́ння
порі́вняння (<i>троп</i>)	порівня́ння
пристосо́вання (<i>прилад</i>)	пристосува́ння
розла́днання (<i>розлад</i>)	розладна́ння
рі́вняння (<i>формула</i>)	рівня́ння

На закінчення розділу запізнаймося з ще одною “сім’єю” псевдоваріантів, що різняться лише наголосом:

<i>Дія</i>	<i>Наслідок дії</i>
зайня́ття (заяня́ття) (<i>взяття, захоплення</i>)	зайня́ття (заяня́ття) (<i>фах, лекція</i>)
обня́ття (<i>посади</i>) (= <i>вступ на посаду</i>)	обня́ття (<i>не вживано</i>)
пойня́ття (<i>охоплення</i>)	поня́ття (<i>гадка, уявлення</i>)
прийня́ття (<i>приймання</i>)	приня́ття (<i>авдіснція, прийом</i>) (Пан.)

Дослідження моделей псевдоваріантів розкриває широкі словотворчі можливості української мови. Заборона цих моделей, оголошення їх “націоналістичними” гальмували розвиток мови. Це гальмування діє й нині, бо у виданих під орудою русифікаторів словниках і підручниках перекручено факти українського мовлення. Тому, вивчаючи словотворчі моделі українців, мовознавці мусять досліджувати не лише “правильне” мовлення, а й “неправильне”, яке часто-густо містить ключ до розуміння заплутаних внаслідок русифікації фактів нашої мови.

29. ХТО КРАЩИЙ МОВНИК?

Порівнюючи сучасну літературну мову з народньою, важко позбутися враження, що неосвічені творці українського слова в минулому володіли секретами мови куди вправніше і професійніше, ніж сучасники. Порівняймо деякі народні звороти з їхніми літературними, а вірніше псевдолітературними “двійниками”:

<i>Народня форма</i>	<i>Псевдолітературна форма</i>	<i>Російський прототип</i>
Здоров’я гіршає	Здоров’я погіршується	ухудшается
Вона ж моя дитина	Адже вона моя дитина	ведь
Заки сонце зійде...	Перше ніж сонце зійде...	прежде чем
Суш. Звідси й голод	В наслідок посухи – голод	вследствие
Н. ішлося про шлюб	Н. була зацікавлена у шлюбі	была заинтересована
Кушнір	Хутровик	меховщик
Небо синє-синє	Небо надзвичайно синє	необыкновенно синее
Службіст	Ретельний працівник	исполнительный работник
Щем у грудях	Щемливий біль у грудях	щемящая боль

Порівнюючи ці форми, важко не визнати перевагу народніх форм. Тому, шукаючи взірців словотвору, варто звертатися до джерел саме народнього мовлення.

На жаль, цього правила дотримують не всі. Читаючи газети і слухаючи високих достойників, дізнаємось, наприклад, про **галоупуючу інфляцію**. Непривабливе явище. Але ще непривабливіший вислів. Форми **галоупуючий, температурачий, розмовляючий** нашій мові не властиві. Це слова-покручі. Письменники ХІХ ст. – творці літературної мови – обходилися без таких форм. Українська діаспора старасться обходитися без них. А прищеплена окупаційним режимом практика мавпування і далі поширює ці форми в Україні.

Дехто, може, переконаний, що іншого шляху розвитку для нашої мови немає.

Наведу приклади, які свідчать про протилежне, давши кілька можливих варіантів усталених або усталюваних у слововжитку форм:

вражаючий ефект	разючий (могутній) ефект
галоупуюча інфляція	нестримна (безупинна, обвальна) інфляція
зростаюча смертність	щораз більша смертність
зростаючі ціни	щораз вищі ціни
координуючий центр	координаційний центр
обтяжуючий	щораз тяжчий <i>або</i> обтяжливий
освіжаючий	відсвіжуючий, відсвіжливий
температурачий хворий	хворий з температурою

Далі наведу форми, яких сьогодні ще не вживано, але які, взявши до уваги тенденцію, можуть з'явитися завтра:

звужуючийся	чимраз вужчий <i>або</i> щораз вужчий
пришвидчуючийся	дедалі швидший <i>або</i> щораз швидший
стабілізуєчийся	дедалі стабільніший
ускладнюєчийся	дедалі складніший <i>або</i> щораз складніший

Наведу кілька й російських форм:

благоустривающий	чимраз впорядкованіший, щораз чепурніший
вращающий в обществе	тертий у світі <i>або</i> бувалий у світі
вспоминающий (прошное)	занурений у спогади (про минуле)
меняющиеся обстоятельства	щораз інші обставини
повторяющееся явление	повторюване (<i>або</i> знов і знов те саме) явище

У народній лексиці подибуємо чимало прикладів, як українці минулого давали собі раду у складних мовних ситуаціях. Згадаймо відомого з малих літ неспійманного у траві

коника-стрибунця.

Можна не сумніватися, що якби цій комасі давав ім'я сучасник, він без вагань назвав би її **стрибаючий коник**. Назва **коник-стрибунець** підказує, що замість дієприкметникових форм українці вживали іменники, і це в багатьох випадках розв'язувало проблеми мововислову:

<i>Запозичена форма</i>	<i>За народнім зразком</i>
буксирующий катер	катер-буксир
выконующий	виконавець, виконувач
всезнающий	всевідець
командующий	командувач
симпатизующий	симпатик
спивающий птах	птах-співець
управляющий мастку	управитель мастку

Жива мова знала й інший цікавий спосіб уникання дієприкметникових зворотів:

Народня форма
не-минай-корчма
пропий-воли
приший-кобилі-хвіст
не-розлий-вода
не-їж-мак

Можливий сучасний варіант
не минаючий корчми
пропиваючий (або що пропив) воли
пришиваючий хвіст кобилі
нерозліваний водою
не споживаючий маку

Народній спосіб сьогодні цілком занедбано. А чи виправдано? Хіба не можна користуватися ним хоч би і для заміни таких мовних “динозаврів”:

Динозавр
роздираючий душу крик
критика, що недобачає слона
промова, що запалює серця
інтригуєча назва

Можлива народня форма
роздери-душу крик
недобачай-слона критика
запали-серця промова
інтригуй-душу назва

Наша мова може вив’язуватись із найскладніших мовних ситуацій, а мовознавство не опрацювало всіх можливостей словотвору. Ось кілька таких “прибитих у цвіту” словотворчих сімей:

А) Сім’я прикметників з кінцівкою -ущий, -ющий

живлющий
загребущий
минущий
невсипущий

тямущий
умирущий
цілющий

Чи ж цей взірєць уже вичерпано? А чому не можна вживати

відсвіжующий	<i>замість</i>	освіжаючий
заливущий	<i>замість</i>	заливаючий
надихущий	<i>замість</i>	надихаючий
розтлівущий	<i>замість</i>	розтліваючий
спалахущий	<i>замість</i>	спалахуючий
ятрущий	<i>замість</i>	роз’ятрюючий

Б) Сім’я прикметників з кінцівкою -анний, -янный

невблаганний
недріманний
нездоланний

незрівнянний
песказанний

Чому ми не творимо за цим взірцем

нерозкладанний	<i>замість</i>	нерозкладуваний
неспійманий	<i>замість</i>	невловимий
розрубаний	<i>замість</i>	розрубуваний
спогляданий	<i>замість</i>	споглядуваний

В) Сім’я прикметників з кінцівкою -енний

незбагненний
неоцінений
непояснений

непримиренний
неприторенний

Чому не йти далі і не творити

невідвернений	<i>замість</i>	невідворотній
невідтворений	<i>замість</i>	який важко описати
неуявлений	<i>замість</i>	який важко уявити

Ці приклади розкривають можливості українського словотвору, можливості розвитку мови. А наша мова потребує розвитку.

“Природний і вільний розвиток української мови зупинено 1929 р. подвійною акцією: епресіями проти мовознавців з одного боку і проти письменників – з другого” (Ігор Качу-овський).

Проголошення незалежності України породило сподівання, що буде зроблено кроки у напрямі відродження самобутнього розвитку української мови. На жаль, сподівання лишилися подіваннями.

І далі в українському друкованому та живому слові процвітає *галопаюче калькування*, гідно з цією тенденцією, в Україні розтають **минулорічні** сніги, і ніколи не

торішні;

умири ринку підраховують **виручені** гроші, і в жодному разі не

вторговані;

Україні існують проблеми із **сумновідомою**, а не

горезвісною

омпартією; сама ж Україна ні з ким не

співпрацює,

ише **співробітничас**; уряд затято **відстоює** її незалежність, аби нізачо в світі не

обстоювати чи обставати за;

парламентарі

на відміну від **пролетарів і карбонарів** – уперто звуть себе **парламентаріями**; політичні бої ідбуваються на **зібраннях** і ніколи на

зборах;

аші вороги перестали шаліти

з піною в роті

шаліють тепер з **піною біля рота** (і як вона там біля рота тримається?).

30. ЗАНЕДБАНІ РОДОВИЩА

Коли під сучасну пору оглядати українські словотворчі моделі, впадає в око, що їхню датність продукувати нові лексичні форми ніби заморожено на тих зразках, що витворилися за юпередні століття, бо за останні 60 років ці моделі не виробили жодної словесної форми. Такий був наслідок “мовної політики”, яка, заморозивши українські самобутні моделі словотвору, спрямовувала розвиток мови у напрямі калькування.

До занедбаних моделей українського словотвору треба зарахувати чи не всі самобутні українські словотворчі сім’ї. Візьмім сім’ю прикметників, утворених наростком **-ч-**:

	Віддієслівні форми		Відіменникові форми
виконавчий	відбудовчий	вірчий	відомчий
дарчий	оздоровчий	довірчий	господарчий
дорадчий	підготовчий	мірчий	повстанчий
законодавчий	установчий	слідчий	продовольчий
мовознавчий	споживчий		
об’єднавчий	розпорядчий		

Оце й усі такого роду прикметники, “канонізовані” в УССР. І це тоді, коли наросток **-ч-** може творити й творити влучну, компактну, високоякісну лексику, заступаючи кальковані

форми. Мовні ж канони УССР віддавали перевагу важким і довгим формам, нехтуючи можливості українського словотвору:

А. Канонізовані форми

випробувальний
відгодівельний
заготівельний або заготовочний (!)
запам'ятовувальний
обслуговуючий
перевірочний
перетворювальний
перестерігаючий
попереджувальний
розпізнавальний

Б. Можливі форми

випробовчий
відгодовчий
заготовчий
запам'ятовчий
обслуговчий
перевірчий
перетворчий
застерігавчий
запобігавчий
розпізнавчий

а також творити відіменникові прикметники:

від забудови
від розбудови

забудовчий
розбудовчий тощо.

Прикметники з наростком **-ч-** можна творити від більшости дієслів та багатьох іменників, та в УССР цю словотворчу сім'ю приречено на вимирання. Нижченаведені зразки навімання утворених наростком **-ч-** форм, важко не визнати резервом майбутніх словесних пошуків:

Віддієслівні форми

перебудовчий	перевтілчий
надавчий	розрадчий
настановчий	розраховчий
нарихтовчий	розфасовчий
освідомчий	спомагавчий
переборчий	спостерігавчий

Відіменникові форми

поздоровчий
розвідчий
інодумчий
оборончий
підприємчий
кровопивчий

Заглиблюючись у незмірні мовного океану, можна знайти чимало *занедбаних шахт* з нерозробленими словесними покладами. Такі пошуки, замість мавпування, найкраще прислужаться відродженню й розвитку самобутньої тональності української мови

31. СЛОВООБРАЗИ

До таких забутих словесних шахт слід віднести невичерпні можливості образної лексики. Образність української мови – один з незаперечних її козирів. Саме цю рису і забувають ті, хто будь-що копіює усталені мовні зразки інших мов. Українська мова знає оригінальні розв'язки мовних проблем з використанням можливостей образного мовлення. Для відтворення, наприклад, міри якості сучасні мовці й писці дуже охоче вживають слово **надзвичайний** і відповідний прислівник **надзвичайно**:

надзвичайне враження
надзвичайні здібності
надзвичайний обід

надзвичайно гарний
надзвичайно схвилюваний
надзвичайно гарячий

Часте вживання слів **надзвичайний** і **надзвичайно** в мові окремих осіб свідчить про їхній дуже обмежений словесний багаж і знання мови. Звернімось до джерел української мови: чи вживали мовці й писці минулого аж так часто ці заяложені форми? З дальших прикладів побачимо, що їхній вибір був багатший:

Штамповані форми
надзвичайний обід

Літературні варіанти
блискучий обід
незвичайний обід
особливий обід
першорядний обід
фантастичний обід

Живомовні форми
знаменитий обід
королівський обід
ладний обід
напрочуд ладний обід
обід куди твоє діло
обід на диво
обід на славу
обід, що називається
обід, що ну!
оце обід!
оце обід так обід!
розкішний обід
хіба ж такий обід
такий обід, такий обід
усім обідам обід
царський обід
аж он який гарячий
гарячий-гарячий
гарячий з вогню
гарячий-прегарячий
гарячий, що аж(-аж)
гарячий, що ну!
гарячий, як вогонь
гарячий, як жар
дуже-дуже гарячий
куди який гарячий
страх який гарячий
страшенно гарячий
такий гарячий, такий гарячий

надзвичайно гарячий

винятково гарячий
неймовірно гарячий
неможливо гарячий

Навіть з цього неповного переліку варіантних лексичних форм можна зробити висновок, о можливості українського образного мовлення невичерпні.

Дуже поширеним способом творення лексичних форм є так звані повтори:

веселий-веселий
довго-довго чекали
дуже-дуже спритний
сумно-сумно
чистий-чистісенький.

Повтори практиковано не лише з прикметниками й прислівниками, але й з іншими частинами мови:

Повтори
довбав-довбав
кричи не кричи
дощ не дощ — скачи!
їв не їв — не питають

Форма без повтору
наполегливо (або уперто) довбав
скільки не кричи
за всякої погоди — скачи!
не питають: голоден чи ситий

Сфери застосування образної мови дуже широкі — від щоденного побуту до космічних досліджень:

Заштампований вираз

братися до літературної праці
виявляти гуманне ставлення
застосовувати фізичну силу
знімати з себе відповідальність
не виявляти ознак життя
не володіти достатньою мірою мовою
перебувати в стані радісного збудження
повертатися до попередньої практики
притягатися до судової відповідальності
вимушений обставинами
ставати об'єктом обговорення
стати жертвою вогненної стихії
творити з допомогою фантазії
утиратися в довіру

Образний вираз

братися за перо
мати Бога в животі
давати волю рукам
умивати руки
лежати трупом
не могли й двох слів стулити
землі не чути під собою
братися за своє
ставати перед судом
рад-не-рад
потрапляти на язик
піти з димом
брати з голови
лататися

Образна лексика – невичерпне джерело збагачення української мови.

32. МОВОЗНАВЧА АРХЕОЛОГІЯ

Досліджуючи український словотвір, мовознавцеві доводиться відшукувати загублені або невикористані словотворчі моделі. Такий пошук через подобу до археології можна назвати *мовознавчою археологією*. Продовж віків на українські мовні стандарти впливали сторонні чинники. Сторонні словотворчі моделі творили шари нової лексики, що накладалися на українську лексику, ховаючи її під новими нашарованнями. Сучасний дослідник української мови мусить діяти подібно до археолога, котрий під пластами землі відкопує свідків матеріальної культури минулого. Вивчення української лексики, похованої під шаром суржику, дозволяє відшукувати незамулені чужими впливами зразки української мови. Спираючись на мовознавчу археологію, можна бути справедливим суддею у рбзв'язі мовних суперечок.

Археолог-мовознавець, ясна річ, риється за своїми знахідками не в землі, а в пам'ятках української мови, у живому мовленні, у діалектах, у споріднених або й дочірніх мовах, які частково зберегли риси неспотвореної мови українців. Підсоветські мовознавці у словниках, виданих після погрому українства 30-х років, вилучили з реєстру великі масиви української лексики, а цілій низці слів через погане знання мови приписали не ті значення, які ці слова мали в нашому мовленні. Щоб дошукатись неспотвореного значення таких слів, мовознавець мусить вдаватися до “розкопів”. Часом такі розкопи можна робити, послуговуючись тими самими спотвореними словниками, бо, перекручуючи мову, мовознавці-недотепа не розуміли до кінця мовних фактів і лишали свідчення неперекрученого значення того чи того слова у наведених цитатах з класиків.

У “Словнику української мови” АН УССР в 11 томах (СУМ) слово

ЛИЖВИ

пояснено так: “Те саме, що *лижі*”. А *лижі* визначено як “дерев'яні полози різної довжини, які прикріплюють до ніг для пересування *по снігу*”. Даючи ілюстрацію до слова **лижви**, словник наводить цитату:

“Мама возила її сковзаться *на льоду* на лижвах або в гості.” (І. Нечуй-Левицький)

Не треба бути академіком, щоб зрозуміти, що *сковзаться на льоду* можна лише на ковзанцях, тоді як *лижі* пристосовано для *снігу*. Отже, **лижви** – це *ковзанці*. Саме так пояснює це слово і словник Є. Желехівського з посиланням на твори О. Потебні. У цьому значенні вжива-

ть слово **лижви** і українці в діяспорі. Таким чином, мовознавці УССР зробили підтасовку, входячи з подоби слова **лижви** до російського слова **лижі**.

Описане перекручення завдяки мовознавчій безпорадності калічників української мови вже викрити навіть учень середньої школи. Проте деякі інші перекручення потребують інших “розкопів”.

У тому ж таки СУМ-і слова

оливо та цина

яснено однаково як **олово**, а

олив’яний та циновий

і **олов’яний**. З такого пояснення можна висновити, що **оливо** та **цина** і **олив’яний** та **циновий** – синоніми, тобто слова з однаковим значенням. Але це не так: **оливо** й **цина** не одне те саме. Отже, словник плутає. І справді, у пункті 3 пояснень до слова **олов’яний** (а отже, ідно із СУМ-ом, і **олив’яний**), словник каже:

Який кольором нагадує олово; сріблясто-білий...

До цього пояснення дано цитату з І. Франка:

*“Пусто і мертво по полю, по гаю,
Лиш олов’яні хмари вкривають весь небозвід.”*

Весь небозвід ніколи не вкривають “сріблястобілі” хмари; весь небозвід укривають **мносірі** (темносріблясті) **олив’яні** або **свинцеві** хмари. Отже, І. Франко під словом **олов’яні** більш ніж певно, що він писав **олив’яні** мав на увазі **олив’яні** або **свинцеві** хмари. Виходить, о словник змішав грішне з праведним. І справді, з інших словників (П. Білецького-Носенка, Желехівського) дізнаємось, що

оливо або олово

ія українців минулого значило те, що тепер, запозичивши у росіян, звуть **свинцем**. Те, що пер звуть **оловом**, українці звали **циною**.

Пророблені археологічні розкопи не такі вже й складні, коли в пам’ятках минулого іереглись свідчення про існування правильних українських форм. Важче робити розкопи, ли досліджуваного слова або мовного явища не фіксує жодна пам’ятка. Тоді на поміч мовоавцеві приходить мовознавча реконструкція.

33. МОВОЗНАВЧА РЕКОНСТРУКЦІЯ

Усі знають слово **цокотуха**. Воно зафіксоване у лексикографічних працях і творах класи- в. Це слово ні в кого не викликає сумніву щодо своєї *українськості*. А як бути із словом

цокотун?

ого не фіксують словники. Чи можна його вживати?

Щоб дати відповідь на це питання, скличмо сім’ю слів з кінцівкою **-уха**:

<i>Жінка</i>	<i>Чоловік</i>
брехуха	брехун
гладуха	гладун
каверзуха	каверзун
крикуха	крикун
моргуха	моргун
плаксуха	плаксун

Неважко бачити, що кожне слово сім'ї **-уха** має свого чоловічого партнера з кінцівкою **-ун**. А коли так, то чому не може мати свого партнера **цокотуна** слово **цокотуха**?

Випадок **цокотуха** – **цокотун** чи не найпростіший і найнаочніший приклад способу мовознавчої реконструкції. Реконструюючи моделі словотвору окремих словесних сімей, мовознавець може встановлювати правомірність вживання того чи того слова, закономірність того чи того мовного явища.

Дещо складніші випадки потребують поєднувати із способом реконструкції *мовознавчу археологію* та інші методи дослідження мовних явищ. Описана у розділі 9 *лінгвістична патологія*, де досліджувано наголоси, може правити за приклад мовного дослідження із застосуванням методу реконструкції.

Метод реконструкції, поєднаний з мовною археологією, дозволяє витягати на світ Божий словесні форми, поховані під шарами накинutoї лексики. Словники для масового вжитку, видані в УССР після погрому українства 30-х років, не наводять цілої низки питомих українських слів, заступаючи їх кальками з російщини. Описані методи мовознавчого дослідження можуть бути дуже помічними для повернення до життя штучно вилучених з ужитку лексичних форм, а також для виявлення правоможности вживання тої чи тої форми слова.

Хто читає газети української діаспори, не може не звернути уваги на низку неузвичаєних у колишній УССР форм, вживаних діаспірною пресою. Постає питання чи акцептувати ці форми в сучасній Україні, чи обминати їх, маючи за діалектні?

Гадаю, ніхто не стане заперечувати, що лексика всякої мови постійно потребує удосконалення, а також розвитку і збагачення. В УССР таке збагачення ішло на 99% коштом запозичень з російської мови. Будь-які спроби словотворення на підставі українських словотворчих моделей розцінювано як націоналізм. Збагачення мови знало лише один шлях: калькування. Про шкоду калькування уже говорилося, наводилися приклади мовних “динозаврів”.

Порівняно маленька гілка українського народу, що опинилася за межами імперії та за межами лінгвоциду, мала незрівнянну перевагу перед уярмленою Україною: мала свободу творчости, в тому числі і свободу мовотворчости. Ця свобода дозволяла діаспірцям бути незалежними у вживанні і творенні мовних форм відповідно до потреб усного й друкованого мовлення.

Проте така свобода не завжди додавала мові позитивних рис. Мовотворчість, як і всяка творчість, не вільна від помилок, невдалих розв’язок, в тому числі й калькувань з інших мов, не виключаючи й російської. Тому адаптувати мовотворчість діаспори до літературної мови треба розумно. Кожну окрему новостворену лексичну одиницю слід розглянути під кутом зору її “українськості” та її мовної конкурентоздатности. Такий розгляд годі здійснити без застосування описаної вище методики: мовознавчої археології та реконструкції. Спробуймо з поміччю цієї методики зробити один такий тест.

У пресі діаспори можна подибати слово

розслідування.

Така форма для читача з України, що звук до форми **розслідування**, звучить трохи незвичайно. І це цілком закономірно: усяке нове слово своєю незвичною формою сприймається як відхилення від норми і навіть неправильність. Але заки відкидати незнайомця, зробім певне дослідження. Наша мова знає такі похідні форми від слова **слідити**:

слідити		сліджений	слідження (СУМ)
дослідити	досліджувати	досліджений	дослідження
заслідити	засліджувати	засліджений	заслідження
наслідити	насліджувати	насліджений	
обслідити	обсліджувати	обсліджений	обслідження¹
упослідити	упосліджувати	упосліджений	упослідження

¹ Згідно з С. Желехівським слово **обслідження** вживає І. Нечуй-Левицький.

З цієї схеми випливає, що п'ять членів сім'ї

слідити

юють форми з наростком **-жен**. Форму **розслідити** вживає галицький варіант (за термінологією УССР – діалект) української мови. Ми ще повернемося до питання “галицький варіант – лисий діалект” (розділ 78), а зараз зауважмо, що слово **розслідити** цілком уписується у тему словотвору сім'ї **слідити**:

розслідити розсліджувати розсліджений розслідження.

Як бачимо, слова

розсліджений, розслідження

є якимись “чужаками” для сім'ї слова **слідити**: їх утворено за нормами українського словотвору. Слово ж **розсліджувати** належить до іншої сім'ї: до сім'ї слова **слідувати**. Сім'я ця в шій мові запозичена; у словнику Грінченка слова **слідувати** нема; є **слідувати** = **слідкувати** значенням **іти назирці**. Схема словотвору цієї сім'ї інакша:

слідувати	слідуваний (<i>не вживано</i>)	слідування (РУС)
дослідувати	дослідуваний	досліджування
наслідувати	наслідуваний	насліджування
обслідувати	обслідуваний	обсліджування
розслідувати	розслідуваний	розсліджування

Ясна річ, що сім'ю слова **слідувати** аж ніяк не можна ігнорувати: це стовідсоткова українська лексика. Але, чи виправдано нехтувати й утворену за нашим словотвором групу слова **розслідити**? Як буде виявлено далі, у галицькому варіанті нашої мови збереглися питомі українські форми, ігнорувати які буде помилкою. Тому, форми

розсліджений, розслідження

усяють мати права громадянства в соборній українській мові. Вони можуть співіснувати з нормами **розслідуваний, розсліджування**, які досить логічно вмотивовано й поширено в нашій мові. Зате мовці й писці дістануть “право вибору”, а це дуже важливе право в усіх галузях мовної діяльності, а отже, й у сфері мовній.

34. КАЛІЧЕННЯ

Без мовознавчої археології та реконструкції практично нема як очистити нашу мову від закинутих їй перекручень. Той, хто думає, що перекручень не так уже й багато, помиляється. Історія українського слова добряче “попрацювали”, щоб скалічити нашу мову. Деякі калічення можна розпізнати, як кажуть, “голим оком”. За приклад такого калічення може правити слово **анкет**, запроваджене в усіх словниках УССР поруч з нашим питомим словом

бенкет.

Навіщо рекомендувати подвійне написання для цього слова? Усі класики вживали **анкет**; визнавали лише **бенкет** і допोगромні правописи. Єдина мета подвійного написання слова **бенкет** – перейти згодом на форму **банкет**, канонізовану у “мові Леніна”.

Маніпуляції із словом **бенкет** не дуже зграбні і їх неважко викрити, звернувшись до мовних пам'яток та до дореволюційних словників, зокрема до словника Грінченка.

Але є такі калічення, що їх годі розпізнати без певного розгляду. Коли слово **бенкет** калічники наводять у двох формах, то слово

мариво

усі післяпогромні словники наводять лише в одній формі: **марево**. Користувач словників не має жодної вказівки на те, що до погрому це слово вживано у формі **мариво**. Така форма логічно впливає з українського словотвору:

<i>Дієслово</i>	<i>Іменник</i>
варити	вариво
жевріти	жевриво
місити	місиво
молоти	меливо
прясти	прядиво

отже

марити	мариво.
---------------	----------------

Коли ж на лихо російська мова знає це слово у формі **марево**. Як же могли послідовники *академіка* Белодєда оминати такий шанс *підстригти* українську лексику під московську гребінку? І не оминули. Бо цього вимагали теорія *злиття мов*, а ще партійний обіжник і потреба дістати похвальбу – титул або орден – від “вищестоящого начальства”.

Подібну операцію пророблено з лексикою, утвореною додатком слова **авіо-**:

<i>За правописом 1928 р.</i>	<i>За післяпогромним правописом</i>
авіолінія	авіалінія
авіоносець	авіаносець
авіопошта	авіапошта

В українських складних словах функцію сполучного звука найчастіше виконує звук **О**:

гідропрес (*гідрАвлічний прес*)
промовід
душогуб
пнеумопошта (*пневмАтична пошта*)
правдолюб.

Іноді сполучними звуками виступають звуки **Е** або **И**, коли вони входять до складу першого слова:

вертихвіст
горезвісний
загнибіда
ломикамінь
мореплавець.

Звук **А** майже ніколи не буває сполучним звуком. Саме через ці міркування допогромні правописи рекомендують писати:

авіовокзал
авіопошта
авіорейс
авіотехніка.

Це написання не сподобалось калічникам української мови, бо в російській мові в таких словах усталено написання **авиа-**, яке і для російської мови – помилкове:

авиалинія
авиапочта.

Таке написання суперечить російській правописній логіці, бо й росіяни пишуть: **гидрО-пресс** та **пневмОпочта**, хоч слова, з яких утворено скорочені форми, мають в основі не **О**, а **А**: **гідрАвлический**, **пнемАтический**.

Але калічниками мови рухала не логіка, а бажання знеособити українську мову. Тому й хвалено: скопіювати неправильне російське написання всупереч логіці, традиції, здоровому глуздові.

У таку саму халепу потрапило і слово

готовість.

Це слово утворено за чинним у мові словотвором:

Прикметник	Іменник		
добр-ий	добр-	+ ість	= добрість
нервов-ий	нервов-	+ ість	= нервовість
слонов-ий	слонов-	+ ість	= слоновість

Отже

готов-ий	готов-	+ ість	= готовість
----------	--------	--------	-------------

Іменники, утворені з прикметників наростком **-ість**, не набувають жодних додаткових звуків (на письмі – літер): до основи прикметника додавано лише наросток **-ість**.

Слово

готовість

ном і духом не знало, що, будучи утворене за нормами словотвору, воно вчинило державний почин: посміло відрізнятись від російського двійника **готовность**, у якому до російського на-остку **-ость** додано ще звук **-н-**. Навіщо? Можливо, що повторення у російському слові **готовность** звуку **О** тричі і справді вимагало додатку звуку **Н**. Алеж у нашому слові **готовість** ємає трьох звуків **О**. У нашому слові третій голосний звук **І**, і слово легко вимовити без жодних додатків. Але які логічні міркування могли переконати поліцаїв від мовознавства? [приказано, і не вертхайсь! За цією “логікою”

готовість

бернуто на **готовність**.

Не минуло уваги калічників і слово

костел.

Яке воно має право вимовлятися відмінно від російського слова **костёл**?

Українці споконвіку вимовляли це слово відповідно до наявних мовних моделей:

козел
котел
орел
осел

тже й

костел.

Щоправда, під впливом польської мови, це слово могло інколи вимовлятися **костьол** або **осцьол**, що цілком зрозуміло на теренах, де жила польська меншина. Вимова **костьол** під-реслювала польське походження даної споруди і приналежність її до польської громади. Саме який вжиток слова **костьол** подибуємо в літературі. Але українська вимова цього слова лише **остел**, про що свідчать похідні форми: **костельний** і **костельник**. Жодна пам’ятка не зафіксувала форм **костьольний** чи **костьольник**. Запровадження написання **костьол** в УРСР як аріант до слова **костел** мало на оці одну мету: наближення до російщини.

Не зміг “утриматися в сідлі” і наш прикметник **кухенний**. Калічники-уніфікатори пере-обили його на **кухонний**. Словник Грінченка фіксує лише форму **кухенний**. Логічність цієї юрми неважко бачити з такої схеми:

Латинське слово

praesidium

collegium

sanatorium

seminarium

Український варіант

президія

колегія (напр.: колегія Галагана)

санаторія

семінарія

Калічники нашої мови обернули **санаторію** на **санаторій**, а **колегію** на **колегіум**.

Коли в українській мові існували два рівноправні варіанти одного слова, то калічники, як завжди, віддавали перевагу варіантові, ближчому до російських форм. Так, здрібнілу форму д слова **стаття** українці творили двоюко:

статейка і статійка.

Поява таких варіантів залежала від того, яку схему словотвору застосовувано:

Схема словотвору-1

сім'я – **сімейка**

алея – **алейка**

шля – **шлейка**

стаття – **статейка**

Схема словотвору-2

змія – **змійка**

течія – **течійка**

чаплія – **чаплійка**

стаття – **статійка**

Обидва варіанти мають право на існування, а надто, коли зважити, що *академіки* УССР пускали дублети в інших випадках. Але, допускаючи і культивуючи такі дублети як **бен-т/банкет**, **сарна/серна** тощо, варіанту **статійка** до слова **статейка** мовознавство УССР не визнає.

Не визнає воно і варіантів **мусіти** та **мусити**, віддавши перевагу менш поширеному **усити**.

Селище кавказьких і кримських горян **авул** перероблено на **аул**, бо так вимагала “мовна літика партії”.

Дістав від калічників кару смерті і житель **Данії** – **данець**. Замість **данця** нам накинуто ісійську форму **датчанин**. Принц **данський** став принцем **датським**.

Зазнали перекручень і самобутні назви міст та сіл. Так, міста **Лубні**, **Броварі** перероблено на московський лад: **Лубны**, **Бровары**. Скалічено назви й інших міст (розділ 76).

Ще більше перекручень у морфологічних закінченнях частин мови, власних імен та ізвіщ. Ці перекручення частково розглянуто в розділі 24, а деякі з них буде розглянуто у розділі 76, де йтиметься про правопис.

36. ПАПЛЮЖНИЦЬКЕ СЛОВНИКУВАННЯ

В одному ряду з каліченням стоїть і паплюжницьке словникування питомої української лексики в так званих *нормативних* словниках УССР. Годі й говорити, що добір лексики у *нормативних* словниках підпорядковано теорії злиття мов. Уже самий факт, що *нормативними* були російсько-українські словники, свідчить, що українську лексику поставлено в залежність від російської. І цю залежність підтверджує “добір” української лексики у словниках. Перекладаючи російські слова і звороти, словники на перше місце ставили не українські питомі форми, штучно створені копії російських форм.

Ось як перекладає РУС російську ідіому **в прошлом году**:

минулого року, в минулому році, торік.

Як бачимо, питому українську форму

торік

поставлено на останнє місце. На тодішні норми – це ще добре, хоч на останньому місці, а наведено нашу форму. В інших випадках українську форму зовсім вилучено. Так, слово **местопребывание** РУС перекладає **місцеперебування** та **місцєпобування**, а українського слова

бсідок

не наводить зовсім.

Коли українське слово через його поширеність не можна було “списати в архів”, русифікатори вдавалися до іншого підступного маневру. Зафіксоване в офіційних словниках слово діставало ремарку: *розмовне, застаріле, діалектне, обласне, жаргонне, рідковживане*. Ці ремарки на ділі були “вовчими пашпортами”, які змушували користувачів обминати дискриміновану такими епітетами лексику.

Так, у СУМ дискримінаційними ремарками позначено чимало слів:

завгрубшки	– <i>розмовне, тобто нелітературне</i>
завдовжки	– те саме
колобродити	– так само, зате безчинствувати без жодної ремарки
просвіта	– згідно із словником, слово <i>застаріле</i>
сягnistий	– <i>розмовне</i> , зате розмашистий дано без жодних ремарок
фігляр і шукар	– у значенні факір <i>розмовні</i> , зате фокусник дано без ремарок

Такі приклади подибуємо на щодругій сторінці. Тобто, усю питому українську лексику СУМ шельмує. Затє лексику російську чи здерту з неї словник рекомендує до вжитку.

Цілу низку уживаних класиками слів СУМ зовсім не фіксує. Наприклад:

розчарбвання	– “заборонений” наголос на О ; вживає Г. Хоткевич
мальбвання	– (наголос на О) на відміну від малюва́ння – дії
спанська	– синонім до слова по-панському , на вір слів зчу́жа, згола, згорда
кривосвідок, кривосвідчити	затє дано лжесвідок, лжесвідчити
оприлюднювати	– без якого годі перекласти те, що англомовці висловлюють парою make public , а росіяни зворотом предавать гласности

Розмір даної розвідки не дозволяє дати повну картину кастрування нашої мови, здійсненої словником. Заразом СУМ практикує такий хід: варто письменникові okazійно (наприклад, у листуванні) вжити російське слово, і воно зараз же фіксується як норма. Наприклад:

баловство
нарядний
обмовитися
повітряний поцілунок.

Спотворено у словнику і наголосову систему української мови. Слова **перебіг, перебіжка, переспів, старіти, повиростати** мають у словнику або подвійний наголос, або спільний з російським: **перéбіг, перебі́жка, перéспів, повироста́ти, ста́ріти**.

Подвійний наголос у слові **перебіг** дозволяє у **перебіжці** поставити російський наголос уже без подвійної комбінації. СУМ на ділі є могильником української лексики на найвищому (академічному!) рівні. Д! ще розділ 18.

Словник без жодних ремарок наводить такі *українські* слова:

банкєт	– як рівноправний відповідник до бенкет
виручка	– суржиковий варіант до слова виторг
клястися	– як еквівалент до присягатися
листати	– у значенні гортати книжку
невід’язний	– дано без прикладів з творів, затє широко вживане у поясненнях
община	– слово без жодного кореня в нашій мові
чеканити	– слово для майбутньої заміни нашого карбувати

“Російсько-український словник” АН УССР (РУС) практикує інший маневр. Даючи переклад російського слова, на перше місце ставить здерту з російської мови кальку, а вже тоді на другому або й на останньому місці – українське слово, часто з паплюжницькою ремаркою:

блаженствовать	– блаженствувати, розкошувати, і нарешті розмовне раювати
возвышать голос	– піднімати /підіймати, і нарешті підносити/ голос
лентообразный	– стрічкоподібний, і аж тоді стьожкуватий
сутяжник	– сутяжник; розмовне сутяга, позивайло, позивака
чудовище	– чудовисько, чудище, чудисько, і нарешті страхіття

Навіть у ряду *псевдорозмовних* слів суржикове **сутяга** стоїть на першому місці! А **суцїгу** – українського варіанту **сутяги** – не наведено зовсім.

Така практика закріпила за РУС назву “Російсько-російський словник”.

Гляньмо, як цей словник перекладає деякі російські слова.

ЧУДОВИЩЕ

Першим нашим відповідником до цього слова РУС називає **чудовисько**: найближчу до російського слова форму. Але така рекомендація не відповідає вживанню цього слова мовцями, а також класиками. У творах класиків **чудовиська** не зареєстровано. У гнізді ЧУДОВИЩКО СУМ наводить цитати лише з наукових статей та з творів авторів УССР. Зате слово

страхіття,

яке РУС ставить аж на четверте місце, широко вживалося класиками, а також авторами радянських часів.

Розглядаючи форму **чудовисько**, треба зазначити, що її фіксує Словник Грінченка (СГ) як слово, відоме із записів живої мови. Як правило, слів, проілюстрованих у СГ фолклорними джерелами, словники УССР майже не використовують. Чому ж цього разу зроблено виняток? Бо слово **чудовисько** стає в пригоді практиці зближення мов: воно майже однозвучне з російським **чудовищем**. І довго не думавши, укладачі РУС-у ставлять його на перше місце серед відповідників до російського слова **чудовище**.

Немає жодного сумніву, що з цієї позиції у словнику слово **чудовисько** перекочувало і до творів “пролетарської” літератури. Після війни перший “нормативний” РУС побачив світ 1948 р. в Москві. У Києві цей словник перевидано 1955 р. Отже, усі **чудовиська**, зареєстровані у творах письменників після 1948 р., могли з’явитися під впливом цього нормативного словника. А наявність **чудовиськ** у творах письменників дала право тлумачному СУМ-у в XI томі (1980 р.) проілюструвати гніздо ЧУДОВИЩКО цитатами з творів літератури. Усі цитовані в цьому гнізді твори написано після 1948 р.

За тридцять з гаком років **чудовиська** зробили свій “безприкладний” стрибок з кабінетів “друзів” української мови до тлумачного словника української мови, куди вони втрапили з творів літератури. У такий спосіб центр “регулював” розвиток української мови. Спочатку – видав словник “нормативної” лексики, а коли її стали вживати літератори, включив ці форми до СУМ – до реєстру української мови на майбутнє. Тобто, – штучно формував мову для нас і наших нащадків. Чи ж так мають розвиватися мови?

Безперечно, що відмовлятися від слова **чудовисько**, коли воно відоме в етнографічних матеріалах, було б нерозумно. Усяке слово має своє місце в мові. І в перекладному словнику, де треба дати найкращі українські відповідники, це слово можна навести, та аж ніяк не на першому місці. У словнику його місце – після класичних зразків української мови. І саме слову **чудовисько** по праву належить ремарка *рідковживане*. Це буде правильний, науковий, а не політизований підхід до мовного господарства.

БЕЗРАССУДНЫЙ

Знову таки на першому місці серед перекладів цього слова укладачі РУС-у поставили слово **безрозсудний**, жодним класиком не вживане і живій мові невідоме. У СУМ-і це слово

проілюстровано цитатами з творів літератури, датованих після 1948 р., та з партійної газети. Жоден словник, виданий до погрому української інтелігенції (1930 р.), форми **безрозсудний** не наводить. Фактично – це російське слово, “височайшим повелінням” внесене до української мови. І коли його десь колись хтось з не дуже розбірливих “молодих” авторів і вжив, це ще не значить, що його треба мати за українське слово, та ще й ставити на перше місце у словнику, відсунувши наші питомі слова

нерозсудливий, нерозважливий, безглуздий

на другорядні місця.

Зовсім не наводить РУС і таких відповідників до слова **безрассудный** як

нерозумний
безголовий
необдуманий
безоглядний (крок)
відчайдушний (крок).

Проаналізуймо один приклад із формою **безрозсудний**:

*“Я мушу застерегти тебе від **безрозсудних** вчинків” (В. Собко, 1958 р.).*

Майже всі наші питомі слова можна вжити тут на місці чужинця:

Я мушу застерегти тебе від **нерозумних** вчинків.
Я мушу застерегти тебе від **нерозсудливих** вчинків.
Я мушу застерегти тебе від **нерозважливих** вчинків.
Я мушу застерегти тебе від **необдуманих** вчинків.
Я мушу застерегти тебе від **безоглядних** вчинків.

І ця вся самотня лексика мусіла за задумом політиканів “канути в Лету”, аби тріюмувала теорія “злиття мов” та “єдиного советського народу”.

Перекладаючи слово **безрассудство** РУС так само притягає за вуха слово **безрозсудство**, якого ніколи жоден навіть радянський письменник не вживав. Тому СУМ, реєструючи це слово, обмежується цитатою з партійної газети. Якщо взяти до уваги, що партійних діячів відповідно інструктували настанови ЦК, то чи можна партійну пресу (тобто всю тодішню пресу) вважати джерелом української мови? Це джерело перебувало під контролем партійних директив, і інакше як кривим дзеркалом мовних процесів його назвати не можна.

СТРЕМИТЕЛЬНО

Переклад цього слова у РУС-і так само розкриває кухню, що в ній комуністи готували “злиття мов” – оту царську мрію “дабы не было различия”. В українській частині гнізда **СТРЕМИТЕЛЬНО** на перше місце поставлено слова **стрімко** та **стрімливо**: форми найближчі своїм звучанням до слова **стремительно**.

Де ж узялося слово **стрімко**, і як так сталося, що воно “виставило за двері” наші питомі слова **стрімголов**, **нестримно**, **прожогом**, **гінко**, **шпарко**, **стрілою**, **кулею**, а ще **каменем** (*падати*)?

Словник Грінченка так пояснює слово **стрімко**:

- 1) рівно “*Очі грають, стан високий **стрімко** розігнувся*” (П. Куліш);
- 2) круто “***Стрімко** крокви поставив*” (Капівщина);
- 3) шпичасто “*Не верши стіжка **стрімко***” (Київщина).

Ці всі значення далекі від значення слів **нестримно** та **стрілою**, що, як на мене, найкраще перекладають російську форму **стремительно**.

Де ж узялося **стрімко**? Звертаюсь до СУМ.

СУМ (том IX, 1978 р.) пояснює **стрімко**, як і Грінченко, але додає ще одне значення, що відповідає значенню **стремительно**. Дано ілюстрації з творів авторів радянської доби, і всі

вони датовані після 1948 року, року, коли побачив світ перший “нормативний” РУС у Москві. Ось одна ілюстрація зі СУМ-у:

“Вода стрімко неслась в озеро.” (М. Томчаний, 1960 р.)

Чи не краще:

“Вода нестримно збігала в озеро”?

Саме так вживають слово **нестримно** наші класики, які добирали свою лексику з живої мови та образного мислення, а не з політизованих словників:

“Потоки біжать нестримно стрімголов додолу.” (М. Черемшина)

Слово **нестримно** створює в нашій уяві образ, воно малює картину. Слово **стрімко** більшість мовців розуміє через посередництво російської мови: **стрімко** – це – **стремительно**. Образу нестримности руху слово **стрімко** не створює. Воно стає зрозумілим через свою подібність до слова **стремительно**.

Можна не сумніватися, що для поповнення свого словесного запасу, багато не так письменників, як їхніх редакторів часів “дружби народів” зверталися до “нормативних” словників, і звідти запозичали форми на взір **стрімко** та **стрімкий**.

Усі приклади, які наводить СУМ до слів **стрімко** та **стрімкий** у значенні, що відповідають значенню російських слів **стремительно** та **стремительный**, взято з творів літератури, які датовано після 1948 р. і навіть після 1955 р.

Так виглядало “регулювання” центром мовних процесів у мовах “інородців”. Таке “регулювання” не розвивало українську мову, а упосліджувало. Рекомендації РУС-у – рекомендації політичні, передбачені політичною кон’юнктурою центру.

РУС нашкодив не лише в лексиці. Для зближення мов було спотворено українську систему наголошення слів. Так, слова

гаразди
пóдушка
тріпати

й десятки, коли не сотні, інших РУС наголошує на російський лад: **гара́зди, поду́шка, тріпа́ти**.

Інакше як знуцанням з нашої мови цього не назвеш.

Вільний розвиток мови заступає директива згори. Сама ідея керувати згори життям зазнала краху у 1991 р. з розвалом СРСР. Диктат скрахував на всіх напрямках. Не переміг він і на мовному фронті.

Але ще довго – не одне десятиліття – доведеться усувати шкоду, яку заподіяно вільному розвитку нашої мови.

Описаними підступними маневрами здійснювано в УССР “мовну політику партії”, спрямовану на цілковите зникнення української мови.

37. СМЕРТЬ ЧЕРЕЗ ПОДОБУ

У розділі 24 згадувано про зникнення з живої та писемної мови наших слів, що мали інше значення у росіян. Така **смерть через подобу** завдала нашій лексиці чималої шкоди. Практично нема такого шару лексики, що його не зачепила згадана **смерть**. І в цьому можна перекоонатися на прикладі хоч би частки **то**. Частку **то**, як свідчать твори класиків, українці вживали подекуди замість частки **так** переважно там, де росіяни вживали і вживають частку **же**:

“...**якби то** воно так сталося, як гадається...”

(Г. Шевченко)

(1)

“...**Якби то** нам жениха...”

(П. Мирний)

У цих прикладах **якби то** має значення **якби так** і відповідає російському **если б же**; українська частка **то** відповідає російській **же**.

“...Ой, що то далі буде? Що то далі буде!...” (І. Нечуй-Левицький) (2)

Цю думку росіянин висловить так: “Что же дальше будет”, отже, і тут наше **то** = російському **же**.

“Коли то ще це буде?” (Д. Гуменна) (2а)

І тут наше **то** = російському **же**: “Когда же ещё это будет?”

“...Знаць, забула, що **колись то** сама діувала...” (Т. Шевченко) (3)

У реченні (3) **колись то** = **колись таки** і відповідає російському **когда-то же**, де наша частка **то** = російській **же**.

“...Адже розказував якийсь чоловік, що **десь то** та **хтось то** усіх ховрахів повиливав на своїм наділі...” (М. Кропивницький) (4)

У реченні (4) слова **десь то** (**десь таки**) і **хтось то** (**хтось таки**) відповідають російським **где-то же** і **кто-то же**; знову українське **то** = російському **же**.

Відповідність нашої частки **то** російській **же** засвідчують і такі вирази:

Український вираз
Як то так?

Російський вираз
Как же так?

Як бачимо, у поєднанні з лексичними формами **якби**, **що**, **коли**, **десь**, **хтось**, **колись**, **як** частка **то** в українській мові відповідає російській частці **же**. Але в деяких інших випадках вживання частки **то** в обох мовах рівнозначна. Це призвело до того, що частка **то** у значеннях, розбіжних з російськими, перестала вживатися, а форми **десь то**, **колись то**, **кудись то**, **хтось то**, **якийсь то** втратили своє первісне значення і уподібнились до російських **где-то**, **когда-то**, **куда-то**, **кто-то**, **какой-то**:

десь то	<i>уподібнилось до</i>	десь
колись то	<i>уподібнилось до</i>	колись
кудись то	<i>уподібнилось до</i>	кудись
хтось то	<i>уподібнилось до</i>	хтось
якийсь то	<i>уподібнилось до</i>	якийсь

Коли це сталося, колишні поняття нам довелося висловлювати інакше:

<i>Вживано колись</i>	<i>Вживано тепер</i>	<i>Російська форма</i>
десь то (десь таки)	десь же	где-то же
колись то (колись таки)	колись же	когда-то же
кудись то (кудись таки)	кудись же	куда-то же
хтось то (хтось таки)	хтось же	кто-то же
якийсь то (якийсь таки)	якийсь же	какой-то же

Форма **ж якби то** подекуди звучить, як **якби ж то**, а то і як **якби ж**.

Словник Академії Наук УССР навіть не визнає за формою **колись то** (**колись-то**) права бути окремим словом, а форми **хтось то** (**хтось-то**), **десь то** (**десь-то**), **якийсь то** (**якийсь-то**) тлумачить неправильно. І це тоді, коли наведені для ілюстрації цитати до деяких з цих форм суперечать *академічному* тлумаченню¹.

Долю частки **то** розділили й інші слова, що мали в російській мові інше значення.

В українській пісні співається:

*А я молода,
Як ягода,
Не піду заміж
За рік, за два.*

¹ Приклади вживання в літературі частки **то** як пізніше засвоєної частки **же**, див. розділ 91.

Прийменник за виконує в українській мові ту саму функцію, що й **через** у російській:

За тиждень – Великдень.

(5)

У таких випадках росіянин вживе прийменник **через: через неделю – Пасха**. З другого боку, російське **через** подекуди відповідає українському **через**. Така подібність вплинула на те, що й у випадку (5) українці почали казати **через: через тиждень – Великдень**.

Уніфікація української та російської мов стається з багатьох причин. Як уже вказувано, освіта для елітарних прошарків суспільства за царату була виключно російськомовна. Практично, навіть непересічній людині важко володіти досконало кількома мовами: кожна мова має тисячі *секретів*, які можна опанувати лише практикуючи дану мову змалку, дістаючи освіту цією мовою, постійно користуючись цією мовою, а також послуговуючись необхідними мовними довідниками: словниками, порадиниками.

Усіх згаданих умов бракувало українським елітарним прошаркам і в царській імперії і в комуністичній. Через брак названих умов, навіть українські письменники та культурні діячі не могли себе захистити від *благотворного* впливу мови офіційного життя, освіти, і нарешті, мови великих міст на Східній Україні.

Тому й письменники українські, виробляючи літературну мову, не були вільні від цього впливу. Що ближче до сучасності, то більше письменники підпадали під цей вплив. У Шевченка, наприклад, трапляються русизми, але zarazом він лишив неперевершені зразки української неспотвореної мови, а надто у самотутніх мовних зворотах. У письменників же після Шевченка мовних запозичень трапляється чимраз більше. От як вживають народні й запозичені звороти Т. Шевченко, Л. Глібів, П. Мирний:

“...Мороз лютує, аж скрипить...”

(Т. Шевченко)

“...Дивлюся – люди аж кишать...”

(Л. Глібів)

“...Аж кишить невольника у Сиракузах...”

(Т. Шевченко)

“...Річки – так і кишать рибою...”

(П. Мирний)

“...недалечко й рибний ставок, де кишма кишить всяка рибина.”

(П. Мирний)

Вирази **аж кишить, аж кишать** самотутні українські звороти, а форми **так і кишить, так і кишать, кишма кишить** – звороти, без сумніву, запозичені.

Ще один приклад. У нашій мові існує слово

обділяти.

Як свідчить Б. Грінченко, це слово – синонім слів **наділяти, обдаровувати**. Цитую приклад:

“Як таки можна таким маленьким кусочком та всю вашу громаду обділити.”

(Г. Квітка-Основ'яненко)

Ніяких інших значень цього слова Грінченко не наводить. Так само пояснює слово **обділити** “Малорусько-німецький словник” Є. Желехівського, виданий у Львові 1884 р. Можна навести ще приклад з української класики:

“Коли б лишень Терлецький не обділив і сина таким приданим, як нас оцією вечерею.”

(І. Нечуй-Левицький)

Відоме це слово і росіянам. Звучить воно в російській мові **обделять**. Проте значить це слово у росіян не те, що у нас, а саме: *дати менше, ніж іншим*, або *зовсім не дати чогось під час ділби*, тобто відповідає нашим словам **недоділяти, несправедливо ділити, обходити (частуючи)**.

Колись і росіяни вживали слово **обделять** у значенні **обдаровувати**, але з бігом часу значення слова **обделять** змінилося, набравши цілком протилежного значення. Як відбувалися такі трансформації, можна зрозуміти з такого анекдоту:

“Росіянин та узбек опинилися в безводній пустелі. І раптом натрапляють на флягу з водою. Росіянин вхопив флягу і каже “Я поділю по-братерськи”. А узбек упав навколішки і благає: “Не треба по-братерськи, діли пополювині”.

Анекдот, мабуть, усі чули, але ми розглянемо його з мовознавчого боку.

Слово **по-братерськи**, вживане московською пропагандою для маскуванн хижачкої практики імперії, у свідомості узбека дістало протилежне значення – **по-хижацьки**. Аналогічно несправедливе **обділювання** змінило значення російського слова **обделять** (обдаровувати) на протилежне: “недодавати”, “недоділяти”.

Під впливом російського значення слова **обделять**, яке ширилось через школу, пресу, армію, судівництво тощо, і на Україні десь у кінці XIX століття слово **обділяти** стало вживатися у двох значеннях:

- 1) **наділяти, обдаровувати,**
- 2) **недоділяти, несправедливо ділити, обходити (частуючи).**

Так, уже П. Мирний вживає слово **обділяти** і так і так:

“Не на те тебе родили, не такою долею обділяли.”

Тут **обділяти** вжито в первісному значенні: **обдаровувати**. А от друга цитата:

“...Ваша... душа не обділе /обділить/ нас своєю ласкою.”

Тут уже слово **обділяти** П. Мирний вживає на російський лад. У цій фразі слово **обділить** можна замінити словом **обійде** або **обмине**:

Ваша... душа не обійде нас своєю ласкою.

Сучасні словники фіксують обидва значення слова **обділити**. Але жива практика йде далі. На ділі у свідомості українського загалу перше значення слова **обділяти** вивітрилося. Бо навіть у статтях знавців української мови можна подібати вираз **обділений долею** у значенні **обійдений долею**. Якби у свідомості людей співіснували обидва значення слова **обділяти**, то автори не вживали б виразу **обділений долею** до безталанної особи, бо можна було б зрозуміти, що **обділений долею** - це якраз **обдарований долею**. Але такого сумніву у сучасних авторів не виникає, і це значить, що вони цілком усвідомлюють лише те значення слова **обділяти**, яке відповідає російському слову **обделять**, тобто **недоділяти, несправедливо ділити**.

Зміна значення слова **обділяти** – це яскрава ілюстрація до процесу руйнації української мови під впливом мови держави-колонізатора. Для досягнення цієї “мети”, імперія вдавалася до низки штучних заходів, зокрема до обґрунтовування лінгвоциду українців “теорією двомовності”, яка твердила, що духовний розвиток народу може відбуватися двома “рідними” мовами.

Одним з неписаних законів “теорії двомовності” була вимога до української словотворчості: нову лексику й термінологію творити шляхом мавпування мови “старшого брата”. Найменший відступ від мавпування трактовано як націоналізм з усіма належними наслідками.

Поряд із **смертю через подобу** відбувався в нашій мові й інший процес, коли з двох українських синонімів вживано (а в УССР ще й культивовано) той, який ближче до російського відповідника.

Цей процес дуже легко спостерегти на такій схемі:

<i>Російська форма</i>	<i>Українська I</i>	<i>Українська II</i>	<i>Культивовано в УССР</i>
пелёнки	сповиток	пелюшки	пелюшки
полтавчанин	полтавець	полтавчанин	полтавчанин
собрание	збори	зібрання	зібрання
суматоха	зам’яття	сум’яття	сум’яття
ухудшаться	гіршати	погіршуватися	погіршуватися
черниговчанин	черніговець	чернігівчанин	чернігівчанин

Той, хто володів обома мовами або хто вивчав українську мову, з двох можливих синонімів уживав такий, який був ближчий до канонізованого в державно-офіційній мові. Цей стихійний попервах процес піднесено в УССР до рівня “мовної політики партії”, коли самобутні наші форми вилучувано з ужитку, а натомість культивовано форми, наближені до російських.

Така політика породила ще один псевдотворчий процес, коли українські форми штучно підроблювано під відповідні російські:

<i>Російська форма</i>	<i>Форма українська</i>	<i>Культивовано в УССР</i>
вслушиваться во что	дослухатися до чого	вслухатися у що
духовный интерес	духовий	духовний
еженедельник	тижневик	щотижневик
лаповидный	лапаний	лаповидний
марево	мариво	марево
неизбывный	непозбутній	незбивний (!)
обрадовать	врадувати	обрадувати
отбор	добір	відбір
отлаживание	налагодження	відлагодження
переодеваться	передягатися	переодягатися
по адресу	на адресу	за адресою
потирать руки <i>задоволено</i>	затирати руки	потирати руки
совпадают	збігатися	співпадати
столкнуться	зіткнутися	зштовхнутися (!)
сумерки	присмерк, сутінок	сутінки, присмерки

Зразки такої *творчости* можна наводити без кінця.

З другого боку, українські слова з цілком певним значенням діставали у процесі такого *зближення* мов зовсім інші значення. Ми вже бачили, як *українські* мовознаці використали подібність нашого слова

лижви

до російського *лижі* для *переробки* значення нашого слова. Такі переробки мали місце і з іншими словами:

<i>Українська форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Культивовано в УССР</i>
знаменитий (чудовий)	знаменитый (славетний)	знаменитий (славетний)
лигати	проглатывать	проковтувати
овочі (плоди)	овощи (городина)	овочі (городина)
протяжний (тривалий)	протяжный (з протягом)	протяжний (з протягом)
удачливий (талановитий)	удачливый (щасливий)	удачливий (щасливий)

Не міг не позначитися на розвитку української мови самодіяльний характер українського мовознавства в царській Росії. Не було жодних державних установ, які б розробляли, досліджували й розвивали українську мову. Усі дореволюційні словники й підручники укладали люди з патріотичного обов’язку, не дістаючи за це жодної винагороди. На ділі, дослідження української мови не заохочувано, а переслідувано. Без жодного заохочення та належних умов працювали Білецький-Носенко, Грінченко, Яворницький, Комаров та інші. Це відповідно впливало на якість їхньої праці.

У словнику Грінченка у гнізді слова *очевидьки* зафіксовано зворот *в очевидячки* (*в очевидьки*) з такими ілюстраціями:

“Не приснилось, а в очевидячки явилось.”

(П. Куліш)

“Христі, мов живе, усе те стало в очевидячки.”

(П. Мирний)

З цих прикладів видно, що вислів

в очевидячки

відповідав сучасному виразові **наяву**. На жаль, Б. Грінченко не відзначив цього значення виразу **в очевидячки**, дорівнявши його до слова **очевидячки** і зафіксувавши для обох лексичних форм такі значення:

очевидно, явно, на очах, перед очима.

Це призвело до того, що пізніші мовознавці, розробляючи російсько-українські словники, належно не переклали російського слова **наяву** на українську мову. Зворот же **в очевидячки (в очевидьки)** в українському мовному океані і далі удосконалювався і набув форми **вочевидь**. Відсутність у словниках – починаючи від Грінченка – правильного тлумачення вислову **в очевидячки**, сприяла засвоєнню літературною мовою неправильного значення цього слова. Словникарі і далі повторювали неповне тлумачення Б. Грінченка. В УРС, наприклад, вираз **в очевидячки** перекладено по-російськи як **перед глазами (перед очима)**. А СУМ взагалі не зафіксував виразу **в очевидячки**, а наявне в СУМ-і **вочевидь** (з позначкою *розмовне!*) пояснено без згадки значення **наяву**, хоч одна з наведених ілюстрацій фіксує саме таке значення:

“За чотири роки я вочевидь пересвідчився, що Григорій... напрочуд доброго серця людина.”
(О. Копиленко)

У цьому прикладі **вочевидь** значить **наяву** або **наочно**. Брак мовознавчих інституцій і неможливість досконало опрацьовувати мовне багатство окремими ентузіястами сприяли тому, що в мовній практиці стало приживатися запозичене в сусідів слово **наяву**.

Так зникав з української мови її самобутній кольорит.

38. БЕЗВІСТИ ПРОПАЦІ

У результаті проведеної продовж довгих десятиліть “роботи” сталося тотальне збіднення української мови. Десятки й сотні питомих українських форм зникли з ужитку. Їх жорстоко виполювано редакторами у пресі, їх не можна було почути на радіо й телебаченні, вони зникали з підручників та іншої літератури, вони стали зникати і з живої мови.

Так дуже рідко сьогодні можна почути слово

мусить
має

у парі з інфінітивом дієслова:

маю поїхати
мушу спитати;

їх тотально заступили слова **повинно, повинні, повинен, повинна**.

Ось зразок такого висловлювання: *“На форумах були прийняті резолюції, які повинні були бути включені у загальну постанову”*.

Замість того, щоб сказати

які мали бути включені,

цитований мовець каже: **які повинні були бути включені**. Тобто, замість короткого українського

мали бути,

вжито довжелезну і важку конструкцію **повинні були бути**. Творці язичія культивували такі форми, бо вони копіювали російський вжиток. Не треба мати великої освіти, щоб бачити, як збіднює, ускладнює і обважнює українську мову “наближення” її до російської мови.

Українська мова
мали бути

Язичіє
повинні були бути

Українська мова знає чудові короткі форми, які здатні заступати важкі й незграбні звороти. Ці форми є свого роду окрасою української мови – вони створюють неповторну палітру української мовної стихії. Скорочують і полегшують спілкування українця коротенькі слівця

аж, же, ж, то, і, а, що, як, не.

Часом одне таке слівце або комбінація їх заміняє цілий вираз:

Заспокойся, а то не виграєш.

Вдавшись до офіційного жаргону, це треба висловити так:

Заспокойся, у противному разі не виграєш.

Українська мова
а то не

Язичіє
у противному разі не

Можна вичитати з газет або й почути з уст мовців і такі вирази:

Це **немислимо** собі уявити.
Зава **неможливо** дочекатися.
Сумніватися **не доводиться**.

Ці вирази звучать так, як незмащене колесо. Бо вони копіюють російські форми **немыслимо, невозможно** та **не приходится**. Щоб ці вирази зазвучали по-українськи, треба тільки згадати правильне наше слово. Таким словом є слівце **годі**. Воно заступає у матірній українській мові цілу низку мавпо-зворотів. Наведені неоковирні вирази одразу стають “оковирними”, коли мовець вживе слово **годі**:

Це **годі** собі уявити.
Зава **годі** дочекатися.
Сумніватися **годі**.

Українська мова
годі
годі
годі

Язичіє
немислимо
неможливо
не доводиться

До слів, що зникли або зникають з активного вжитку, належить і слово **коштом**. Сьогодні щораз частіше звучить вираз **за рахунок**:

Ремонт **за рахунок** держави.
Економія **за рахунок** скорочення штатів.

Чи ж не краще й коротше сказати:

Ремонт **коштом** держави.
Економія **коштом** скорочення штатів.

Українська мова
коштом

Язичіє
за рахунок

Дуже рідкісний гість у сучасній живій мові і слово **славетний**. Його всюди заступає слово **знаменитий**, яке у незіпсутій українській мові мало зовсім інше значення. Про це первісне значення свідчать такі вирази:

знаменитий обід
знаменита бекеша.

Такий вжиток відповідає значенню десь посередині між **чудовим** і **неперевершеним**.

Знаменитий

у нашій мові відповідає російському **великолепный**. Отже, із заміною слова **славетний** на **знаменитий**, українська мова зазнала одразу дві втрати: втратила питоме слово **славетний** і втратила слово **знаменитий** у значенні, відбитому у виразах

знаменитий концерт
знамените вино.

Тепер на означення **знамените вино**, нам треба говорити **дуже добре вино**, або **чудове вино**, що збіднює мову, позбавляючи її яскравих і влучних слів. Так, американський фільм

Magnificent seven

ми не можемо тепер назвати

Знаменита сімка,

як роблять росіяни, перекладаючи його

Великолепная семёрка,

бо творці язичія дали слову **знаменитий** інше значення. Ми мусимо вживати такі маловиразні для даної назви слова, як **Чудова сімка**, **Прекрасна сімка**. А такий переклад не віддає повністю нюансу американської назви. Дбаючи про “зближення” мов, творці язичія збіднили нашу мову.

Українська мова
славетний
знаменитий

Язичіє
знаменитий
дуже добрий, чудовий

Дехто може сказати – і очевидно, говорить – яка різниця яке слово вжити, аби нас люди розуміли. Нібито й розумна думка. А подивившись глибше, бачимо, що нас окрадено, збіднено.

Як саме? – питає читач.

А от як. Ті, хто зрежисерував збіднення української мови, просторікують сьогодні про її неповноцінність і малоінформативність, тобто меншовартість, підкріплюючи цими аргументами свої расистські базікання.

От чим обертається для нас горезвісне *зближення мов* і не менш горезвісна “дружба народів”.

39. ПІДВОДНІ РИФИ

Той, хто хоче досконало опанувати українську мову, мусить пам’ятати, що усяке знання, усяке вміння має свої підводні скелі, яких треба уникати, щоб не зазнати аварії, практикуючи те чи те знання. Аварією для мовця буде, коли аудиторія визнає його мову штучною, підробленою, фалшивою і псевдоукраїнською. Щоб цього не сталося, треба обминати “підводні рифи” в океані української мови.

1. А МОЄЇ МИЛОЇ НЕ ПУСКАЄ МАТИ

Ці слова народньої пісні “Дозволь мені, мати, криницю копати” слід тримати в пам’яті кожному, хто хоче правильно говорити й писати українською мовою.

Чому?

Бо наведений рядок пісні наочно фіксує правило керування слів у мові, а саме: керування відмінку іменника дієсловом із заперечною часткою **не**.

Дієслово з часткою **не** вимагає від іменників родового відмінку:

*А. Без частки не
даю дозвіл
зробив задачу
записуємо слова
збирайте збори
купив книгу
мати пускає милу*

*Б. З часткою не
не даю дозволу
не зробив задачі
не записуємо слів
не збирайте зборів
не купив книги
мати не пускає милої*

Іменники у стовпчику *Б* стоять у родовому відмінку, тоді як у стовпчику *А* – у знахідному. Зміну відмінків викликає заперечна форма дієслова. Заперечення вимагає поставити іменник у родовий відмінок. Нехтування цього правила порушує гармонійність нашої мови.

Знавець української мови одразу відчує фалш, слухаючи тих, хто не дотримується цього правила. Мені довелося слухати одного виконавця народніх пісень, який пісню “Дозволь мені, мати, криницю копати” співав так:

*Дозволь мені, мати, криницю копати,
Чи прийдуть дівчата води набирати.
Усі дівки прийшли води набирати,
А мою дівчину не пускає мати...*

Слова **мою дівчину** тут поставлено у знахідному відмінку. Така обробка народньої пісні звучить фалшиво, бо в ній не додержано законів мови.

Згідно з цими законами народ співав так:

А моєї милої не пускає мати.

Рядок цієї пісні може виконувати роль мнемонічного засобу для утримання в пам’яті наведеного “секрету” української мови.

2. Я БУВАВ ПО ВСІХ УСЮДАХ, ЇЗДИВ ВЕРХИ НА ВЕРБЛЮДАХ

Цей уривок так само варто пам’ятати тим, хто хоче обминати підводні рифи штучности й фалшу в океані мови. На що саме тут слід звернути увагу?

На прийменник **по** і на закінчення іменників – а також прикметників, займенників, числівників – що стоять за ним.

Прийменник **по** вимагає від іменників усіх родів у множині закінчення місцевого відмінку:

<i>Давальний відмінок</i>	<i>Місцевий відмінок</i>	<i>Множина іменника з прийменником по</i>
<i>множини</i>	<i>множини</i>	
вулицям	на вулицях	по вулицях
коням	на конях	по конях
морям	на морях	по морях
схилам	на схилах	по схилах
хатам	на хатах	по хатах
шляхам	на шляхах	по шляхах

У множині прийменник **по** ставить іменники всіх родів у місцевий відмінок.

Це дуже характерна риса української мови. Недодержання її – перша ознака незнання мови. Поширена в Україні двомовність дуже підтинає цю рису, бо під впливом двомовности навіть найпрестижніші мовці помиляються, вживаючи прийменник **по** у множині з давальним відмінком (на російський копил) замість місцевого відмінку:

по правам *замість* **по правах**
по горах *замість* **по горах**

Навіть талановиті й видатні письменники припускаються помилок, вживаючи цього прийменника. Поет О. Олесь, наприклад, пише:

*“Згадайте мертвих словом жалібним
І наперед, ніж келих сповнений підняти,
Ударте в дзвін **по** ним!”*

Останні слова по-нашому мали б звучати **по них**.

Славним мрійникам – нашим попередникам – такі огріхи можна пробачити: за тих часів не було українських шкіл, української науки, українського мовознавства. Припускання такої помилки сьогодні свідчить про недостатній освітній та культурний рівень і, що гірше, про байдужість до своєї мови і національності.

3. ЧЕРВОНИЙ ЗАХІД СОНЦЯ ДАЛІ ПОГАСАЄ

Це ще один мнемонічний рядок. Носії української **президіальної** мови – мови, поширеної у советських бутафорних президіях – думку, висловлену цим рядком висловлять так: *Червоний захід сонця **продовжує** погасати*. Стилістично – це калькування мови “старшого брата”. Саме у царині стилістики мандрівець океаном української мови може спіткати найбільше **підводних рифів**. Ми часто можемо почути або прочитати такі пасажі:

*завод **продовжує** працювати
продовжують надходити тривожні вістки
учні **продовжували** вивчати ці явища.*

Звороти з дієсловом **продовжувати** не властиві українській мові. Українці замість цих зворотів вживають звороти з прислівником **далі**:

*завод **і** далі працює
і далі надходять тривожні вістки
учні **і** далі вивчали ці явища.*

4. ХІБА ХОЧЕШ? МУСИШ!

У мові сучасників надто часто вживано слова **повинен, повинна, повинні**:

*я **повинен** зробити
ви були **повинні** спинитися
ми **повинні** залагодити
вона **повинна** б знати.*

Така любов до слова **повинен** – не випадкова. Це наслідок штучного культивування цього слова і вилучення інших українських форм.

Наша мова має кілька синонімів до слова **повинен**, що їх широко вживано у некастрованій українській мові:

<i>“Іде шляхом молодиця, мусить бути з проці.”</i>	<i>(Т. Шевченко)</i>
<i>“Просили – не хотів, казали – мусив.”</i>	<i>(Номис)</i>
<i>“Ой, знаю, знаю, кого кохаю, Тільки не знаю, з ким жити маю.”</i>	<i>(Нар. пісня)</i>
<i>“Ось слухайте, щось маю вам сказати.”</i>	<i>(Е. Гребінка)</i>
<i>“Що маємо робити? Як маємо бути? Де його шукати маємо?”</i>	<i>(М. Вовчок)</i>

Вилучення українських форм **має бути, мусить бути, маю йти, мушу йти, мав робити, мусіли купити** тощо це один із засобів кастрації української мови, обернення її на нудний безбарвний суржик. Жива – **не президіальна** – українська мова широко послуговується своєю синонімічною палітрою. Саме цю синонімічну палітру використовували у своїх творах і українські класики.

5. ГРАЙ ЖЕ, ПЕТРЕ, НА БАНДУРУ.

У розділі 24 згадувано, що паралельне співіснування двох мов спричинилося до руйнації української системи узгодження і керування слів. Сьогодні в живому мовленні годі знайти відповідь, як правильно узгоджувати слова. У всіх сумнівних питаннях суддею може служити народня творчість, яка донесла до нас зразки неспотвореної української мови. Наведена в заголовку цитата з пісні дає нам дороговказ, якого відмінку вимагає від іменника слово **грати**, вжите з прийменником **на**. Як бачимо, українці ставили такий іменник у знахідний відмінок:

грати на бандуру
грати на скрипку
грати на сопілку

грати на трамбон
грати на саксофон
грати на флейту

Тож не треба поправляти тих, хто каже

грати на нерви.

Так має звучати цей вислів по-нашому. Винятком з цього правила буде **грати на роялі**.

Так само керують відмінками і слова **цигикати**, **бренькати** тощо. Однак, під впливом двомовності наведене керування відмінками стало зникати, і, почавши від Котляревського, спостерігаємо керування, спільне з російським. Шевченко послідовно дотримується неспотвореного керування. Щождо письменників УССР, то вони остаточно занехали український мовний стандарт в описаному слововжитку. Спотворений слововжиток занесено і до словників.

6. ХОЧ ЩО БУДЕ – НЕ ОГЛЯДАЙСЯ!

Сучасна українська мова засвоїла цілу низку лексичних конструкцій під впливом російської мови. До таких конструкцій належать вирази

що б не було
як би не було
який би не був
хто б не був.

Українські пам'ятки зафіксували самобутній народній зворот, який цілком заступає наведені вище конструкції. Словник Грінченка фіксує такі українські конструкції:

хоч де:	<i>Хоч де будеш, то я тебе знайду.</i>	<i>(З народніх уст)</i>	(1)
хоч хто:	<i>Хоч хто казатиме – не слухайсь!</i>	<i>(З народніх уст)</i>	(2)
хоч що:	<i>Хоч що буде – не оглядайся!</i>	<i>(З народніх уст)</i>	(3)

Такі конструкції фіксують і інші живомовні та літературні джерела:

хоч який:	<i>Терпи, Грицю, хоч яка спека.</i>	<i>(Прислів'я)</i>	(4)
	<i>І хоч який він є в житті осібнім...</i>	<i>(Л. Українка)</i>	(5)
хоч куди:	<i>Хоч куди подайся – вмерти треба...</i>	<i>(Л. Українка)</i>	(6)
хоч як:	<i>Хоч як його відганяй, таки сяде дідові на плече.</i>	<i>(О. Гончар)</i>	(7)

Немає сумніву, що більшість сучасників аналогічні думки висловить інакше:

<i>Де б не був, я тебе знайду.</i>	(1)
<i>Хто б не казав – не слухайся!</i>	(2)
<i>Що б не було – не оглядайся!</i>	(3)
<i>Терпи, Грицю, яка б не була спека.</i>	(4)
<i>І який би він не був в житті осібнім...</i>	(5)
<i>Куди б не подався – вмерти треба...</i>	(6)
<i>Як його не відганяй, таки сяде дідові на плече.</i>	(7)

Сучасні конструкції повторюють російську мовну практику.
Жива мова знає й інший варіант таких зворотів із часткою **хай**:

<i>Український зворот</i>	<i>Мавпований відповідник</i>
Хай який буде шторм, ми приїдемо	Який би не був
Хай де його заховать, я відшукаю	Де б не заховали
Хай хто питає, тримайся свого	Хто б не питав
Хай як просять – не відчиняй	Як би не просили

Між самобутніми та запозиченими зворотами існує таке співвідношення:

<i>Український зворот</i>	<i>Варіант звороту</i>	<i>Калькована форма</i>
хоч де	хай де	де б не
хоч коли	хай коли	коли б не
хоч куди	хай куди	куди б не
хоч хто	хай хто	хто б не
хоч чий	хай чий	чий би не
хоч що	хай що	що б не
хоч як	хай як	як би не
хоч який	хай який	який би не

Перешкоди на шляху розвитку нашої культури спричинили те, що наведені самобутні українські конструкції майже цілком зникли з ужитку. Академічний словник (СУМ) навіть не реєструє усіх згаданих зворотів, зокрема живомовних із часткою **хай**. Зате калькованим зворотам **що б то не було, як би не було, який би не був, чий би не був** тощо відкрито “зелену вулицю” в усіх словниках.

Той же, хто хоче опанувати неспотворену українську мову, має берегти ті її риси, які відбивають незалежний культурний розвиток українців, хоч окупаційні словники цих рис і не відбивають. До таких рис належить і низка інших мовних особливостей, які зазнають ерозії буквально на наших очах.

Наведу найчастіше подибувані огріхи проти правильної української мови:

<i>Правильна українська форма</i>	<i>Суржикова форма</i>
відповідно до чого	відповідно чому
глузувати з кого	глузувати над ким
дивуватися з чого	дивуватися чому
запобігати ласки у кого	запобігати ласки перед ким
засуджувати на 10 років	засуджувати до 10 років
знущатися з кого	знущатися над ким
зраджувати кого	зраджувати кому
легковажити що	легковажити чим
навчатися (вчитися) чого	навчатися (вчитися) чому
наслідувати кого/що	наслідувати кому/чому
нехтувати поради /що/	нехтувати порадами /чим/
опановувати що	опановувати чим
повідомляти нас (кого)	повідомляти нам (кому)
постачати матері хліб (кому – що)	постачати матір хлібом /кого – чим/
радіти (радий) з чого	радіти (радий) чому
сміятися з чого	сміятися над чим
спонукувати на що	спонукувати до чого
стосуватися до нас (до кого)	стосуватися нас (кого)

40. ЗАКАННЯ

Щоб висловитись по-українськи, той, хто думає по-російськи, висловлену російською мовою думку перекладає по-нашому. Такий переклад виконують здебільша механічно без жодної уваги на специфічні особливості українського мовлення. Читання одержаної мовної саламахи вимагає крім знання української мови ще й знання російської.

Таке враження справляє вираз “шаховий турнір **за листуванням**” в одній досить поважній газеті. Цей зворот змушує читача зупинитися й подумати: “Що це я прочитав?”. “Спіткнувшись” на вислові **за листуванням**, читач, коли він знає російську мову, збагне “Ага, це **по переписке**”, і таким чином зрозуміє текст.

Поголовний вжиток прийменника **ЗА** там, де росіяни вживають **ПО** – це теж винахід бездарної філології, опроміненої сонцем “дружби народів”. Десять років 30–35 тому в Україні появився вираз “писати **за адресою**” – копія російського “писать **по адресу**”. Породжено цей вираз думкою *механістів*, що російському **ПО** відповідає наше **ЗА**. Але ж у нас існує незалежна і властива нашій мові форма “писати **на адресу**”. Українці у низці ідіом вживають прийменник **НА** там, де росіяни вживають **ПО**. І цей вжиток вписується у стилістику української мови:

на замовлення
на прохання
на пропозицію
на прізвище
на ім'я.

Подекуди, коли росіяни кажуть **ПО**, українці вживають **через**: **через нерозуміння**. Творці ж *механічного* ніби-українського язичія скрізь, де росіяни кажуть **ПО**, тулять **ЗА**.

Вираз “шаховий турнір **за листуванням**” краще віддати по-нашому “**заочний** шаховий турнір”, або “шаховий турнір **шляхом листування**”, або ще якось відійти від іншомовного взірця.

Невластиве вживання прийменника **ЗА** в сучасній пресі дуже впадає в очі. Можна натрапити в сучасних газетах на такий вжиток: “**за природою... вони різняться**”.

У даному разі треба просто сказати

“природою... вони різняться”,

або

“свою природою...вони різняться”.

Чому автор віддав перевагу виразові **за природою**? Очевидно, що думаючи по-російськи, він так переклав російський зворот **по природе**, не зваживши на особливості української мови.

Так само невиправдано *механічно* звучить вираз “Дзвонить **за телефоном**”. Хто знає українські форми “Дзвонить **телефоном**” або “**на телефон**”, ніколи не погодиться, що “Дзвонити **за телефоном**” краще звучить по-українськи. Звикання до таких виразів – це звикання до суржику, звикання до прямої механічної залежності нашої мови від вуличних стандартів.

Ось ще кілька таких зворотів, подибуваних не лише в газетах, а і в літературних творах.

***** Платити за рахунком.**

Це механічна переробка російського “платить **по счёту**”. Тут треба: вжити “оплатити **рахунок**” або “платити **по рахунку**”. Прийменник **ПО** не чужий українській мові і там, де треба, його слід вживати. Згадаймо, що ми

по черзі відпочиваємо
по жертвах відправляємо панахиду
по очах пізнаємо
по змозі помагаємо
по складах читаємо.

*** Вони за сутністю шовіністи.

Це невдалий варіант нашого ж виразу **по суті** або **своєю суттю**. Українці мають рівно стільки ж прав на вираз **по суті**, як і росіяни. Ми ж кажемо

**катюзі по заслугі
видно пана по халяві
належить по праву
ділити по справедливості,**

отже й

по суті

для нас не чуже. Нам потрібні легкомовні звороти, а не слонуваті доробала. А пару

своєю суттю

вже не відкине найзавзятіший пурист.

*** За цими заходами ведеться облік.

Це знову таки копія російського **по этим мероприятиям**. Тут краще сказати:

Ці заходи реєструються.

*** Не узгодили кандидатів **за округами**.

Цей вираз просто важко зрозуміти, бо не все можна механічно копіювати. Тут треба: **в округах** чи **по округах**, бо ми ж говоримо

**по хатах
по містах,**

отже і

по округах.

*** Відомий **за назвою**.

Калька російського **по названию**. Чи ж не краще традиційна форма

відомий з назви?

Неодмінне вживання прийменника **ЗА** там, де росіяни кажуть **ПО**, веде до осміщення висловленого: мова у текстах обертається на якісь неживі штампи.

Пише журналіст: *"...робив те, що належало за посадою"*. Зрозуміти цей вираз без помочі російської мови годі. Російське **по должности** стало **за посадою**. Те, що звучить у росіян, у нас просто незрозуміле. Чи тямить автор такого вислову, що кожна мова має свої внутрішні стилістично-звукові особливості, які не можна нехтувати? Чи ж не краще сказати

робив те, чого вимагав обов'язок

або

робив те, що належало з обов'язку?

Треба тільки відійти від російського думання і знайдеться вдалий український вислів. В іншому місці читаю:

"...панували за чергою комуністи й фашисти".

Жахливий вираз. Зрештою його одразу і не зрозумієш. Лише подумавши, збагнеш, що хоче сказати автор тексту. Чи чув цей автор колись живу українську мову? Таж ми вживаємо у цьому разі прийменника **по**:

панували по черзі комуністи й фашисти.

А от пише письменник:

"З обличчя води не п'ють, але людина за ним пізнається".

За ним – це переробка російської пари **по нѐм**. Пара за ним зупиняє читача і вимагає вдатися до російської мови для зрозуміння. Уникнути цього можна сказавши

по ньому пізнається,

бо ми пізнаємо **по халяві, по одежі, по голосу, по зросту**:

“Микола пізнав її по високому зросту...” (І. Нечуй-Левицький).

“Хіба ти не помітив по їй, що вона навіжена?” (Марко Вовчок).

Отже, правильно буде і **по обличчю** і **по ньому**. І це буде цілком по-українськи:

“З обличчя вони не п’ють, але людина по ньому пізнається.”

Вирази за зростом, за халявою, за обличчям, за ним – це зразки “повстяної” мови, яка не приваблює, а відтручує читачів від читання псевдоукраїнських шедеврів.

Звідки бере свій початок описане **закання**?

РУС (виданий 1980) російську форму **по адресу** перекладає **на адресу**. Цією ж формою ми передаємо російський вираз **в адрес**. Така традиція нашої мови. Там, де росіяни вживають **ПО**, ми вживаємо цілий ряд прийменників (в тому числі і **ПО**):

на думку, на замовлення, у напрямі, через нерозум, з назви, по голосу тощо.

Ці українські форми зафіксовано у творах класиків та в живому мовленні. Та поборників *злиття мов* вони не задовольняють. Бо для досягнення *злиття*, треба, щоб переклад з мови на мову для високих достойників, які думають і спілкуються переважно по-російськи, не становив труднощів, а був би “простіше від пареної ріпи”. Їм треба російське **ПО** перекладати *однотипно*, одним прийменником. Отож, працівники Інституту української мови О. Тараненко і В. Брицин видають 1992 р., укладений ще за колоніальних часів “Русско-украинский словарь для деловых людей” (надалі – СДЛ), де вираз **по адресу** перекладено за **адресою**, а вираз **в адрес** – **на адресу**.

Навіщо ця диференціація?

Це ж якраз і є достосування української мови до російської. У нашій мові одну форму **на адресу** можна вживати там, де росіяни вживають два вирази: **по адресу** і **в адрес**. Такі лексичні розбіжності належать до особливостей кожної мови.

Росіяни, наприклад, поняття **суспільство** і поняття **товариство** передають одним словом **общество**, і це аж ніяк не шкодить російській мові. Так само і нам ніяк не шкодить, що наш вираз **на адресу** іншою мовою треба передавати двома формами. Це належить до особливості нашої мови. Різні мови розв’язують мовні проблеми по-різному. Бажання ж, хай там що, одну мову достосувати до іншої, щоб кожен вираз одної мав свого відповідника в іншій мові, на ділі знищує самотність однієї з мов і веде до її деградації.

Тараненко і Брицин міркують приблизно так: якщо російське **по привычке** – це українське **за звичкою**, то всі російські **ПО** перекладаймо як **ЗА**. Така логіка далеко не академічна, але вона домінує у СДЛ.

Слідом за **адресою** автори СДЛ силкуються кожне російське **ПО** віддавати нашим **ЗА** (в дужках – сторінка СДЛ):

*** **ПО ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ** за пред’явленням (110).

Яку треба мати небуденну уяву, щоб сподіватися, що хтось буде вживати пару за **пред’явленням**! Практика свідчить, що в реченнях з цим зворотом ми вдаємось до інших форм:

Підлягає оплаті **після подачі** = Подлежит оплате **ПО ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ**.

На вході **покажіть** документ = Вход **ПО ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ** документа.

*** **СТАРШИЙ ПО ЗВАНИЮ** старший за званням (164).

Жива форма – **старший рангом**.

*** ПО УТВЕРЖДЕНИЮ за твердженням (184).

Практикою схвалено як твердить.

*** ПО ФАКТУ за фактом (186).

Тут ЗА зовсім непотрібне. Наприклад, речення “расследование ПО ФАКТУ воровства – це розслідування факту крадіжки.

*** ПО ШТАТУ за штатом (196).

За штатом можна зрозуміти як поза штатом. Тут знову таки слід перекладати без прийменника: наприклад “предписано по штату” – це

передбачено штатом або у штаті або й по штату.

Прийменник ПО цілком український:

наказ по армії
черговий по школі
по ходу справи
не по зубах (*gorix*),

отже і

по штату.

“Механічні” рекомендації авторів СДЛ, дають свої карикатурні плоди. У пресі можна подібати: “...за своїм потенціалом дорівнює...”, коли простіше сказати

своїм потенціалом;

“...дбав за службовим обов’язком”, коли легше і зрозуміліше –

“...дбав з обов’язку служби”.

Тотальне вживання ЗА там, де росіяни кажуть ПО, утворює штучні “вуходерні” звороти, веде до забуття своїх – простіших і легкомовніших (!) – ідіом, зводить на нуль самотність української мови, торує стежку для заміни її на механічно скопійоване з російської мови псевдоукраїнське язичіє. Таке язичіє – знахідка для новоспечених “патріотів”, бо дозволяє їм удавати володіння українською мовою, вдаючись до лицювання російського думання. Поширення язичія в Україні – це деградація української мови. І в цьому велика заслуга авторів СДЛ, які своїм словником пропагують язичіє.

Після мовного “винаходу” авторів СДЛ на Україні, як гриби після дощу, стали з’являтися скальковані форми, де російське ПО перекладено нашим ЗА, хоч мовна традиція вживала інший прийменник. Ось деякі з цих кальок: за проханням – відповідник російського по просьбе, коли традиційна форма –

на прохання;

за смаком: це російське по вкусу, що традиційно звучало

на смак (*girkij*)
до смаку (*припадає*);

за трьома напрямками: це – по трём направлениям замість усталеного

у трьох напрямках тощо.

Явище **закання** на ділі каструє українську мову, змушуючи її вживати невластиві їй форми і занедбувати свої самотні словосполучення. Наприклад, вирази за твердженням (копія російського по утверждению), за спостереженням (копія – по наблюдению), за свідченням (копія – по свидетельству) по-українськи краще віддавати формами

як твердить (як твердять)

як спостережено (як спостерегли)
як свідчить (як свідчать).

Подібну українізацію “знавці” нашої мови проробляють і з прийменником **при**: зворот **нагоді** стає у них **за нагоди** – форма нежива і карикатурна. А ми ж кажемо:

при грошах,
при зброї
при надії
при собі
при столі
при спробі

від пари **при нагоді** створили прислівник

принагідно.

виходить, тепер треба казати **занагідно**? Таким знавцям я б забороняв писати й друкувати, а вони не складуть іспитів з української мови

Зауважу, що той, хто вживає невлависті нам форми з прийменником **ЗА**, виявляє своє ігнорування української мови, а також той факт, що він думає по-російськи і походить “перелицьо-” своєю російську мову на псевдоукраїнське язичіє.

41. СЛОВНИЧОК-РЯТІВНИЧОК ВІД ЗАКАННЯ

Тим, хто хоче уникати повсякденного **закання**, стане у пригоді наведений нижче словничок:

<i>Закальна форма</i>	<i>Російський прототип</i>	<i>Українська форма</i>
за адресою (<i>писати</i>)	по адресу	на адресу
за адресою (<i>не знайшли</i>)	по адресу	під адресою, на адресі
за бажанням	по желанию	на бажання
за вимогою	по требованию	на вимогу
за віком (<i>різнитися</i>)	по возрасту	віком, літами
за віком (<i>групувати</i>)	по возрасту	за віком
за волею випадку	по воле случая	волею або з волі випадку
за голосом	по голосу	по голосу, з голосу
за домаганням	по настоянию	на домагання
за думкою	по мнению	на думку
за заклик	по зову	на заклик
за заходами	по мероприятиям	<i>Потребує переробки</i>
за зізнанням <i>кого</i>	по признанию <i>кого</i>	як зізнався <i>хто</i>
за зростом	по росту	по зросту
за ініціативою <i>кого</i>	по инициативе	на ініціативу <i>чию</i>
за квитанцією	по квитанции	на квиток, на квитанцію
за клопотанням (<i>ухвала</i>)	по ходатайству	на клопотання
за командою (<i>стати</i>)	по команде	на команду
за курсом (<i>рухатися</i>)	по курсу	курсом
за листуванням	по переписке	шляхом листування
за нагоди	при случае	при нагоді
за назвою (<i>пізнати</i>)	по названию	з назви
за напрямом (<i>рухатися</i>)	по направлению	у напрямі
за недбалістю	по небрежности	через недбальство
за нездатністю	по неспособности	через нездатність
за необхідністю	по необходимости	через необхідність

за необхідности
 за ним (*пізнати*)
 за обличчям
 за одягом (*пізнати*)
 за округами
 за ордером (*дістати*)
 за підозрою (*у злочині*)
 за поданням *кого*
 за позовом (*ухвала*)
 за порадою
 за посадою
 за потреби
 за претензіями *чийми*
 за природою (*різнитися*)
 за прізвищами (*судити*)
 за пропозицією *чиєю*
 за проханням
 за публікаціями (*судити*)
 за рахунком (*платити*)
 за рівнем
 за родом діяльності
 за роками (*вести лік*)
 за свідченням
 за скаргою (*ухвала*)
 за смаком (*зіркий*)
 за смаком (*солити*)
 за спостереженням
 за сприяння
 за сутністю, за суттю
 за твердженням
 за телефоном (*дзвонити*)
 за темою (*різнитися*)
 за темою (*дискутувати*)
 за терміном (*моїх колег*)
 за участі
 за характером
 за фактом (*розгляд*)
 за чергою
 за чутками (*судити*)
 за шерстю (*гладити*)

при необхідности
 по нѐм
 по лицу
 по одежде
 по округам
 по ордеру
 по подозрению
 по представлению
 по иску
 по совету
 по должности
 при необходимости
 по претензиям
 по природе
 по фамилиям
 по предложению
 по просьбе
 по публикациям
 по счёту
 по уровню
 по роду деятельности
 по годам
 по свидетельству
 по жалобе
 по вкусу
 по вкусу
 по наблюдению
 при содействии
 по сути
 по утверждению
 по телефону
 по теме
 по теме
 по термину
 при участии
 по характеру
 по факту
 по очереди
 по слухам
 по шерсти

в разі потреби
 по ньому
 по обличчю
 по одягу
 по округах
 на ордер
 запідозрений
 на подання *чиє*
 на позов
 на пораду
 з обов'язку
 в разі потреби
 на претензії *чий*
 природою
 з прізвищ
 на пропозицію *чию*
 на прохання
 з публікацій
 по рахунку
 рівнем
 родом діяльності
 на роки, (*стаж*) від років
 як свідчить, як свідчать
 на скаргу
 на смак
 до смаку
 як спостерегли /-ежено/
 заходом, з підтримкою
 по суті, своєю суттю
 як твердить, як твердять
 телефоном, на телефон
 темою
 на тему
 згідно з терміном
 з участю
 характером, вдачею
 на факт *або просто факту*
 по черзі
 з чуток
 по шерсті

42. УСІМ РИФАМ РИФ

Дуже небезпечний і підступний риф для практиків української мови – вживання дієприкметникових форм. Дієприкметникові форми типу **розмовляючий, тримаючий, температура-чий** не властиві нашій мові. Проте під впливом *двомовності* і з активною участю послідовників *академіка* Белодєда, ці форми чимраз настирливіше засмічують українську мову. Можна почути і прочитати:

воюючий
 галопуючий
 зростаючий

**наступаючий
танцюючий.**

Затим що обминання таких форм становить певні труднощі навіть для мовознавців, цілком розповісти, як можна обходитись без дієприкметників.

Мовознавство розрізняє такі категорії дієприкметників:

А. Активні теперішнього часу:

зростаючий = який (що) зростає, той, хто зростає.

Б. Зворотні активні теперішнього часу (ці форми відомі лише російській мові):

гордящийся = який (що) пишається, той, хто пишається.

В. Активні минулого часу:

**зрослий = який (що) зріс, той, хто зріс. Сюди ж належать і суржикові форми
бувший = який був, пізнавший = який пізнав.**

Г. Зворотні активні минулого часу – (лише в російській мові):

загоревшийся = який (що) загорівся, той, хто загорівся.

Ґ. Пасивні теперішнього часу:

пізнаваний = що його пізнають, той, кого пізнають.

Дослідім кожну категорію – А, Б, В, Г, Ґ – окремо.

А. АКТИВНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ ТЕПЕРІШНЬОГО ЧАСУ /Форма (А)/

Дієприкметники форми (А) нашої мови не властиві. Їх заступає розгорнутий зворот дієова з займенником **який, що, хто**:

<i>Замість</i>	<i>Ми кажемо</i>
усі граючі в карти	усі, хто грає в карти
	усі, що грають у карти
	усі, які грають у карти

Але форми (А) подекуди вживають у ролі прикметників. Проте і таке вживання не характерне для мовної стихії українців. На жаль, таке вживання поширюється.

Українська мова уникає дієприкметникових форм, заступаючи їх іншими формами. Нижче розглянуто 19 способів такої заміни. (Для зручності викладу вираз “віддієприкметниковий икметник” у дальшому викладі скоротимо і писатимемо “вд/прикметник”):

1. Замість дієприкметника-кальки вживано дієприкметник, властивий українській мові:

<i>Калькована форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Українська форма</i>
випрохуючий (милостиню)	выпрашивающий	жебрущий
вислизаючий	выскальзывающий	вислизущий
загибаючий	погибающий	гинучий
зміцнюючий (засіб)	укрепляющий	покріпущий
невгасаючий	неугасающий	невгасущий, незгасний
непрацюючий	бездействующий	гулящий
розтліваючий	растлевающий	розтлівущий
даючий	дающий (рука дающего)	даущий (рука даущего)

Кальку подекуди може замінити давній дієприкметник:

Мавпована форма
зни́каючий
розуміючий що

Українська форма
зни́комий
сві́домий чого

Функцію заміни може виконати й активний дієприкметник минулого часу:

Мавпована форма
приля́гаючий
ски́саючий

Українська форма
приле́глий
недо́кислий

2-а. Кальку заступає вд/прикметник з кінцівкою **-кий**:

Мавпована форма
висли́заючий
муля́ючий
смаля́чий

Українська форма
порсь́кий
муль́кий
сма́лький

2-б. Замість дієприкметника-кальки вживано вд/прикметник з кінцівкою **-учий**:

Мавпована форма
бря́зкаючий
заслі́плюючий
спалаху́ючий
що гурко́тить
що торо́хкотить

Українська форма
бря́зку́чий, бря́зкотю́чий
слі́пучий
пала́хкотю́чий
гурко́тючий
торо́хкотю́чий

2-в. Кальку заступає вд/прикметник з кінцівкою **-альний, -увальний**:

Мавпована форма
вимі́рюючий
звужу́ючий
огрі́ваючий
спону́куючий

Українська форма
вимі́рюва́льний
звужува́льний
огрі́ва́льний
спонука́льний

2-г. Кальку з успіхом заступає вд/прикметник з наростком **-ч-**:

Мавпована форма
запам'ятову́ючий
перетво́рюючий
протибо́рствую́чий
попере́джую́чий

Українська форма
запам'ятовчу́й
перетворчу́й
протиборчу́й
запо́бігавчу́й

3-а. Замість кальки вживано прикметника з наростком **-ист**:

Мавпована форма
загрі́баючий
підба́дьору́ючий

Російська форма
све́ркаю́щий

Українська форма
загребистий
бадьористий
вогнистий

3-б. Форму (А) заступає прикметник, що відповідає значенню дієприкметника у даному конкретному вислові: прикметник не конче має бути одного кореня з вд/прикметником:

Мавпована форма
потряса́ючий ефект
гало́пуюча (інфля́ція)
дію́чий
дозрі́ваючий
існу́ючий

Російська форма
потряса́ющий эффект

Українська форма
могутні́й (заприду́шний) ефект
обва́льна, нестри́мна, розтри́ножена
чинний, актив-, діяль-, дійовий
доходжа́лий
суча́сний, наявний, су́щий, наш

<i>Мавпована форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Українська форма</i>
недіючий	налетающий электрон несущая балка несущее крыло ответвляющий кран болеутоляющий восходящая звезда изобилующий <i>чем</i> испытующий взгляд не нервирующий	бездіяльний, нерухомий, мертвий, штурмовий електрон хребетна балка підтримкове крило паростковий кран протибольовий нова зірка багатий на <i>що</i> , рясний від <i>чого</i> інквізиторський (пильний) погляд спокійний

3-в. Дієприкметника-кальку заступає прикметник з кінцівкою -ливий:

<i>Мавпована форма</i>	<i>Українська форма</i>
брязкаючий	брязкітливий
загрожуючий	загрозливий
заспокоючий	заспокійливий

3-г. Дієприкметника-кальку заступає прикметник з кінцівкою -йний, -ний, -ній:

<i>Мавпована форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Українська форма</i>
агонізуючий		агонійний
дратуючий		дратівний
координуючий		координаційний
рухаючий	движущий	рушійний
циркулюючий		циркуляційний
	предвещающий	призвісний
	текущий (<i>год</i>)	поточний (<i>рік</i>)
	текущая (<i>вода</i>)	проточна (<i>вода</i>)
наступаючий (<i>рік</i>)		прийдешній

3-г. Дієприкметника-кальку заступає прикметник з кінцівкою -овий:

<i>Мавпована форма</i>	<i>Українська форма</i>
допомагаючий	допомоговий
підслухуючий (<i>апарат</i>)	підслуховий
розважаючий	розваговий
розділяючий (<i>принцип</i>)	розділовий
спускаючий (<i>прилад</i>)	спусковий

4-а. Замість кальки вживано іменника:

<i>Мавпована форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Українська форма</i>
ведучий <i>програми</i>		провідник
виконуючий <i>обов'язки (що)</i>		виконавець, виконувач <i>чого</i>
всезнаючий		всевідець
гавкаючий		гавкун, гавкало
інакодумаючий		інодумець, інакодумець
інформуючий		інформатор
колекціонуєчий		колекціонер
копіюючий		копіїст
пишучий		писець, писар
симпатизуючий		симпатик
співаючий		співака, співун, співець

Російська форма
стерегущий
управляющий

Українська форма
сторож
управитель

Мовці мають усвідомлювати, що заміна форми (А) іменником іноді потребує переробки пари дієприкметник-іменник на іменник-іменник:

гавкаючий пес
всезнаючий професор

пес-гавкун
професор-всевідець

4-б. Іменник + дієйменник (інфінітив) або іменник + додаток як заміна вд/прикметника:

Російська форма
измышляющий

Українська форма
мастак вигадувати, мастак на вигадки

5-а. Родовий відмінок іменника як заміна вд/прикметника:

Мавнована форма
знеболюючий засіб
оточуючі слова

Російська форма

питающая среда
разграничивающая линия

Українська форма
засіб знеболення
словесне оточення
середовище живлення
лінія розмежування

5-б. Щоб уникнути кальки, зворот з дієприкметником перефразовано:

Російська форма
воздевающий руки
вспоминающий прошлое
куб, вмещающий литр

Українська форма
з простертими вгору руками
занурений у спогади про минуле
куб місткістю (обсягом) у літр

5-в. Переверти: переробка виразу з уже вжитих слів, а часом з додатком нових:

Російська форма
прославляющий царя
беседующая пара
приходивший вчера

Українська форма
царський хвалитель
пара бесідників
вчорашній гість

6. У пригоді стає ідіоматичний – часом образний – зворот:

Мавнована форма
агонізуючий
воюючий
діючий
скисаючий
танцюючий
температурячий хворий

Російська форма

возлагающий надежды на
восходящее солнце
едущий в Н.
зияющий
имеющий право (робити)

Українська форма
в агонії
у борні
у дії, в роботі, в ходу
під час скисання
у танці
хворий з температурою
з надіями на
сонце на сході
по дорозі до Н.
без дна
з правом (робити)

7-а. Допомагає прийменник для або прислівник щоб із дієсловом:

Мавнована форма
гальмуючий (прилад)
гойдаючий
шифруючий

Російська форма

содействующий

Українська форма
для гальмування, щоб гальмувати
для гойдання, щоб гойдати
для шифрування, щоб шифрувати
щоб сприяти чому

7-б. Зворот з прикметником та прийменником для:

Російська форма
обязывающий *кого*
позорящий *кого*

Українська форма
обов'язковий *для кого*
ганебний *для кого*

8. У пригоді стає зворот із словами **щораз, чимраз, дедалі**:

Мавнована форма
зростаючий (*тиск*)
зростаючі *ціни*
освіжаючий (*вітер*)
слабнучий

Російська форма

выживающий из ума

Українська форма

щораз більший
щораз вищі *ціни*
чимраз свіжіший
дедалі слабший
дедалі слабший *на голову*

9-а. Звороти з (діє)прикметниками **готовий, здатний, змушений, наставлений, покликаний, радий, приречений, рішений** тощо.

Ця модель заміняє не лише вд/прикметники, але й самі дієприкметники:

свійська форма
уший по направлениу

Англійська форма
going into direction

Німецька форма
in der Richtung gehend

Українська форма
що йде в напрямі

Традиційно українці перекладають наведені форми розгорнутим зворотом: однак не жди в термінологічній практиці такий зворот дійовий. У текстах трапляються такі збіги весних форм, що вжити слово **який** або **що** не можна, бо часте їх повторення стилістично виправдане, або традиційна форма суперечить мовному смакові. Тоді виникає потреба відійти від традиційної форми. І такі можливості українська мова має.

традиційна форма
тор, що дарує книжку
їн, що вирішує втекти
гін, що спинає втікачів
мотор, що генерує струм
цар, що визнає свої гріхи
штаб, що діє в підпіллі
юнак, що ризикує головою

Російська форма
дарящий книжку
решающий бежать

бегущая по волнам
ныряющая утка

Форма з (діє)прикметником
автор, радий подарувати книжку
воїн, рішений втекти (*2. варіант*)
загін, призначений спиняти втікачів
мотор, здатний генерувати струм
цар, змушений визнати свої гріхи
штаб, покликаний діяти в підпіллі
юнак, готовий ризикувати головою
здатна бігти по воді
здатна пірнати качка

У розгорнутій формі з (діє)прикметниками, переліченими вгорі, дієслово може вживатися в доконаному і в недоконаному виді:

Доконаний вид
готовий подарувати
здатний відсепарувати
змушений заспівати

Недоконаний вид
готовий дарувати
здатний сепарувати
змушений співати

9-б. Звороти з (діє)прикметниками **охочий, покинутий, звиклий, схильний** тощо:

Традиційна форма
вугілля, що коржавіє
учні, що тікають зі співів
хліб, що гниє на полі
хор, що бажає виступати

Форма з (діє)прикметником
схильне коржавіти вугілля
учні, звиклі тікати зі співів
хліб, покинутий гнити на полі
хор, охочий виступати

У розгорнутій формі з цими (діє)прикметниками дієслово тільки в недоконаному виді.

9-в. Звороти з дієприкметниками зайнятий, захоплений, пойманий, пойнятий, полонений, сповнений тощо та заміною дієслова іменником. Ця модель замінює не лише вд/прикметники, але й самі дієприкметники:

Традиційна форма
робітник, що працює в цеху
діти, що танцюють
велетень, що засинає
товари, що гниють
в'язень, що мріє про волю
стаття, що деталізує подію

Форма з (діє)прикметником
робітник, зайнятий працею в цеху
захоплені танцями діти
пойманий сном велетень
пойняті гниттям товари
полонений мрією про волю в'язень
сповнена деталями події стаття

10. Стилистична переробка дієприкметника або дієприкметникового звороту на дієприслівниковий із словом **ставши** або без нього:

Дієприкметник або зворот
що переконує
брат, що смакує подробиці, каже
пролетіла співаюча пташка
полк, що насупає, спинився
що існує в уяві мрійників

Дієприслівниковий зворот
ставши переконувати, переконуючи
смакуючи подробиці, брат каже
співаючи, пролетіла пташка
наступаючи, полк спинився
існуючи в уяві мрійників

11. Пасивний дієприкметник минулого часу у ролі вд/прикметника:

Російська форма
капризничающий
кашляющий
кричащий
поющий
танцующий

Українська форма
розвередований
розкашлиний
розкричаний
розспіваний
розтанцьований

Часом активний дієприкметник теперішнього часу для деяких дієслів можна замінити пасивним дієприкметником того самого часу:

Російська форма
выплывающий
загнивающий
прибывающий

Українська форма
випливаний
загниваний
прибуваний

12-а. Складні слова з дефісами: як переробка дієприкметника або дієприкметникового звороту:

Російська форма
запирающее направление
несвязывающий (электрон)
собирающая линза
абсорбирующая среда
несущее крыло
глотающий мух
не замечающий пороков

Українська форма
стоп-напрям
сам-по-собі
збирай-лінза, лінза-збирач
середовище-абсорбент або абсорбент
крило-носій
лигай-муха
не-добачай-хиба (-хиби)

12-б. Складні слова без дефісів як переробка дієприкметника збо дієприкметникового звороту:

Дієприкметник з іменником
що дурить світ
що закручує голову

Складний іменник
дурисвіт
закрутиголова

що лиже блюда
що хапа книші
що голить бороди
вібруючий кристал
що крутить хвостом

лизоблюд
хапокниш
голиборода
віброкристал
крутихвіст

13. Складні слова з прийменниками **під, від, над**:

Російська форма
отныне действующий
превосходящий ожидания
сопутствующая эмиссия

Українська форма
відтеперішній
надсподіваний (з. варіант)
підемісія

14. Складні форми з віддієслівними закінченнями **-твірний, -дишний, -плавний** тощо:

Російська форма
водоплавающий
легко заряжающийся
ниспадающий
переносящий ток
содержащий золото

Українська форма
водоплавний
легкозарядний
долубіжний
струмоносний
золотовмісний

15. Заміна дієприкметника теперішнього часу дієприкметником минулого часу з додатковим префіксом **напів-**:

Російська форма
отмирающий
слепнувший

Українська форма
напіввідмерлий
напівосліплий

16. Заміна вд/прикметника зворотом і далі з деякою переробкою тексту:

Традиційна форма
що зберігає актуальність
що продовжує пошуки
що утримує свої позиції
форт, що не склада зброї

Форма із зворотом і далі
і далі актуальний
і далі в пошуках
і далі на своїх позиціях
і далі нескорений форт

17. Заміна вд/прикметника прислівниками **замість, проти, тепер, вже, ще**:

Традиційна форма
стілець, що заміняє трон
закон, що забороняє аборти
що перебуває в тюрмі

Форма з прислівником
стілець **замість** трону
закон **проти** абортів
тепер **у** тюрмі

18. Заміна вд/прикметника прийменниками **з, про, під, над**:

Традиційна форма
що містить золото
що має вагу
що перевищує всі сподівання

Форма з прийменником
із **вмістом** золота
з **вагою**
над усі сподівання

19. Заміна вд/прикметника зворотом з прислівником **як**:

Традиційна форма
що перегорджує шлях

Форма з прислівником
як перепона на шляху

Ці 19 способів заміни активних дієприкметників теперішнього часу не вичерпують усіх утворчих можливостей нашої мови, але вони дають уявлення про такі можливості.

43. УСІМ РИФАМ РИФ (продовження)

Б. ЗВОРОТНІ АКТИВНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ ТЕПЕРІШНЬОГО ЧАСУ /Форма (Б)/

Цих дієприкметників – форм (Б) – в українській мові не вживано. Їх заступає розгорнутий зворот дієслова із займенником **що, який, хто**:

<i>Замість</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Ми кажемо</i>
пишаючийся	гордящийся	який (що) пишається, той, хто пишається

Форма **пишаючийся** – форма нежива: її вжито лише для ілюстрації. Форми (Б) поширені в російській мові. У дальшому тексті до всіх українських форм наводитимуться форми російські. Не вміючи знайти українські відповідники до форм (Б), дехто зневірюється у здібностях рідної мови. Щоб розвіяти такий забобон, постає потреба наводити російські форми, що і зроблено у дальших прикладах.

1. Розгорнуту дієприкметникову форму (Б) заступає дієприкметник з кінцівкою **-щий**:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Дієприкметник</i>
хто перебивається жебрами	побирающийся	жебрущий

Цю саму функцію виконує пасивний дієприкметник минулого часу:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Дієприкметник</i>
що втішається (співом)	наслаждающийся	чарований, поєсний-чарований
який авансується	авансирующий	авансований
який використовується	использующийся	використовуваний
який намагнечується	намагничивающийся	намагнечуваний
який продається	продающийся	продаваний
який простигається	простирающийся	простёртий
який сміється	смеющийся	розсміяний
посуд, що сполучається	сообщающийся сосуд	сполучена посудина

2. Розгорнуту форму (Б) заступає прикметник з кінцівкою **-кий**:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Прикметник</i>
який б'ється	бьющийся	б'ючий
який в'ється	вьющийся	виткий
який гнеться	гнущийся	гнучкий
який нагинається	нагибающийся	хилкий
який маститься	мажущийся	масткий
який рветься	рвущийся	рвучкий
який тягнеться вгору	тянущийся ввысь	гінкий

3. Форму (Б) заступає прикметник, близький до дієприкметника, з кінцівкою **-енний**:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Прикметник</i>
той, що бережеться	берегущийся	береженний
той, що дозволяється	позволяющийся	дозволенний
той, що здійснюється	осуществляющийся	здійсненний
той, що народжується	рождающийся	народженний

4. Стає в пригоді прикметник з кінцівкою **-абельний, -истий, -мий, -ній, -овий** або прикметник-образ:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Прикметник</i>
який адоптується	адоптирующийся	адоптабельний
який займається	воспламеняющийся	займистий

який здається	кажущийся	сповидний з.
який надходить	приближающийся	прийдешній
який обертається	вращающийся	обертовий
який рухається	движущийся	рухомий
який в'ється спіраллю	в'ющийся спиралью	захвостуватий

5. Форму (Б) підміняє іменник або зворот з прикметником чи іменником:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Іменник або зворот</i>
хто обертається (у світі)	вращающийся	тертий у світі
що б'ється	сражающийся	у борні
що вдивляється	всматривающийся	з уп'ятими очима
що дослухається	вслушивающийся	з нашорошеними ушами
що забавляється	забавляющийся	захоплений забавою
що кривляється	кривляющийся	кривляка
що не розвивається	неразвивающийся	малорозвинений
що пишається (чим)	гордящийся (чем)	гордий з чого
що розвивається	развивающийся	під час розвитку
що сумнівається	сомневающийся	повен сумнівів
що ставиться за обов'язок	вменяющийся в обязанность	ставлений за обов'язок

6. Українську форму творить прикметник із словом **чимраз**, **щораз**, **дедалі**:

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Зворот</i>
що змінює вигляд	видоизменяющийся	щораз іншої форми
який впорядковується	благоустраивающийся	чимраз впорядкованіший
який звужується	суживающийся	чимраз вужчий
який змінюється	меняющийся	щораз інший
який стабілізується	стабилизирующийся	дедалі стабільніший
який ускладнюється	усложняющийся	чимраз складніший
який утруднюється	утрудняющийся	чимраз важчий

7. Для обминання форм (Б) годяться й інші способи, уживані для заміни форм (А)

<i>Розгорнута форма (Б)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Зворот</i>
гатища, що стосується до нас	трущаяся поверхность	поверхня тертя
що забудовується	заливающийся слезами	у сльозах
	вращающееся кресло	крісло-карусель
	легко заряжающийся	легкозарядний
	превращающийся в пыль	напівспорохнявілий
	распускающийся (цвет)	напіврозпуклий
		стаття про нас
		під забудовою

В. АКТИВНІ ДІСПРИКМЕТНИКИ МИНУЛОГО ЧАСУ /Форма (В)/

Активні дієприкметники минулого часу – форми (В) – із закінченням **-лий** широко вжито в нашій мові. Ці форми не потребують заміни:

<i>Форма (В)</i>	<i>Розгорнуті форми</i>
вчаділий	який (що) вчадів
захолюлий	який (що) захолюв
зрослий	який (що) зріс
пожовклий	який (що) пожовк
	той, хто вчадів
	той, хто захолюв
	той, хто зріс
	той, хто пожовк

Труднощі становлять російські форми з наростком **-ш-** і невластиві українській мовній стихії:

<i>Замість</i>		<i>Ми кажемо</i>
казавший	який (що) казав	той, хто казав
пізнавший	який (що) пізнав	той, хто пізнав
утікший	який (що) втік	той, хто втік

Форми лівого стовпчика – форми суржикові, літературною мовою не канонізовані. Заступає такі форми зворот із займенниками **що, який, хто**. Крім того, форм (В) можна уникнути такими пособами:

1. Заміна їх прикметником чи дієприкметником з відповідним значенням:

<i>Калькована форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Українська форма</i>
бувший	бывший	колишній
	истекший (год)	минулий (рік)
	смотревший в окно	задивлений у вікно

2. Для заміни форм (В) можна вжити іменник:

<i>Розгорнута форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Іменник</i>
той, хто втік	сбежавший	втікач
той, хто повстав	восставший	повстанець

3. Неправильно утворені форми з наростком **-ш-** подеколи можна замінити правильними з наростком **-л-**:

<i>Неправильна форма</i>	<i>Правильна форма</i>
прохоловший	прохололий
прибувший	прибулий або прибулець

4. Для обминання форм (В) годяться й інші способи, уживані для заміни форм (А) та (Б).

докричавшийся до хрипоты	захриплий від крику
що не визначився	ще не визначений

Г. ЗВОРОТНІ АКТИВНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ МИНУЛОГО ЧАСУ /Форма (Г)/

Форми (Г) властиві лише російській мові, в нашій мові їх не вживано:

<i>Російська форма</i>		<i>Ми кажемо</i>
влюбившийся	який (що) закохався	той, хто закохався
настрадавшийся	який (що) натерпівся	той, хто натерпівся
притворившийся кем	який (що) вдавав із себе	той, хто вдавав із себе кого

Довгота розгорнутих зворотів змушує мовців шукати коротших форм. У пошуках таких форм можна користуватися способами, наведеними для форм (А), (Б) і (В):

1. Форму (Г) заступає пасивний дієприкметник:

<i>Розгорнута форма (Г)</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Коротка форма</i>
який авансувався	авансировавшийся	авансований
який адаптувався	адаптировавшийся	адаптований
який вродився	родившийся	уроджений
який пізнавався	познававшийся	пізнаваний
який пікся	пекшийся	печений
який продавався	продававшийся	продávаний
який розіспався	разоспавшийся	розіспаний
який уславився	прославившийся	уславлений

2. Замість зворотніх форм (Г) можна вживати незворотні форми (В):

<i>Розгорнута форма (Г)</i> що попометлявся в очах	<i>Російська форма</i> примелькавшийся	<i>Коротка форма</i> набридлий, осточортілий
--	--	--

3. Заміна прикметником або формою В:

<i>Розгорнута форма (Г)</i> який натерпівся який не приєднався який порепався який прибився який простерся	<i>Російська форма</i> настрадавшийся неприсоединившийся потрескавшийся приблудившийся простёршийся	<i>Прикметник</i> довготерпеливий нейтральний репаний приблудний, прибудлий простертий
--	---	--

4. Заміна іменником або іменником з прикметником:

<i>Розгорнута форма (Г)</i> той, що продався який загорівся який прибився	<i>Російська форма</i> продавшийся загоревшийся приблудившийся	<i>Іменник або зворот</i> запроданець, продажна шкура пойнятий вогнем приблуда
---	--	--

Г. ПАСИВНІ ДІПРИКМЕТНИКИ ТЕПЕРІШНЬОГО ЧАСУ /Форма (Г)/

Ці діеприкметники властиві українській мові і замінити їх нема потреби:

<i>Форма (Г)</i> виконуваний поштурхуваний продаваний	<i>Розгорнута форма (Г)</i> той, що його виконують той, кого поштурхують той, що його продають
---	--

Крім форм з наростком **-ан, -уван**, нашої мові відомі форми (Г) – творені переважно від помовних дієслів - з наростками **-абельн**:

<i>Розгорнута форма (Г)</i> й, що його конвертують й, що його адаптують	<i>Стисла форма</i> Конвертовуваний (конвертуваний) адаптовуваний (адаптуваний)	<i>Варіант стислої форми</i> конвертабельний адаптабельний
---	---	--

Можливі й інші моделі, вживані для форм А, Б, В, Г. Наприклад:

<i>Розгорнута форма (Г)</i> той, що його спускають	<i>Російська форма</i> спускаемый (апарат)	<i>Можлива форма</i> для спуску
--	--	---

44. СЛОВНИК ГОРТАЙ, А СВІЙ РОЗУМ МАЙ

Бажання опанувати секрети української мови змушують нас звертатися до словників – вних порадників. Але словники не можуть заступити кожному з нас здорового глузду, або ативного майже всім мовцям так званого почуття мови.

Сьогодні в Україні можна почути або прочитати такі вирази: “відповідно до Акта про залежність”, “виходячи з Акта про державну незалежність”. Форма Акта дере вуха.

Чому?

Бо вона неправильна. Слово **акт** у даному разі вжито у значенні **закон, указ**. А ці слова – агальнені поняття – мають у родовому відмінку закінчення **-у**:

закону
указу,

і отже, так само має відмінитися слово **акт** у значенні **закон**. Річ у тім, що словники не фіксують усіх можливостей вжитку слова. Слово, вжите на означення предмета, вимагає в родовому відмінку закінчення **-а**. У якійсь окремій галузі діяльності таке слово може набути значення узагальненого поняття, а з ним і закінчення **-у** в родовому відмінку.

Ось як це стається. Слово **плуг** у родовому відмінку має закінчення **-а** – **плуга**. І тільки таке закінчення фіксують і сучасні словники й давніші. Але коли слово **плуг** вжито, як назва організації **Плуг**, то письменники 20-х років вступали до

Плугу

й виходили з **Плугу**, хоч словники закінчення **-у** не наводили. Очевидно, в літераторів 20-х років ще не було знищено почуття мови до тієї міри, щоб сказати “вступаю до **Плуга**” або “виходжу з **Плуга**”. Вони вживали форму **Плугу**, хоч її і не було у словниках.

Те саме і з “**Актом** про державну незалежність”. Діяти треба “відповідно до

Акту

про державну незалежність”. “До **Акту**”, а не “до **Акта**”. Дарма, що словник каже, що родовий відмінок слова **акт** – **акта**.

Ми знаємо, що слово

смолоскип

у родовому відмінку має закінчення **-а**. І це потверджують словники. Але хто із словників міг передбачити, що колись словом **смолоскип** буде названо видавництво “Смолоскип”? У цій новій ролі **смолоскип** у родовому відмінку, ясна річ, матиме закінчення **-у**:

“Зайдіть до **Смолоскипу**” або “Напишіть до **Смолоскипу**”.

Те саме із словом **трамвай**. Коли слово **трамвай** вжито, як назва одного з видів міського транспорту, тоді в родовому відмінку воно матиме закінчення **-ю**:

“На лініях **трамваю**”.

Але

“Зайшов до **трамвая**”.

На ділі, майже кожен іменник чоловічого роду, що має закінчення **-а** у родовому відмінку, може мати і закінчення **-у**, якщо цей іменник ужито з абстрактним значенням. Наприклад,

поріг:

коли ідеться про хатній **поріг**, то ми зустрічаємося “біля **порога**”, коли ж ідеться про **поріг**, як **рубіж**, або крайню межу, тобто **границю** чи **ліміт**, то ми озиваємося

“з **порогу** смерти”

або, ставши пілотом, не можемо подолати “звукового **порогу**”.

Сліпа віра словникам – риса успадкована з тоталітарних часів – збиває декого ще й досі з пантелику. Словники ж просто не годні передбачити усіх можливих форм слововжитку. Додати треба, що словники вряди-годи брешуть, а надто видані в УССР за часів “дружби народів”. Названі словники містять подекуди речі, що від них можна схопитися за голову.

Академічний “Російсько-український словник” (РУС) перекладає російське слово **бегунья** на українську мову як

бігунка.

Очевидно, академікам невідоме справжнє значення слова **бігунка**, що дуже прикро. Бо користувач словника, повіривши академікам, може вжити це слово, не знаючи що **бігунка** по-українському – це **розлад шлунку**, **пронос**. Цей же РУС російське слово **солнцепёк** перекладає, крім **осоння**, ще й словом

підсоння.

Підсоння усі допогromні словники визначали як **клімат**, і це його справжнє значення. Що-правда, письменники *соціалістичного реалізму* перекрутили це слово, сплутавши **підсоння** з **осонням**. Чи ж мусить українське мовознавство черпати свою лексику від скороспечених під сонцем комунізму псевдоінтелектуалів?

Не вільний від ляпсусів і “Словник української мови” (СУМ). Ми вже писали, як СУМ пояснює слово **лижви**. Цей же словник зворот **так і знай** (у гаслі **ТАК**) пояснює як **май на увазі**. До пояснення, словник наводить приклад вживання звороту:

І вже, так і знай, щось натворить.

З цього прикладу ясно, що зворот **так і знай** значить

можна не сумніватися,

а не **май на увазі**.

Вислів

хід конем

СУМ пояснює так: *рішучий засіб, який застосовують у крайньому випадку*. Таке тлумачення – ляпсус. Насправді, **хід конем** це *подолання перешкоди без конфронтації з перешкодою*. Вираз узято з шахової гри, де фігура кінь має право скакати через кілька клітин і через голови інших фігур.

Зворот

нашим салом та по нашій шкурі

СУМ пояснює як вираз, *що вживається, коли бажають підкреслити, що чиясь благодійність корислива*. Таке пояснення, м’яко кажучи, помилкове. Насправді цей вираз значить, що нас *ощаслиблюють нашим же коштом*.

Слово

заки

СУМ пояснює не до кінця. **Заки** не лише **поки**, а ще й **перше ніж**:

Заки я схаменулась – його вже й немає. (М. Вовчок)

Слово

партолити

СУМ тлумачить як “те саме, що й **партачити**”. Це безпідставне твердження. Ось як вжито це слово у І. Нечуя-Левицького:

Жінка вже спартолила пісний борщ з самісінької ботвини й сирівцю.

Спартолити це не **спартачити**, а синонім до слова **стелепати** (*недбало зготувати, недбало зварити*).

Спартолити борщ – це стелепати борщ.

Отже, іноді помиляються й мовознавці, а надто з команди *академіка* Белодєда.

Прикладами ляпсусів у словникових виданнях УССР можна заповнити ще не одну сторінку. Частину таких ляпів треба списати на недостатню кваліфікацію кадрів, добираєних не відповідно до знань, а за відданністю партійній лінії русифікації. Більша частина ляпсусів – це планомірне усування з ужитку самобутньої української лексики і заміна її лексикою мавпаваною. Під таку “кастрацію” підпали самобутні моделі українського словотвору. Наведу приклад.

Наша мова знає такі два зразки словотвору:

I.

Іменник	Прикметник	Значення прикметника	
клин	клинуватий	на взір клина	у формі клина
Лапа	лапатий	на взір лапи	у формі лапи

<i>Іменник</i>	<i>Прикметник</i>	<i>Значення прикметника</i>	
порох	порохуватий	як порох	схожий на порох
серце	серцюватий	на взір серця	у формі серця
сітка	сіткуватий	на взір сітки	подібний до сітки
стьожка (<i>стрічка</i>)	стьожкуватий	на взір стьожки	у формі стьожки
хрест	хрещатий	на взір хреста	у формі хреста

II.

куля	кулястий	на взір кулі	як куля, у формі кулі
цибуля	цибулястий	на взір цибулі	як цибуля, у формі цибулі

Наявність такого словотвору дозволяє творити цілу низку термінів за цим зразком:

<i>Іменник</i>	<i>Прикметник</i>	<i>Значення прикметника</i>
порошок	порошковуватий	такий, як порошок
стрибок	стрибкуватий <i>рух</i>	що відбувається стрибками

Та учні академіка Белододеда не погодились із цими формами і заступили їх кальками з російської мови:

<i>Іменник</i>	<i>Прикметник</i>	<i>Значення прикметника</i>
порошок	порошкоподібний	порошковидний
стрибок	стрибкоподібний	стрибковидний

Мало того, вони поширили таку “динозавризацию” і на питомі українські форми:

<i>Українська форма</i>	<i>Накинута штучна форма</i>
клинуватий	клиноподібний, клиновидний
кулястий	кулеподібний
лапатий	лапоподібний, лаповидний
порохуватий	пороховидний, пиловидний
серцюватий	серцеподібний
сіткуватий	сіткоподібний
стьожкуватий	стрічкоподібний
хрестатий (хрещатий)	хрестоподібний, хрестовидний
цибулястий	цибулиноподібний, цибулиновидний

У словниках УССР на перше місце у гніздах слів поставлено штучні кальковані форми, а питомі українські або на друге місце, або їх не наведено зовсім. Таким відверто погромницьким шляхом ішла ліквідація самобутніх українських моделей словотвору.

Отже, до всього, зафіксованого у словниках УССР, треба ставитися критично, звіряючи наведену лексику з першоджерелами та із здоровим глуздом.

45. ОБРАЗНО-ПЕРЕНОСНЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

Українська мова — мова образна. Образи нашої мови, вжиті переносно, можуть творити нову лексику, або заступати стару. Тобто, наявні образні звороти чи образні слова, ужиті переносно, можуть виступати в мові з іншими значеннями, ніж усталені значення цих зворотів або слів, збагачуючи лексичну палітру нашої мови.

Візьмім відомий у нашій мові зворот

копити губи.

Словники пояснюють його так:

Надимати, випинати губи. Переносно: *пиндючитися, ставитися до чогось із погордою; відитися* (Грінченко).

Академічний СУМ наводить лише дві низки значень: 1. *ображатися, гніватися, сердися, 2. пишатися, зазнаватися*.

Так само й академічний УРС наводить лише два значення 1. *випинати губи, 2. пиндю- нися*.

Приклади до цих значень такі:

“...тільки Охрім світив очима і презирливо **копилив губи**.” (Григорій Тютюнник) (1)

“...ще... молоко не губах не обсохло, а воно вже **губу копилить**.” (І. Цюпа) (2)

Друге значення цього звороту – переносне: *високо нестися, пиндючитися*. Це значення ширене і, як бачимо, канонізоване у словниках. Словники в даному разі встановлюють межі мовців та писців. Оце мовляв і все, що можна узяти з даного звороту. Таку лінію практикою в СРСР – за рямці словників виходити не можна було, а за традицією цю лінію дотримують і в незалежній Україні.

Та покоління мовців жили й творили без огляду на приписи КГБ. Коли їм треба було зловити думку, а на похваті, тобто, на язика й на думці була готова ідіома, вони її вживали, стояла вона у словнику чи ні. Такий місткий і образний зворот, як **копилити губи** можна по прикладати до цілого ряду ситуацій, незафіксованих у словниках. І мовці прикладали.

Стихійно творені образно-переносні звороти існували серед мовців, хоч їх ніхто не записав і не реєстрував. А письменники, що прислухалися до мовної стихії, такі звороти підпльовали і вживали у своїх творах. Це могли робити ті автори, які змалку оберталися в райномовному середовищі і відчували дух та тенденції, що панували у мовній стихії. Один з цих письменників – Василь Чапленко – закарбував у своїх творах образно-переносну лексику роду.

В оповідці «“Новий” американський лікар» В. Чапленко пише таке:

*“Пробував він “кóпатись”, як казали в Галичині, й не обов’язково до вродливих... Але й такі **копилили губи**.”*

У цьому тексті **копилили губи** значить *цуралися* або *не хотіли знатися*.

Образний зворот ужитий переносно, може значити уже зовсім інше, ніж зареєстровано пологами. Зворот **копилити губи**, поєднуючи у собі кілька значень, через свою ряснозначність стає у нашому мовному центрі, сказати б, новатором-вільнодумцем, тобто схильним до буття додаткових значень. Знаючи цю властивість звороту, наш мовний центр чекає від нього яких несподіванок, і з контексту розуміє, що у даному разі хоче висловити цей зворот. З контексту випливає, що це не *сердитися* і не *пиндючитися*, а *цуратися*.

Наведений ужиток – це ще тільки початок можливих змістових перетворень образного звороту **копилити губи**. В оповідці Чапленка “Двоє в одній кімнаті”, де змальовано історію хання Валер’яна Підмогильного є такий діалог:

– Валерій... – казали студенти – *поважний хлопець,..., а вона балерина, що думає не головою, а ногами, ха-ха!*

– *Хоч, може, й гарненька*, – додавали інші.

– *Пхе!* – **копилили губи** декотрі з студенток, з тих, що їх обминув своєю увагою цей юнак,... – *Задавака! Зінське щеня!*

У цьому уривку пару **копилили губи** нема як відтворити словниковими значеннями

Тут не підійде ні *ображатися*, ні *гнівалися*, ні *сердилися*, а тим паче не *пиндючилися*. Ідемо, зворот ужито з іншим значенням. З яким?

Нумо думати!

Ідеться ж тут про говорення або мовлення, бо наведено слова студенток. Значить, вони, **говорили** або **мовили**. Але плюс до мовлення, вони **копили губи**, тобто **мовили** з додатком чи то **невдоволення**, чи то **образи**.

То й як таке мовлення відтворити?

Очевидно, вони **мовили з образою чи невдоволенням у голосі**.

У даному тексті

копилити губи = мовити з образою чи невдоволенням у голосі.

Бачите, як розширює межі значень у парі **копилити губи** авторський ужиток, а разом спрощує й полегшує і висловлення і розуміння думки. Ясно, що такий ужиток належить до **оказійних**, тобто таких, що впливають з даної конкретної *оказії*. Хай і **оказійно**, а зворот **копилити губи** дістав ще одне значення.

Читачі ж, тобто ми з вами, читаючи цей текст, не зупиняємось на цих зворотах, бо наш мовний центр розуміє їх у блим ока. Мовний центр робить такий самий аналіз, як трохи вище робили ми, але робить його як комп'ютер – блискавично.

Цей приклад наочно пояснює, природу і функцію у мові **образно-переносного висловлювання**. Таке висловлювання збагачує виразові можливості мови, а разом скорочує наш мовний потік. Бож легше і коротше сказати у даному тексті **копилити губи**, ніж

мовити з образою чи невдоволенням у голосі.

І саме так треба перекладати наведений текст на іншу мову, коли в цій іншій мові звороту **копилити губи** або чогось подібного до нього не існує.

Ще один приклад покаже, що образно-переносне мовлення можна практикувати не лише із зворотами, але й з окремими словами.

Читаємо, знову таки у Чаплєнка (стаття “Про Костюкову “відвагу”):

“...хоч [редактор] *листовно* “**торгувався**” *мало не за кожну думку...*”

Дієслово **торгуватися** пояснено у СУМ-і, виданому пізніше від появи згаданої статті, так: 1. *Домовляючись про ціну, домагатись взаємних поступок*, 2. *сперечатися, домагаючись поступок*.

Автор узяв слово **торгувався** у лапки, хоч можна було б і без лапок, бо словники фіксують значення (2): *сперечатися, домагаючись поступок*, хоч на час написання статті, це друге значення ніде не зафіксовано. Вжиток Чаплєнка трохи підправляє це друге значення, бо в його тексті йдеться про суперечку автора з редактором щодо висловлених думок. У цьому разі слово **торгуватися** для перекладу на іншу мову треба розуміти як

сперечатися, узгоджуючи виклад окремих думок.

Можна знайти й інший рівнозначник, але й він потребуватиме кількох слів.

В. Чаплєнко бере своє слово з переносним значенням у лапки, не бувши певен, що таке переносне значення слова **торгуватися** буде мовцям зрозуміле. А значення це письменник, очевидно, десь чув, хоч може й не усвідомлював цього в момент писання. Те, що Чаплєнко міг чути наведену форму, потверджує факт появи цього значення слова **торгуватися** у творах С. Васильченка і Ю. Смолича, цитати з яких наведено у СУМ-і

Образно-переносне мовлення збільшує і “продуктивність” і “якість” мовних засобів української мови. Бо сказати

сперечалися, узгоджуючи виклад,

у кілька разів довше і у стільки ж разів нудніше, ніж сказати

ми торгувалися.

46. СПИСОК ПОТЕРПІЛИХ ВІД ПОГРОМУ

Далі наведено слова, що зазнали калічення, перекручення, шельмування у словниках або пучення з ужитку в наслідок погрому українства 30-х років. (У тексті задіяно такі скорочення: *б.* – буквально, *г.* – галицький варіант; *о.* – образно; *р.* – по-російськи, риска в дужках заступає слово *про*):

Потенційна українська форма

авдиторія
авдієнція
авіонбсець
авіопбшта
авіорейс
авул
амнестія
анатема
арсен
асигновання
атрамент
багатір (в усіх значеннях)
безвіддя
бургомістер
вакації
Великий Віз
випроваджати
висмівати і висміювати
висувати
віторг
витягати
генеза
гієрархія
гієрогліф
гіршати
гістерія
голодівка
горобина
готівість
громада (первісна, церковна)
громадський
громозвід
гросмайстер
гураган
гольф
данець; данський
дев'ятдесят і дев'яносто
діймєнник
досить і достатньо
дружній (в усіх значеннях)
духовий, духовність
євнух
евфорія
епархія

Накинута форма

аудиторія
аудієнція
авіанбсець
авіапбшта
авіарейс
аул
амністія
анафема
миш'як
асигновка
чорніло
богатір (герой) і багатір (багатий)
безвіддя і безвіддя
бургомістр
канікули
Велика Ведмедиця
випроводжати
висміювати
висобувати і висувати
віручка
витягувати і витягати
генезис
ієрархія
ієрогліф
погіршуватися
істерія
голодівка
обочі/горобина
готівність
община
(суд) громадський, (- землю) общинний
гровідвід
гросмейстер
ураган
гольф
датчанин; датський
дев'яносто
інфінітив
культивовано достатньо
дружний (солідарний), дружній (приятний)
духовний, духовність
євнух
ейфорія
епархія

закóбтистий *комір*
засувáти
затягáти
зáхідний
зáштрик *г.*
зиск
знаменíтий (= чудовий)
інтéрес
іньє́кція
капельма́йстер
катéдра
ковзький
колéгія
коновíд
конфіту́ри
корабéльня
костéл
кри́за
кружга́нок (*навколо дому*)
кухénний
ля́мпа
Малий Віз
мальо́вання (*малюнок*)
монасти́р
ма́риво
машта́б
мето́да і метод
міні́стер
му́сити і му́сити
мусулма́нин
наро́дний і наро́дний
на́росток
обі́жник
обочі́
окі́п
окру́га
о́ливо
олив'я́ний
о́сідок
па́вза
пала́та грома́д
передяга́тися
перетóплювати (*метал*)
пішо́хід
пішохо́дець
пляц і плац
позе́мний
полта́вець
порохува́тий
прибуток
при́росток

відкладний
засóбувати і засувáти
затя́гувати і зати́гати
за́хідний
уко́л
прибу́ток
прекра́сний, ду́же до́брий
прибу́ток
уко́л
капельме́йстер
ка́федра
ковзкий
колéгіум
коновóд
варéння
верф
костьóл
кри́зис
галере́я
кухóнний
ла́мпа
Мала́ Ведме́диця
малюва́ння
монасти́р
ма́рево
масшта́б
ме́тод
міні́стр
му́сити
мусульма́нин
наро́дний
су́фікс
циркуля́р
фру́кти
окóп
о́круг
свинéць
свинцо́вий
мі́сце перебува́ння (прожива́ння), резиден́ція
па́уза
пала́та общи́н
переодяга́тися
переплавля́ти
тротуа́р
пішо́ход
плац
горизонта́льний
полтавча́нин
порохови́дний, пиловидний
дохóд
пре́фікс

при́смерк
 присяга́тися
 притяга́ти
 протяга́ти
 прямо́висьний
 прямоку́тний
 решта (*від продавця*)
 ри́ска
 ро́зділка
 рівнобі́жний
 роздра́товання (*настрій*)
 розсува́ти
 розтяга́ти
 розча́ровання (*настрій*)
 салі́тра
 санато́рія
 сантимéнти
 серцюва́тий
 синта́кса
 сіткува́тий
 славе́тний, славнозві́сний
 смалькі́й
 со́няшний
 сповито́к
 спросто́вання (*текст*)
 статейка і статі́йка
 стоп
 стрі́жень
 стяга́ти
 су́тінок
 схі́дний
 татуйо́вання
 те́за
 топи́ти *метали*
 топкий
 трику́тний
 устатко́вання (*апаратура*)
 флюо́р
 хе́мія
 хліборо́б; хліборо́бство
 хосéн г.
 цилі́ндр
 ці́на; ці́новий
 цинамо́н
 черні́говець
 шарава́ри
 шелф

при́смерки
 кля́стися
 притя́гувати і притяга́ти
 протя́гувати і протяга́ти
 вертика́льний
 прямоку́тний
 здача
 тирé
 дефі́с
 паралéльний
 роздратува́ння
 розсо́бувати і розсува́ти
 розтя́гувати і розтяга́ти
 розча́рува́ння
 селі́тра
 санато́рій
 сантимéнти
 серцеподі́бний, серцевидний
 синтаксис
 сіткоподі́бний
 знаменитий
 смалкі́й
 со́нячний
 пелюшкі́
 спростува́ння (*культивовано*)
 статейка
 сплав
 стéржень
 стя́гувати і стягати
 су́тінки
 схі́дний
 татуї́ровка
 те́зис
 плавити
 плавкий
 трику́тний
 устаткува́ння
 фтор
 хі́мія
 землеро́б; землеро́бство
 барі́ш
 цилі́ндр
 о́лово; олов'я́ний
 кори́ця
 черні́гівча́нин
 шарова́ри
 шельф

Імена

Агата́нгел
 Анті́н
 Бакх

Агафа́нгел і Агата́нгел
 Анто́н і Анті́н
 Вакх

Методій
Олександр
Тадей
Теодосій
Юда

Мефодій
Олександр
Фадей і Тадей
Феодосій
Іуда

Географічні назви

Арабія
Атени
Барішпіль
Басарабія
Берестя
Броварі
Букурешт
Вовча
Геллада
Гельсінкі
Гданськ
Європа
Еспанія
Лубні
Ляйпціг
Маріюпіль
Мелітопіль
Мукачів
Прилука
Путівель
Рівне
Ромен
Санджар
Тєби
Теофанія (в народі Теотанія)
Тираспіль

Аравія
Афіни
Борішпіль
Бесарабія
Брест-Литовський
Бровари
Бухарест
Вовчанськ
Еллада
Хельсінкі
Гданськ
Європа
Іспанія
Лубні
Лейпціг
Маріуполь
Мелітополь
Мукачеве
Прилуки
Путівль
Рівно (нареши виправлено)
Ромні
Санжари
Фіви
Феофанія
Тирасполь

47. СПИСОК МОВНИХ ДИНОЗАВРІВ

Поруч із каліченням українських слів нашу мову в УССР засмічено неоковирними *дино-* *заврами* – кальками з російської мови, без урахування особливостей українського спілкування. Нижче наведено список поширених в УССР динозаврів (скорочення, як у розділі 46).

Динозавр

агонізу́ючий
асигно́вка (*гроші*)
багатоко́лірний
безвідра́дний
бережлі́вий
бережливо ста́витися
бі́женець
бі́льш ніж доста́тньо
благополу́ччя
блискавко́відвід
болеза́спокійливий

Наша форма

в агоні́ї
асигно́вання
барви́стий, строка́тий, рясноба́рвий
безра́дісний
оща́дливий, дбайли́вий
дба́ти
кра́ще втіка́ч
задо́сить, г. подоста́тком
добро́бут, ща́стя, гара́зді
громо́звід
протибо́льовий

бри́ючий (*політ*)
бря́зкаючий
бу́вший
будува́ння (*будова*)
взаємові́дносини
взахльо́ст
вибухонебезпéчний (*стан*)
викóнуючий
винувáтити
вируча́ти, віручений
вислизáючий
високопос́тавлена особа
виступáючий
ві́токи
відбі́р
відволіка́тися

відволіќтися
відга́дник
відго́дівельний
ві́дділ по охорóні здоро́в'я
відлуплюва́тися
відмі́нений
відні́куватися
відобра́ження
відсто́рюватися від чого
відсто́ювати що
від холéри, від го́лоду
відшкодува́ння (*сума*)
ві́льні впра́ви
в мину́лому ро́ці
внахльо́ст
вмі́шуваний у кишéні (*апарат*)
вника́ти

вно́сити замі́шання
вну́трішньоутро́бний (*period*)
во́лею-нево́лею
вою́ючий
впада́ти в дити́нство
вража́ючий ефе́кт
всезна́ючий
всезага́льний
всеохо́плюючий
гало́пуюча (*інфляція*)
гальму́ючий (*пристрій*)
гімнасти́чні впра́ви
го́йдаючий
голо́вне, де?; голо́вне, хто?

попризе́мний
брязку́чий, брязкотю́чий, брязкітлі́вий
ко́лишній
будова́ння
вза́ємини
захльо́скуючи
передвибухо́вий, к. вибухо́вий
викона́вець, викóнувач
винувáти
вторго́вувати, вторго́ваний
вислизу́щий, порськи́й
достóйник
промо́вець, (*з чого*) ви́пнутий
(*козацтва*) ко́рені, (*хисту*) джерéла
добі́р
відверта́тися, відверта́ти сво́ю ува́гу, відверта́ти
себе́, (*від діл*) дава́ти собі́ спо́кій, дава́ти спо́кій
го́лові, забува́ти про кло́поти, (*від теми*) відхо́ди-
ти, відхиля́тися, відривáтися, абстрагува́тися
відбі́гти діла /кло́потів/, (*від дум*) розві́ятися
уга́дько
відго́дівчий
ві́дділ охорóни здоро́в'я
відлущува́тися
скасóваний
відма́гáтися, відхре́щуватися
зобра́ження, віддзерка́лення
усува́тися (відхо́дити) від; умивáти ру́ки
обсто́ювати що, обстава́ти за чим
з холéри, з го́лоду
відшко́дження
ру́ханка
торі́к
на́хлистом, хлист-на́вхлист, на́вхлист
під ро́змір кишéні
загли́блюватися, стара́тися осягну́ти, (*у дрібниці*)
вля́зити
баламу́тити
утро́бний
хо́чеш-не-хо́чеш, хо́ч-не-хо́ч
у борні́
дитині́ти
разю́чий ефе́кт
всеві́дець, всеві́да
зага́льний, уніве́рсальний, (*здви́г*) всесві́тній
всеося́жний
обва́льна, нестри́мна, розтрино́жена
гальмі́вний, для гальмува́ння
ру́ханка
для го́йдання
і то де?; і то хто?

головне́, як?
головни́м чи́ном
голодо́вка
го́лос вола́ючого в пу́стелі
гострокі́нцевий
гу́ркаючий
грунто́вка (*матеріал*)
десь же
ді́ючий

добува́ч
догля́діти
дозріва́ючий
допомага́ючий *від чого*
дорослі́шати

доста́тньо
досяга́ти домо́влености
доходи́
дراطі́ючий
древні́й
ёмкий
з пі́ною біля ро́та
з тих пір
за адре́сою (*писати*)
за телефо́ном (*дзвонити*)
заги́баючий
загото́вочний
загро́жуючий
задоста́тньо
заздра́виця
заклина́ч
запам'ято́вувальний
заслі́плюючий
заспоко́ючий
захо́плюючий (*про видовище*)
згу́щати фа́рби
здри́гуватися
землеро́б
зібра́ння
зіско́взувати *з воза тощо*
зловми́сник
змі́цнюючий *напій*
зни́каючий
зроста́юча *смертність*
зроста́ючі *ціни*
зручнообті́чний (*фюзеляж*)
зштовхну́тися
інако́думаючий
інтерв'юва́ти
інформу́ючий

і то як?
го́ловно
голоді́вка
го́лос крикуна́ в пу́стелі
шпиля́стий, гострякува́тий, шпича́стий
гуркі́тливий
грунто́вання
де́сь то
чи́нний, акти́вний, дія́льний, дійови́й, ефекти́вний,
в робо́ті, в дії, в ходу́, в ру́сі, на ходу́
здобу́вець
вжива́ніше догледі́ти
доходжа́лий
помі́чний
рости́, дороста́ти (ро́зуму), дохо́дити лі́т, вбива́тися
в пір'я
до́сить і доста́тньо
домовля́тися
прибу́тки
драті́вний
да́вний, старода́вний, старови́нний
мі́сткий
з пі́ною в ро́ті
відта́к, відто́ді
на адре́су
телефо́ном, на телефо́н
умиру́щий, знико́мий, гіну́чий
загото́вчий, загото́вельний
загро́зливий
задо́сить
многолі́ття, тост, мно́гая лі́та
шаман
запам'ято́вчий
сліпу́чий
заспокі́йливий
феєри́чний
передава́ти ку́ті ме́ду
здрига́тися
хліборо́б
збо́ри, (*творів, картин*) збі́рка
спорскувати́, ізслиза́ти, сповза́ти, зсува́тися
лихо́чинець, злочі́нець, шко́да, (*злодій*) злоді́яка
покрі́плючий
знико́мий
щора́з бі́льша
щора́з ви́щі
зали́заний
зіткну́тися
іноду́мець, інако́думець
бра́ти інтерв'ю́
інформа́тор, (*заклад*) інформа́ційний

іспитнік, іспитни́ця
і хо́четься, і ко́леться
керівни́цтво до дії
кладови́щеньський
клинопо́дібний
коли́сь же
комáнду́ючий
коміте́т по сприя́нню
конопа́тити
конопа́тник
конусопо́дібно
коорди́ну□ючий *центр*
копію́ючий *хто*
користува́тися по́питом
користува́тися у́спіхом
космі́чний літа́к неоднора́зового ви-
користа́ння
кровоса́льна кома́ха

куди́сь же
лапови́дний
лихома́нить *кого*
ліка́рняний
ліку́ючий лі́кар
літеро́друкува́льний апа́рат
лоскотли́ве пита́ння
малоіму́щий
малюва́ння (*малюнок*)
ма́рево
масо́ваний (*наступ*)
масти́тий
минуло́рі́чний
мілкоси́дяче судно́
мі́сце перебува́ння
мовленне́вий етике́т
монасти́р
мусо́лити
набува́ч
навко́лишнє середо́вище
нагля́діти
наді́ятися
найкра́щим чи́ном
намі́рюватися
наплюва́цький
наро́донасе́лення
насміха́ння
насміха́тися над *ким*
наступа́ючий *рік*
нашто́вхуватися (*на кого/що*)
на́яву
небоязлі́вий

здаве́ць іспиті́в, піді́спитний
ва́жко не́сти і шко́да ки́дять
дороговка́з
цвинта́рний
клинува́тий
коли́сь то
комáндува́ч
коміте́т сприя́ння, допо́могою коміте́т
шпарува́ти
шпарува́льник
шатро́м
коорди́наці́йний

копії́ст
ма́ти по́пит
ма́ти у́спіх
раке́то-літа́к

кровопі́вча кома́ха, кома́ха-вампі́р, кома́ха-
кровопі́й
куди́сь то
лапа́тий
тру́сить, трясé, ті́пає, коло́тить, моро́зить
шпита́льний
закрі́плений (ро́динний) лі́кар
знако́дру́к
дражли́ве пита́ння
незамо́жній, мало́замо́жній
мальова́ння
ма́риво
шква́льний
пова́жний, статéчний, (*учений*) ви́датний
торі́шний
мілкопла́вне судно́
о́сідок
словéсний (живомо́вний) етике́т
манасти́р
яло́зити
доробке́вич, за́гребá, *о. хто обо́ма* гребé
довкі́лля
поши́реніше нагледі́ти
ма́ти наді́ю, споді́ватися
якнайкра́ще
ма́ти на́мір
нехлю́йський, плюва́цький
лю́дність
глузува́ння
насміха́ти (глузува́ти, насмі́ватися) *з кого*
при́йде́шний
натра́пляти
вочеви́дь, вочеви́дьки, вочеви́дячки
небоязкі́й

невгаса́ючий
не в змо́зі, не в ста́ні
невідв'язний
невси́пний
неді́ючий

недо́торка
незби́вний
незгові́рливий
незлі́ченна кі́лькість
нема́ ніяко́ї можли́вості
неописа́нний
непраці́ючий *об'єкт*
неспи́маний — не зло́дій
неуни́кний; неуни́кність
новоутво́рення (*дія*)
новоутво́рення (*наслідок*)
ноу-ха́у
обарвлюва́ти
обзаве́стися господа́рством
обігри́вач
обіця́ння
облюбува́ти
обмо́витися
обмовля́тися
обна́дійливий
обна́діювати
обнаро́дувати (*док. і недок.*)
обра́дувати
обслу́говуючий
обті́чний
обтя́жуючий
обши́рний

око́лицею
о́круг
о́лово; олов'я́ний
освіжа́ючий
осі́ніла ду́мка *кого*
осна́щення
осуша́ти *чарку*
офарблюва́ти
пала́ти з ціка́вості
парламентáрій
пелю́шки
переві́рочний
передгі́р'я
передпо́силка
перéсуди
перезахо́рбнення
перео́дягáтися

невгаса́ючий
не го́ден /-на, -ні/, не спро́можен /-на, -ні/; не в си́лі
невідче́пний, учéпистий, (*образно*) як смо́ла
невсипу́щий
нерухо́мий, ме́ртвий, неживи́й, неди́ювий, не-
чи́нний, неефе́ктивний, не в ді́ї, не в робо́ті
недо́тка
непо́збутній
незгі́дливий, зати́тий, зати́нчивий
бе́зліч
нема́ як
невідтво́рення
гуля́щий
не спі́ймав — не ка́жи, що зло́дій
немину́чий; немину́чість
новотво́рення
новотві́р, но́ве утво́рення
до́свід, (*буквально*) зна́й-я́к
забарвлюва́ти
розгоспода́ритися, ста́ти господа́рем
огрі́вач, нагрі́вач
обіця́нка
сподо́бати; (*місце*) нагле́діти
прохо́питися (сло́вом), ля́пнути, ви́ляпати
ви́ляпува́ти
багато́надійний, (- *думку*) ща́сливий, святи́й
подава́ти на́дію
оприлю́днити *док.*, оприлю́днювати *недок.*
вра́дувати
обслу́говчий
зали́заний, загла́джений, ви́гладжений
обтя́жливий, чимра́з (щора́з) тя́жчий
розло́гий, величе́нький, чимале́нький, місткий, (*про*
права) ши́рокий
мані́вцем, стороно́ю
окру́га
ці́на; ціно́вий
відсві́жуючий, щора́з свіжі́ший
блі́снула (*майнúла в ду́мці, сту́кнула в го́лову*) *кому*
обла́днання (*дія*), обла́днання (*апаратура*)
вихи́ляти
забарвлюва́ти
умира́ти з ціка́вості
парламентáр
краще сповито́к, *але* пра́ти пелю́шки
переві́рчий
підгі́р'я
передумо́ва; (*в логіці*) за́сновок
забобо́ни
перепохо́вання
перео́дягáтися

перетво́рювальний
перетво́рюючий
пихті́ти
пи́шучий (*хто*)
пі́вчий
підбадьо́рюючий
підбива́ти підсумки
підгля́діти
підігрі́вник
підкупля́ти *кого*
підслуху́ючий *апарат*
підсмі́ювання
пiклува́льний
пла́вити *метали*
плавкий
плу́таник
повиса́ти в повітрі
повітря́ний поцілу́нок
погіршуватися
поже́ртвування
позича́льний
пої́здка
показа́ння свідків
покінчи́ти з *чим*
покла́дливий (*хто*)
полтавча́нин
порошкові́дний
порошкопо́дібний
посадо́ва о́соба
посяга́ти; посяга́ння
потира́ти ру́ки *задоволено*
потреса́ючий ефект
потужностру́мовий
потура́льний
почуття́ вла́сної гідности
пра́влячий
правомо́чний
прибу́вший
прийма́ти у́часть
при́смерки
приступа́ти до *чого*
продовжу́вати робіти
проко́втувати
променепереломле́ння
промені́тися
проника́ти
протибо́рствуючий
протири́чити і протири́ччя
пуши́стий
ра́тувати за *що*
резиде́нція

перетво́рчий
перетво́рчий
пiхкати, па́хкати, пихкоті́ти, чми́хати
писе́ць, пи́сар, писа́ка
хори́ст
бадьору́щий, бадьори́стий
підсумо́вувати
краще підгледі́ти
нагріва́чка, нагріва́ч
підпла́чувати *кому*
підслухо́вий
підсміва́ння, кпíни
уболіва́льний, дбайли́вець, дба́ха
топі́ти
топкий
крути́хвіст
зависа́ти
поцілу́нок руко́ю
гіршати
поже́ртва
лихва́р, позича́йло
по́дорож
свідче́ння
покла́сти край *чому*
наді́йний, півний
полта́вець
порошкува́тий
порошкува́тий
урядо́вець, службо́вець, урядо́ва о́соба, *г.* урядник
зазі́хати; зазіха́ння
затира́ти ру́ки
могутні́й ефект
з потужні́м стру́мом, потужньо́стру́мий, стостру́мий
підспі́вувач, підта́кувач, пото́кайло, пото́кач
самопова́га
пані́вний, керівні́й, уряду́щий
правочи́нний, правомо́жний, правоси́льний
прибу́лий, прибу́лець, гість
бра́ти у́часть
при́смерк
розпочина́ти *що*
і да́лі робіти
лига́ти
заломле́ння про́менів
промені́ти
продіста́ватися, проми́катися, просяга́ти
супроти́вний, протибо́рчий
суперечи́ти і суперечи́сть
пухна́стий, пухна́тий
обсто́ювати /розпина́тися за/ *що*, обста́вати за *чим*
о́сідок

риштовка (споруда)
різноколірний
робити кінозйомку
розглядіти
роздираючий душу крик
розділяючий принцип
розкладаючий вплив
розмалювання (розпис)
розніситися (про звуки)
розтліваючий
розчудесний
рука даючого
селітра
самозабутньо
самоуком
свиніць; свинцевий
серцеподібний
симпатизуючий кому
сисний біль
січіння
ска́тертю доро́га
сла́бнучий
сміливо сказа́ти
спалахуючий
співаючий птах
співвітчизник
співпадіння
співпа́дати
співробі́тництво
співробі́тничати
співуми́сник
сплав (металів)
спля́ча красу́ня
спростува́ння (текст)
сте́ржень
стовпови́й шлях
стороні́тися
стри́бкоподі́бний
стрі́лкоподі́бний
стрі́чкоподі́бний
струмооберта́ч
судиннозвужувальний
судиннорозши́рювальний
сумбу́р (у голові)
сумновідо́бний
супроводже́ння
су́тінки
сходови́й пролі́т (р. ле́стничный
проле́т)
так і киши́ть
танцю́ючий (про пару)

риштовання
барвистий, строка́тий, рясноба́рвий
фі́льмува́ти
розгледі́ти
роздери́-душу крик
розді́ловий
розклада́щий
розмальо́вання
розляга́тися, луна́ти
розтлі́вущий
збі́са га́рний
рука́ да́вущого
салі́тра
самові́ддано, забу́вши все на сві́ті
самоту́жки
о́ливо; оли́в'яний
серцюва́тий
симпа́тик чий
п'я́вка в се́рці, смо́ктучий біль
пере́крій
ба́ба з во́за – коби́лі ле́гше
деда́лі сла́бший
сказа́ти без бою́сь (без вага́нь, в о́чі)
палахкотю́чий, спалаху́щий
пта́х-співе́ць, співо́чий пта́х
земля́к, кра́йнин
збі́г
збіга́тися
спі́впра́ця
спі́впрацюва́ти
співуча́сник, партне́р, на́парник
сто́п
при́спана красу́ня, сон-краса́, сон-красу́ня
спросто́вання
стри́жень
госпи́нець
цура́тися, бокува́ти, саха́тися
стри́бкува́тий
стрі́лкува́тий
стьожкува́тий
верни́струм, крути́струм
стягні́-суді́ни препара́т
розши́р-суді́ни препара́т
плута́ння, ка́ша
горезві́сний
су́провід
су́тінок
прогі́н, сходови́й марш
аж киши́ть
розтанцьо́ваний, о. у та́нці; (хто) танцю́рист

татуї́ровка (*малюнок*)
темпера́турний хво́рий
тим не ме́нше
тисячо́річчя (*забагато Ч*)
товкоти́вча
труді́вливий
у се́мї ня́нюк дити́на без до́гляду
уві́нчатися у́спіхом
уви́ходити (*до хати*)
угля́діти
удава́льник
укра́плення
умеблюва́ння (*меблі*)
упако́вка (*обгортка*)
упе́реджуючий
упуска́ти
управлі́ння
упу́щене
упу́щення
утіша́ти
утовкма́чувати
усипля́ти
устаткува́ння (*машинерія*)
ущемля́ти
хвале́бний
хльостки́й
ходи́ти ко́лесом
хрестови́дний, хрестоподі́бний
хтось же
ху́тровік
цибу́линоподі́бний
цілі́сний і цілі́сність
цілодобо́во
ці́льний (*про вдачу*)
частко́вості
чека́нити
че́рез ти́ждень
черні́гівча́нин
шаблековта́ч
шифро́вка (*текст*)
шлаконагрома́джувач
шлюборозлу́чний (*процес*)
штукату́рити
шу́ри-му́ри
щебі́нь, щебі́нка
щемля́чий бі́ль
щомі́сячник
щоти́жне́вик
якийсь же
яскра́во ви́ражений

тату́йовання
хво́рий з гаря́чкою (*температу́рою*)
а вті́м, а протé
тисячо́ліття
тиск, ти́снява
роботя́щий, працьо́вний
сто ба́б, сто ра́д, а дитя́ без пу́па
ма́ти у́спіх, скінчи́тися у́спіхом
захо́дити
угле́діти
комедіа́нт
до́мішка, слі́д, стру́мінь, (*у множині*) зе́рня́та
меблѐвання
пако́вання
профі́лактичний, запобі́гавчий
га́вити, (*з рук*) ви́пуска́ти
упра́ва, про́від
зга́яне
про́мах, з. недо́тягнення, пере́бчення, о. грі́х
потіша́ти, розра́джувати
товкма́чити
присипля́ти
устатко́вання
утиска́ти
велича́льний
хвиськи́й
іти́ в пере́верти
хреща́тий, хреста́тий
хтось то
кушні́р
цибу́лястий
ці́лий і цілі́сть; (- *вдачу*) цілі́сний
ці́лу добу́, де́нь і ні́ч, 24 годі́ни
цілі́сний, одноці́лий
подроби́ці, дета́лі, окре́мі ви́падки
карбува́ти
за ти́ждень
черні́говець
лигайшво́рінь, лигайшпа́га
шифро́вання
стягайшла́к
розлу́чний
тинькува́ти
фі́гли-ми́гли
шу́тер
щем
мі́сячник
ти́жне́вик
якийсь то
чі́тко окресле́ний, о. (*як*) ви́різьбле́ний

48. СВОЇ – НЕ ГІРШІ ВІД ЗАМОРЯН

Занадто часте вживання іншомовних слів дехто вважає за ознаку освіченості. Досвід же свідчить, що любов до “вчених” слів часом приховує брак освіти, незнання рідної мови і брак думок. Годі заперечити, що сучасна людина не може не вживати іншомовну лексику, а надто у царині науки. Проте надмірне вживання іншомовних слів, а тим паче козирання цим вживанням, не прикрашає мову сучасників. Іншомовні слова треба вживати там, де є konieczність, де без них нема як обійтися. Там же, де є можливість вживати свою лексику, треба вживати свою.

Далі наведено список іншомовних слів, які подекуди – не в усіх випадках вживання – можна замінити українськими формами.

Іншомовне слово

абзац
абітурієнт
абориген
абрикоса
абсолютний
абсолютно
абсурд
авангардний
аванс
авантюра
авантюрист
авдієнція
автентичний
автоматичний
автономія
агресивний
адаптувати
адекватний
аеродром, аеропорт
азартний
аксесуари
/актив/: мати у своєму активі
активізувати (групаду)
актуальний
акумулювати
акуратний
/акцент/: робити акцент
акція
алфавит
/альтернатива/: нема альтернативи
амбіція
аналогія
анекдот(а)
анестезія
аномалія
антагонізм
анулювати
апелювати
аплідисменти

Український синонім

відступ
(школи) випускник, (до вишу) вступник
тубілець
жерделя
цілковитий, повний
геть, геть чисто, зовсім, цілком
безглуздя, нісенітниця
передовий
завдаток
пригода
пройдісвіт
прийняття
справжній, непідроблений, ширий
саморушний
самоврядування
напасницький
приспосовувати, достосовувати
тотобжний
летовище
затятий
причандали
//: мати за плечима
розворушувати
сучасний, злободенний, на часі
призбирувати, громадити, копичити
охайний, чепурний
/наголос/: наголошувати
дія
абетка, азбука
/вибір/: нема вибору
самолюбство
подібність, подоба
побрехенька, сміховина, сміх
знечулення, знеболення
відхилення
ворожнеча, непримиренність
скасувати, уневажнювати
звертатися
оплески

арбітр
аргумент
аромат *і* видихати аромат
архітектор
асимілювати
асоціювати
атеїзм
банальний *жарт*
бандит
басейн
безапеляційно
бібліотека
білет
біографія
блокнот
борт *човна*
бравурний *марш*
бюст
вентилювати
вентиляція
вербувати
вертикальний
візит(а)
волейбол
вульгарний
газета
галерія /галерея/ (*круг будинку*)
гармонія
гарнізон
гвинтівка
генеза
генерація
гібрид
гігант
гімн
гіпотеза
гірлянда
глянс *і* глянец
горизонт
горизонтальний
грандіозний
граціозний
гураган
гураганний *вітер*
група (*людей*)
дебати
дебоширити
дегенерувати
демонструвати *кіно*
деталь
децентралізувати (*док. і недок.*)

посередник, суддя
доказ
пахощі, запах, дух *і* сходити пахощами
будівничий
уподібнювати; винародблювати
пов'язувати, об'єднувати
безвір'я, безбожжя
заїжджений, заяложений, утертий
харциз, харцизяка
водойма
беззаперечно
книгозбірня
квиток
життєпис
записник
облавок
молодєцький
погруддя
провітрювати
продух, провітрювання
набирати; залучати; (*образно*) сватати
прямовісний
відвідини
відбиванка
вуличний *і* вулишний
часопис, щоденник
кружгáнок
співзвуччя; (*в гурті*) злагода
залóга
кріс
походження
покоління
мішанець, переводня
вєлет, вєлетень
славень
здóгад, припущення
плетениця
блиск; по́лиск
обрій, видноко́ло, виднокру́г, о́вид
поземний
величезний; велетє́нський
згра́бний
борві́й, буреві́й
(*образно*) серди́тий
гурт
обговóрення
галабу́рдити
вирóджуватися, звиродні́ти
крути́ти
подрóбиця; (*машини*) части́на
розосерéджувати, розосерéдити (*док.*)

дефе́кт
дефе́йс
диле́ма
директи́ва
диста́нція
діяпазо́н
еквіва́ле́нт
екземпля́р
екіпа́ж
еконо́мія
експериме́нт
експлуата́тор; *і* експлуата́ція
експро́мтом
екстра́кт
ексцес
елега́нтний
елеме́нти *наук*
елемента́рний
еластичний
ема́ль
ембрио́н
емо́ції
епіде́мія
епізо́д
епо́ха, ера
еско́рт
е́тика
ідеа́льний
іденти́чний
ілюзо́рний
і́мідж
імпоза́нтний
і́мпульс *і* і́мпульсі́вний
і́ндекс
індивіду́ум *і* індиві́д
іне́ртний
інстинкти́вний
інструме́нт
інтеле́кт
інтерва́л
інтерна́т
інтригува́ти
інтуї́тивно
інфе́кція
інфі́льтрація
ірига́ція; *і* іригаці́йний
іронізува́ти
кабіне́т (*кімната*)
кавале́рія
каза́рми
канцеляри́ст

ва́да, хи́ба, недо́лік, гандж
ро́зділка
одне́ з двох, або-або
наста́нoва, вказі́вка
ві́ддаль, ві́дстань
за́сяг, ме́жі
відо́відник, рівнозна́чник
примі́рник
(*судна*) зало́га, обслу́га; (*віз*) по́віз
оща́дність, оща́дливість
до́слід, про́ба
визі́скувач; *і* ви́зиск
про́сто з мо́сту, спрожо́гу
ви́тяг
ви́брик, ви́пад, перебо́рщення
ви́шуканий, ви́тончений
осно́ви, ази́, поча́тки
найпрости́ший; (*про знання*) осно́вний
гну́чкий, пружни́й, пружісти́й
склі́ця; по́ливо, по́ліва
заплі́док, за́родок
чу́ття, почува́ння, при́страсті
по́шесть
ви́падок, поді́я, приго́да
доба́
по́чет, су́провід
доброзвичайни́сть
бездога́нний, доскона́лий, дове́ршений
тото́жний, одна́ковий, такий са́мий
прима́рний, уя́вний, спові́дний
обра́з, лице́, обли́ччя
показни́й; ставни́й, поста́вний
по́штовх *і* рвучки́й, пори́вчастий
пока́жчик, спи́сок, пере́лік
осо́ба, особисті́сть, сме́ртний
бездія́льний, мля́вий
підсвідо́мий
зна́ряддя
ро́зум, глу́зд
(*лінійний*) про́міжок; (*часу – ще*) пере́рва
гурто́житок
плес́ти павути́ну
се́рцем, нутро́м, як розумі́ють малі ді́ти
зара́за
просо́чування
зро́шування; *і* зро́шувальни́й
підштри́кувати (сло́вом)
робі́тня
кінно́та
коша́ри
писарчу́к

капітулюва́ти
каре́та (дорожня)
карикату́рний
карка́с
карти́на (фесична)
категори́чно; сказа́ти категори́чно
кваліфікува́ти дії
кве́стія
кла́пан
клі́мат
клу́мба
кокетува́ти
коктéйл
коле́га
колекті́в і колекті́вний
коле́кція
колі́зія
кома́нда
кома́ндний склад
коме́та
компенса́ція
компіля́ція
комплéкція
компліка́ція
кому́нікація
комфорта́бельний
конве́нція
конву́льсії
конкрéтний
конкуре́нт
консе́нсус
консолідува́ти
констатува́ти
континéнт
ко́нтур
конфу́з
конфу́зитися
концентрува́ти
координува́ти
ко́рпус
кошма́р
кошма́рний
кредито́р
криміна́льний
крите́рій
кулі́си театральні
кур'є́р
ландша́фт
легалізува́ти
ліберальний
ліде́рувати і лі́дєрствувати

здава́тися, склада́ти збро́ю
ридва́н
сміхотво́рний
снасть, кістя́к
видо́вище
ру́ба; сказа́ти, як ві́друбати
розці́нювати
пита́ння
хлі́павка
підсо́ння
кві́тнік
стро́їти фі́гли-ми́гли
ведмі́дь
однока́шник, побрати́м
гурт і гуртові́й
зби́рані́ця; (картин) збі́рка
зі́ткнення
(танка) обслу́га; (футбо́льна) дру́жина
старши́на
хвоста́та зі́рка
ві́дшкодува́ння; (гроші) ві́дшкодо́вання
насмикани́на
стату́ра, будо́ва ті́ла
ускладне́ння
сполу́чення
вигі́дний
уго́да; з'ї́зд
ко́рчі, судо́ма
ці́лком пе́вний
супе́рник
зго́да, пого́дження
згурто́вувати, гуртува́ти
ствéрджува́ти
матері́к, суході́л
о́брис, о́бвід
ні́яковість
встида́тися, ні́яковіти
зосере́джувати, збира́ти в кула́к
пого́джувати, узго́джувати, узгі́днювати
ту́луб; (маши́ни) ті́ло
страхі́ття, жахи́ Госпо́дні
страхі́тливий
лихва́р, позича́йло
ка́рний
міри́ло
лаштунки
поси́льний, розси́льний
красви́д
узако́нювати
ві́льноду́мний
ве́сті пе́ред, верхово́дити, задава́ти тон

ліквідува́ти заборго́ваність
літе́рату́ра
ло́зунг
лока́льний
ло́кон
лоя́льний
луна́тик
мавзоле́й
маг і магі́чний
ма́клер
максима́льний
манда́т
мані́рно
манускри́пт
маргіне́с (*книжки, зошита*)
маріоне́тка
маса́ж
маси́вний
ма́сою
матері́ял
ма́товий
махи́ня
машина́льний *жест*
машта́б
медикаме́нти
меду́за
мелоді́йний
меморіа́льний
мемуа́ри
мента́льність
мізантро́п
мініма́льний
містифіка́ція
місти́чний
мі́тинг
мобілізува́ти *сили*
модер́ний
модернізува́ти
момента́льний
момента́льно
мона́х
монет́ний двір
монолі́тний
монотон́ний
монстр
монуме́нт і монумента́льний
морг
мото́р
мундшту́к
мускулату́ра, му́скули
мускуля́стий

ви́лізти з борги́в, з. ви́рівняти залегли́сть
письме́нство
га́сло, за́клик
місце́вий
куче́рик
право́слушний, ви́даний
сно́вида, снобро́да
усипа́льна
ча́рівник і ча́рівний
посере́дник
якнайбі́льший
гра́мота
спа́нська
руко́пис
бе́рег, по́ле
ля́лька
розтира́ння, натира́ння
дебéлий
хма́рою, стіно́ю, ва́лом
речови́на, сирови́на
тьмя́ний
одороба́ло, дороба́ло
мимові́льний
міри́ло
лі́ки
(водяне́, морське́) се́рце
милозвуч́ний
вікопо́мний
спо́гади
душе́вний (психі́чний) склад
нена́вида (нена́видець) людськи́й
якнайме́нший
окозामी́лювання
таємни́чий
ві́че
напру́жувати
нові́тній, суча́сний
усуча́снювати, оновля́ти
блискави́чний, миттє́вий
враз, як сті́й
черне́ць
карбівня́
суці́льний; згурто́ваний
однозвуч́ний
потво́ра
па́м'ятник і вели́чний
трупа́рня
двигу́н, руші́й
цига́рочник
м'я́зи
жи́лавий

мусува́ти, муси́рувати
му́штра
наї́вний
вату́ра
нейтрали́тет і неутрали́тет
нега́тив
нелега́льний
неологі́зм
неофі́т
/не́рви/: ша́рпати не́рви
нервува́ти (*однома́нітністю*)
нереа́льний
нівеля́вати *розбіжності*
німб
норма́льний
нота́тка
нота́ція; чита́ти нота́цію

ну́мер
нюа́нс
окулі́ст
окупан́т і окупа́ція
оперува́ти *фактами*
опортуні́ст
оптимісти́чний
опти́чний
ора́кул
оранже́рія
ора́тор
ордина́рний
оригіна́л
орієнта́льний
орфогра́фія
ортодокса́льний
па́вза
павпериза́ція
пакт
па́ніка
панора́ма
паради́гма
парази́т
парале́льний
пара́ліч
парвеню́
парі́рувати
парі́
партне́р
пасажи́р
паси́вний
патріарха́льний
патро́н *хто*

човпті́
ви́шкіл
нехи́трий, небі́тий, зеле́ний
приро́да; вда́ча
невтруча́ння
ва́ди, негаразди́
незаконі́йний, заборонений
новотві́р
новові́рець
//: тягті́ ду́шу
тягті́ за ду́шу
неземний, несві́тній
зводи́ти ніна́що; уодноста́йнювати
віне́ць
звичай́ний; не збо́чений
запис; по́значка
напу́чення, *п.* моли́тва; чита́ти молитву, ми́лити
го́лову
число́
ві́дтінок
очни́к
займане́ць і займа́нщина
послуго́вуватися
пристосува́нець, угодо́вець
життєраді́сний, сонцелю́бний
світло́вий; зорови́й
віщу́н
тепли́ця
промо́вець
звичай́ний, пересі́чний
перво́пис, первотві́р; (*хто*) проя́ва
схі́дний
право́пис
правові́рний
перерва́; промі́жок
зубо́жіння
уго́да
переполо́х
видо́вище; краєви́д
1. б. при́клад, 2. зразо́к, схе́ма, моде́ль
дармо́їд, тру́тень
рівнобі́жний
гре́ць, роди́мець
віпи́нок, віскоче́нь, віскочка́
відбива́ти; дава́ти зда́чі
закла́д
това́риш, напа́рник
подорожа́нин
бездія́льний, байдуже́й
старосві́тський
опіку́н; хлібодар

патронта́ш
пейза́ж
пе́нзель
перипе́тїї
періоди́чно
пермане́нтний
перпендикуля́рний
перпендикуля́рно
песимі́ст
песимі́стичний
п'єдеста́л
пігме́нт
піка́нтний
піраміда́льно
плеврит
поста́мент
прайскура́нт
превалюва́ти
превентивний
пре́мія і преміюва́ти
прести́ж
претендува́ти на *що*
прива́тний
прима́т
примі́тивний

принци́п
пріорите́тний
прогрес і прогресивний
/продукти/: молóчні продукти
проза́їк
пропагува́ти
пропо́рція (*не математична*)
протегува́ти *кому*
протектор
профілакти́чний
проце́нт
проце́с (*розвитку*)
публікува́ти
публі́чний; в публі́чному місці
пульвериза́тор
ранг і ра́нга
ра́порт і рапортува́ти
рафі́нований
раціо́нально
реагува́ти
реа́кція
реалізува́ти (*недок. і док.*)
реа́льний
ревизува́ти

ладівни́ця
красви́д
квач, ква́чик
злігодні, мита́рства
раз-у-ра́з
безперервний
сторчови́й
сторч
зневі́рений, зневі́ра
зневі́рницький, безнаді́йний
підні́жжя, підму́рок
заба́рвлення, барвни́к
гостроціка́вий; (*жарт*) масни́й
шатро́м
оле́гниця
підні́жжя
цінни́к
переважа́ти
запобі́гавчий, запобі́жний
нагоро́да і нагоро́джувати
добра сла́ва
допоміна́тися *чого*
особи́стий, не суспі́льний
верхове́нство, зве́рхність, ви́щість
прóстий, недоскона́лий, недове́ршений, нерозві́не-
ний, (*смак*) невиба́гливий, (*спосіб*) нехитрий,
(*про культуру*) пе́рвісний, (*світогляд*), обме́жений
заса́да
першоря́дний
пóступ і поступóвий
//: на́біл
пові́стяр
пропові́дувати
співвідно́шення
опі́куватися *ким*
опіку́н, захисни́к
запобі́гавчий, запобі́жний
відсо́ток
хі́д, плин, пере́біг
оприлю́днювати
привселю́дний; відкритий, гла́сний; на лю́дях
розбри́зкувач, розпи́лювач, розпо́рскувач
звання́
зві́т і звітува́ти
очи́щений; ви́тончений, ви́шуканий
доці́льно
відгу́куватися
відго́лос, відгук
здійснюва́ти *недок.*, зді́йснити *док.*
ді́йсний, не уя́вний, очеви́дний
переві́ряти; (*догми*) пере́глядати

ревматизм
регламент
резерв(а) і резервний
резиденція (короля)
резолуція
резонанс
результат
рекомендувати
реконструкція
ремонт і ремонтувати
ренегат
рентабельний
репетиція
репресії
репродукція
репутація
реставрувати
реферат
рецепт
ризикувати життям
ритуал
рота
рулон
рупор
сальют
санкціонувати
саркома
сатисфакція
сезон
сексуальний
селекція
сенсаційний
сервіс
серйозний
сесія
сибарит
сигнал
силует і силуета
симпатизувати кому
симптом
синхронний, синхронічний
ситуація
скептик
skonфyзитися
слайд
солідарність
солідарно
солідний
сосус і сос
соціальний
спазми

гризь
порядок, розпорядок
запас і запасний, запасовий
осідок
постанова, ухвала
відлучення
наслідок
пропонувати, радити
перебудова
напрява і направляти
відступник
доцільний, прибутковий
проба
гоніння, переслідування, утиски
відбиток; (дія) відтворення
слава, добре ім'я
відновлювати, поновлювати, відроджувати
доповідь
пріпис
важити головою
обряд
сортня
сувій, звій
голосник
вітання
затверджувати; схвалювати
м'ясак
задоволення, вдоволення
пора (року)
статевий
добір
гостроцікавий
послуги
поважний
засідання
розкошлюб
оповістка; знак
обрис
подобати кого
ознака, вияв, прояв
одночасний
становище, стан, положення
невіра
завстидатися
прозірка
взаємopоміч
пліч-о-пліч
неабиякий, добрячий; ґрунтовний
підлева, підлива
суспільний
корчі, судоба

специфіка і специфічний
спеції
спорадичний
стадія (*розвитку*)
сталь і сталевий
стенографія
стратосфера
студіювати
субординація
суверенітет
сфера
сцена
сюрприз
талант
темперамент
температура (*хворого*)
теологія
теорія
термін і терміновий
тестамент
тир
тираж *книжки*
тире
титан
титул
травмувати *рану*
традиція і традиційний
тракт
трактувати
трансплантація
трансформувати
траурний
тривіальний
тротуар
трофей
туберкульоз(а)
тумба
універсальний
унікальний
унітарний
уніформа
утримувати

фабрикувати
фаворит
фактично
фактор
фалшувати і фальсифікувати
фамільярний
фантазер
фантом

своєрідність і своєрідний, особливий
приправи, присмаки
поодинокий
щабель
криця і крицевий
скоріпис
поет. піднебесся
вивчати
підпорядкування, (*дія*) підпорядкування
самостійність, незалежність
куля; (*діяльності*) царина, галузь
кін
подарунок; несподіванка
хист, дар, кебета
норов, норів
гарячка
богослів'я, богословія
вчення
реченець і негайний
заповіт
стрільбище
наклад
ри́ска
вєлетень
звання
роз'ятрювати
узвичаєння, звичай і узвичаєний
гостинець
тлумачити
пересадка
перетворювати, обертати
жалобний, похоронний
заяложений
пішохід
здобич
сухоти
стовпець
всеосяжний; всебічний; загальний; всесвітній
один на світі, незрівнянний, неповторний
соборний, неподільний, одноцільний
однострій
пересоловувати, переперчувати, передавати куті
меду
виробляти, виготовляти
улюбленець; коханець
на ділі
чійник
підробляти
панібратський
мрійник
привид, примара

фанфарон
фарш
фасон
фатум
фесрічний
феномен *і* феноменальний
феномен (*хто*)
фешенебельний
фігура
фіксувати
фіктивний
фікція
філантроп *і* філантропічний
філігранний *і* філіграновий
філістер
філолог
фільтр *і* фільтрувати
фінал
фінальний
фінанси
фістула
фіяско
флегматичний
фліртувати
флюгер
фон
фонтан
форель, фореля
форсувати
фортуна
фрагмент
фразер
фривольний
фронтальний
фронтон
фрукта *і* фрукти
фундатор
функціонувати
функція
фурункул
хамелеон (*хто*)
хабс *і* хаотичний
характер (*людини*)
характерний
хроніка
хронічний
целібат
циркулювати
циркуляр
циркуляція
ціль; цілі

принда
начинка
крій
доля, хрест
казковий, фантастичний
явище *і* надприродний, неземний
проява
розкішний; великосвітський
(*хто*) постать; (*що*) стан
закріплювати; карбувати; (*слова*) записувати
несправжній, вигаданий
вигадка
добročинець *і* добročинний
тонкої роботи
обиватель, міщанин
мовознавець
цідило *і* проціджувати
кінєць, закінчення
завершальний, заключний, кінцевий
кошти; гроші
норія
невдача, неуспіх, провал
незворушний, млявий
фіґлі-миґлі строїти
погодник, млинók
тло
водограй
пеструг
прискорювати; (*річку*) долати
удача, успіх; доля, талан
уривок
марнослóв
легковáжний, вітрогóнський
чоловий
причілок
óвоч *і* óвочі
засновник
діяти, працювати
обóв'язок, повинність; призначення
чиряк
крутихвіст
безладдя, гармидер *і* безладний
вдача, нóров, нóрів
властивий; своєрідний; прикметний
літопис
затяжний, тривáлий; постійний
безшлюб'я
кружляти
обіжник
обіг
мета; наміри

шанс
швайцар
шерéга
шофёр
штабель (дрів тощо)
штраф
юрист і юридичний
юстиція

нагода, можливість
придвёрник
ла́ва, шик, лі́нія, ряд
водій
стіс
пеня, хук
правник і правничий
правосúддя

Частина III. ТРОХИ ІСТОРІЇ

49. КОЛИ ЦЕ ПОЧАЛОСЯ?

Свавільні дії щодо української мови з боку держави, а саме тотальне підпорядкування мовотворчих процесів в УССР нормам російської мови, мали прецеденти в історії. Українська мова та українська культура вже переживали подібні гоніння.

Після перемоги під Полтавою цар Петро I з метою розбудови тоталітарної з єдиним мисленням і єдиною мовою імперії почав війну з українською мовною дійсністю. Літературною мовою України тих часів була старослов'янська мова, читана і виголошувана з українською вимовою. Яка це була вимова?

Чільною рисою цієї вимови було озвучення слов'янської літери **ѣ** як українського звуку **І**:

вѣра	віра
дѣд	дід
дѣло	діло
мѣдъ	мідь

Другою досить виразною ознакою прочитання тодішніх текстів була вимова старослов'янської літери **И** та **Ы** як українського звуку **И**:

глаголати	глаголати
Господи	Господи
милостивый	милостивий

Молитва **Отче нашъ, иже еси на небесѣх**, в устах українців звучала тоді так:

Отче наш, їже єси на небесіх.

Вираз **во вѣки вѣков** звучав **во віки віков**, а то й **во віки віків**, бо коли літеру **О** записувано з дашком: **Ѡ**, її належало вимовляти як **І**.

Молитва **Вѣрую** звучала **Вірую**.

Нема жодного сумніву, що старослов'янське **Г** на Україні вимовляли як наше сучасне **Г**.

Така вимова наводить на роздуми, чи не була основою для старослов'янської мови українська мова? В усякому разі ця вимова в Україні, будучи традиційною, базувалася на морфологічних рисах саме української мови: наш звук (літера) **І** та старослов'янський **ѣ** збігаються і в коренях слів: **дѣло** – **діло**, і в морфологічних закінченнях: **на конѣ** – **на коні**.

Для нас важливо, що така вимова – хай яке її походження – наближала старослов'янські тексти до розуміння широкого українського загалу. На той час це була українська літературна мова. Своєю вимовою ця українська старослов'янщина відрізнялася від вимови, яка пізніше закріпилася в Московській Русі. На ділі, ті самі тексти можна було прочитати “по-руськи” (тобто – по-українськи) і “по-московськи” (тобто – по-російськи).

Міркуючи логічно, треба думати, що українська вимова старослов'янських текстів поширилася в Україні від часів хрещення Руси, а можливо, була притаманна старослов'янщині і до цього. Важко собі уявити, щоб за часів, коли Володимир Великий охрестив Русь-Україну, старослов'янські тексти виголошували із сучасним російським акцентом. Таж тоді ще не існувало Московської Руси! Очевидно, що від часів Володимира і до 1709 р., коли видано перші

укази Петра I проти української мови, на Україні не було жодних змін у вимові старослов'янських текстів. Ця вимова була характерна передусім для служби Божої по церквах. З цією вимовою велося викладання у школах на Україні, в тому числі у Києво-Могилянській Академії. Скасована Петром I вимова збереглася у греко-католиків Галичини. Галицька вимова нічим не відрізняється від вимови православних України до 1709 р. Вона збереглася в Галичині, бо Галичина не входила до Російської імперії.

Вимова друкованих та писаних старослов'янських текстів була головною різницею між українською та російською літературними мовами у XVIII ст. Саме тому Петро I, почавши боротьбу з українською культурною самобутністю, став поборювати українську вимову, “дабы не было различия” між цими мовами.

Самопроголошений імператором цар видав низку указів, спрямованих на ліквідацію української вимови у церквах, що тоді вже належали до московського патріархату. Патріархат цей за Петра I і пізніше слухняно виконував волю царів.

Ці заходи не можна було втілити в життя за один день чи місяць. На цю деукраїнізаторську акцію пішли десятки років – мало не століття. Не так легко було перевчити людей, передусім священників та дяків, на нову вимову. Але укази не барилися і падали один за одним.

1709 р. був дуже плідним на антиукраїнські укази. Забороною української вимови у церквах Петро I не обмежився.

1709 р. – указ Петра I про запровадження “гражданського письма”, який мав і антиукраїнське спрямування тим, що підривав авторитет Києво-Могилянської Академії як наукового центру новоствореної Росії.

1720 р. – указ Петра I про заборону друкувати в Малоросії будь-які книги крім церковних.

1753 р. – указ про заборону навчання українською мовою в Києво-Могилянській Академії.

1769 р. – заборона Російської Православної Церкви на друкування й використання українського “Букваря”.

1784 р. переведення викладання в Києво-Могилянській Академії на російську мову.

1786 р. – наказ київського митрополита С. Миславського, щоб в усіх церквах дяки й священники читали молитви і правили службу Божу “голосомъ, свойственнымъ російському наречію”. Те саме заведено й у школах України.

З цієї хронології видно, що українська мова й культура вже переживала один період “наближення і злиття мов”. Большевики, отже, не відкрили Америки, а топтали стежку, второвану задовго до “пролетарської революції”. “Пролетарі” наслідували у своїй політиці далеко не пролетарські, а імператорські ідеї та методи. Державні заходи Москви підтинали в корені самобутність українського культурного розвитку, вели до русифікації духовного життя України.

Залишки Петрових “реформ”, які підхопили “пролетарі”, і досі шкодять науковому вивченню історії нашої мови. Прищеплену ще Петром I вимову старослов'янських літер у пам'ятках давньої української літератури усе офіційне колоніальне мовознавство визнало єдиною правильною вимовою. Тобто давню літеру **Ѣ** вимагали читати як **Є**, замість **І**. Цей колоніальний науковий шаблон не втратив свого значення і в незалежній Україні, бо деякі мовознавці й навчальні заклади і далі підходять до історії української мови через призму антиукраїнських царських указів XVIII ст.

Виховані на колоніальних засадах наукові кадри дуже неохоче відходять від цих засад. Уся надія сьогодні на здатне критично мислити молоде покоління українських мовознавців. Їм належить відмити увесь “царсько-пролетарський” бруд зі здорового тіла української мови.

50. ІВАН КОТЛЯРЕВСЬКИЙ

Перші заходи імперської деукраїнізації припадають на XVIII ст. Отже, всі діячі українського відродження XIX ст. вже діставали освіту російською мовою. Цей факт не міг не відбитися на “малоросійській” мові, якою піонери культурного відродження України (кінець XVIII – початок XIX ст.) починали писати свої твори, діставши перед тим російськомовну освіту. У творах засновника української літератури І. Котляревського рясніють форми, відверто запозичені з російської мови. Сучасного читача вражає така лексика в “Енеїді”:

вкусний, надежда, ногті, обезьяна, разний.

Цей список можна б і продовжити. Але нас цікавить лише факт наявності русизмів у автора “Енеїди”. Компонуючи свій твір, Котляревський користувався не лише живою українською мовою, але й тою мовою, яку він засвоїв у російських навчальних закладах. Часом він мимовільно вживав русизми, хоч знав правильні українські форми. Так, поруч із словом **вкусний** в “Енеїді” чи не частіше фігурує

смачний.

Часом вжити русизм вимагала рима або ритм віршованого рядка. А часом, можливо, що й автор “Енеїди” міг плутатися в окремих спеціальних термінах: ніяких же українських – на базі живої мови – словників не існувало, отже не було жодних мовних норм, в тому числі термінологічних (майже так, як у сучасній Україні). Котляревський був перший, хто орав цілину української мови й літератури. Сьогодні можна тільки дивуватися, що не вивчаючи української мови та її граматики в жодній школі, не послуговуючись жодною україномовною літературою, а лише на підставі контактів з україномовним оточенням, Котляревський творив шедеври цією безписемною на той час мовою.

Віддаючи належне генієві автора “Енеїди”, ми зараз мусимо бути свідомі того, що до лексики його безсмертного твору треба підходити критично, жодною мірою не маючи УСІЄЇ його лексики за українську.

Саме так і ставилися до лексики Котляревського наші попередники. Б. Грінченко, записуючи у “Словарі української мови” народню лексику, наводить приклади з “Енеїди”, але не включає до “Словаря” слів **обезьяна, надежда** тощо.

Зовсім інакше поставилися до наявних в “Енеїді” русизмів колоніальні ревнителі “злиття мов” і “наближення” української мови до російської. Русизми Котляревського стали для них знахідкою. Саме посиленнями на них і обґрунтовано низку русифікаційних маніпуляцій підсовєтського мовознавства.

Після погрому українства 30-х років колоніальне мовознавство на означення елементу

Plumbum

запозичило російський термін **свинець** замість традиційного українського –

оливо;

а на означення елементу

Stanum

форму **олово** – замість традиційного нашого терміну

цина.

Здійснено це по-большевицьки насильницьки. Пояснень не роблено. За пояснення правила цівка револьвера. Лише згодом, колоніальні мовознавці, що редагували УРС у 60-х роках, а пізніше і редактори СУМ в 70-х, взяли за заднім числом “теоретично” обґрунтовувати большевицький терор. В УРС (т. V) та СУМ (т. IX) у гнізді СВИНЕЦЬ наведено цитату з “Енеїди”:

“Вулкан, до кузні дочвалавши,
Будить зачав всіх ковалів;
Свинець, залізо, мідь зібравши,
Все гріти зараз ізвелів...”

Інших прикладів **свинця** з творів класичної української літератури словники не подають: їх немає. Зате СУМ ілюструє гніздо **СВИНЕЦЬ** творами советських письменників післяпогромного періоду, коли запроваджено горезвісну “нормативну” лексику. Вжити тоді питому українську лексику було рівнозначно антирадянській діяльності з наступними відвідинами архіпелагу ГУЛАГ. Жоден редактор в УССР не пропустив би “крамольної” лексики.

Що ж до цитати з “Енеїди”, треба думати, її автор вжив слово **свинець** так само, як вживав слово **вкусний**, знаючи, що існує слово **смачний**. Підтвердження цього знаходимо в самій “Енеїді”. Поруч із **свинцем** Котляревський вживає і питомий український термін на означення металу **Plumbum** – **оливо**. Описуючи оборону фортеці троянцями, автор “Енеїди” каже:

“Троянці так і учинили;
На вал колоддя накопили
І разний приправляли вар;
Олію, дьоготь кип’ятили,
Живицю, **оливо** топили,
Хто лізтиме, щоб лить на твар.”

Тут **оливо** вжито у традиційному українському розумінні на означення металу **Plumbum**. Лити з мурів обложеної фортеці **цину** (**Stanum**) було б задорого. А **оливо** (**Plumbum**) було куди дешевше, і цей метал завжди був на похваті у війську, бо з нього відливали кулі. Тож немає жодного сумніву, що в даній цитаті Котляревський під **оливом** має той самий метал (**Plumbum**), який він в іншому місці називає на російський манір **свинцем**.

Що ж роблять колоніальні словникарі? Вони слово **оливо** у наведеній цитаті у виданні 1952 р. виправляють на **олово**. І саме як **олово** (**Stanum**) його фіксує СУМ у гнізді **ОЛОВО** (том V). Іншими словами, колоніальне мовознавство УССР для обґрунтування терористичних дій україножерів 30-х років вдається до фальсифікації.

Котляревський слова **олово** не вживає – лише **оливо**, і означає воно у наведеному прикладі не **Stanum**, а **Plumbum**. Правда, в описі палат підземного царя автор “Енеїди” вживає **оливо** ніби на означення металу **Stanum**, хоч, може, у парі “**оливо, свинець**” автор вдається до повтору на зразок “**треба, нада**”:

“Цвяховані були там стіни,
І вікна всі з морської піни;
Шумиха, **оливо, свинець**,
Блищали міді там і криці...”

Тут можна пояснювати **оливо** як **Stanum** (російське **олово**), що й роблять мовознавці УССР. Виключати можливості того, що Котляревський міг у даному уривку розуміти під **оливом** **Stanum** (російське **олово**) не можна. Не будучи ковалем чи металургом, письменник міг плутатися в термінології, а російська освіта могла цій плутатині сприяти.

Отже, у Котляревського спостережено термінологічну “саламаху”: один раз слово **оливо** значить **Plumbum**, а другий раз (можливо!) – **Stanum**. Однак не вживає автор “Енеїди” слова **олово**, тільки – **оливо**. З другого боку, на означення виробів із **Stanum**-у письменник вдається до слова **циновний** – прикметника від слова **цина** (**Stanum**):

“**Циновним** гудзем застебнувся...”

Маючи уявлення про “**циновний** гудзь”, автор “Енеїди” мусів знати і слово **цина** – український термін на означення металу **Stanum** – дарма, що у творі слова **цина** не вживає.

Наявність лексичних розбіжностей у Котляревського потребує глибшої уваги.

Як же українці справді називали **Plumbum** і **Stanum**?

Для цього досить вдатися до творів інших класиків:

“Та вона, ота Урака,
Біля коминка присіла,
Вкупі з сином, з тим Ласкаром,
Топлять **оливо**, ллють кулі...” (Лєся Українка)

Кулі, як знаємо, ллють з металу **Plumbum**. Отже й Л. Українка під **оливом** розуміє **lumbum**. Про це свідчать і інші фольклорні та літературні джерела.

Який з цього всього проситься висновок?

I. Вплив російської мови на нашу почався не сьогодні, а мав свою досить довгу історію.

II. Посилання на творчість класиків потребує великої обережності: вжита один раз дним класиком лексика ще не є підставою вважати її за українську.

III. Для занесення слова чи виразу до реєстру словника як українського треба мати кілька рикладів вживання даної лексики, взяті з кількох класиків.

IV. Досліджуючи мовні явища, у жодному разі не можна практикувати підтасовок, переручень і підправок авторських текстів – способів, характерних для колоніального мовознавства УССР.

51. ВІЙНА СЛОВЕС

За те, що хлоп не пив спиртного,
Світ **заповзявся проти** нього...
Коли ж на вухо хтось – зворушливо:
“Не **заповзявся**, а **обрушився!**”

Гостям **впадає в око** те,
Що ліс тут зовсім не росте...
О, стилю, стилю безкебетний!
Таж це було для них **прикметно!**

Як батько міг схвалити шлюб?
Таж наречений – **саморуб!**
Такий в усьому був смиренний,
І на тобі – **калічник членів!**

Тут наш не витримав механік
Й поставив **каверзне** питання;
Таке, що лектори партійні
Ще й досі звуть **провокаційне**.

“Таж у криївці, певно, золото!” –
Пластунці **стукнуло у голову...**
Убий, не втямлю, як пластунку
Щаслива **осінила думка!**

Щоб далі більше не вшелепатись,
Коваль стулив долоні **репані...**
Гай-гай, нові згадавши стилі,
Хутенько правлю на **згрубілі**.

Невістці й каже братова:
“Насип горнятко **там**, чи два!”...
Я б інші тут ужив слова:
“Насип, **скажім**, горня чи два!”

Слонячу вихиливши дозу,
Ласун прибрав **недбалу** позу...
Деся, треба добре його вимучити,
Щоб він змінив ї на **невимушену**.

Нечесність автора статті
В усій відкрилась **наготі...**
А тим, хто в пам’яті побабрається,
В усій, сказати, **непривабливості**.

Щоб вірний відвернути зсув,
Ледащо й **пальцем не кивнув**;
Шкода було його і стренчити –
Зусилля не зробив найменшого.

З-за рогу видно, як нероба
Гарненько **набивав утробу...**
Аж ні! Не так... Згнітивши серце,
Карбую: **віддававсь обжерству**.

52. ПІСЛЯ КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Котляревський був батьком української літератури, і батьком не бездітним. Після появи “Енеїди” український літературний обрій заряснів іменами: Стороженко, Квітка, Гребінка, Боровиковський, Шевченко, Куліш. І кожен з цих письменників у своїй творчості так чи інак вдавався до русизмів.

Не важко відшукати русизми у П. Куліша, знаходимо їх і в Т. Шевченка. Кулішеві русизми переважно походять із старослов’янської мови, що, як знаємо, була до XIX ст. літературною мовою України. Це такі слова, як

оглашати
глаголати
соблюдати
уповати.

Деякі з цих форм фіксує навіть словник Грінченка. Подибуємо їх і в інших письменників XIX ст. Форми ці – старослов’янізми – властиві для періоду вироблення нашої мови. Ці форми не чужі і нашим сучасникам, коли вони вдаються до урочистого або гумористичного стилю.

Поруч із старослов’янізмами трапляються в Куліша і цілком невинуваті русизми: **іздатель, понапечатував, тому назад**, хоч вживає Куліш і форми **друкувати, надруковано**. Можна натрапити в Куліша й на живомовні форми, сучасною літературною мовою не практиковані: **год, послі, тільки, первий, лучче**.

Для більшої наочності наведу зразок мови П. Куліша:

«ПРИКАЗКИ» ГРЕБІНКИ ОД ІЗДАТЕЛЯ

Тому назад двадцять шість год покійничок Євгеній Павлович Гребінка випустив невеличку книжечку “Приказки”. Не чули ми про його працю й досі голосного слова, а “Приказки” були найкраще діло зо всього, що **понапечатував** Гребінка. Коли рівняти їх і до сусідньої словесности, то навряд чи є в **їй** кращі приказки од Гребінчиних, а **тільки** що московські дзвони голосніші од наших. Гребінка, пишучи приказку, малює нам **тут же** наші села, поля й степи свіжими, да й непозиченими фарбами. Коли сміється він, то прислухайтесь – **тут же** крізь сміх почуєте якийсь сум; коли ж справді сумує, то слово його процвітає квітками щирої поезії української. Широкі його приказки, як наші степи, жартовливі вони да якось і сумоваті, як наші селяни; шуткуючи, сі приказки займають душу зглибока.

І вже в цьому загалом українською мовою писаному уривку можна знайти сліди здобутої Кулішем російської освіти:

*“Навряд чи є в **їй** кращі приказки”*

– речення чисто російського мовного стилю. Українець, незнайомий з російською мовою, скаже:

“Навряд чи має вона кращі приказки”.

Там, де росіяни кажуть у **меня есть**, українці казали **я маю**. Форма у **мене** є розвинулася під впливом російської мови від освіченої в російських школах інтелігенції та півінтелігенції.

Тільки російським впливом можна пояснити вираз **тут же**. Українській мові властивіше форма **тут таки** або **саме тут**. Сполучник **да** у тексті – теж слід російського правопису, засвоєного Кулішем у школах.

У поезії Куліш ще більше вдавався до запозичень з російської мови. Тут прозирає безперечний вплив Пушкіна та інших російських поетів:

*“Я філософію, сказати, що люблю,
І часто сам собі, пречасто говорю:
Уви! Ми родимось на те, щоб нам умерти...”*

Т. Шевченко так само вдається до русизмів, але здебільшого для сарказму:

*“Та щось нишком розмовляли –
Здалека не чути –
О отечестві, здається,
Та нових петлицях...”*

Не звільнилися українські автори і після Шевченка від впливу російської мови. Практично всі вони в той чи інший спосіб використовують лексику росіян, вивчаючи її в школах, тослуговуючись на службі, а подеколи і в сім’ї. Українська мова адоптує цю лексику в різних заріяціях:

I. Пряме запозичення російських форм:

свинець.

II. Творення українських форм за російським зразком (калькування):

у мене є замість я маю.

III. Вибір з кількох українських синонімів форми, структурою і звучанням найближчої до російської:

нагромаджувати	(1)
призбирувати	(2)
накопичувати.	(3)

В УССР віддавали перевагу формі (3), найближчої до російського **накапливать**.

IV. Відмирання форм, які в російській мові мають інше значення:

плохий (боязкий, полохливий, торопкий)

забуто, бо російське **плохой** = **поганий**.

V. Зміна значень окремих слів на російський манір:

знаменитий (значило: *пречудовий*, тепер значить: *славнозвісний*).

VI. Вживання граматичних форм властивих російській мові:

по всім усюдам замість по всіх усюдах.

VII. Вживання властивого російській мові дієслівного керування:

зраджувати кому замість зраджувати кого.

VIII. Запозичення правописних норм:

да замість та.

Запозичення правописних норм після погрому українства 1933 р. набрало рис державної політики. Прикладів – сотні; обмежусь кількома:

ад’ютант	<i>замість</i>	адьютант
раз у раз	<i>замість</i>	раз-у-раз
сухопутний	<i>замість</i>	сухопутній

Бодай одну з цих категорій запозичень можна знайти у найповажніших класиків. Серед дореволюційних авторів запозичена лексика особливо властива письменникам, що походять з інтелігентних родин, чие виховання проходило під впливом російської мови та літератури. Під-

шукуючи лексику для свого мовлення – усного чи писемного – такі автори мимоволі звертаються до російської мови і позичають, або копіюють, або беруть за зразок російські форми.

Наприклад, у М. Коцюбинського можна натрапити на такі кальки:

Щемлячий тусок погнав його в гори.

Нема ніякого сумніву, що слово **щемлячий** є копією російського **щемящий**, відомого у низці зворотів, вживаних у російській літературі: **щемящая боль**, **щемящий душу** напев тощо. У нашій живій мові слова **щемлячий** не спостережено. Це стовідсоткова копія з російського зразка. Чому письменник вжив саме це слово, коли в інших творах він послуговується прикметником **терпкий**? Очевидно, автор хотів створити синонім до слова **терпкий**, для певної диференціації між **терпким** та **щемлячим**. На жаль, як на мене, це йому не вдалося, бо читачі, які знають російську мову, слово **щемлячий** зрозуміють через посередництво російської мови, а не з образу, що його мало б творити слово **щемлячий**.

Ближче до української мовної стихії форми **щемливий**, **щемкий**, що їх мовці вивели з українського слова **щеміти**, яке саме без жодних епітетів заступає російський вираз **причинять щемящую боль**.

Трапляється у М. Коцюбинського і російське керування іменника дієсловом з часткою **не**:

*“Комісія **не** змогла злокалізувати **філоксери**...”*

Належало б сказати **філоксери** (родовий відмінок). Ось приклад з народніх уст:

*Ніхто **не** може світа пережити (Номис, 389).*

На російський манір вживає Коцюбинський і дієслово **шкодувати**:

*“Уряд **шкодував гроші** на боротьбу (з **філоксерою**)...”*

Дієслово **шкодувати** вимагає після себе родового відмінку: **шкодувати грошей**. Саме так дієслово **шкодувати** керує іменником у інших класиків:

*“...та, видно **тесля** **шкодував роботи**.” (Л. Українка)*

Остання цитата з творів М. Коцюбинського ілюструє VII категорію запозичень, перелічених на стор. 141. У наступних розділах ми розглянемо цю категорію запозичень докладніше.

53. НАВЧАЮЧИСЬ ЧУЖОГО

Ще до того, як держава стала брутально втручатися в українську мовну стихію, вже мали місце факти “наближення мов”: в українській мові почали з’являтися невластиві нам слова, вирази, синтаксичні конструкції. Як це ставалося?

Найлегше простежити за цим процесом на письменницькій творчості, бо письменники лишають по собі твори, лексика яких може свідчити про явища, що відбувалися у сфері мови.

Як ми знаємо, освіта в Російській імперії була виключно російськомовна. Особливо пильно цього додержувалося в Україні. Усі релігійні навчальні заклади переведено на російську мову ще в кінці XVIII ст. Інтелігенція, міське чиновництво, священники стали переходити на мову імперії не лише на службі, але і в родині. Те саме відбувалося і в сім’ях “малоросійського” дворянства.

Ішов процес обмосковщення України.

З фізики відомо, що всяка дія викликає протидію. Мала місце протидія і в процесі русифікації. Знову таки цю протидію найлегше простежити на письменниках: їхні біографії зафіксовано документально, і з них ми дізнаємось багато цікавого.

Обмосковщення як процес насильницький не міг не викликати протидії з боку молодого покоління: найпрогресивнішої, завдяки своїй молодості, частини суспільства. Коли старше покоління – батьки – під тиском обставин скорялися диктату імперії та переходили на мову

колонізатора, то діти під впливом прогресивних течій у суспільстві бачили в цьому диктаті деспотизм і варварство. І діти ставали в опозицію до батьків. У родинях наставало протиборство.

Ряд українських письменників пережив таке протиборство в родині. Виховувані в російськомовних родин майбутні літератори повставали проти родинної російськомовності, і зайшовши у конфлікт з батьками, навіть розривали з родиною. Такий конфлікт мав місце у житті Степана Руданського. Не згодний з російськомовністю родини, він розійшовся з домом батьків. Аналогічні відносини склалися з батьками і в Бориса Грінченка.

Розірвавши з “малоросійством” батьків, діти верталися до своєї пригніченої культури і бралися до її розвитку. З національної точки зору, як і з морального погляду, бунт дітей був явищем гідним з усіх боків. Та як усяке подібне явище, воно мало і свої вади. Вади полягали в тому, що, повернувшись до рідної культури, діти до кінця не звільнилися від впливів шкільної та родинної російськомовності. І ці впливи в тій чи іншій формі давалися взнаки в їхній творчості. Письменники, які здобули російську освіту, у своїх українських творах робили огріхи проти питомої української мови. Коли-не-коли вони вживали форми, запозичені з російщини, компонували речення на російський лад, вживали властиві російській мові зв’язки між словами тощо.

Ці огріхи впливали на українську літературну мову тим, що деякі з цих огріхів стали переходити з розряду помилок до розряду норми. Особливо полюбляло письменницькі огріхи колоніальне мовознавство, яке на підставі авторських похибок відверто фалшувало українську мову.

Приклади?

Їх багато. Для нас найцікавіші з них ті, які задокументовано.

Словник Грінченка у гнізді слова ЗРАДЖУВАТИ наводить такі приклади із записів народної творчості:

“Палію, Палію Семене, чи не **зрадиш ти мене**.” (Запис Максимовича)
“...вона ж **мене ізрадила**, я й не сподівався.” (Запис Метлинського)

Дієслово **зраджувати**, як неважко бачити із зацитованих уривків, вимагає після себе знахідного відмінку, тобто ставить після себе питання *кого/що*.

А от зразки з літератури (зі Словника А. Кримського та СУМ-у):

“**Зрадив** дівчину кохану (кого)...” (С. Руданський)
“Та доля лихая **зрадила** хутко його (кого)...” (Л. Українка)
“**Зрадив** козаків (кого), пристав до ляхів...” (І. Нечуй-Левицький)
“**Зрадив** він народню справу (що)...” (П. Куліш)
“Я **зрадив би** себе (кого), якби дививсь інакше...” (В. Самійленко)
“Князі й бояри... **зраджують** край свій (що)...” (І. Франко)
“О Батьківщино! Не **зрадили** тебе (кого) твої донецькі діти...” (В. Сосюра).

Така однастайність письменників, що походять з різних українських земель – Поділля, Волині, Київщини, Полтавщини, Галичини, Слобожанщини – не лишає жодного сумніву в тому, що **зраджувати** треба *кого* або *що*. Якщо ж хтось колись відступає від цієї норми і **зраджує кому/чому**, то це – помилка, огріх, який можна пояснити впливом російської освіти або родинної російськомовності, бо росіяни **изменяют кому/чему**, і ніколи ніде не **изменяют кого/что**.

Усяку помилку треба розглядати, як помилку і не інакше. Але не так думають мовознавці колоніальної школи. Для них помилка у бік копіювання російської мови – це те, що їм якраз і треба. Отож СУМ у гнізді ЗРАДЖУВАТИ пише, що слово це вимагає після себе питання *кого/що*, але іноді (рідко) й *кому/чому*. І наводить приклади з літератури, які на ділі є письменницькими огріхами:

“Зрадила та, що любила...

Зрадила мила мені (кому)...”

(О. Олесь)

“...він не зраджував цій звичці (чому)...

(О. Полторацький) (1960 р.)

Огріх О. Олесь стає зрозумілим на підставі написаного вище.

Щодо прикладу з твору О. Полторацького, то його треба пояснити низьким рівнем грамотності автора та подвійним стандартом тодішніх редакторів, які виполювали найменші відхилення від “нормативних” словників, коли йшлося про самобутні українські форми, і закривали очі, коли йшлося про копіювання російських зразків. Щодо грамотності О. Полторацького, то як свідчить у своїх спогадах “Дар Евдотеї” Докія Гумення, що вчилася разом з О. Полторацьким, він за часів навчання нічим не виявляв із себе українця, зневажливо ставився до українців та української мови, а тоді раптом став “українським пісателем”. Чи ж може серйозне мовознавство вважати мову такого кон’юнктурника українською мовою?

Кваліфіковані мовознавці, перекладаючи у нормативних словниках (РУС-ах) російське слово **изменить**, наводили як український єдиний відповідник слово **зраджувати, кого/що**. Так само пояснював слово **зраджувати** і “Українсько-російський словник АН УССР” (УРС) 1958 року. Так було до появи третього тому СУМ.

Третій том СУМ, який узаконив, як рідкісну, форму **зраджувати кому/чому**, вийшов 1972 р. Отже, у виданій 1960 р. повісті Полторацького “Дитинство Гоголя” редактор мусів виправити неграмотність автора. Та, як бачимо, він цього не зробив. Неграмотність у бік копіювання російської мови редактор не мав за потрібне, або не наважився виправляти, або й сам був освічений в українській мові не краще від автора.

І цей букет неграмотності СУМ підносить як українську норму!

Про фаховий рівень тодішніх редакторів дуже промовисто свідчить скарга О. Довженка, висловлена у листі до директора видавництва “Дніпро”. От що пише Довженко про особу, яка редагувала його твори:

“Видно по всьому, що вона українською мовою не говорить. На кожній сторінці сліди словників, механічно прочитаних, а часом і безглуздих”¹.

Як це точно відбиває систему редагування української літературної продукції в УССР!

Редактори обертали живу мову на мертвоє язичіє.

Узагалі ж кажучи, огріхи в мові письменників у ситуації тотального поширення російської мови траплялися і трапляються. Усі пам’ятають рядки Т. Шевченка:

*“І чужому навчайтесь,
Й свого не цурайтесь...”*

Однак ми — за винятком колоніальних “академіків” та “докторів” — і далі **навчасьмося чого**, а не **чому**. Письменники такі ж люди, як і всі смертні, і можуть помилятися. Але це не дає нікому права на підставі помилок творити норму. А саме так діяло колоніальне мовознавство і далі діє сьогодні.

Узаконення помилкового вжитку веде до поступового відмирання самобутнього українського мовлення. Сьогодні щораз частіше у пресі подибуємо форму **зраджувати кому: зрадив мені, зраджу їм, зрадило нам** тощо. Виправляти ці покручі редакторам просто нема як: бо ж такий вжиток узаконило колоніальне мовознавство, що має в незалежній Україні чи не більше прав, ніж в УССР.

Чужа мовна “порода” забиває своє золото. Такий наслідок “чужої науки”.

¹ І. Кошелівець, “Олександр Довженко”, “Українська мова та література”, ч. 45. 1998 р.

54. “КОШТУЄ МЕНЕ” ЧИ “КОШТУЄ МЕНІ”?

Коли сьогодні ми чуємо від когось

“Мене це дорого коштувало”,

нам здається, що вислів неправильний. Справді, сьогоднішній мовець звик до такого зв’язку між словами: “**Мені** це дорого **коштувало**”.

Так ми звикли. Так і в російській мові: “**Мне** это дорого **стоило**”. Щодо російської мови це так. Що ж до української...

Гляньмо до словників. У словнику Б. Грінченка у гнізді **КОШТУВАТИ** наведено такий приклад:

“**Воно коштуватиме їх небагато**” (З народніх уст; Канівщина)

Тобто, **коштувати** вимагає після себе родового відмінку: **коштувати кого**. Такий мовно-логічний зв’язок фіксують і твори літератури:

“**Буде рублів десять Тебе (кого) коштувати.**” (С. Руданський)

“**Говорили, що такий дозвіл коштував його (кого) пару тисяч.**” (І. Франко)

Як бачимо, лексема **коштувати кого** була нормою ще не так давно. А вже за радянських часів остаточно забулася:

“**Копійок двадцять п’ять Івану (кому) коштували.**” (М. Рильський)

Можна наводити десятки прикладів з творів сучасників, і всі вживають модель **коштувати кому**.

Навряд чи треба переконувати читачів, що така зміна сталася під впливом північного сусіда. Коли це сталося, і хто перший став вживати форму **коштувати кому**, сьогодні встановити важко. Одне незаперечно: у першій половині ХХ ст. на Східній Україні **коштувати кого** стало архаїзмом. На Західній Україні та в західній діаспорі ще й сьогодні можна почути: **мене коштує, його коштує**, хоч під впливом советської освіти Західня Україна губить це правильне українське дієслівне керування.

Прикладів “застаріння” під впливом навалльної русифікації можна навести більше. Тепер неможливо встановити дату і місце *переродження* дієслова **коштувати**. Зате інші подібні “метаморфози” можна простежити, скажу так, документально.

Прикметник **подібний** у нас вживано з прийменником до: **подібний до кого/чого**:

“**І почуття, подібне до сорому, опекло йому лице.**” (З. Тулуб) (1)

“**Який гарний. Зовсім до Вас подібний.**” (І. Франко)

Проте під впливом тих же чинників – російська освіта й оточення – дехто практикує і такі моделі: **подібний на кого/що, подібний кому/чому**:

“**Сухе тіло гріло мене теплом, ... знайомим і ні на що не подібним.**” (М. Коцюбинський) (2)

“**Зоставившись при тобі, я став би долею тобі подібний.**” (Л. Українка) (3)

Як бачимо, невласливі нам форми вживають і письменники. Щодо Коцюбинського, то він якраз і належав до літераторів, змалку знайомих з російською мовою та літературою. Наявність вислову **тобі подібний** у Л. Українки можна пояснити потребою ритміки у віршованому тексті, хоч і Леся не була вільна від впливу російської мови: як свідчать сучасники, батько Лесі був виключно російськомовний.

Цікаве тут інше: як мовою видатних письменників маніпулює колоніальне мовознавство. УРС (1961 р.) так пояснює слово

подібний

ПОДІБНИЙ 1) (до кого, до чого, *реже* на кого, на що, кому, чому)...

Отже, УРС засвідчує питомість для нас форми

подібний до кого/чого,

підкреслюючи ремаркою *реже* вторинність (у даному разі - від запозичення) форм **подібний на кого/що, подібний кому/чому**. Хоч і узаконюючи позичені форми (бо це кінець-кінцем збагачує виразові можливості мови), УРС все таки визнає за питомою українською моделлю керування першість. І відповідно наводить приклади в такому порядку:

“І почуття, **подібне до сорому**, опекло йому лице.” (З. Тулуб) (1)

“Сухе тіло гріло мене теплом,... знайомим і ні **на що не подібним**.” (М. Коцюбинський) (2)

“Учителю, зоставившись при тобі, я став би долею **тобі подібний**.” (Л. Українка) (3)

Але часи змінилися. Наступ на українську мову посилюється. І виданий 1975 року СУМ (том VI) “мінє акценти”. Гасло **ПОДІБНИЙ** виглядає вже так:

ПОДІБНИЙ, а, е. 1. Який має спільні риси з ким-, чим-небудь, схожий на когось, щось...

Це пояснення зігнорувало українську модель керування, властиву цьому прикметнику:

подібний до кого/чого,

пояснивши слово **подібний** через синонім **схожий**, який таки вимагає після себе прийменника **на**. Гніздо ілюстровано прикладами в такому порядку:

“Сухе тіло гріло мене теплом,... знайомим і ні **на що не подібним**.” (М. Коцюбинський) (1)

“Який гарний. Зовсім **до Вас подібний**.” (І. Франко) (2)

“Учителю, зоставившись при тобі, я став би долею **тобі подібний**.” (Л. Українка) (3)

Отже, приклади починає цитата, де **подібний** вимагає після себе прийменника **на**: вжиток у 1961 році визнаний *рідкісним*. За неповних 15 років рідкісний вжиток став головним! Так вирішили колоніальні маніпулятори від мовознавства.

У такий спосіб поборники “злиття мов” *наблизили* українську мову до російської. Про українську питому форму

подібний до чого

користувач СУМ дізнається лише з поставленої на друге місце цитати і має зробити висновок, що позичена форма **подібний на що** – це природня українська форма.

Я жодною мірою не проти мовних запозичень. Вжиті до речі вони збагачують виразові можливості мови. Але з фалшувальною практикою псевдомовознавства, яка на догоду політичним босам старається витискати самобутні форми формами запозиченими, навряд чи погодяться словолюби й шанувателі рідного слова.

55. СЛОВО ГАЛИЧИНІ

Культурний розвиток західних областей України – Галичини, Закарпаття, Буковини відбувався в особливих умовах. Ці землі до сорокових років ХХ ст. були відірвані від Наддніпрянської України. У відмінних від Наддніпрянщини умовах галичани виробили галицький варіант української мови, дещо відмінний від наддніпрянського варіанту.

На галицький варіант української мови впливали польська, німецька, старослов'янська і знову таки російська мова. Російська мова, правопис якої у ХІХ ст. зберігав чимало рис старослов'янщини, була найближчою для розуміння галицькій інтелігенції. Грамотність галичан базувалася на старослов'янській мові – мові Церкви. Укази Петра І не мали поширення на Галичину, і там нерусифікована старослов'янщина і її правопис стали базою, на якій розвивався галицький варіант нашої мови.

Вироблення цього варіанту не проходило без боротьби. У розвитку мови галичан брало участь два напрямки: один – на базі народньої мови, і один – на базі вже *готової*, тобто виробленої російської мови.

На початку галицького відродження дуже популярним серед галичан було “язичіє”, яке базувалося на старослов’янському письмі та на російській лексиці з домішкою місцевих мовних одиниць. Унормовані ці одиниці не були: кожен, хто писав язичієм (говорити язичієм практично ніхто не говорив), уживав ті чи ті елементи трьох мов залежно від своєї освіти і знання цих мов. Язичіє було незрозуміле для широких – переважно селянських – мас, і поряд з язичієм вже у першій половині XIX ст. в Галичині з’являється друга – народня течія галицької мови, базована на живому мовленні.

Обидві течії користувалися традиційним старослов’янським письмом. Згодом під впливом Наддніпрянщини народній варіант галицької мови відмовився від традиційного (старослов’янського) письма і прийняв фонетичне (сучасне) письмо, поширене на Східній Україні. Язичіє ж не міняло свого письма і, будучи незрозумілим широким масам, стало тратити свою популярність і практично зовсім зникло у першій половині XX ст.¹

Живе галицьке мовлення, яке нічим не відрізнялося від наддніпрянського, стало основою лексики галицького варіанту української мови. Але лексика галичан цілком не звільнилася від впливу язичія, і риси язичія наявні в галицькому варіанті і сьогодні.

Щоб дати читачам уявлення про язичіє, наведу тут витяг зі статті до газети, що його цитує М. Павлик у друкованій версії свого “відчиту” на вечорі у пам’ять М. Шашкевича:

*“Одкривши оддільну рубрику в нашом органі (се мало бути у “Друзі” – М.П.) под написею “Записки господарскій”, буде нашою задачею обрабляти все, що только в домовом хазяйстві пользу принести може, переважно що каждая русская господина знати должна; щоби в сї хазяйстві добробит цвіл, щоби варнею так руководити, даби всі произведенія, которіе так великое вліяніе на здоровіе поодиноких лиц, кормлячихся ними, мають, що од них переважно вік тих же зависить, виходили здоровіі, вкусніі, щоби доставляли только такой корм, который би всі питательній часті в собі содержал, а даби вредно на развитіе тіла і здоровія вліяюцій із него оддаленій билі; ібо только здоровий корм ест в состоянію подати часті необходимо потребній, которіе могут спасательно вліяти на его благополучный розвой так физический, як і умственний”.*²

Наведений текст написано ні російською ні українською мовою. Його написано язичієм.

Плекана галицькими народниками (“народовцями”) мова що рік, то більше нагадувала літературну мову наддніпрянців, хоч мала свої характерні риси в лексиці та правописі. Завдяки старанням галицьких народників і виробився галицький варіант української мови.

Як бачимо, язичіє на 50% складалося з російської лексики і мало помітний вплив російської морфології. Це був суржик, далекий від живої мови і далекий від будь-яких канонів: кожен “писатель” комбінував російську і нашу лексику на свій смак, так само і правопис (у цитованому уривку: **РАЗвитіє і РОЗвой**).

Язичіє, хоч і зникло, лишило свій слід на галицькому варіанті української мови. У галицькому варіанті, що зберігся сьогодні в українській західній діаспорі, цей вплив неважко помітити. Практично ряд перелічених у розділі 52 категорій запозичень властиві і галицькому варіанту:

I. Пряме запозичення російських форм:

правительство.

Форма вживана в Галичині навіть у першій чверті XX ст.

¹ Рештки язичія – в остаточно зрусіфікованому варіанті – лягли в основу так званої “русинської мови” – антиукраїнської вигадки агентів КГБ на Закарпатті.

² М. Павлик. Твори. К.: Держлітвидав, 1959. С. 371.

II. Творення українських форм за російським зразком (мавпування):

у мене є (замість я маю) з російського у меня есть.

Трапляється у багатьох письменників Галичини.

III. Вибір з кількох українських синонімів форми, структурою і звучанням найближчої до російської:

i	колишній	(1)
	бувший	(2);

переважає форма (2), спільна з російським **бывший**.

IV. Відмирання форм, які в російській мові мають інше значення. Не спостережено; навпаки, забуті на Сході форми в Галичині – живі.

V. Зміна значень окремих слів на російський манір. Спостережено інше: російські форми набувають іншого, відмінного від російського значення: **опрокидувати** має значення **спростовувати**, а не **перекидати**.

VI. Вживання граматичних форм властивих російській мові. Словосполуку **по словам** та деякі подібні вживає навіть І. Франко.

VII. Вживання властивого російській мові дієслівного керування. Не спостережено.

VIII. Запозичення правописних норм. Практично не спостережено.

Попри всю самотність розвитку галицького варіанту нашої мови, розвиток цей мав багато спільних рис із процесом вироблення наддніпрянського варіанту. Ці два варіанти протягом свого розвитку (XIX–XX ст.) перебували у постійному взаємодіюванні, який сприяв виробленню сучасної літературної мови. На галицький варіант мала великий вплив творчість наддніпрянських письменників, почавши від Т. Шевченка. Письменники Галичини постійно взувалися на мову Наддніпрянщини. Наслідком цього став той факт, що морфологія західного варіанту майже цілком збігається з морфологією наддніпрянського варіанту.

З другого боку, розвиток шкільництва у Галичині, в тому числі ремісничих та професійних шкіл, сприяв витворенню української педагогічної, фінансової, медичної та іншої термінології, яка в період Визвольних Змагань і пізніше стала набуток загальноукраїнської літературної мови. Цей процес не спинився і сьогодні. Вдала українська лексика, засвоєна в західній діаспорі, поширюється і в Україні.

Тому всякі спроби розсварювати українців на підставі деяких відмін у мові окремих земель треба розглядати як спроби, спрямовані проти української мови взагалі і кінець-кінцем проти незалежної України (+ 78).

56. ВИСНОВКИ

I. Українська мова продовж кількох століть зазнавала гоніння з боку самодержавних імперських режимів. Процес, який започаткував Петро I у XVII ст., підхопили *інтернаціоналісти* у XX ст. Тоталітарний режим воював проти української мови всіма наявними в нього засобами:

- указами, законами;
- заборонами;
- терором і репресіями;
- знищенням сумлінних мовознавців;
- створенням фальсифікаторського колоніального псевдомовознавства;
- фальсифікаціями у словниках, підручниках і творах класиків;
- теоретичними концепціями про “наближення і злиття мов”.

Під впливом цих заходів в УССР припинено розвиток української мови, не розроблено термінології, яку можна було б з успіхом вживати у різних галузях. Видані в УССР словники карикатуризують українську мову і підживлюють міфи, які склалися навколо неї.

II. Україножерські заходи лишили свої сліди не лише в мові, а й у психології українців. Під впливом перелічених заходів в нашому суспільстві поширилася низка міфів:

- українська мова – мова меншовартісна;
- українською мовою не можна послуговуватися у цілому ряді сфер спілкування, наприклад, у військовій, технічній тощо;
- українською мовою не можна викладати, наприклад, музику, фізкультуру;
- українська мова не може існувати без російської;
- російська мова найкраще служить українцям.

Ці міфи підкріплювано імперською політикою. Гальмовано видання словників, енциклопедій та іншої довідкової літератури.

Брак масово виданих повнооб'ємних словників іноземних мов таких, як англо-український та українсько-англійський, німецько-український та українсько-німецький, польсько-український та українсько-польський та багатьох інших двомовних словників безперечно гальмував розвиток і вжиток української мови.

Ті ж словники, що видавалися, як ми бачили з попередніх дослідів, спрямовувало не на розвиток української мови, а на її упослідження.

III. Вивчаючи українську культурну спадщину, не можна забувати про історичні несприятливі обставини розвитку української мови. Тому працю над словниками та виробленням української термінології треба поєднувати з очищенням української мови від невластивих нам, терором накинених рис.

IV. Усе вищесказане ставить перед мовознавчою громадою України низку завдань:

- розробити і видати термінологічні словники з цілого ряду галузей;
- спрямовувати мовознавчі заклади НАНУ на ліквідацію шкідництва на ниві українського мовознавства;
- перевидати УРС, СУМ, РУС, звільнені від перекручень.

Ця програма величезна. Вона потребує сотень ентузіастів та підтримки держави. Згадавши державу, мимоволі зупиняєшся.

А що, як держава байдужа до відродження України, або не знає, як саме його почати?

Чи маємо ми право відмовитися від цієї програми?

Аж ніяк ні.

Ця програма потребує широкої підтримки з боку патріотичних партій та громадських організацій. Треба згуртувати ентузіастів цієї програми, і спільними силами вдатися до пошуків коштів серед міжнародних доброчинних організацій, серед фондів та окремих доброчинців.

Ось те поле діяльності, куди варто вкладати свою енергію молодим і завзятим. Тільки з підтримкою ентузіастів цю програму можна зрушити з мертвої точки, на якій вона перебуває сьогодні.

Не забуваймо, що від здійснення цієї програми великою мірою залежатиме успіх нашого національного відродження.

Частина IV. ПОШУК – ЦЕ ТВОРЧІСТЬ

57. ВСТУП

Державність української мови покликала до життя цілу низку лексикографічних праць загального і спеціального характеру. Мовознавці та словникарі взялися до праці. Назву лише кілька словників, в тому числі перевидання колишніх публікацій, які з'явилися за останні роки:

О. Ізюмов, Практичний російсько-український словник.

В. Підмогильний, Є. Плужник. Російсько-український фразеологічний словник.

О. Тараненко, В. Брицин. Російсько-український словник для ділових людей.

А. Бурячок, М. Демський, Б. Якимович. Російсько-український словник для військовиків.

О. Коссак. Англо-український словник з інформатики та обчислювальної техніки.

Авторський колектив Одеського медичного інституту. Англо-український словник медичних термінів.

В. Козирський, В. Шендеровський. Українсько-англійсько-німецько-російський словник фізичної лексики.

НАНУ. Російсько-український словник. К.: Абрис, 2003.

НАНУ. Словник фразеологізмів української мови. К.: Наукова думка, 2003.

Цей список – лише маленька часточка того, що з'явилося на ниві української лексикографії та словотворчості. Я не помилюся, вживши термін словотворчість.

Укладання термінологічних словників – це словотворчість: попередні політичні режими робили все, щоб українська мова не мала практичного вжитку в техніці, медицині, діловому світі, фінансах, природничих науках. Ця політика призвела до того, що українську наукову та спеціальну термінологію належно і якісно не розроблено. А це значить, що сучасні автори термінологічних праць мусять великою мірою вдаватися до словотворчості. Якщо деяку термінологію можна запозичити з *допогромних* (до 1933 р.) і *донецькозалежницьких* (до 1991 р.) видань, то тисячі термінів, що виникли за кілька останніх декад, потребують свого втілення в українську мовну плоть. Треба додати, що не вся *допогромна* і *донецькозалежницька* термінологія відповідає сучасним вимогам. Тому, лексикографи хоч-не-хоч мусять бути словотворцями.

Навіть поверхове знайомство з названими працями свідчить, що це так. Словникам доводиться на власну руку творити українську термінологію. Словники містять тисячі слів. І в такому “морі” серед “новоспечених” термінів трапляються і словесні шедеври і словесні покручі.

Завдання цієї частини даної публікації – знайти шляхи й засоби, щоб покручів було якнайменше, а шедеврів якнайбільше. Щоб цього досягти, треба дослідити творчість сучасних словників. А вона, як і все на світі, не вільна від вад.

Що найбільше впадає в око у сучасних термінологічних словниках?

Непридатність частини рекомендованої лексики до практичного вжитку.

Новостворений термін мусить бути не лише правильний з точки зору своєї відповідності наявним словотворчим моделям, він має задовольняти ще й цілий ряд інших вимог.

У попередньому викладі ми вже розглянули ряд невдалих словотворчих зусиль і ряд невдалих словесних форм. Ми продовжимо цей критичний розгляд, звернувшись до окремих лексикографічних праць. Заразом – накреслимо шляхи, як уникати можливих на цій дорозі хиб і досягати бездоганної мовотворчості. А для цього треба знати, які ж вимоги стоять перед якісним словесним матеріалом.

58. ШАНУЙМО ТРАДИЦІЮ!

Коли з уст високого достойника чуєш, що він розв'язує “любі питання, по яким Верховна Рада не прийняла рішень”, то мимоволі згадуєш кумирів “розвинутого соціалізму” – Тарапуньку і Штепселя. А заразом подумуєш, що особам, котрим закон приписує володіти українською мовою, треба б скласти іспит з цього володіння. Бо українською мовою можна володіти так, як Тарапунька і так, як, скажімо, Максим Рильський. Ну, а для іспиту добре було б знайти золоту середину між обома еталонами. І вибрати її не якнайближче до Тарапуньки – як це роблять наші високі достойники, а навпаки – якнайдалі від носіїв “повстяної” мови.

Отак роздумуючи, натрапив я на “Російсько-український словник для військовиків”, виданий видавництвом “Варта” 1995 року у Києві–Львові тиражем 10 000 примірників. Укладачі А. Бурячок, М. Демський, Б. Якимович.

Згаданий словник (надалі – Словник-1) цікавий не лише для військовиків.

Словник наводить низку правильних українських відповідників до російських термінів, вилучених з української мови за часів “двомовности”. Наприклад:

<i>Російський термін</i>	<i>Термін Словника-1</i>
батальон	курінь
болт	прогонич
вид поощрений	форма заохочення
винтовка	кріс
мотострелковий	мотопіхотний
подготовка (кадрів)	вишкіл

На жаль, ця група лексики становить найменшу частину всіх новотворів: трохи більше від сотні.

Зате я нарахував у Словнику-1 понад тисячу неологізмів, досі в жодному словнику української мови не записаних і мовною практикою не засвідчених.

Укладачі Словника-1 дали волю своїй фантазії та мовним уподобанням, озброївши українських військовиків лінгвістичними “шлягерами”. Словник рекомендує такі мовні відповідники:

<i>Російський термін</i>	<i>Термін Словника-1</i>
кипятильник	окріпник
колющее оружие	колольна зброя
миноносец	міноносій
музыканская команда	музичька команда
оборона	дефензива
отползать	відплазовувати
подводная лодка	субмарина
приберегать	приощажджувати
самовольничать	самоволити
территориальный	територійний

Вигадавши форму міноносій, укладачі недогледіли, що за їхньою логікою слово

есмінець

має обернутися на **есміній** (скорочення від **ескадровий міноносій**). Недогледіли і осоромили свою “творчість”, переклавши російський **эсминец** як **есмінець**. Видать, мовна революція, як і всяка інша, таїть у собі парадокси.

Укладачі, як дехто каже, *зациклені* на суфіксі “-ов”, бо вживають його там, де пересічний мовець не наважується. Словник-1 рясніє формами (цифра в дужках – сторінка словника):

азотовий (28), антеновий (29), блокадовий (36), десантовий (33), запасовий (31)

і пішло й поїхало. А які звороти! Умреш!:

великомірилова карта	(106)
вітриловий човен	(111)
кордоновий стовп	(287)

Останні звороти не тільки озброюють військовиків блискучою термінологією, але й можуть служити навчальним матеріалом для дешифраторів. Для тих, хто цікавиться шифруванням, Словник-1 приготував задачки. Спробуйте розшифруйте:

безбульбашкова стрільба	(35)
військово-застосовний спорт	(279)
залоговий наказ	(198)
приховна мета	(261)
радіогідроакустична сучка	(217)
світливець	(337)
удавана батарея	(33)
цідилопровітрювальна устава	(335)

Деякі переклади укладачів межують з некомпетентністю:

позорящий (181) гідний ганьби,

але **гідний ганьби** це “той, хто вартий ганьби”, а не “той, хто ганьбить”. Правильний переклад: слова **позорящий**:

який ганьбить
ганебний для кого
сповнений ганьби до кого
(хто) ганьбителі.

Щоб не втомлювати читача, наведу ще лише один переклад російської лексики, рекомендований Словником-1:

многочисленный (120) багаточисельний.

Тут уже, хай це і звучить банально, коментарі зайві.

Видання такого важливого для України Словника військових термінів – це справа не лише кількох мовознавців. Це справа державна. Тому заки пускати у світ свою творчість, укладачам належало обговорити рукопис бодай з кількома практиками – викладачами військових закладів, з офіцерським складом, з учасниками повстанської боротьби та зрештою і з колегами. Не всі ж мовознавці хворі на мовний дальтонізм, прищеплюваний їм за часів “дружби народів”.

Відступ укладачів Словника-1 від традиційних морфологічних форм, зокрема нарізків (суфіксів), нічим не виправдано.

Суфікс **-н** традиційно український:

залізо	залізний
потуга	потужний
туман	туманний
хліб	хлібний

Нема жодної потреби творити карикатурні довжелезні форми, які пропонує Словник-1:

газотурбіновий	(239)	газотурбінний
мембрановий	(117)	мембранний
пунктировий	(214)	пунктирний та сотні інших.

Що це дає? Творяться неоковирні, “слонуваті” форми, важкі для спілкування. Це не покращує мову, а шкодить їй. І не тільки мові, а й українському відродженню. Бо військовики не вживатимуть лексики, “розробленої” авторами, а вдаватимуться до *общепонятних* термінів.

Коли укладачі Словника-1 творили свої “авангардові” терміни, вони, очевидно, не усвідомлювали того факту, що українська військова термінологія мусить конкурувати з виробленою продовж століть російською. А це вимагає подвійного старання. Термінологія, пропонує Словником-1, служитиме не утвердженню української мови у війську, а її дискредитації.

У словотворчості передусім треба шанувати традицію. Коли нові терміни утворено з урахуванням традиції, їм гарантовано довголіття. Це одна з наріжних вимог словотворчості.

Наведені “зашифровані” авторською фантазією терміни не так легко розшифрувати навіть дипломованим філологам.

Розшифрування цих “шлягерів” може внести гумористичну струнку до нашого викладу. Тож я і раджу читачам: спробуйте дешифрувати їх самі. Треба ж колись і посміятися!

59. ЩО ЗАДОВГО, ТО НЕЗДОРОВО

Кожна мова у своєму розвитку прагне лаконічності: мовці мимовільно з кількох можливих варіантів вибирають найкоротший. Жива мова знає такі скорочення:

бачиться	бачся
Спаситель	Спас тощо.

Знає скорочення і літературна мова, зокрема її публіцистичний стиль. У пресі можна прочитати абрєвіатуру

компромат	замість	компромітаційний матеріал
тера́кт	замість	терористичний акт.

Коли коротша форма віддає той самий зміст, що й довша, то загал мовців віддає перевагу коротшій, і вона мало-помалу витискає з ужитку довшу.

Однак, буває і навпаки.

У мові сучасників – писемній та усній – часом трапляється, що якраз довші слова мають перевагу над коротшими. Наприклад, можна почути і прочитати:

Їх неодноразово попереджали про це.
Ми неодноразово звертали́ся до голови.

Чи ж не краще в таких випадках сказати або написати:

Їх не́раз (не раз) попереджали про це.
Ми не́раз (не раз) звертали́ся до голови.

Для підсилення ефекту вислову можна вжити зворот

не раз і не два,

і ця ідіома все таки буде коротша – матиме менше складів – ніж форма **неодноразово**.

Коротші форми стисліші, і вже тому на письмі їм нема, як учені кажуть, альтернативи. Коли ми друкуємо на машинці чи на комп’ютері або набираємо текст у друкарні, часом одне-два слова *псують обідню*: треба скінчити текст у даному рядку або на даній сторінці, а кілька слів не вміщаються. Що тут робити? Починаєш *полоти* текст і заміняти довгі слова на коротші. Заміниш два-три таких *слонів*, і текст укладається в потрібні межі. Для такої операції короткі форми – щаслива знахідка.

Сьогодні дуже модний – переважно в друкованих текстах – прислівник **адже**:

Адже справа не в тім, що...
Бережись, адже ти граєш з вогнем.

Можна сказати, що слівце **адже** полонило наш інформаційний простір. Чи ж ми так часто вживаємо його і в розмові?

У живій мові наведені приклади звучатимуть так:

*Справа ж не в тім, що...
Бережись, ти ж граєш з вогнем.*

Частка **ж** або **же** виконує ту саму роль, що й **адже**.

Часом **адже** можна замінити формами

бо
бож (бо ж)
таж.

Таку заміну варто робити бодай з міркувань стилю. Не можна у короткому тексті раз-у-раз вживати **адже**. Пропадає охота читати такі матеріали.

Дуже любляють сучасники і вислів **бути зобов'язаним**:

Вони **були зобов'язані** спитати.
Хто **зобов'язаний** постачати добрива?

Навіщо такі довжелезні пасажі, коли легше і ближче до української мовної стихії:

Вони **мусили** спитати.
Хто **мусить** постачати добрива?

Не менш поширені тепер вирази за **свій рахунок**, за **чужий рахунок**. І це тоді, коли легше та коротше сказати чи написати

своїм коштом, чужим коштом.

У декого із сучасників під впливом чиновницької лексики виробився бюрократичний стиль мовлення. Вони немов *зациклились* на деяких словах. Одне з цих слів – **перетворюватися**:

Вулиця **перетворилася** на смітник.
Преса **перетворюється** на бюро оголошень.

Я не проти слова **перетворюватися**, та іноді краще вжити коротший синонім, хоч би й **обертатися**. Існує ж народній жарт:

Обернися порося на карася.

То чому не йти за народом:

Вулиця **обернулася** на смітник.
Преса **обертається** на бюро оголошень?

До категорії передовжених слів належать і досить часті у сьогоднішніх стилістів дієслова

відтягувати, зтягувати, підтягувати, витягувати.

Навіщо аж так *розтягувати* свою думку чи свій текст, коли ми маємо куди коротші, та й властивіші нашій мовній стихії слова

відтягати, зтягати, підтягати, витягати, розтягати?

Фахівці з економіки – автори й промовці – любляють вживати слово **виготовлювач**, коли йдеться про виробника якоїсь продукції:

Американські **виготовлювачі** тракторів...
Жодних претензій до **виготовлювачів**.

Чи вживаємо ми це важкомовне слово у живому спілкуванні? Навряд чи ми скажемо **виготовлювачі** тракторів, а швидше за все

виробники,

і претензії матимем до **виробників**.

Нашими мовними засобами так сказати легше, простіше і зрозуміліше. Навіть перекладаючи російський текст, де вжито слово **изготовители**, яке цілком на місці у росіян, не треба бути словесним мавпуном: краще вжити коротке, легкомовне і “легкописне” слово **виробники**.

У деяких авторів часом можна спостерегти любов до окремих граматичних форм, і вони вживають своїх улюбленців без огляду на те, чи ці словесні зразки покращують виклад чи ні. Наприклад, українські форми майбутнього часу **братимуть, матиму, носитимеш, ходитиме** тощо не завжди доцільно творити від усіх без винятку дієслів. Та любителі згаданих форм на це не зважають. І тому в їхніх текстах натрапляєш на такі зразки:

Ці операції **відпрацьовуватимуться** у ході маневрів. (1)

Довкілля **нейтралізовуватиме** спроби його розсварити. (1)

Незгоди **підштовхуватимуть** учасників до чвар. (1)

Ужитий тут варіант форм майбутнього часу виник у нашій мові тоді, коли ще не існувало таких довжелезних дієслівних форм, які відомі сьогодні. Задовгі дієслівні форми складного майбутнього часу

відпрацьовуватимуться
нейтралізовуватиме
підштовхуватимуть.

важко *притерти* у будь-якому словесному оточенні. Їхня довгота не дозволяє цього. Спроби вживати такі довгі одиниці в українському мовленні не матимуть успіху. Наша мова не мала і не має тенденції до задовгих словесних форм. Можна лише дивуватися, наскільки деякі “писці” не мають почуття мови. Я кажу “писці”, бо у живій мові такі форми взагалі годі вживати: їх годі вимовити.

Вислови (1) можна покращати хоч би й так:

Ці операції **буде відпрацьовано** у ході маневрів.

Довкілля **знейтралізує** спроби його розсварити.

Незгоди **штовхатимуть** учасників до чвар.

Багато таких *коротких із знаком мінус* слів штучно прищеплювано нам у минулому “заряди зближення і злиття мов”. Нам диктували, як нам треба говорити, і ми не мали вибору: карикатурна лексика заповнювала газети, лунала на радіо, панувала у школах.

Сьогодні становище змінилося. Є свобода вибору, і нам треба позбуватися старих рецептів.

Якщо нинішнє покоління, розробляючи українську лексику й термінологію, хоче зробити нашу мову конкурентоздатною, воно у своєму словотворчому пошуку мусить мати на увазі, що найкоротші лексичні форми – найжиттєздатні.

60. ПРО ПОЧУТТЯ МОВИ

Коли заглиблюєшся в дослідження мовних явищ, не можеш вийти з дива, скільки всяких вимог мають задовольняти слова і мовні звороти. Кожне слово мусить бути зрозуміле або логічно вмотивоване, відповідати нормам граматики та словотворчості, легко вимовлятися мовцем і легко сприйматися слухачем, а це значить – мати досконалу звукову будову і певну словесну привабливість, а ще відповідати естетичним канонам мовлення.

Що це за канони? – питає читач.

Це те, що часом називають *природнім мовним смаком* або *почуттям мови* її носіїв. Почуття мови – термін умовний. Існує цілий комплекс естетичних вимог, яких дотримуються мовці даного мовного середовища. Про тих, хто у своїй мовній практиці найповніше задовольняє ці вимоги, ми кажемо, що вони мають розвинуте почуття мови або природній мовний смак. Творці народньої творчості й письменники минулого, якраз і мали природній мовний смак – володіли почуттям мови.

Що саме окреслюють дані поняття, можна пояснити науково. А втім багато з нас і без довгих пояснень відчуває, що те чи те слово, той чи той вираз вписується або не вписується в логічно-звукову систему нашої мови. Досліджуючи, що \square суперечить природньому мовному смакові, ми краще розуміємо, що таке почуття мови. Воно належить до тих понять, які легше збагнути практично, ніж теоретично. Отож, перейдім до практики, до прикладів.

Якось на мовознавчій конференції я висловив думку, що слово **мовленнєвий** у виразі **мовленнєвий етикет**, як і в інших виразах, слово невдале і суперечить духові нашої мови, що краще вживати вираз

словесний, або живомовний етикет, або етикет живої мови.

Дехто одразу найжачився проти цього, мовляв, мій погляд гальмує розвиток лексичних форм, бо слово **мовленнєвий** відповідає словотворчій моделі, яка продукує ряд форм, наприклад, слово **значеннєвий**. А раз слово утворено за наявною моделлю, то воно має право на існування.

На жаль, мовна практика спростовує аргументацію моїх опонентів.

Новостворене слово мусить відповідати словотворчій моделі, – це так, але цієї відповідності не досить; кожна нова форма мусить бути легкомовною і крім того задовольняти наш природній мовний смак. Наведу приклад моделі, яка від деяких слів творить похідні форми, а від деяких інших – ні.

Від слова **кликати** ми творимо форму **кликаний**

від	жувати	жуваний
від	співати	співаний
від	відбивати	відбиваний.

Можна навести десятки прикладів, коли дієслова з кінцівкою **-ати** творять дієприкметники з кінцівкою **-аний**. Слова

співаний, даваний, кликаний тощо

легко вписуються у будь-яке коло слів. Проте у деяких випадках дана модель “не працює”.

Спробуймо утворити віддієслівну форму з кінцівкою **-аний** від слова **уникати**. Матимем – **униканий**.

Слово **униканий** виведено за дуже продуктивною моделлю, але його ніхто ніколи не вживав і не вживає. Чи чув хто, щоб говорили, наприклад, так:

Концерт був **униканий** публікою?

Виходить, що творення за популярною моделлю ще не дає слову права на існування. Чому?

Отут якраз і до речі покликатися на почуття мови. Слово **униканий** не задовольняє нашого почуття мови. Те саме і з формою **вимаганий**, утвореною від слова **вимагати**. Дехто пробує її вживати, та чомусь вона не приживається: суперечить нашому мовному смакові.

Природній мовний смак віками допомагав минулим поколінням творити українську мову. Цей смак відкидав усе, що не вписувалося в її тональність. Він виконував роль мовного контролю, бракуючи нездалі мовні форми.

Почуття мови виявляє себе у низці мовних явищ. Природній мовний смак змушує нас вимовляти окремі слова так або так, щоб не дратувати почуття мови. Слово **самотній** ми

вимовляємо з м'яким закінченням **-ій**, та коли ми в цьому слові змінимо **О** в основі на **І**, то разом мусимо змінити закінчення на тверде: **самітний**.

Це саме робимо і на письмі. Корекція нашого мовлення відбувається під впливом мовного смаку, скажу так, “на ходу” мовлення. Хто ж не має мовного смаку, може часом сказати і написати **самітній** або **самотний**, і таке написання буде вже й порушенням правопису.

Правила чергування голосних звуків, фактично, підлягають нашому мовному смакові: вимовляючи слово **сваволя**, ми проте не кажемо **сваволля**, а лише **свавілля**. За додержанням правила переходу звуку **О** в **І** та навпаки стежить наш мовний смак.

Мовний смак бере участь і в словотворенні. Від слова **шептати** ми творимо іменник

шептій,

а від слова **топтати** –

топчій.

У першому разі кінцівка **-тій**, а в другому – **-чій**. Чому? Дієслова ж мають однакову будову і однакову кінцеву частину:

шептати

топтати.

Мали б бути однакові кінцівки і в іменниках від цих дієслів. Аж ні. В іменниках кінцеві частини різняться. Так зарядив наш мовний смак, бо хіба могли б прикрашати наше мовлення слова

шепчій або топтій?

Мовний смак вимагає від нас казати (й писати) **шептій** (від **шептати**), але **топчій** (від **топтати**).

Ще один приклад. В основі слова **корупція** нема звуку **М**, а в похідному від **корупції** слові

корумпований

цей звук наявний. Така була вимога нашого почуття мови.

На жаль, деякі сучасні мовознавці та словотворці не можуть похвалитися природнім почуттям мови. Їхня словотворчість їх же й *виводить на чисту воду*. Один поважний академік, наприклад, ошчасливив нас неологізмом

співпрацівництво.

Треба ж аж так не мати мовного смаку, щоб коротке, легкомовне, зрозуміле й логічно вмотивоване слово

співпраця

замінити незграбним бовдурищем **співпрацівництво**. Чого, чого, а почуття мови ученому мужеві таки бракує. Бракує мовного смаку і укладачам правопису-93.

Від назви міста **Рівне** народ утворив прикметник

рівенський

згідно зі схемою спрощення звуків при утворенні прикметників:

Вільна	віле-н-ський.
Дубно	дубе-н-ський
Лубні	лубе-н-ський.

У прикметниках, утворених від міст із наростком **-н-**, звук **Н** звучить тільки один раз.

А вчені мужі вимагають говорити й писати **рів-н-е-н-ський**, де **Н** виступає двічі.

Якщо ігнорувати почуття мови і творити форми, що суперечать нашому природньому смакові, нищиться неповторна тональність мови: з легкої і зрозумілої вона обертається на важ-

ке, непривабливе і карикатурне язичіє без жодних виглядів на майбутнє. Отже, словолюби та носії мови мусять дбати, щоб такі слова, як

мовленнєвий, співпрацівництво, униканий, рівненський

не засмічували нашого мовного простору.

61. ПРАВА РУКА МОВНОГО СМАКУ

Природній мовний смак ніколи не виробив би такого досконалого засобу спілкування, як людська мова, якби не мав спільників. Головний його спільник – милозвучність. Про деякі слова ми кажемо, що вони милозвучні, а про деякі – навпаки – що вони немилозвучні. Милозвучність слів – це свого роду мірило, за яким природній мовний смак видає атестат зрілості або вірніше “атестат милозвучності” тому чи тому слову або виразу.

Усі слова нашої мови, які пройшли пробу часом – милозвучні: інакше вони б не закріпилися в мові. Отже, випробувати на милозвучність усталену століттями лексику нема потреби. Що ж до словесних неолітів – форм, творених штучно, – то милозвучність – їхній прискіпливий цензор і суддя.

Слово **униканий** якраз і не склало іспиту на милозвучність. Природній мовний смак його відкинув, а мовці не вживають і не вживатимуть. Не можуть похвалитися милозвучністю і слова

мовленнєвий, співпрацівництво, відпрацьовуватимуться.

Добір мовних форм під дією вимог милозвучності можна простежити під час спілкування – усного й писемного. Чергування звуків **В** та **У**, **З**, **ЗІ** та **ІЗ** і ще деяких підлягають в українській мові вимогам милозвучності. Усі знають правила чергування цих звуків. Ми кажемо й пишемо

**у вікні але в озері
з братом але із сестрою.**

Так вимагає милозвучність. І це зафіксували правила правопису. На жаль, правила ці не можуть передбачити усіх випадків милозвучного та немилозвучного поєднання звуків у мовно-му потоці. Тому наш мовний смак часом не визнає правил граматики, коли треба уникнути немилозвучного вислову. Згідно з правилами чергування звуків вираз

зібраний у кулак

треба писати з прийменником **У**. Але в живому мовленні мовці говорять

зібраний в кулак.

У чому тут річ? Хто має рацію? Мовці чи “писці”?

Очевидно, що повторення звуку **У** двічі у виразі

зібраний У кУлак

суперечить нормам милозвучності, і тому в живому мовленні переважають звороти:

зібраний в кулак, зігнутий в дугу, схований в куцах.

Так само, навряд чи ми скажемо

промоВа В церкВі (1),

як вимагає правило, а скоріше

промоВа У церкВі (2),

бо нагромадження трьох звуків **В** у виразі (1) і важке для вимови і немилозвучне. Таким чином, буди законодавцем для правил граматики, милозвучність змушує нас порушувати їх, коли ці правила до кінця не опрацьовано. Це явище можна простежити і на інших прикладах. У парі

починає вщухати

ми напишемо **вщухати**, бо так вимагають правила, але в розмові – скажемо

починає ущухати.

Чому?

Бо три приголосних звуки **ВШЧ** підряд у вислові

починає ВШЧухати

суперечить милозвучності. Куди милозвучніше сказати

починає уШЧухати.

Узявши сказане до уваги, відзначмо, що рекомендовані РУС-ом форми

зщулювати (1)

зщипувати (2)

та зафіксована УРС-ом форма

зщурювати

форми штучні, у живій мові та в творах класиків не вживані. Жива мова віддає перевагу формам

щулити, зіщулювати (замість **зщулювати**) (1)

щипати, зіщипувати (замість **зщипувати**). (2)

Щодо форми

зщурювати,

то це штучний винахід. Такого слова українська мова не знає. Те саме треба сказати і про форми

зштовхувати, зшкрябувати.

Варто тільки додати, що слів

зштовхувати(ся),

зштовнути(ся),

словник Б. Грінченка не реєструє. Натомість там зареєстровано слова

спихати **зіпхнути** (3)

стикати(ся) **зіткнути(ся)** (3)

стручувати **струтити** (3)

тручати(ся) **трутити.** (3)

Галичани знають ще й форму

зударяти(ся) **зударити(ся).**

Досовєтська література знала лише форми (3):

“Лукина в корчмі раз якось стикнулася з Уласом.” (І. Нечуй-Левицьки)

“Дружньо зіпхнули човен в море.” (М. Коцюбинський)

“...птахи тручали з дерев білі пушисті хусточки.” (Н. Кобринська)

“Пишний Юр їде,... з гір зиму стручує.” (Г. Хоткевич).

Чим пояснити непопулярність форми **зштовхувати** в українській народній мові, і то тоді, коли існувала і вживалася форма **штовхати** і **штовхатися**?

Знову таки – це “робота” мовного смаку та його помічниці – милозвучності. Наші предки віддавна знали і вживали форму

штовхати(ся),

але знаючи цю форму, українці продовж століть спілкування не створили форми

зштовхувати(ся),

а віддавали перевагу милозвучнішим і легким для вимови формам (3). Природній мовний смак, схваливши форми

підштовхувати, відштовхувати(ся), заштовхувати, наштовхувати(ся)

безжалісно бракував форму

зштовхувати(ся),

бо вона не була милозвучна. Виникла ця форма штучно в УССР. Її фіксує СУМ, навівши приклади виключно з творів радянських письменників. Немає сумніву, що на появу цієї форми мало вплив російське слово

сталкивать(ся),

бездарно перекладене у “нормативних” словниках як

зштовхувати(ся),

і всіма силами культивоване визнавцями теорії “злиття мов”.

Однак це штучне слово не пройшло проби на милозвучність, яку проходить лексика всякої мови під час спілкування поколінь мовців. Наведені нижче уривки з текстів, де вжито слова

зштовхнутися і зіткнутися

можуть бути наочним матеріалом для порівняння форм, схвалених живою мовою, та форм штучних:

“Там і зштовхнулася Катерина,... з Мусієм Горбанем.” (Письменник УССР),

“Галя зіткнулася з людиною, що присіла навпочіпки...” (Письменник УССР).

Які з цих уривків звучать природніше для нас і милозвучніше для нашого слуху?

Відомо, що смаки людей не збігаються. Але мені здається, що думка читачів щодо милозвучності наведених тут уривків буде однотайна. Імен письменників не наведено, щоб ці імена не впливали на безсторонність висновку.

Підсумовуючи наші спостереження, додаймо до вимог, що стоять перед новоствореними словами й термінами, ще й вимогу бути милозвучними. Слова, створені без урахування чинника милозвучності – це важкомовна і малоприваблива лексика.

62. ПРАВА РУКА МОВНОГО СМАКУ (продовження)

Щоб вичерпати тему милозвучності, розгляньмо ще правопис слова

розкошелюб.

Це слово галицького варіанту нашої мови, але воно відповідає українським словотворчим моделям і може зайти до соборної літературної мови. Своїм значенням це слово відповідає значенню іншомовного слова

сибарит.

Цікавий правопис слова **розкошелюб**. За правилами граматики, виробленими на підставі живомовної милозвучності, слово це має писатися з трьома О:

рОзкОшОлюб.

Так вимагають правила. Але правила не врахували усіх можливих випадків збігу звуків. Коли звук **О** повторюється більше, як два рази, кількість переходить у якість, і наш мовний смак не хоче погодитись на потрібне “окання”. Почуття мови підказало мовцям третє **О** замінити на **Е**. Так і сталося. У галицькому варіанті української мови це слово відоме якраз у формі

розкошЕлюб.

Саме так галичани вживають його на письмі і в друкованих текстах, так його фіксує і виданий в Канаді “Українсько-англійський словник” К. Андрусишина. Слово це на Східній Україні маловідоме й у словниках не зафіксоване. Якщо ж літературна мова колись його таки запозичить, то варто зберегти галицький правопис, який відповідає законам милозвучності.

Зі сказаного вище треба зробити висновок, що милозвучність робить іноді й нібито немотивовані відхилення від правописних норм. Так, місто **Катеринослав** у революцію 1917 р. дістало назву **Січеслав**, де за нормами правопису треба було б писати **Січослав**. Та мовний смак тодішніх січеславців ухвалив **Січеслав**. Можливо, що зіграла наявність слів **січень**, **січник**, **січе**, добре прижитих у мові або кінцівка **-чеслав** імені **В'ячеслав**, усталена саме в такій формі.

Природній мовний смак добирає у процесі спілкування наймилозвучні форми. У живій мові – а також у творах письменників з розвинутим почуттям мови – годі подибати форму дієприслівника

бачачисьь,

а натомість тільки

бачившисьь.

Бо двічі повторений звук **Ч**, а потім ще й звук **С** у формі **бачачисьь**, переобтяжують мовний потік однаковими та подібними звуками, і тому легше сказати

Я радів, щодня бачившисьь на роботі з друзями,

ніж

Я радів, щодня бачачисьь на роботі з друзями.

Так само в живому спілкуванні люди віддають перевагу парі слів

правду казавши

перед парою

правду кажучи.

Жива мова народу взагалі віддавала перевагу дієприслівникам минулого часу із закінченнями **-авши**, **-ивши** –

хотівши, ставивши

– перед закінченнями теперішнього часу **-ачи**, **-ячи** –

хотячи, ставлячи.

Читаємо у Квітки-Основ'яненка – знавця живої мови:

“...сказала Галочка, ставивши на мисник то миски, то тарілки”.

А в наших сучасників навпаки:

“Ставлячи вечерю на стіл, мати помітила..., як загорілись у нього очі.” (О. Гончар).

Легкомовність та милозвучність мають право голосу і при відмінюванні слів. Це вони схиляють нас, щоб словам

відмінок, уривок, шлунок

у родовому відмінку давати закінчення У:

для кличного **відмінку**
з наведеного **уривку**
виразка **шлунку**.

Правопис 1929 р. та правописи до 1929 р. дотримувалися саме таких закінчень у родовому відмінку для слів

відмінок та шлунок.

Штучні форми, утворені без урахування чинника милозвучності, набагато поступаються своєю “якістю” формам живомовним, народнім. Так, від слова

горище,

словникарі УССР штучно утворили прикметник

горищний,

вживаючи його у парах

горищний мотлох, горищне вікно, горищний мешканець.

Слово **гориШЧНий** важкомовне. Як його й вимовити **ШЧН**!?

Та штучно записане у словниках, неоковирне слово потрапило і до літератури:

*“Поруч жінка розривас вилами **горищний мотлох**.” (О. Довженко) (1)*

На ділі – це слово-труп. Наші предки обходились без таких перлин. Словник Грінченка (СГ) фіксує таку пару:

горішне вікно,

пояснюючи її як

вікно на горищі.

Користуючись із ряснозначності лексичних одиниць, попередні покоління забракували важкомовне

горищний,

віддавши перевагу легкомовній формі

горішній.

СГ реєструє п'ять значень для слова **горішній**. СУМ же наводить лише три значення. Заради “граматичної правильності” мовознавці УССР “збагатили” нас словом-мерцем

горищний:

легкість і простоту спілкування утруднили лексичним бовдуром.

Цікаво, що словник Уманця і Спілки, замість слова **горищний** наводить слово

горішний,

а не

горішній.

Слово ж **горішній** – саме в такій формі – є синонім до слова **верхній**. Отже, слово

горішний

не те саме, що –

горішній,

і є народнім варіантом “академічної” форми

горищний.

Наша мова знає такі спрощення, де уникнуто збігів важкомовних звуків:

чернець, але ченці (а не чернці (без звуку Р)).

Отже, форму

гориШЧНий

можна спростити на

гориШНий,

а ще краще на

горишній:

м'яке закінчення тут аж проситься (його фіксує і СГ у формі **горишній**).

Віграє чи втратить вираз (1), якщо його віддати так:

*Поруч жінка розриває вилами **горишній** мотлох?*

Милозвучність має прямий стосунок і до наголосу у словах. Так, у звороті

ні за які гроші

ми конче маємо наголосити звук **Я**, а не **І**, хоч в інших випадках слово

які

має наголос на звукові **І**. Те саме у звороті

ні в якому разі.

Потребою милозвучности можна пояснити і зміну наголосу у непрямих відмінках слова

один.

Ми говоримо:

один по **о́дному**,
всіх до **о́дного**,

але

на **о́дному** вечорі
під **о́дним** дахом.

Це свідчить, що милозвучність слів та система наголосів взаємозалежні.

63. ЧИ ПУСТЕ ДІЛО НАГОЛОС?

Між милозвучністю та наголосом слів існує сталий зв'язок. Наш природний мовний смак великою мірою *співпрацює* із системою наголосів. Наголоси слів виконують цілу низку функцій у мові, в тому числі роль ритмо-мелодичного чинника. Розробляючи термінологію, цього чинника не можна нехтувати.

Зміна наголосу у слові може змінити його значення. Коли написати слово

тепло,

не зазначивши наголосу, то його можна прочитати двояко:

теплó і тéпло.

Перше слово – іменник, друге – прислівник. Так само наголос розрізняє значення слів

гладкий і глáдкий.

Перше значить

тілистий, вгодований,

а друге –

рівний.

Кожна мова має свою систему наголосів, які характеризують її з ритмо-мелодичного боку. Зміна наголосу може перекласти слово з мови на мову. Коли у слові

посóбл
змінити наголос, то

пóсол
стане словом польської мови. Те саме, коли у слові

дочкá
перенести наголос на О, то слово

дóчка
стане словом російської мови.

Ці приклади свідчать, що оперуючи лексичними одиницями, не треба забувати про наголос. Українська мова має свою своєрідну систему наголосів, яка склалася історично і яка тісно пов'язана з українським словотвором. Наголоси у словах творять наголосові моделі, характерні для тої чи тої мови. Українська мова творить низку наголосових моделей, порушення яких *розмиває* самотутню тональність мови (див. розділи 7, 8, 9, 10, 11).

Українська термінологія, щоб бути українською, мусить дотримуватися узвичаєного в нашій мові наголошення, зокрема дактилічних наголосів, засвідчених усіма українськими доповідними словниками.

Чи ж дотримуються цієї аксіоми сучасні лексикографи?

Гортаю "Російсько-український словник для військовиків" (Київ–Львів: Варта, 1995) (Словник-1). Автори доволіно – на свій смак – наголошують цілу низку українських слів (у дужках – сторінка Словника-1):

<i>Терміни Словника-1</i>		<i>Правильні наголоси</i>
бантіна	(166)	ба́нтина
гарма́тень	(267)	га́рматень
зав'язка	(75)	за́в'язка
заглу́шка	(75)	за́глушка
кида́ння	(95)	ки́дання
кида́ти	(118)	ки́дати
середі́нний	(111)	се́ре́динний

Наголоси Словника-1 перекреслюють традиційне українське наголошення. Окремо треба спинитись на слові

гарма́тень.

Це термін, вживаний за часів УНР. Словники УССР його не визнають. Запозичивши цей термін з літератури тих часів, укладачі Словника-1 перекрутили наголос. Наголос слова

га́рматень

на першому А, що відповідає українській наголосовій традиції, і саме в такій формі звучить по-українськи. Правильний наголос цього слова наводить "Українсько-англійський словник" К. Андрусишина.

Перенаголошує Словник-1 і низку інших слів:

<i>Терміни Словника-1</i>		<i>Правильні наголоси</i>
кри́цевий	(283)	крице́вий
навці́л	(125)	на́впіл
перекрі́й	(168)	перéкрій
те́рен (<i>територія</i>)	(302)	те́рен
сте́жа	(37)	стежа́

На неправильні наголоси можна натрапити і в деяких інших термінологічних словниках. В “Українсько-англійсько-німецько-російському словнику фізичної термінології” В. Козирського та В. Шендеровського (К.: Рада, 1996) (надалі – Словник-2) фігурують такі неправильні наголоси:

Терміни Словника-2
шумів джерело
дугогасний
кінцевий (вихор)
самогасний
світлозбирний
стисливість
теплотвірний

Правильні наголоси
джерело шумів¹
дугога́сний
кінце́вий (але кінцо́вий)
самога́сний
світлозбі́рний
сти́сливість
теплотві́рний²

Навряд чи неузвичаєні наголоси в цілому ряді термінів сприятимуть поширенню кривонаголошеної термінології. Зміну наголосів у словах дуже тонко відчуває природній мовний смак і гостро відповідає на хибне наголошення. Крім того, зміна наголосу у слові

терén на téрен

мінєє значення слова: перше – це “територія”, а друге – “назва ягоди”.

Очевидно, що якість і конкурентоздатність новостворених термінів неможливо забезпечити, коли вони не спираються на вироблену віками систему наголошення. Тому, дотримання усталених з ритмо-мелодичного боку наголосів – це ще одна вимога до творення лексики.

* * *

Розгартіяш у наголосах постав не сьогодні. Його започаткувало мовознавство УССР, розвиваючи царську ідею “дабы не было различия”. Розділ 17 містить “Словничок відродженого наголосу”, де наведено правильні наголоси кривонаголошених в УССР слів. Під час праці над другим виданням даної розвідки авторів реєстр кривонаголосів поповнився. Автор додав до “Словничка відродженого наголосу” такі слова:

Голбобельний, голобёльний. Слово має подвійний наголос. І це фіксує словник К. Андрушишина.

Мобчанка. У словниках УССР це слово неправильно подано з двома наголосами: **мобчанка і мовча́нка**, і то перше наголошення названо рідкісним. Таке твердження хибне. Українській мові властива наголосова модель для віддієслівних іменників із кінцівкою **-анка**:

ко́взанка
ко́панка
кра́шанка
пи́санка
ру́банка
схо́ванка
чи́танка:

наголос дактилічний – на третьому складі від кінця. Слово **мобчанка** належить до цієї самої моделі.

Негаразді. Слово походить від форми **гаразді** (СГ, СУМ) з наголосом на **И**.

¹ Словник-2 безпідставно копіює наголос російського технічного жаргону. У нас множина від шум – шуми, родовий відмінок – шумів.

² Коли слово, наголошене на останній склад, стає частиною складного слова, наголос не зберігається:

який, але ніякий, пальний, але вогнепа́льний; світний але тонко́світний (СГ).

Зміну наголосу в таких словах викликано потребою легкомовності: слово **вогнепа́льний** легше для вимови, ніж **вогнепальний**. Мовці попередніх поколінь це відчували і перенаголосили звуки у таких словах.

Опікувати(ся). Неправильний наголос на А у цьому слові має довгу історію. М. Комар (Уманець) у “Російсько-українському словнику” наводить дієслово **опікува́ти** з наголосом на А і вказує, що запозичив це слово зі словника Є. Желехівського. Однак у Желехівського слово це наголошено інакше:

опі́кувати.

Помилку Комаря повторюють усі пізніші словники вже й у слові **опікува́тися** (наголос на А). Але це слово мовці вимовляють лише

опі́куватися.

Похідні форми **опікуваний** та **опікування** (саме так наголошені у “нормативних” словниках поруч із **опікува́тися**) свідчать, що їх утворено від слова **опі́куватися**. Від **опікува́тися** було б **опікува́ння**.

64. ВЗАЄМОПРИТЕРТІСТЬ

Говоривши про численні вимоги, що їх ставить до словесних форм практика усного й писемного спілкування, не можна не згадати й вимог, скажу так, взаємопритертості слів у мовному потоці. Знову незрозуміливий термін – скаже читач – що це ще за взаємопритертість? Даний термін вжито для більшої наочності, а найкраще його зрозуміти на прикладах.

Усі знають скорочений перелік чинників, які загартовують людський організм:

сонце, повітря і вода.

Висловлена нашою мовою ця тріада звучить ніби не так гладко, як по-російськи. По-російськи тріада

солнце, воздух и вода

вимовляється одним духом як певна ритмо-мелодична єдність, що сама спливає з язика, легко запам’ятовується і легко повторюється. Про слова в такому досконалому з ритмо-мелодичного боку вислові можна сказати, що вони *взаємопритерті*. У наведеній російській тріаді їх не можна навіть розмінати місцями: вираз **солнце, вода и воздух** уже не має тих якостей, про які ми говорили щодо ідіоми **солнце, воздух и вода**.

Очевидно, в українському виразі **сонце, повітря і вода** слова теж не “притерто”. Мабуть, скопіювати “притерті” вислови з мови на мову не так легко. Крім змістової відповідності треба подбати і про взаємопритертість слів у тексті або мовному потоці. В українському варіанті варто переставити останні два слова, а І замінити на Й:

сонце, вода й повітря.

Звучить краще. Можна піти далі і трохи переробити зміст:

сонце, море і повітря,

або

сонце, вітер і вода.

Остання переробка своєю притертістю повторює російський варіант. З цього прикладу стає очевидно, що сполучаючись у словосполучки – в тому числі у розповідні речення – слова дуже вередливі щодо своїх партнерів: деяких терплять як сусідів, деяких – ні. Ця вередливість вимагає від нас не просто механічно тулити слова одне до одного, а добирати найпритертіших напарників.

На жаль, операція добору відповідних словесних форм не завжди вдається нашим мовцям і “писцям”. Наприклад, у пресі можна натрапити на таке речення:

У команді не **уникнути зіткнень**. (А)

цьому реченні дві хиби: лексична і стилістична. Лексична полягає у невластивому українській мові вжитку заперечення НЕ з інфінітивом. Словосполуки

Дружби не купити за золото,
Книги не знайти в бібліотеці

ім не властиві. Це копії російського стилю. Замість них українці кажуть:

Дружбу годі купити за золото
Книгу годі знайти в бібліотеці.

Так склалося у нашій мовній стихії. Цю рису української мови відбито й у літературі:

“Раді б вишню з’їсти,
Та високо лізти,
Ой, раді б зірвати,
Та годі дістати!” (Л. Українка).

Росіянин останній рядок висловив би так: “но не достать!”.

Отже по-українськи фраза

У команді не уникнути зіткнень

має виглядати так:

У команді годі уникнути зіткнень.

Але цьому реченню бракує ритмо-мелодичної досконалості: деякі слова у ньому не приртно. Останнє слово **зіткнень** просто важко вимовити після слова **уникнути**. Гляньте, як тут укр Н два рази парується із звуками К і Т:

униКНуТи зіТКНень.

Чи не краще замість **зіткнення** вжити синонім **сутичка**:

У команді годі **уникнути сутичок**?

Слід додати, що появу непритертих словесних сполук викликає здебільшого хапливий переклад російських текстів на українську мову під час російського думання. Речення (А) найвірогідніше виникло як переклад фрази

В команде не избежать столкновений.

У російському тексті слова притерто. В українському дослівному перекладі – ні. Тому, перекладаючи, треба дбати про притертість слів і в перекладі.

Розглянувши низку вимог, що їх ставить мовна стихія до лексичних одиниць під оглядом форми, спробуймо підсумувати наші спостереження:

1. Щоб бути конкурентоздатними, лексичні одиниці не мають бути задовгими.
2. Вони мусять бути легкомовні та милозвучні.
3. Задовольняти наш мовний смак.
4. Легко притиратися з оточенням.
5. Мати узвичаєні наголоси.

65. ХВИЛИНА ВІДПРУЖЕННЯ

Колись зухвалий старшина,
В суді тримавсь, як німина...
Чи ж так і не розтулить рота
Ця безсловесная істота?

Не чув я досі (хай ти скажишся!),
Щоб голос був такий підлазистий...
Моя голівко недогадлива!
Таж голос має бути украдливий!

Коли ми вдерлись до халупи,
Лежав один і другий трупом,
Або (бо йде ж у світ стаття!)
Не виявляв ознак життя.

Хоч Лесь і ходить у краватці,
Манер не збувся панібратських...
Хто ж слів не терпить популярних,
Манер збувайся фамільярних!

Учитель докладав зусилля,
Щоб не пошкодити довкіллю,
А повстяною рикши мовою, –
Навколишньому середовищу.

Почувши зойки за порогом,
До хати кинувсь Кость прожогом,
Хоч за рецептом норм фалшивих
Він мав би кинутись стрімливо.

Поет з талантом невмирущим
Писав поеми надихуші...
Адзусь! Не дам пуристам наїдку –
Назву їх краще надихаючі.

Коли Пилип прийшов до Коця,
Хто знає, що він мав на оці...
Тож не вдавайтесь до фантазій, –
Він мав, десь, діло на увазі.

Я в крик: “Побійтесь Бога, вую!
Я Вас ні в чому не виную!”
А він мені (було б вам бачити!):
“А я тебе обвинувачую!”

Коли новий заходив витязь,
Йому співали многоліття...
А в товаристві пишномовному
Йому б співали заздоровницю!

Про свій дієтний дбавши стіл,
Купляла дядина набіл,
Відколи їй її інструктор
Молочні приписав продукти.

66. ЗАПОРУКА БЕЗСМЕРТЯ

Взаємопритертість слів у мовних зворотах дуже важливий чинник їхньої довговічності, а посередньо довголіття і самої мови. Так звані класичні мови свідчать, що це так. Взаємопритертість мовних зворотів та афоризмів була і є одною з характерних ознак латинської мови – мови стародавнього Риму. Минули віки після розвалу цієї імперії, а влучні мовні конструкції римлян, живуть і сьогодні, якщо не серед широкого загалу, то в мові освічених верств.

Хто з нас, і то не лише освічених людей, не знає і не розуміє таких латинських висловів:

**Ad astra per aspera!
Ave, Caesar, morituri te salutant!
Contra spem spero
Divide et impera
Memento mori
O tempora! O mores!
Persona non grata
Tabula rasa
Veni, vidi, vici.**

Коли не всі, то бодай один-два з цих виразів знають навіть школярі. Поширення та вжиток латинської мови продовж віків як мови науки сприяло її популярності серед різних верств європейців. Письменники багатьох народів зверталися до латини за влучними зворотами, вживаючи їх у тексті своїх писань, вкладаючи їх у уста персонажів і дуже часто, даючи латинські заголовки своїм творам:

Quo vadis?, Contra spem spero!, Memento mori, Fata Morgana.

Треба підкреслити, що поширенню латинських висловів сприяла взаємопритертість слів у цих виразах. Латинські афоризми можуть бути взірцем лексичної довершеності. Жодних зайвих звуків! Глибокий зміст у найкоротшій словесній формі! Кристалізовані мовні шедеври!

Латина вчить нас саме цієї дорогоцінної риси у мовних виразах – вдалого добору взаємопритертих слів у зворотах і афоризмах. Взаємопритертість крилатих висловів сприяє популярності мови, багатої на такі вислови. Звернення до спадщини стародавніх культур посередньо підживлює наше зацікавлення до явища взаємопритертості слів у популярних виразах, і до шляхів, як цієї риси досягати. Таке зацікавлення найбільше виявляється під час перекладу класичних шедеврів. Щоб класичний шедевр зазвучав у нашій мові так само, як у первотворі, наш переклад має бути гранично стислий, де словам тісно, а думкам просторо. Чи можливо засобами нашої мови досягти кристалічної бездоганності вислову, властивої класичним зразкам?

Візьмім досить популярний латинський вираз

Ad astra per aspera!

Як найкраще віддати його нашою мовою?

У пресі можна подібати такі переклади:

До зірок через терни!

Через терни до зірок!

Переклади правильні, але не досить взаємопритерті. Дехто, взявши за взірць російський переклад, пропонує такі варіанти:

До зірок крізь тернія!

Через тернія до зірок!

Слабка притертість цих висловів може викликати у декого думку, що наша мова нездатна творити високоякісну лексику. Такий погляд хибний. Сказати, що взаємопритертість слів у крилатих виразах нам чужа, значить покривити проти правди. Народня мова лишила нам у спадок сотні влучних, коротких і легкомовних виразів:

Баба з воза, кобилі легше

Вік живи – вік учись

Гарна дівка, як засватана

Дай серцю волю – заведе в неволю

Поки сонце зійде, роса очі виїсть

Рука руку миє

Сто баб – сто рад

Ці зразки свідчать, що наша мова здатна творити – часом шляхом перекладу – влучні, стислі звороти, насичені разом досить глибоким змістом.

Чому ж не вдається створити нам вираз адекватний латинському **Ad astra per aspera!**?

Очевидно, що причина тут у заикленості перекладачів на російських зразках. Свої переклади вони створюють, взоруючись на російські, замість того, щоб заглибитися в маловивчену спадщину рідної мови. Тим і виступають у цих перекладах книжні **тернія**, а також довгенький для афоризму прийменник **через**: синонімічні обрії перекладачів не розвинуто. Брак масових видань словників синонімів дається взнаки. Усе наше мовне багатство зібрано в *нормативних* словниках, укладених недотепами, які пропагують не нашу лексику.

В УССР збіднено шкільні програми та викладання в університетах. Про явище взаємопритертості слів у крилатих виразах мало можна довідатися з тодішніх (та й теперішніх) мовознавчих та літературознавчих підручників. Цю рису лексики людських мов дуже поверхово або й зовсім не висвітлено у курсах мови та літератури. “Друзі” української мови багато попрацювали, щоб становище було таким, яким воно є. Але цей стан не може зупиняти наших пошуків.

Зміст і форму латинського виразу

Ad astra per aspera

нашою мовою можна відтворити навіть краще, ніж в оригіналі. Не віриться? Спробую переконати. Ось цей вираз:

До зір крізь терня!

У латинському первотворі – сім складів, а в наведеному – п'ять!
Такі “притертісні”, як скажуть академіки, можливості нашої мови.

Популярність латинських виразів в Україні за часів “дружби народів” дещо підупала, бо держава дбала про популяризацію імперської мови, а не про збереження зразків стародавніх культур. Та зацікавленість латинською мовною спадщиною, хоч і зменшилася, але не зникла.

Останнім же часом зацікавлення стародавніми культурами та їхньою спадщиною зросло. Це зацікавлення відбиває зокрема наша публіцистика, яка частіше, ніж колись, вдається до класичної спадщини, зокрема, до зразків класичної мовної культури.

І тут знову постає проблема перекладу. Бо ж важко сподіватися, що загал засвоїть десятки афоризмів. Це й не потрібно. Важливіше – дати цьому загалові рівнозначний та рівнозвучний переклад. Бо тотожний змістом і формою переклад може розкрити читачам, чому треба вивчати класичну спадщину. Тому всім, хто послуговується у своїх текстах чи виступах класичними зразками, варто супроводити їх якнайвідповідніми українськими копіями.

Чи ж завжди вдається цього досягти?

Відомий автор, коментуючи твір С. Єфремова, вжив у своїй статті латинський вираз

Aqui facit – clamat

(так цитує автор коментаря). Коментатор пише:

“Дослівно ця “латина” перекладається так: Це мовчання гучніше за воання”.

У перекладі вдвічі більше складів, ніж в оригіналі. Очевидно, щоб створити вираз близький своєю стислістю до первотвору, треба відійти від буквального перекладу, постаратися передати зміст вислову, зберігши головну рису його форми – лаконічність. Названий коментатором “дослівний” переклад таким не є. Це дослівна копія російського перекладу даного виразу. Переклад відтворює зміст, але він не наближає нас до форми оригіналу, а віддаляє. Бо розтягає вислів. Форму, рівнозначну формі оригіналу, слід шукати, звернувшись до можливостей нашої мови. Розглянувши кілька варіантів, можна спинитися на висловах

**Ця мовчанка волає
Це мовчки кричить
Це без слів кричить.**

У першому перекладі лише на один склад більше, ніж в оригіналі. У другому і третьому – на один склад менше. Зміст передано. Слова у виразах – притерто. Ця притертість частково залежить від наголосу у слові **мовчанка**. Це питомий український наголос цієї форми.

Вправління з перекладами класичних зразків помагає нам з більшою довірою ставитися до рідної мови, переконуючись, що вона може творити мовні одиниці, здатні на довголіття.

67. ПРО ВІЙСЬКОВІ КОМАНДИ

Мистецтво перекладу іншомовної лексики в окремих сферах поширення мови ставить перекладачам особливі додаткові умови. До такої лексики належить специфічний шар військової лексики – армійські команди. Армійські команди являють собою унікальний шар лексики, переклад якого з мови на мову вимагає врахування цілої низки побічних – не лише мовознавчих – точок зору.

Армійські команди ставлять перед їхнім упорядником або перекладачем ряд вимог. Перелік цих вимог, наведений нижче, супроводжено розглядом відповідності до них команд з “Російсько-українського словника для військовиків” Київ–Львів: Варта, 1995 (Словник-1). (Слово *російський* надалі – *рос.* або *р.*; цифра – сторінка словника).

Приклади, наведені нижче, становлять лише частину команд Словника-1, які суперечать особливим вимогам до цього роду лексики.

1. Кожна команда мусить мати бездоганну звукову будову.

Часом один звук погіршує або поліпшує команду:

Команда Словника-1

Легкомовніше

Взуття зняти та скласти!	(369)	Взуття зняти і скласти! Легше вимовити
Закінчено режим “Тиша”!	(371)	Кінець режиму “Тиша”! Чіткіше
Оркестро, грай “Збір”!	(371)	Оркестро, “Збір”! Легкомовніше
Збільш просто! (р. Прибавь прямо!)	(375)	Додай просто! Збільш важко вимовляти
Прийняти корабель до борту!	(375)	Приймай корабель під борт! Чіткіше
Зі шляху... зійди!	(378)	З дороги... зійди! Легкомовніше З дороги
Зменш просто! (р. Убавь прямо!)	(380)	Збав просто! Менше приголосних

2. Стислість команди підвищує її ефективність.

Команда Словника-1

Коротше і краще

Усі донизу!	(365)	Усі наниз!
Прийняти..., окрім середньої!	(376)	Приймай..., крім середньої! Зайві склади геть
Розшарпнути! (р. Раздернуть!)	(377)	Роздери! Чіткіше
Доповісти про стан повітря!	(366)	Рапорт про стан повітря! Чітка команда
Тих, хто купався, перевірити!	(369)	Хто купався, на перевірку! Зайве слово геть
Тим, хто закінчив прання,...	(371)	Хто скінчив прання,...
Ремінь укороти!	(377)	Ремінь підтягни!
Зробити перерву!	(378)	Перерва!
Стерновим змінитися!	(378)	Стерновим – зміна!
Ранкову гімнастику закінчити!	(380)	Кінець (ранковій) руханці!
...самообслуговування...	(371)	Слово не для команди. Самообслуга краще.

3. Команди з вимогою подібної дії, мусять мати спільне наказове слово, що має з’являтися в усіх командах даного змісту.

Жодна команда не повинна суперечити іншій команді комплексу, або якимось виходити за межі подібної дії: не можна командувати **Збільшити хід!**, а потім **Зменшити ходу!**.

Рос. команди з вимогою подібної дії (родини а, б, в, г, ґ)

Переклад Словника-1

Спільне слово для всіх команд одної родини

Уподібнення вимагає

а. Встать!	Встань!	Встань!	Вжити слово встань!
а. Команде встать!	Команді встати!	<i>Відсутнє</i>	Команда, встань!
б. Строевым шагом марш!	Рівним кроком руш!	Кроком руш!	Вжити пару кроком руш!
б. ...на средину шагом марш!	...на средину ходом руш!	<i>Відсутнє</i>	...на средину кроком руш!
в. Становись!	Збірка!	Збірка!	Вжити слово збірка!
в. Под РДП становиться!	На РДП ставай!	<i>Відсутнє</i>	На РДП збірка!
г. Умеренный ход!	Помірний хід!	який саме хід!	Сказати який саме хід
г. Большой ход!	Збільшити хід!	<i>Відсутнє</i>	Дужчий хід!
г. Меньший ход!	Зменшити ходу!	<i>Відсутній</i>	Менший хід!
ґ. Сомкнись!	Зійдись!	Дієслово зійтись	
ґ. Разомкнись!	Розімкнись!	<i>Відсутнє</i>	Розробити команди з одним спільним дієсловом

Як бачимо, Словник-1 не уподібнює команд.

4. Слово команди, вжите на означення певного поняття в одній команді, мусить означати це поняття в усіх командах.

<i>Команди одного змісту 1, 2</i>	<i>Спільне слово</i>	<i>Уподібнення вимагає</i>
1. Здорові будьте , панове вояки! (366)	Здорові будьте!	Вжити пару Здорові будьте
1. Зичим здоров'я , пане генерале! (366)	<i>Відсутнє</i>	Здорові будьте , пане генерале!
2. Шлюпку до спуску ! (382)	Спуск	Вжити слово спуск
2. ...шлюпку до спускання! (379)	<i>Відсутнє</i>	...шлюпку на спуск !

Як бачимо, Словник-1 допускає розгاردіаш у командній лексиці.

5. Лексика команд має відповідати лексиці, вживаній у фахових публікаціях: підручниках, інструкціях, словниках та й у самому Словнику-1.

На жаль, цієї нормативної вимоги Словник-1 не дотримує:

<i>Рос. термін</i>	<i>У командах Словника-1</i>	<i>Термін Словника-1 у частині "Терміни"</i>
следящий	слідний (363)	стежний (262)
взводная колонна	чотова колона (370, 377)	чотовий ряд (97)
рассеивание	розсіювання (379)	розсів, розсівання (228)
соединительный	з'єднувальний (379)	поєднальний, сполучний (271)

Лексика команд не збігається з лексикою термінологічної частини Словника-1.

6. Жодна команда не мусить порушувати мовних та лексичних норм.

<i>Рос. команда</i>	<i>Команда Словника-1</i>	<i>Норма вимагає</i>
В ружьє!	За зброю!	До зброї!
Вручную зарядить!	Вручну зарядити!	Руками заряджай!
По команде!	За командою!	На команду!
К осмотру приступить!	До огляду приступити!	Огляд розпочни!
...поднять руку!	...підняти руку!	...піднеси руку!
...шпиль...	...шпіль...	...шпиль...
Чехлы надеть!	Покривці надіти!	Покрівці надінь! (Бо покрівець)

7. Жодна команда не мусить порушувати орфоепічних норм.

<i>Команда Словника</i>	<i>Норма вимагає</i>
Взяти стільки-то скрИньок ! (364)	Взяти (скільки саме) скриньОк !
Варто, у вартІвню ! (367)	Варта, до вартівнІ !
...на середИну ... (366, 367, 377)	...на серЕдину ...
На стІйки ходом руш! (370)	На стійкИ кроком руш!
ПеревІрка ... (376)	ПерЕвірка ... <i>Органічно по-українськи</i>
Подати кидАльний ! (373)	Подай кИдальний !
Зліва шІстками ! (378)	Зліва шісткАми !
Талі натиснУти ! (360)	Талі натИсни !

Як бачимо, Словник-1 не дотримує і цих двох вимог.

8. Команди мусять спиратися на мовні особливості української мови, а не наслідувати російські стандарти.

Команди, запозичені з часів Визвольних Змагань, виконують цю вимогу:

<i>Рос. команда</i>	<i>Команда часів Визвольних Змагань</i>	<i>Чого саме не копіюють</i>
Отставить!	Вер-ни!	Способу дієслова
Встать!	Встань!	Способу дієслова

Команди Словника-1 здебільшого око-в-око копіюють російські команди, повторюють невдалі, ненормативні та неграматичні словосполучення деяких російських команд.

<i>Рос. команда</i>	<i>Команда Словника-1</i>		<i>Якщо не калькувати</i>
Караулы,...!	Варти,...!	(367)	Стійкарі,...!
Выбор якоря...!	Вибирання якоря...!	(365)	Виважуй якір...!
...гимнастика...	...гімнастика...	(367)	...руханка...
Знаменщик...!	Прапороносець...!	(366)	Хорунжий...!
...со шпиль снять!	...зі шпілью зняти!	(368)	...відшпили!
К определению ОВ... приступить!	До визначання ОР... приступити!	(368)	ОР... визначай!
Личному составу...!	Особовому складові...!	(368)	Вояцтву...!
Размагничивающее устройство...	Розмагнечувальний пристрій...	(369)	Розмагнечувач...
Направляющий, стой!	Напрямний, стій!	(370)	Головний, стій!
Флаги расцвечивания...	Прапори розцвічення...	(370)	Прапори замаювання...
Начать подготовку к...	Розпочати підготовку до...	(371)	Готуйсь до...
Место по приготовлению корабля к бою и походу	Місце приготування корабля до бою та походу	(372)	Місце корабля перед боем і походом
Право руля!	Право стерна! <i>Ненормативно</i>	(375)	Право стерно!
Приготовиться выполнить режим "ТИШИНА"!	Підготуватися виконати режим "ТИША"!	(375)	Готуйсь до режиму "ТИША"!
...по подразделениям!	...за підрозділами!	(376)	...по (у) підрозділах!
Произвести осмотр...!	Здійснити огляд...!	(376)	Оглянь...!
Для осмотра – становись!	Для перегляду – збірка!	(377)	На перегляд – збірка!
Стать к борту!	Стати до борту!	(379)	Стань під борт!
Слушать в отсеках!	Слухати в переділках!	(378)	У переділках слухай!
Командам приготовиться!	Командам підготуватися!	(382)	Команди, готуйсь!
Экипажу... построиться!	Екіпажеві... вишикуватися!	(382)	Екіпаж... шикуйсь!

Варто спинитися і на службових словах Словника-1. Вирази **такий-то, стільки-то, те-то, там-то** не українські. Їх треба було замінити, взявши в дужки вирази (**який саме**), (**скільки саме**), (**що саме**), (**де саме**):

Зміні **такий-то**... = Зміні (**який саме**)...

Іноді замість **такий-то, стільки-то** можна вжити просто **такий, стільки**:

номер **такий-то**... = ...номер **такий**...

9. Кожна команда має бути командою не лише для виконавців. У бездоганній якості команди як наказового інструменту має бути переконаний передусім той, хто подає команди.

Наведені приклади свідчать, що командирам буде важко орієнтуватися у нескоординованому комплексі команд (**чотовий ряд чи чотова колона?**). Командирам буде важко узгоджувати їх з теоретичним навчанням, важко вимовляти деякі (**Екіпажеві вишикуватися!**), важко бути певним у ефективності команд. Словник дає привід до цього. На стор. 370 російську команду **Налицо!** перекладено **Усі 'навіч'!** із словом **'навіч'** у лапках. Нащо ці лапки? Підживити сумніви в якості команди?

Висновки

Не можна забувати, що українським командам доведеться конкурувати з виробленими століттями російськими командами. Команди мають бути бездоганні з усіх боків; не повинні викликати у виконавців усмішки, чи сміху, чи стати предметом глузувань, що розхитує війсь-

кову дисципліну. Саме про це не подбали укладачі Словника-1. Перед виданням таких словників їх треба обговорювати з мовознавцями, з практиками українських військових команд часів повстанської боротьби, з армійськими фахівцями, на кафедрах військових закладів. Висловлені на таких обговореннях зауваги можуть поліпшити якість команд-перекладів.

Практика ставить перед військовими командами низку вимог, що їх треба дотримувати для успіху військового навчання. Розглянутий під цим оглядом “Російсько-український словник для військовиків” вимагає істотного допрацювання.

68. ПРО СТАТТІ НА МОВНІ ТЕМИ

Українська літературна мова на відміну від живої – мова молода, і на сьогодні в наслідок історичних обставин – до кінця не вироблена. Лише тепер – в умовах незалежності – гальмований процес її вироблення має шанс відродитися. Процес вироблення мови – це процес добору конкурентоздатних мовних одиниць. Наявна лексика нашої мови після 70 років лінгвоциду неконкурентоздатна.

Спроби удосконалення мовних форм можна простежити у практиці живого спілкування, у творах літератури, на шпальтах газет, у працях словників. Віддзеркалюють цей процес і статті на мовні теми, що їх сьогодні досить часто подибуємо у пресі. Годі заперечити, що мовна тема – тема цікава, але... Стаття на мовні теми, крім глибоких думок, що їх вона викладає, мусить бути взірцем мовної, коли не довершеності, то бодай чіткості. Тому те, на що не звертаємо уваги у *немовних* статтях, у статті на мовні теми починає муляти.

Тепер стало модно вживати словесні форми

вражаючий, існуючий, руйнуючий тощо.

Сказати, що вони цілком чужі нашій мові, не можна. І там, де треба, їх слід уживати, не забуваючи, що наші класики – творці літературної мови – уникали цих форм, добираючи замість них лексику, властиву українській мовній стихії. Іншими словами, вживати наведені форми доцільно лише тоді, коли нема іншої ради. Сьогодні цього правила мало хто дотримує. Його перекреслила теорія *зближення мов*, поширена в минулому і не забута сьогодні. А правило це, зберігаючи традицію слововжитку і словотвору, зберігало своєрідність і красу української мови.

Класиків сьогодні ніби й шанують, а втім...

У газетній статті на мовну тему читаю:

*“...українству був притаманний **вражаюче** високий рівень народної культури.”*

Наша мова знає слово

разючий,

поширене в літературі і в живому спілкуванні. Яка потреба віддавати перевагу калькованій формі

вражаючий,

та ще й у формі прислівника

вражаюче?

Це останнє слово можна було б замінити на прислівник

разюче.

Однак **разюче** у даному тексті не звучить. Хіба нема синонімів? От хоч би й

напрочуд, або навдивовижу.

Чи ж не краще:

*“...українству був притаманний **напрочуд** високий рівень народної культури”?*

Вживає автор цитованої статті і слово

всеохоплюючий.

нову таки – це далеко не кращий варіант відомого в літературі короткого слова

всеосяжний.

Особливої популярності набула сьогодні форма

існуючий.

ьому якоюсь мірою сприяла примітивність російсько-українських словників УССР, де російське слово **существующий** у значенні прикметника перекладено одним калькованим відповідником

існуючий,

у значенні дієприкметника одною формою

що існує.

Насправді ж це слово у значенні прикметника українці можуть висловлювати низкою ів:

сущий, сучасний, теперішній, наявний, наш,

у формі дієприкметника – рядом розгорнутих форм, наприклад:

**здатний існувати,
покликаний існувати тощо:**

*Модний вжиток
усім існуючим істотам
існуючий у природі
існуючий порядок
існуючі закони
існуючий у воді*

*Український відповідник
усім сущим істотам
наявний у природі
сучасний або теперішній порядок
наші закони, сучасні закони
здатний існувати у воді*

Ідеюди форму **існуючий** можна замінити дієприкметником минулого часу, наприклад,

існуючий спосіб
існуючий міф
існуючий у світі
існуючий привілей

практикований (спосіб)
поширений (міф)
подибуваний (у світі)
узаконений (привілей)

У цитованій статті про мову згадувано

“... існуючу тенденцію у мовній практиці”.

Це ж абсолютно те саме, що й

сучасна тенденція.

Любов до слова **існуючий** така *всеохоплююча*, що його часом вживано без потреби. Той же автор пише:

“Бог-отець сотворив усі існуючі світи – видимі й невидимі...”

Тут слово **існуючі** – паразит. Воно тільки додає обсягу реченню. Уже слово

сотворив

казує, що **сотворене** існує. Все утворене існує. Отже, досить сказати:

“Бог-отець сотворив усі світи – видимі й невидимі...”

Важко припустити, що Бог творив якісь **неіснуючі** світи. Вживання слів-паразитів псує загальне враження від усякої статті, а від статті на мовну тему і поготів. Автор цитованої статті твердить, що

“...люди... чинять зле... оточуючому природному довкіллю”.

Довкілля – це і є **навколишнє** (або в суржиковому варіанті – **оточуюче**) **середовище**. Іншими словами, автор говорить таке:

“...люди... чинять зле...оточуючому природному оточуючому середовищу”.

У даному тексті лексично невиправдане слово

оточуючий

зайве і з погляду стилістики. Увесь вираз мав би виглядати так:

“люди...чинять зле...природному довкіллю.”

Ще в іншому місці цитований автор пише:

“...внутрішній простір... трикутника, обмежуючими ребрами якого виступають...”

Знову таки:

ребра

всякого трикутника **обмежують** його простір, і тому в даному тексті поняття **обмежуючі ребра** цілком вичерпно передає саме слово **ребра**. Порівняйте:

“...внутрішній простір... трикутника, ребрами якого виступають...”

Чи змінився зміст? Нітрохи. Зате форма виграла.

Усе сказане якоюсь мірою зачіпає проблему форми та змісту. Ці дві категорії між собою пов’язано. Знайомство з писаними та друкованими текстами переконує, що глибокий зміст годі відтворити недосконалою або невправною формою.

Одна з ознак цієї невправності – надмірне й невиправдане вживання невластивих нашої мові словесних одиниць. Таке вживання створює проблему, що виходить за межі суто мовознавчих питань. Це проблема самого існування української мови як незалежного мовного явища.

69. ДО МОВИ – З ДЕРЖАВНИМ МИСЛЕННЯМ

Мовне питання в Україні – це питання її незалежності. Розуміючи це, наші вороги протягом віків поборювали українську мову. І це дало свої наслідки. Нема в Україні належної уваги з боку уряду до мовного питання, нема належної заміни знищених мовознавчій еліті, нема належного числа наукових закладів. Лексику української мови засмічено, правопис спотворено, людині прищеплено байдуже ставлення до питань культури й мови.

Попри ці негаразди, українська мова в Україні – державна. Бути державною мовою – велика честь для мови кожного народу. Велика честь і велика відповідальність. У державній мові все має бути чітке і зрозуміле, гранично просте і гранично переконливе.

З другого боку, прагнення до незалежності мусить знайти відбиття передусім у мові. До мови треба підходити з державницькою міркою, з державницьким мисленням. І наша передова, державницька еліта мусить про це не забувати. Усі, хто практикує українську мову, повинні усвідомлювати, що вони практикують державну мову.

Чому я це пишу?

Бо часом подібую у пресі матеріали, а надто матеріали на захист державності української мови, де рівень мови знижено, де не взято до уваги, що державне мислення бере свій початок з мови. Поширення словесних форм, скопійованих з імперських зразків, якраз і є тим чинником, що знецінює державну мову, а отже посередньо знецінює і саму державу.

Перегляньмо нашу пресу. На що там тільки не натрапиш! Я промину такі перли, як **імідж**, **пропасть** (у значенні “прірва”), **готовність** (від слова “готовний”?), і спинюсь на Ахілловій п’яті багатьох авторів – на формах, що їх розглядано у розділі 42, тобто на активних дієприкметниках теперішнього часу, подекуди вживаних і як прикметники.

Ці форми невластиві українській мові, у наших класиків – непопулярні. Вони характерні для російської мови. Розвиток цивілізації вимагає доцільних запозичень з будь-якої мови, в тому числі і з російської, але не можна толерувати запозичень, які карикатурно звучать.

Візьмім вираз

“постійно діюча комісія”.

Нащо тут слово **діюча**? Хіба не досить сказати

“постійна комісія”?

Так само, навіщо у виразі

“звільнити з обійманої посади”

слово **обійманої**?

Хіба не досить сказати

“звільнити з посади”,

бо звільнити людину можна тільки з посади, яку вона обіймає, коли ж ми кажемо

“звільнити з обійманої посади”,

то слово **обійманої** дає підставу думати, що людина, яку знімають з посади, має ще якусь іншу крім **обійманої** посади, якусь

необійману посаду.

А це безглузд. Посада людини – це і є **обіймана** посада, бо іншої **необійманої** не існує. Якщо ж людина посідає дві або кілька посад, тоді треба вказати з якої саме посади її знімають. У разі, коли хтось обіймає одну посаду такої потреби немає і слово **обійманої** – це слово-паразит.

Такими словами-паразитами достойники імперських канцелярій умаювали свою мову, створюючи окремий канцелярський стиль мови, дотримання якого вважалося необхідним при-чандалом для гідності самого бюрократичного інституту канцелярій. Мавпувати цей стиль нема жодної потреби.

Чи не тому вжито у цитованих виразах слова **діючий** і **обійманий**, щоб око-в-око відтворити бюрократичний стиль імперії? Але ж мови не можна копіювати механічно, і вираз “звільнити з обійманої посади” це й доводить, бо звучить у нас незграбно.

Українська мова має тисячі способів уникнути невласливих їй форм:

граючий
інтегруючий чинник
координуючий комітет
обіцяючий
переконуючий
плакат, закликаючий до опору
спостерігаючий
танцююча пара

зайнятий грою
чинник інтеграції
координаційний комітет
готовий обіцяти, охочий обіцяти, обіцяльник
здатний переконати, (доказ) переконливий
плакат із закликом (або що закликає) до опору
який спостерігає, покликаний спостерігати
пара в танці, розтанцьована пара

Прикро читати в заяві на захист української мови такий рядок:

“...передова, державнодумуюча частина суспільства...” (підкреслення моє – С.К.).

Чи ж наша мова і справді така бідна, що треба копіювати граматичні форми з “багатих і всебічно розвинених мов”? Наведу кілька (лише кілька!) можливих заміन наведеного рядка:

передова, державно орієнтована частина суспільства
 передова, державницька частина суспільства
 передова, віддана державі частина суспільства
 передова, здатна державно мислити частина суспільства
 частина суспільства з передовим, державним мисленням.

Цей перелік свідчить, що українська мова може обходитись без мавпування. Тим же, хто практикує нашу мову – а надто тим, хто стає в її обороні, – не треба забувати, що обороняючи державну мову, не можна її знеславлювати.

70. ПОШУКИ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Проблема дієприкметникових форм є каменем спотикання не лише в літературній мові. Не буди належно розв’язана, вона впливає на якість української термінології. І в цьому можна переконатися, взявши до рук перший-ліпший іншомовно-український термінологічний словник.

Беру вже цитований “Російсько-український словник для військовиків” (Словник-1). Автори Словника-1 застосували для своїх перекладів словотворчу модель, якою послідовно послуговуються. Уявлення про цю модель дають такі приклади (в дужках – сторінка Словника-1):

<i>Російський термін</i>	<i>Термін Словника-1</i>	
висячий траверз	висна траверза	(46)
вращающееся кресло	обертне крісло	(105)
двигающийся	рушній	(63)
заземляющийся	уземний	(76)
запоминающий	затямний	(79)
изолирующийся	ізолівний	(86)
качающийся	хитний	(94)
колющее оружие	колбільна зброя	(96)
компенсирующийся	компенсний	(99)
несущее крыло	носне крило	(106)
скользящий (замок)	ковзний	(259)
уязвимый	уразний	(333)

У тому самому ключі:

машне крило	(106)
повзна міна	(182)
розмежівна лінія	(110)
спускуваний апарат	(280)
тримальна балка	(135)

Деякі з цих дієприкметників узято з академічних словників УССР (**ковзний, хитний**). Деякі – зі словників 30-х років. Ще деякі – творчість укладачів.

Схвалені авторами зразки суперечать нашому мовному смакові. Терміни

машне крило, ковзна поверхня, затямний пристрій, обертне крісло

та подібні навряд чи стануть коли у пригоді українським військовикам. Запропоновані авторами новотвори нежиттєздатні, а надто у війську.

Розробляючи військову лексику, не можна забувати, що військо – це своєрідний навчальний заклад, а термінологія, вживана у такому закладі, – складова частина навчального процесу. Коли вона викликає сміх з боку слухачів і не вкладається в уста інструкторів, її інакше, як мовним ґанджем не назвеш.

Дехто може сказати: “Критикувати легко. А чи дасть критик раду з тими перекладами сам?” Щоб розвіяти сумніви, наводжу можливу заміну невдалих перекладів Словника-1.

Термін Словника-1

висна траверза
затямний (р. запоминающий)
ізоливний (р. изолирующийся)
колольна зброя
компенсний (р. компенсирующийся)
машне крило (р. машущее)
носне крило (р. несущее)
обертне крісло (р. вращающееся)
повзна міна
приховна мета (р. скрывающаяся)
розмежівна лінія
рушний (р.двигающийся)
спускаваний апарат
тримальна балка
уземний (р. заземляющийся)
уразний (р. уязвимый)
хитний (р. качающийся)

Кращі варіанти

висячий траверз; висяча траверза
запам'ятовчий
ізолюваний
кинджальна або холодна зброя
компенсований
махове крило
підтримкове крило, крило-носій
крісло-карусель або обертове крісло
повзуча міна
зникома мета
лінія розмежування
рухомий, рухливий, мобільний
апарат для спуску
підтримкова або хребетна балка
заземлюваний
діткливий, уразливий
хитливий, хитаний

Вживання форм, досі невідомих і тому незрозумілих для загалу, не сприяє утвердженню української мови, а навпаки. Для того, щоб читачі або слухачі сприймали виклад без напруження, треба знаходити в нашій мові слова й вирази, уже відомі й засвоєні мовцями, які не викликають спантеличення. Ця засада лежить в основі наведених вище *Кращих варіантів*.

Укладачі Словника-1, очевидно, не дбали про конкурентоздатність рекомендованих термінів. А вироблення здатної конкурувати лексики вимагає подвійного старання. Наведена термінологія Словника-1 замість користі тільки шкодить українській мові.

Невдалі конструкції з дієприкметниками властиві багатьом сучасним лексикографічним працям. У згадуваному вже “Українсько-англійсько-німецько-російському словнику фізичної термінології” (Словник-2) можна натрапити на такі категорії дієприкметників:

1. Невдалі запозичення з російщини:

Термін Словника-2

довгоживучий
швидкорухомий (р. быстродвигающийся)

Кращі варіанти

довговічний
швидкобіжний, швидкий, швидкісний

2. Невдалі самобутні форми:

Термін Словника-2

галужачий (р. отвечающий)
зникний (р. исчезающий)
містячий (р. содержащий)

Кращі варіанти

паростковий
зникомий
**багатий на, із вмістом, з чим (напр. з ура-
ном), -носний (н. золотоносний)**
скоржавілий, спечений
**тертий, взаємотертий, перетираний, тертьо-
вий, фрикційний**
поверхня тертя

спіклий (р. спёкшийся)
тертний (р. трущийся)

тертна поверхня

3. Запозичення зі словників УССР.

Словники УССР не можуть бути надійним джерелом українських форм для сучасних лексикографів. До рекомендацій цих словників треба підходити критично.

Термін Словника-2
ковзний (вектор)
легкообтічний (р. удобообтекаемый)
обтічний (р. обтекаемый)

переміжний (р. перемежающийся)
спікливий (р. спекающийся)
стоячий (- хвилю)⁴

Кращі варіанти
ковзучий (вектор)¹
див. обтічний²
зализаний, обшарований, вигладжений,
гладкотілий³
навперемінний, наворотний, наворотливий
схильний коржавіти, коржавий, коржистий
сторчовий

4. Штучна форма **пронікний** і похідні від неї терміни.

Штучно створена форма **проникний** – копія російського слова **проникающий** – суперечить мовному смакові і важка для вимови.

Термін Словника-2
проникний (промінь) (р. проникающий)
непроникний (р. непроникающий)
непронікний (р. непроницаемый)
газонепронікний (р. газонепроницаемый)
світлонепронікний (р. светонепроницаемый)

Кращі варіанти
проникливий, глибокосяжний,
(- радіацію, рану) глибинний
непроникливий, неглибокосяжний,
неглибинний
непросяжний, некрізький⁵
непросяжний для газу
непросяжний для світла

5. Інші форми з кінцівкою **-ний**:

Термін Словника-2
блимний (фотометр) (анг. twinkling)
гасний (- домішку) (р. гасящий)
гримний (газ) (р. гремучий)
закривний (шар) (р. запирающий)
затримний (шар) (р. задерживающий)
збирний (- лінзу) (р. собирающий)
збирна лінза
збіжний (вихор) (р. сбегающий)
збіжний (- хвилі) (р. сходящийся)
збурний (вплив) (р. возмущающий)
згасний (- хвилі) (р. затухающий)
знебарвний (р. обесцвечивающий)

Кращі варіанти
моргучий, блимкий, миготливий
гасильний, глушильний
гримучий Форма цілком українська⁶
стопорний, (напрям) бар'єрний, стоп- (стоп-напря́м), (імпульс) блокувальний⁷
гальмівний⁸
-збирач (приклад у настуному рядку)
лінза-збирач, збирай-лінза
долубіжний
збіжний⁹
збурливий, заколотний¹⁰
загасуший, (промінь) вигасуший
знебарвлювач, для знебарвлення

¹ Форма **ковзний** незграбна і не викликає в мовному центрі належного образу або усталеного логічного зв'язку. Словник-2 вживає форми **ростучий, живучий, тягучий**. Це зрозумілі форми. **Ковзучий** – тієї самої моделі.

² Слово **легкообтічний** – приклад зайвого ускладнення мовних форм. Чим відрізняється **обтічний** від **легкообтічного**?

³ Форма **обтічний** не викликає образу, а стає зрозумілою по через російську мову. Ми переконуємо себе, що **обтічний** – це **обтекаемый**. Такі форми прив'язують нашу мову і наше мислення до російської мови: українська мова стає зрозумілою з допомогою російської.

⁴ Рисочка в дужках тут і далі заступає слово **про**.

⁵ Щоб розрізнити значення **непроникний** і **непронікний**, що відрізняються лише наголосом, треба бути диплємованим філологом. Тому краще вживати терміни, які легше розрізнити.

⁶ Іншомовний (російський, англійський, німецький) дієприкметник можна віддавати по-нашому не конче дієприкметником. І Словник-2 свідомий цього: **питающий провод** (анг. feeder, нім. Feeder) перекладено **лінія живлення**. Це творчий переклад. На жаль, не скрізь дотриманий. Форми **блимний, гримний, згладний, зникний** – нежиттєздатні, бо немилозвучні. Наша мова має досить засобів, щоб не бути карикатурною. Іноді краще вжити розгорнуту форму, напр. для обмеження або прикметника напр. **межовий**, замість рекомендованої Словником-2 форми **обмежний** (р. ограничивающий).

⁷ Дієприкметник іншомовних форм можна віддавати іншими формами: прикметником, іменником тощо.

⁸ Мовні засоби різнозначні: **гальмівний** можна вживати у низці значень.

⁹ Щоб розрізнити значення **збіжний** та **збіжний**, відмінні лише наголосом, треба бути кваліфікованим філологом. Тому краще замість форми **збіжний** (що збіга) вживати **долубіжний**, а формою **збіжний** із значенням "що збігається" користуватися, як і досі.

¹⁰ Краще йти за схемою вже наявною в мові: **обурливий, підбурливий, збурливий**.

Коливний (кристал) (р. вибрирующий)
налітний (р. налетающий)
незв'язний (р. несвязывающий)
незникний (р. исчезающий)
обмежний (р. ограничивающий)
песний (р. несущий)

несна балка
несна поверхня
дріт, що несе струм
падний (промінь) (р. падающий)

спадний (- хвилю) (р. убывающий)
світний (газ) (р. светящийся)
світна шкала
щезний (тип хвилі)

вібро- (віброкристал)
(електрон) штурмовий
(електрон) безпарий, сам-по-собі
незникомий¹
обмежувальний, для обмеження, обмежувач
тяговий, головний, стрижневий, плечовий, хребетний, доставний, -носний (н. вагоносний)
плечова (хребетна) балка
хребетна (підтримкова) поверхня
струмоносний дріт²
долубіжний, падаючий, (- потужність) щораз слабший³
спадистий, спадовий, щораз слабший
світляний, самосвітний, розсвічений, світистий
світляна (розсвічена) шкала
зникомий

Словник-2 широко користується наведеними формами. Тут відтворено лише малу їх частину. Який висновок можна зробити, порівнюючи форми, вжиті у Словниках-1 та -2, і рекомендовані *Кращі варіанти*?

1. Українська мова здатна творити найскладнішу наукову й спеціальну термінологію.
 2. Розробляючи термінологію, не можна сліпо наслідувати – мавпувати – іншомовну форму, а навпаки відходити від неї, дбаючи про зміст та образність.
 3. Дієприкметники, вживані в іншомовній термінології, не конче віддавати відомими або штучними дієприкметниками. Наша мова знає цілу низку способів заміни дієприкметникових зворотів. (Див. розділ 42 і 43 УСІМ РИФАН РИФ).
 4. Нові, невідомі загалу форми переобтяжують текст або виклад, і для полегшення розуміння загал вдаватиметься до вже унормованої російської мови. Нова форма найкраще сприймється, коли її *зліплено* зрозуміло, з уже засвоєних мовцями слів, а не з новотворів.
 5. Щодо нових моделей словотвору, то переобтяження формами, утвореними на підставі моделей, зрозумілих лише їхнім творцям, веде не до поширення вжитку української мови, а до скорочення.
- Зауважу, що наведені *Кращі варіанти* – це аж ніяк не “істина в останній інстанції”. Можливі й інші переклади. Для розвитку мови, що більше варіантів, то краще. Мовці ж виберуть з їх числа найудаліший і найвідповідніший.

71. І ОДИН У ПОЛІ ВОЇН

Праця над термінологією вимагає глибшого занурення у можливості української мови. У розділі 70 до перекладу слова **затримний** (*шар*) як **гальмівний** зроблено таку примітку:

Мовні засоби ряснозначні: гальмівний можна вживати в низці значень.

Ми ще повернемо до слова **гальмівний**, але вперед зупинімось на явищі ряснозначності слів. Полягає воно в тому, що одна словесна одиниця може мати кілька значень. Ряснозначність полегшує спілкування: розширює наші виразові можливості без збільшення кількості мовних засобів. Необізнаність з цим явищем може часом бути джерелом непорозуміння.

¹ Форма **незникний** має аж три П. Чи ж може такий термін задовольняти наш мовний смак?

² Рекомендують форм на зразок **песний** на практиці змушуватиме мовців віддавати перевагу російській мові.

³ **Падний** не творить жодного образу, ані логічного усталеного зв'язку. Мовці розумітимуть це слово через російську мову: **падний** – це **падаючий**. Тобто, для володіння українською мовою треба знати російську.

Свого часу газета “Літературна Україна” (ч. 15, 1997) опублікувала статтю інженера К. “Мова не повинна мати повітряних ям та порожнин”, де автор виклав свій рецепт ліквідації “повітряних ям” в українській мові. Під повітряними ямами згаданий автор мав на увазі деякі, на його думку, суперечності в системі української термінології.

Інженер не погоджувався з двозначністю окремих лексичних одиниць. Якщо

обертовий механізм – це механізм, що обертає,

то як можна говорити

обертове магнетне поле,

коли це значить

магнетне поле, що обертається?

Іншими словами, автор статті не хоче погодитися, що слово може мати два значення:

який обертає (1)

який обертається. (2)

Але в цьому немає нічого протиприродного. Без такої двозначности, або й ряснозначности, мова не могла б розвиватися і долати оті капосні “повітряні ями”. Безперечно, що в деяких випадках така двозначність може шкодити розумінню висловленого, і тоді, коли треба розрізнити поняття (1) та (2), слід підшукати точніші терміни. Якби виникла така потреба, українська мова має на це раду.

Так, для поняття (2) ми маємо цілу низку термінів:

карусельний	ротаційний
кругобіжний	роторний
обертаний	циркулярний.

У разі потреби вираз

обертове магнетне поле (А)

із значенням “магнетне поле, що обертається”, можна замінити терміном

обертане магнетне поле.

Але в тих випадках, коли нема небезпеки, що вживання терміну (А) творитиме термінологічну плутанину, його можна вживати, взявши до уваги здатність лексичних одиниць до ряснозначности. Ми вживаємо сотні слів, не помічаючи, що вони варіюють свої значення. Наприклад:

колюче слово	— це	слово, яке коле
колюча квітка	— це	квітка, яка колеться.

Тобто, прикметник

колючий

залежно від тексту може мати два значення:

який коле

і

який колеться.

І це не викликає в нас жодних припущень про існування повітряних ям у нашій мові. Ряснозначність – характерна особливість мовних форм.

Ще кілька прикладів ряснозначности:

прорізна кишеня	(1)
прорізна фреза.	(2)

Пара (1) значить

кишеня, що прорізається або прорізувана кишеня,

а пара (2) –

фреза, що прорізає.

Тобто ми вживаємо слово **прорізний** у двох значеннях:

який прорізається (1)

який прорізає. (2)

Трохи іншу ряснозначну пару творить слово **мурований**:

мурований паркан (3)

дім, мурований у XVI ст. (4)

У парі (3) слово

мурований

можна замінити прикметником, наприклад, словом **кам'яний**:

кам'яний паркан,

а у парі (4)

мурований

– дієприкметник, який можна замінити лише дієслівним зворотом **який мурувався**, або **який муровано**:

дім, який муровано в XVI ст.

Так само у парі виразів

штампований вислів (5)

значок, штампований у цеху (6)

слово **штампований** має відмінні значення: у виразі (5) слово

штампований

- прикметник, що його можна замінити словами

шаблонний, стандартний, заяложений, о. близнюковий

а у виразі (6) слово

штампований

– дієприкметник, якого не можна замінити прикметником, а лише дієслівним зворотом **який штамповано** або **який штампувався**:

значок, який штамповано в цеху. (6)

З цих прикладів ясно, що ряснозначність властива багатьом словам. Базуючись на цій властивості, слово можна вживати не в одному, а в кількох значеннях. Це стосується і до слова

гальмівний,

згаданого на початку розділу. Походить воно від слова **гальмувати**, котре й собі ряснозначне.

Слово **гальмувати** бере участь у процесі спілкування в цілому ряді значень:

Слово у мовному потоці

гальмувати авто

гальмувати процес росту

гальмувати рефлекс

гальмувати розвиток

гальмувати швидкість

Значення слова

вживати гальмо для гальмування авта

затримувати процес росту

зупиняти рефлекс

стримувати розвиток, бути гальмом розвитку

сповільнювати швидкість

Відповідно до такого вжитку і віддієслівний прикметник

гальмівний

може мати не одне, а кілька значень:

що гальмує
що затримує
що зупиняє
що перешкоджає
що стримує
що є гальмом
що сповільнює.

Така широка палітра значень слова дозволяє вживати його для перекладу цілої низки іншомовних віддієслівних прикметників, зокрема російських:

Російський термін
задерживающий слой
замедляющий фактор
останавливающий развитие
препятствующий в работе
сдерживающий болт
сдерживающий развитие
тормозящее движение
являющийся тормозом прогресса

Український термін
гальмівний шар
гальмівний чинник
гальмівний для розвитку
гальмівний у роботі
гальмівний болт
гальмівний для розвитку
гальмівний рух
гальмівний для прогресу

Як бачимо, українське слово

гальмівний

може з успіхом виступати в багатьох значеннях. Це можливе в наслідок ряснозначности словесних форм. Так само слово

долубіжний

може мати кілька значень:

що спадає
що спадає додолу
що збігає
що падає.

А слово **гостроцікавий** може значити залежно від контексту

захоплюючий
сенсаційний
пригодницький:

Слово у мовному потоці
гостроцікавий фільм
гостроцікаві подробиці події
гостроцікава література

Значення слова
захоплюючий фільм
сенсаційні подробиці події
пригодницька література

Ціла низка дієслів –

ринутися
полонити
звиродніти

та інші – не міняючи своєї форми, можуть виступати як dokonані і як недokonані дієслова. Розрізнити, який саме вид вони передають, допомагає контекст – словесне довкілля:

“Чутка є, що цар хоче, Весь світ **полонити**”. (Т. Шевченко) (1)
“Її вдавалося не раз **полонити** митців своєю красою”. (2)

У цитаті (1) **полонити** вжито як dokonane дієслово: **захопити**.

У реченні (2) **полонити** виступає як nedokonane дієслово: **захоплювати**.

Ряснозначність слів – свого роду система економії мовних засобів. Гляньмо, як усім відомий вислів

давати раду

дозволяє нам обходитись без цілої низки зворотів. Ми можемо вжити цю пару у різних обставинах:

Треба висловити
влаштував свої справи
знайшов вихід
управився сам
вийшов з важкого становища
розібрався в документах
призвичаївся до нових умов
обійшовся без позичок
зорієнтувався в математиці
не потребував нічиєї опіки
поробив усі свої справи
не пропав у дорозі
вибився з колії

Можна сказати
дав собі раду, дав раду своїм справам
дав собі раду
дав собі раду сам
дав собі раду зі скрутою
дав собі раду з документами
дав собі раду в нових умовах
дав собі раду без позичок
дав собі раду з математикою
давав собі раду сам
дав раду всьому
дав собі раду в дорозі
не міг дати собі ради

Це далеко не повний список вживання пари **давати (дати) раду** в українській мові. Ряснозначність цього виразу дозволяє мовцям обходитись під час спілкування обмеженим числом мовних засобів. Ясна річ, що з розвитком мови та мовних засобів мовці творять синоніми до таких універсальних мовних одиниць. Однак простота і зрозумілість спілкування дуже часто вимагає вдаватися саме до таких ряснозначних засобів.

Нерозуміння явища ряснозначности веде часом до непотрібного запозичення чужомовних слів. Так, в українській мові споконвіку у слові

громадський

уживалося два значення:

1. належний громаді (р. общинный), наприклад: громадські землі, громадський уклад.
2. належний суспільству, суспільний (р. общественный), напр.: громадська думка, громадська робота.

Слово **громадський** цілком задовольняло потреби спілкування українців. Та декому в УРСР здалося, що треба розрізнити ці два значення, як і в російській мові. Але як це зробити? Довго не думавши, перше значення слова

громадський

заступили російським словом

общинний,

що не має жодних коренів в українській мові. Мало того, дехто йде далі і слово

громада

заступає словом

община,

тобто відверто русифікує нашу мову. І це все через нерозуміння або небажання розуміти явища ряснозначности словесних форм.

Хто творить термінологічну лексику, мусить не забувати про цю мовну особливість, бо вона може бути дуже корисною у їхньому пошуку зрозумілих та легкомовних термінів у багатьох галузях.

72. МАЛЕ, А ДІЛО РОБИТЬ

Торкнувшись ряснозначности слів, не можна обійти і дуже близького до неї явища, коли зміну значення слова або виразу викликає лише один звук (на письмі – одна літера).

Слова

і
уклад
вклад
різняться лише однією літерою, але ці слова мають зовсім різні значення. Перше – це “порядок”, “устрій”:

уклад життя,
а друге – це “внесок”, “лепта”:

грошовий вклад.
Так само не однозначні
уплив
та вплив.

Друге слово – це “дія” (“впливання”) якихось чинників, а **уплив** – це слово галицького варіанту, вживане в таких зворотах: **по упливі часу** (“за деякий час”), **по упливі року** (“як минув рік”).

Зміна одної літери в закінченні міняє значення багатьох слів, які звучать однаково у називному відмінку, хоч відтворюють різні речі. Майже кожне слово, що означає конкретну річ, може мати інше – переносне – значення. Для розрізнення прямого й переносного значення у непрямих відмінках один звук вказує мовцям, у якому значенні вжито слово. Конкретне слово

ніс

може бути вжите переносно - на означення передньої частини судна. Тому, хоч ми беремо щось або в нас беруть

з-під носА,

опинившись ж на судні, ми кажемо, що обійшли його

з носУ до корми,

щоб ніхто не подумав, що ми йшли від чийогось **носА**. Так само ми розрізняємо два **дзвони**:

дзвін на дзвінниці

та

дзвін у вухах:

Дід узвся висадити на дзвінницю дзвона.

Я прокинувся від дзвону в ухах.

Система розрізнення подібних лексичних одиниць є частиною мовної логіки, опертої на моделі відмінювання. Ці всі явища мають одну мету: полегшити спілкування, не переобтяжуючи нашої пам’яті зайвими формами. І на цій дорозі винахідливість творців мовних засобів не знає меж. Значення того чи того слова або звороту може змінити одна-єдина літера. Може це зробити зміна наголосу, а ще – порядок слів у вислові. Зміна порядку слів впливає на зміст висловленого. Розгляньмо кілька речень:

Хлопці не мають і гадки ні про ноти ні про спів.

Тут зворот

не мати і гадки

можна замінити словами

не мати уявлення.

А ось цей самий зворот, де слова розміщено в іншому порядку:

Інга і гадки не має, як її слова впливають на учнів.

Тут вираз

і гадки не мати

значить

не підозрювати.

Отже

не мати і гадки = не мати уявлення,

а

і гадки не мати = не підозрювати.

Розмінялися місцями ті самі слова, і зміст вислову змінився.

Змінювати значення слова може питання, яке дане слово ставить після себе. Так, натрапивши в тексті на слово **запобігати**, ми зрозуміємо його значення лише з наступного слова:

запобігати лихові	(чому)	(1)
запобігати ласки	(чого)	(2)
запобігати перед начальством	(перед ким)	(3)

У прикладі (1) **запобігати** значить “*відвертати що*”.

У прикладі (2) **запобігати** значить “*шукати прихильності*”.

У прикладі (3) **запобігати** значить “*підлещуватися до кого*”.

Ряснозначність притаманна усім нашим прийменникам; без неї важко було б порозуміватися й описувати всі можливі переміщення людей і предметів у часі й просторі:

за якого часу:	за нашого віку
за що:	вийшов за село
за кого	була за матір
за який	кращий за мій
за чим	за горою
за чийого панування	за німців

Про що свідчать наведені приклади ряснозначності словесних одиниць?

Що словотворчі засоби нашої мови невичерпні. Треба їх вивчати: вони можуть бути корисні і в щоденній мовній практиці і для вироблення термінології.

73. КОРОТКА ПАВЗА

Щоб не було для діла шкоди,
Зважати треба на погоду...
Бридня! Хто вмів мавпувати,
Той буде з нею **рахуватись**.

“Я вас усіх перекапушу!” -
Волає кліка **умируща**...
О, стилю мій! Тебе тнуть лінощі -
Таж кліка ця давно вже **гинуча**.

Наук досягнення звитяжні
Характер мають **всеосяжний**...
А сумнів, хоч-не-хоч, прохоплюється:
Деся, може, краще **всеохоплюючий**?

Дивіться! Навіть цей захожий,
І той прийшов на **Службу Божу**...
Якби ж усі так покоління
Вчашали на **богослужіння**!

За пірамідами книжок
Стояв **повалений** божок...
Боюсь, догану знов одержу я
Від тих, для кого він **повержений**.

Що не кажіть, а подоляни
Були завзяті **просвітяни**...
Ой-йой! Не гніваймо коритників!
Кажім на просвітян **просвітники**!

Моя співуча братова
Нема, нема, та й заспіва...
Їй брат в усьому потурає,
Бо й сам **ні-ні та й** підтягає.

Жертовник Зевсів – де тут дінешся? –
Ніколи не стояв без **приносів**...
Язиче мій, стривай лишень,
А мо' без **жертвоприношень**?

Як не боролись з хуліганями,
Могили знову **опоганено**...
Глухий до стилю я модерного,
Інакше б їх було **осквернено**.

Нам **невідомо як і де**
Лоша поділося гніде...
А де ж поділися, раз так,
Незнати-де й незнати-як?

Хлоп'я побігло за санками
А дід йому: **“Спитайся мами!”**
Не скаже він, хоч ти вмирай:
“У мами дозволу спитай!”

74. МАВПОВАНА “ТРАДИЦІЯ”

Різні мови розв'язують свої мовні проблеми по-різному, залежно від своїх можливостей. Російська мова, напр., використовує в літературі та в термінології форми дієприкметників теперішнього часу: **поющий, несущий, кипящий**. В українській мовній практиці набули поширення розгорнуті дієприкметникові звороти: **що /хто, який/ співає, що плаче, що має**:

А хто дочок має, нехай навчає...

Ці форми цілком добре виконують функцію дієприкметників у літературній мові. Порівняйте:

Російський текст

От **ликующих, праздношатающих,**
Обагрющих руки в крови,
Уведи меня в стан **погибающих**
За великое дело любви. (*Некрасов*)

Український переклад

Від базік, **що осанну співають,**
Від катів, **що невинну ллють кров,**
Заведи мене там, **де вмирають,**
За високу братерську любов.

Отже, українці мають досить засобів, щоб обходитися без форм

вмираючий	(К)
загибаючий	(К)
радіючий	(К)
співаючий	(К)

Однак у термінології розгорнуті форми - **що радіє, що співає** – вживати важко або й нема як. Тому у спеціальній літературі під тиском політики “злиття мов”, поширилися такі форми, як

дислокуючий	(К)
диференціюючий	(К)
розбурюючий.	(К)

У попередніх розділах уже говорилося, що ці форми не властиві українській мові. Тому творці нашої літературної мови старалися обходитися без них. Класики відчували невідповідність форм (К) образності та гнучкості спілкування. Тому вони шукали у мовному океані зразків, які б своєю *якістю* перевершували книжну лексику.

Поширення форм (К) – це теж свого роду мода. Деякі модні лексеми виринають часто там, де їхня “присутність” зовсім непотрібна. Читаю в одному журналі:

*“Вони не годні вийти за **неіснуючий** у таких відділах поріг...”*.

Чи ж тут аж так потрібне слово **неіснуючий**? Чи ж поріг може **існувати**?

Чи ж не простіше, легше і зрозуміліше вжити слово **відсутній**:

*“Вони не годні вийти за **відсутній** у таких відділах поріг...”?*

Звертаючись до форм (К) сьогодні, ми перекреслюємо нашу духовну спадщину, на ділі творимо нову лексику, яка не завжди краща від традиційної. Сьогодні дехто вживає форму

шокуючий

у низці зворотів:

шокуючі подробиці

шокуюча поведінка

шокуюча вістка.

Ці всі вирази куди краще віддає наша традиційна лексика:

скандальні подробиці

безпардонна поведінка

приголомшлива вістка.

Тобто, запровадження форм (К) збіднює нашу мову, веде до забуття виробленої століттями лексики, тобто веде до її руйнації. Ми перекреслюємо вже вироблену і перевірену часом лексику і починаємо виробляти нову, ще не випробовану часом.

З другого боку, свою появу форми (К) завдячують недостатньому знанню мови та небажанню глибше зануритися у мовні проблеми. Поширення і культивування форм (К) започатковано в УССР як прямий наслідок політики “злиття мов”, що на ділі значило русифікацію України. Ця *практика* стала для деяких мовознавців дороговказом у їхній праці. Прикладом такої праці може бути виданий 1996 року в Одесі “Англо-український словник медичних термінів” (надалі - Словник-3). У цьому словнику на сторінці шостій читаємо:

руйнуючий для кліщів (А)

Це зайвий приклад до слів про забування якісної нашої лексики. Наша лексика знає слово

руйнівний,

яке віддає той же зміст, що й форма (А). Вживання форми **руйнуючий** перекреслює традиційну форму. Чи це покращує мову?

От ще кілька “новотворів” Словника-3:

<i>Термін Словника-3</i>	<i>Сторінка</i>	<i>Нормальний термін</i>
заломлююча сила ока	5	сила заломлення в оці
прогресуюча форма	10	агресивна або активна форма
колюча річ	11	гостряк
колючоріжуча річ	11	різучий гостряк або колючий різак
оточуюча тканина	12	навколишня тканина
прилягаюча частина	14	прилегла частина
газоутворюючий організм	15	газотвірний організм, газотвір
небезпечний для оточуючих	16	небезпечний для оточення
блукаюча клітина	21	бездомна клітина

Цих прикладів досить, щоб показати, що творення активних діеприкметників у термінологічній літературі не збагачує, а збіднює нашу мову, робить її “повстаним” язичієм, яке не

приваблює, а відтручує мовців. Щоб не псувати нашої лексики такими штучними формами, треба лише якусь хвилю подумати, згадуючи вже засвоєні мовою одиниці: **прилеглий, навколишній**. У разі засвоєних форм нема, то знову таки треба подумати хвилю, згадавши можливість нашої мови та вимоги до конкурентоздатної лексики, і знайдемо цілком нову форму:

бездомний.

Щоб допомогти шукачам у їхньому пошуку, розділ 42 наводить аж 19 можливих способів для заміни активних дієприкметників засобами української мови.

75. ПРО МОВУ КОНСТИТУЦІЇ

Як описані вище шкідливі явища у мовній практиці відбиваються на якості нашої мови можна переконатися на прикладі мови Конституції України.

Висловлюючи свої спостереження над мовою Конституції України, автор не має на меті знецінення прогресивного змісту та історичної ролі цього акту у житті молодой держави, а навпаки хоче, щоб цінному змістові відповідала належна форма. Не можна мої зауваження віднести і до авторів та укладачів Конституції: мовні огріхи, що там трапляються, – це наслідок знекровлення української мови, яку практиковано в УРСР, і яку за інерцією не спинено і в незалежній Україні.

Читаючи Конституцію України важко збутися враження, що це переклад з російської мови, і то не найкращий. Цю думку навіює лексика, стилістика, слововжиток, граматичні норми. Зупинюсь окремо на кожному з цих понять.

ЛЕКСИКА

Людські права чи права людини?

У Конституції вживано сталу словосполуку **права людини**, що відповідає російській сполучі **права человека**. Українській же мові властивіша форма **людські права**. І в цьому можна переконатися, звернувшись до джерел нашої мови.

Російську форму **фигура человека** сучасник перекладе як **фігура людини**, але це не звучить по-українському. У творах класиків від М. Вовчка до Г. Тютюнника подибуємо пару

людська постать.

Так само українці кажуть

людське житло

людське тіло

людська нога

там, де росіянин скаже **жилище человека, тело человека, нога человека.**

Отже, українські закони мають боронити

людські та громадянські права і свободи.

Сучасні кордони чи існуючі кордони?

Конституція у статті 2 говорить про **існуючі кордони**. **Форми існуючий, температура-чий, обертаючийся** – не українські. Їх уникали класики, їх не практикував народ. Але їх накинули нам “друзі народів”. Ми ж можемо і мусимо не вживати цих форм:

існуючі кордони – це сучасні кордони

існуючі права – це узаконені права

існуюча мережа – це наявна мережа

існуючий порядок арешту – заведений порядок арешту.

Урядовець, посадовець чи посадова особа?

Російська імперська бюрократія відгороджувалась від народу своєю окремою бюрократичною мовою. Бюрократи не “приймали на роботу двірника”, а “зачисляли в штат у якості двірника”; “селянина” або “хлібороба” охрестили **сільським товаровиробником**. У цьому ключі виникло і слово **должностное лицо** замість колишнього

чиновник.

Йдучи за цим зразком в УССР скороспечено **посадову особу**, тоді як ми маємо чудове слово

урядовець

а також скорочену форму **посадової особи** – слово **посадовець**.

Посадова особа – мертве утворення. Воно живе лише в документах, на письмі. Крім того, воно підпирає расистську тезу про залежність української мови від російської.

Співпраця чи співробітництво?

Стаття 18 Конституції говорить про **співробітництво** із світом. Чи ж не краще вжити

співпраця?

І коротше і не повторює чужих моделей. Видані ж в УССР словники і перевидавані без змін НАН України брешуть, коли кажуть, що **співпраця** – це якась міфічна **спільна праця**. **Співпраця** – це і є **співробітництво**.

Зазіхати чи посягати?;

зазіхання чи посягання?

Словник Б. Грінченка слово **посягати** пояснює як “засувати руку” і дає приклад:

“Посягни в кишеню, вийми грошей зменю”.

Слово **посягання** – похідне від дієслова **посягати** – стали вживати десь у 60-х роках за часів “розгулу” теорії злиття мов. Вживання слова **посягати** у значенні “зазіхати” іноді допускали класики. Але це не може бути підставою для узаконення цього слова в сучасній мові. Класики творили літературну мову і в цьому процесі їм доводилося вживати такі слова як **послання, ученіє** тощо. Але сучасна мова обходиться без **посланий та ученій**. Так само вона може обійтися і без слів **посягати й посягання**.

Добробут чи благополуччя?

Стаття 49 Конституції згадує “санітарно-епідемічне **благополуччя**”. Чи ж треба доводити, що слово

добробут

і коротше, і милозвучніше, і таки наше слово.

Він і вона чи кожен із подружжя?

Наведу статтю 51:

“Шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка та жінки. Кожен із подружжя має рівні права й обов’язки у шлюбі та сім’ї”.

Кожен із подружжя це переклад російського **каждый из супругов**. По-російськи дана пара звучить нормально. По-українськи же **кожен із подружжя** не звучить. Цей вираз зупиняє читача і змушує звертатися до російської мови за поясненням. Чи ж не краще в таких випадках відходити від мавпування і творити все речення самостійно:

“Шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка та жінки. Він і вона мають рівні права й обов’язки у шлюбі та сім’ї”?

Свідчити чи давати показання?

Точнісінько так, як дбав ще Петро І, щоб “никакой розни и особого наречия не было”, в УССР українську лексику було “приведено у відповідність” із російською лексикою. У підручниках і словниках слово

свідчення

замінено на **показання** (точна копія російської форми), а коротше і простіше слово

свідчити

замінено на мовний динозавр **давати показання**. І стаття 63 Конституції вживає вираз **давати показання** замість коротшого і милозвучнішого **свідчити**.

Мусить чи зобов’язаний?

Статті 60, 62, 67 та ряд інших послідовно вживають форму **зобов’язаний** – близнюка російського слова **обязан** – замість властивої українцям коротшої, милозвучнішої та зрозумілішої форми

мусить.

Що краще звучить:

“Кожен зобов’язаний платити податки” чи

“Кожен мусить платити податки”?

Доходи чи прибутки?

Стаття 67 та інші статті Конституції згадують про **доходи** громадян. Знову таки - термін накинтий. Українці, як засвідчують класики, на означення підкинутого слова **доходи** вживали слово

прибутки,

а на означення сучасного **прибуток** – слово

зиск.

До імперського погрому української лексики наша термінологія саме так і розрізняла ці два терміни. Узаконення в Конституції штучних термінів може спричинитися до того, що українська мова ніколи не очиститься від *зозулиних яєць*, підкинутих нам чужою партійною мафією.

Керувати, урядувати чи управляти; керування, урядування чи управління?

Слово **управляти** зовсім невиправдано вжито у ряді статей Конституції там, де українці традиційно вживають

**керувати
урядувати.**

Словник Б. Грінченка слово **управляти** пояснює як **вставляти, вмонтовувати, закінчувати роботи**. У значенні *керувати* це слово не вживано. Та й словники УССР, записуючи **управляти** та **управління**, наводять поруч і

керувати

та

керування.

Чи ж варто у Конституції України віддавати перевагу сумнівним формам перед узвичаєними?

За посадою чи з обов’язку?

Цитую витяг зі статті 131 Конституції:

“До складу Вищої ради юстиції входять за посадою Голова Верховного суду...”

Щоб зрозуміти, що таке **за посадою**, багато хто з читачів подумки звернеться до російської мови: “Ага! Це **по должности**”. Іншими словами, український вираз стає зрозумілий через посередництво російської мови. Бо сполучення **за посадою** абсолютно важко зрозуміти одразу “просто з мосту”. Прийменник **ЗА** у нас не скрізь можна вжити з успіхом там, де росіяни вживають **ПО**. Тому, краще відійти від мавпування і пошукати в наших словесних запасах чогось рівнозначного і зрозумілого без звертання до “праджерел”.

Після пошуку наведена цитата звучатиме так:

“До складу Вищої ради юстиції з обов’язку входять Голова Верховного суду...”

Чи не краще? Зрештою можна знайти і щось інше, але головне – не мавпувати.

За поданням чи на подання?

Аналогічне напруження думки викликає вжитий у низці статей Основного закону вираз **за поданням** (Президента або Прем’єра). Це знову таки невдалий вжиток прийменника **ЗА**. Українці у таких випадках вживають прийменник **НА**:

на прохання
на замовлення
на вимогу
на пропозицію.

Аналогічно має бути

на подання
на звернення тощо.

Одноособово чи особисто?

Якби спитати у академіків “Назвіть українське слово із шістьма **О**”, хтозна чи вони дали б відповідь, бо слово **одноособово** – слово, яке існує лише у словниках та в бюрократичному жаргоні. Це точна копія російського **единолично** – слова напівпаразита, бо різниці між словами **лично** та **единолично** немає жодної. А нащо українцям такі доробала, знають лише укладачі *нормативних* словників УССР. Появу цього напівпаразита в Конституції України нічим не виправдано. Сказане у статті 129: “Судочинство провадиться суддею **одноособово**” українською мовою треба висловити так:

*“Суддя провадить судочинство **особисто**”.*

Лікарняний чи шпитальний?

Вилучивши з української лексики слушно утворені та легкомовні слова, “мовоборці” УССР засмітили її неоковирними динозаврами. Слова **лікарняний** у жодних творах класиків чи в народній творчості не відмічено. Це слово вигадане. Народ вживав слово

шпитальний.

Ми знаємо прізвище **Шпитальний**, але не знаємо прізвища **Лікарняний**. Його не було і не буде. І записана у статті 137 Конституції **лікарняна служба** – це

шпитальна служба.

СТИЛІСТИКА

Стилістику Конституції України характеризує пасивний стан: права й свободи в Україні **охороняються, захищаються, гарантуються, здійснюються, порушуються,**

закони –

встановлюються, розглядаються, затверджуються, приймаються,
штати –

формуються, обираються,

обов'язки –

покладаються, визначаються.

Вживання таких форм потрібне у багатьох випадках, але воно не мусить цілком вилучати інші властиві українській мові форми:

1. Так звані безпідметові форми:

**встановлено
затверджено
покладено
ухвалено тощо;**

2. Активні форми, які ближче до живої – не бюрократичної мови:

**охороняють, захищають
гарантують тощо.**

Заборонено чи забороняється?

Стаття 17 Конституції говорить:

“На території України забороняється створення....збройних формувань”.

Українцям властивіше казати

“заборонено створення”.

Ці форми переслідувано в УССР “дабы особого наречия не было”. А це ж одна з характерних рис української мови.

Забезпечується наданням чи забезпечує надання?

Стаття 24:

“Рівність прав... забезпечується наданням ряду пільг...”.

Чи не простіше сказати

“Рівність прав... забезпечує надання ряду пільг...”?

Не можна цілий текст важливого, доленосного акту витримувати у важкій пасивній формі. Наша Конституція глибоко демократична, тож і стиль її має бути демократичний, ближчий до живої мови. Конституцію треба легко читати і легко розуміти.

Цензуру заборонено чи цензура заборонена?

Стаття 15 стверджує: *“Цензура заборонена”*. Саме тут потрібна оця безпідметова форма:

“Цензуру заборонено”.

Так само у статті 37 замість “дії яких спрямовані” по-українськи краще сказати

“дії яких спрямовано”.

Багато таких замінів потребують і інші статті Конституції. Безпідметові форми випалявано “гарячим залізом” в УССР. А вони ж і прикрашають, і різноманітять мову сухих документів!

Ніхто не може бути примушений чи нікого не можна примусити?

Першу половину цього заголовку взято із статті 19. Такі ж конструкції подибуємо і в інших статтях.

Стаття 28: *“Ніхто не може бути підданий катуванню...”.*

Чи справді Конституція потребує такого важкого стилю? Чи не краще сказати:

“*Нікого не можна піддати катуванню...*”,
“*Нікого не можна позбавити...*”?

При здійсненні чи здійснюючи?

У статтях 118 та 129 вжито зворот **при здійсненні**. Це калька з російських зразків. Українська стилістика, і то навіть советських часів, рекомендує в таких випадках вживати дієприкметникові форми:

“**здійснюючи** свої повноваження”.

ГРАМАТИЧНІ НОРМИ

Рідко, але трапляється у Конституції відхилення від граматичних норм.

Більше одного разу чи більше, ніж раз?

Стаття 87 не дозволяє розглядати законопроект **більше одного разу**, а стаття 94 стверджує, що закон набирає чинності “**не раніше дня** його опублікування”. Навряд чи треба доводити, що у цих випадках треба вжити

більше, ніж раз

не раніше від дня.

Не прийме закон чи не прийме закону?

Розділ 15 у пункті 4 стверджує, що закон набирає чинності,

“...якщо... Верховна Рада не прийме **закон** або не відхилить поданий законопроект...”.

Повину так не потребує доведення, що ця цитата має виглядати так:

“...якщо... В.Р. не прийме **закону** або не відхилить поданого законопроекту...”.

СЛОВОВЖИТОК

Не допускається чи заборонено?

Статті Конституції рясніють від форми **не допускається**. Чому віддавано перевагу запозиченій формі, коли є рівнозначні свої? Стаття 32 стверджує, що “...**не допускається збирання, ерігання, використання... інформації**”. Чи ж не ясніше буде для юридичної точности:

“**Заборонено збирання, зберігання, використання... інформації**”?

Вираження чи поширення;

вираження чи вияв?

Стаття 34 гарантує право “**на вільне вираження поглядів**”. Чому вживати запозичене слово **вираження**, коли Міжнародні акти у даному разі говорять про

поширення

поглядів? Заміна **вираження** на **поширення** не змінить змісту, але форма не буде калькою і чужим запозиченням.

Запозичення форми **вираження** криє в собі й іншу небезпеку. Стаття 36 говорить про **вираження політичної волі громадян**. У даному разі слово **вираження** просто неправильно вжито. Навіть за нормами УССР тут треба вжити слово

вияв або виявлення.

Вживши раз запозичену форму, ми тим самим узаконюємо її даліше “просочування” у нашу мову.

Безплатно чи безоплатно?

У статті 53 сказано, що громадяни мають право **безоплатно** здобути освіту. Чому **безоплатно**, а не

безплатно?

Слова **плата** і **без** – українські слова. Слово **безплатно** утворено за словотворчим зразком:

без користи – **безкорисно**
без відмови – **безвідмовно**
без плати – **безплатно**.

Що дає ускладнення простих форм? Не треба забувати, що українська мова має сьогодні конкурувати з куди розвиненішою і опрацьованішою російською мовою. Отже, задля конкурентоздатності треба добирати якнайпростіші і якнайкоротші форми. Слово **безплатно** всі розуміють і всі вживають. Слово **безоплатно** вживати не будуть.

Заслуховування чи заслухування?

У нормативних словниках УССР фігурує лише слово **заслуховування**, утворене від **заслуховувати**. Але ж ми вживаємо і слово

заслухувати.

І від нього можна утворити іменник

заслухування

так само, як від слова **вислухувати** іменник **вислухування**. Можна також скоротити **заслуховування** до форми

заслухóвання

так само, як **обдаровування** скорочено до

обдарóвання.

Заслухування або **заслуховання** коротше і не таке незграбне слово, як **заслуховування**.

ВИСНОВКИ

Наведені приклади не вичерпують усіх дискусійних моментів, що їх викликає мова Конституції України. Важко сприймати такі слова, як **діяння** (дії), що упомпезнують стиль Конституції, не можна погодитися і з нечастим вживанням слів

ухвалювати
ухвалення

та майже винятковим вживанням форм **приймати рішення**, **прийняття рішення**, важко змиритися і з формою **погашення боргу** (**сплачення боргу**), з формою **вводиться в дію** та рядом інших форм.

Але й з висловленого ясно, що додаткове – мовне – редагування Конституції, якого не можна було здійснити повною мірою під час гарячих парламентських дебатів, дуже бажане.

Лінгвоцид українців, практикований століттями, знайшов своє віддзеркалення у мові Конституції України.

Усі, кому болить упослідження та карикатуризація української мови мають зробити висновки з наведених фактів і по змозі докласти максимум сил, щоб це становище виправити.

Частина V. ПРАВОПИСИ

76. ДВА ПРАВОПИСИ – ОДНА МОВА

На сьогоднішній день існує два українських правописи: в діаспорі та в Україні.

Існування двох українських правописів це наслідок політики лінгвоциду, якому з початку 30-х років і до останнього часу підпорядковано культурне життя України.

Замість правопису, розробленого 1928 р. Всеукраїнською Академією Наук (надалі Правопис-28), в Україні запроваджено інший правопис, основне завдання якого було максимально – всупереч мовній практиці й традиціям – наблизити українську мову до мови російської. Мета – злиття мов.

Правопис-28 базувався на реальних самобутніх рисах української мови, незалежно від будь-яких впливів. Головна заслуга Правопису-28 полягала в тому, що його укладено з урахуванням двох реально наявних варіантів української мови: східного (наддніпрянського) та західного (галицького).

Правопис-28 не є ідеальний правопис. Він потребує реформи. Ця розвідка послуговується оновленим правописом УАН 1924 року. А що правописом 1928 року ще й досі користуються і в діаспорі і в Україні, то автор вважає доцільним розглянути докладніше правопис 1928 року з тим, щоб увести читача у коло проблем, які стоять перед українським відродженням, а також тому що, порівняння Правопису-28 з Правописом-33 не лишає жодного сумніву, що перший правопис, хоч і має деякі хиби, ближчий до української мовної стихії.

Принцип соборності був керівний принцип укладачів Правопису-28, і цей принцип пройшов випробу часом. Українці вільного світу – і східного і західного походження – визнали цей правопис єдиною можливим для своїх культурних потреб. Навіть ряд наявних у цьому правописі хиб не може применшити його ваги в історії української мови, а також його значення для вільного українства – єдиного середовища, що не визнало рис, накиннутих українській мові в СССР.

Зміна правописів сталася за таких обставин. З 1929 р. в Україні проходив планомірний і систематичний погром українства, початок якому поклав процес СВУ (Спілки визволення України – найвірогідніше зфабрикований чекістами). Погром цей не міг не торкнутися українських мовознавців. Продовж 1929–1937 рр. знищено мовознавчу еліту України, що працювала над словниками й підручниками, досліджувала й викладала українську мову.

Саме після процесу СВУ, під час трагічного голоду 1932–33 рр. і сталася зміна правописів. Залякані на смерть мовознавці уклали новий правопис, що ним з дуже незначними змінами от уже 75 років користується наша культура в УССР, а тепер і в незалежній Україні.

Вимога, що стояла перед укладачами Правопису-33, була гранично проста: максимально наблизити українську мову до мови російської, звести розбіжності між цими мовами до нуля. Така тенденція, як і вироблений на її підставі Правопис-33, цілком слушно можна назвати асиміляційними.

Риси української мови, перекреслені Правописом-33

Згідно з асиміляційною засадою у Правописі-28 зроблено такі зміни:

1. Вилучено літеру **Ґ**.
2. Іншомовне (латинське і грецьке) “**Н**” у словах перекладано літерою **Х**, як у росіян:

Правопис-28

Гаммер

Ганна

Гельсінкі

Гофман

Правопис-33

Хаммер

Ханна

Хельсінкі

Хофман

3. Знак м'якшення в чужих словах після **Н** і **Д** замінено на апостроф (**ъ** у росіян):

Правопис-28

адъс

адъютант

конъюнктура

Правопис-33

ад'є

ад'ютант

кон'юнктура

І це тоді, коли збережено написання **Даладъс, Нью Йорк, Ньютон, коньяк, Д'артаньян, каньйон, шампінйон, шиньйон, компаньйон!**

4. Усталено тверде написання ряду прикметників:

Правопис-28

західній

східній

трикутній

Правопис-33

західний

східний

трикутний

5. Множину іменників чоловічого роду з числівниками – **два, три, чотири** – скопійовано з російщини:

Правопис-28

два листи

три мідяки

чотири робітники

Правопис-33

два листа

три мідяка

чотири робітника

6. Закінчення **И** в родовому відмінку однини для іменників жіночого роду з двома шелестівками (приголосними) на кінці основи замінено на **І**:

Правопис-28

до смерти

без совісти

без честі

Правопис-33

до смерті

без совісті

без честі

7. Узаконено правопис слів на російський зразок:

Правопис-28

випроваджати

голодівка

монастир

мариво

салітра

соняшний

шаравари

Правопис-33

випроводжати

голодовка

монастир

марево

селітра

сонячний

шаровари

Повніший перелік таких слів у розділі 46.

8. Українські прізвища у непрямих відмінках дістали російські закінчення:

Прізвище

Гончар

Кравців

Мазурок

Швець

Правопис-28

до Гончаря

до Кравцова

до Мазурка

до Шевця

Правопис-33

до Гончара

до Кравціва

до Мазурока

до Швеця

9. Назви міст та сіл перекручено (повніший список у розділі 46):

Правопис-28

Баришпіль

Берестя

Лубні

Маріупіль

Мукачів

Прилука

Рівне

Ромен

Тираспіль

Правопис-33

Бориспіль

Брест

Лубни

Маріуполь

Мукачеве

Прилуки

Ровно

Ромни

Тирасполь

Прикметники, утворені від назов міст **Перемишль**, **Радомишль** на підставі живого мовлення:

перемиський

радомиський

бернуто на незграбні форми **перемишльський**, **радомишльський**.

10. Слова **кіло**, **авто**, **пальто** занесено до категорії невідмінюваних.

11. Від числівників **шістдесятий**, **п'ятдесятий** допущено творення іменників **шестидесятник**, **п'ятидесятник** замість **шістдесятник**, **п'ятдесятник**.

12. Затверджено відмінювання числівників на російський манір: **сімдесяти**, **п'ятдесяти** у одовому й давальному відмінках, замість **сімдесятьох**, **п'ятдесятьох** у родовому відмінку та **імдесятьом**, **п'ятдесятьом** у давальному.

13. Доведено до мінімуму вживання форми наказового способу дієслів другої особи множини:

послухаймо!

заспіваймо!

почнімо!

Іатомість культивовано російські форми **послухаєм!**, **давайте заспіваем!**, **почнемо!**.

14. Скасовано вживання нестягнених прикметників **чорная хмара**, **милее товариство**. Ці форми невід'ємні від кличного відмінку, надто в поезії:

краснее солнце!

убогая душе!

Пречистая Мати!

15. Правопис приростка **З-** у словах, що починаються з літери **Ф**, підігнано до російських норм:

Правопис-28

зфалшувати

зфотографувати

Правопис-33

сфальшувати

сфотографувати

16. Скасовано вживання форм займенників без протетичного **Н**: **до його**, **на їй**, які допускає Правопис-28, враховуючи мовну практику.

17. Стандартизовано імена людей відповідно до російських норм:

Правопис-28

Агатангел

Тадей

Теодосій

Правопис-33

Агафангел і Агатангел

Фадей і Тадей

Феодосій

18. Переклад грецької літери “тета” у словах скопійовано з російської мови:

<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
анатема	анафема
Атени	Афіни
катедра	кафедра
Методій	Мефодій
Теофанія	Феофанія

19. Двозвук **іа** в чужих словах, що його українці (та й весь світ) вимовляють, як **ія** перекладено, як **іа**: повторюючи російський правопис:

<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
варіант	варіант
комедіант	комедіант
Сіям	Сіам

20. Німецький дифтонг **еі**, що звучить як **ай** – дістав неправильне російське написання **ей**:

<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
Айнштайн	Ейнштейн
капельмайстер	капельмейстер

21. Англійське **W** в іменах перекладено як **У**, а не **В**:

<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
Волтер	Уолтер
Волф	Уолф
Вотергейт	Уотергейт

22. У словах з м’яким **Л** штучно, на російський копил, стверджено **Л**:

<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
Ля-Манш	Ла-Манш
лямпа	лампа
пляц	плац

23. Запроваджено російський правопис до таких іншомовних слів (нижче дано лише приклади; повніший перелік у розділі 46):

	<i>Правопис-28</i>	<i>Правопис-33</i>
a)	генеза	генезис
	криза	кризис
	теза	тезис
b)	Геллада	Еллада
	гієрогліф	ієрогліф
	гістерія	істерія
	гураган	ураган
в)	євнух	євнух
	Європа	Європа
	єпархія	єпархія
	Еспанія	Іспанія
г)	Арабія	Аравія
	Бакх	Вакх
	Теби	Фіви
г)	амнестія	амністія
	хемія	хімія

д)	метода	метод
	роля	роль
	спіраля	спіраль
е)	міністер	міністр
	Олександр	Олександр
	циліндер	циліндр
є)	гольф	гольф
	мусулманин	мусульманин
	носталгія	ностальгія
	шелф	шельф
ж)	авдиторія	аудиторія
	авдієнція	аудієнція
	клявза	кляуза
з)	вуаль <i>чол. роду</i>	вуаль <i>жін. роду</i>
	деталь <i>чол. роду</i>	деталь <i>жін. роду</i>
	емаль <i>чол. роду</i>	емаль <i>жін. роду</i>
	модель <i>чол. роду</i>	модель <i>жін. роду</i>
і)	евфорія	ейфорія
	невтральний	нейтральний
	неврологія	нейрологія
и)	авул	аул
	богдохан	богдыхан
	Букурешт	Бухарест
	вермічелі	вермішель
	данець і данський	датчанин і датський
	моххамеданин	магометанин
	претенсія	претензія

Цей далеко не повний перелік – не згадано ряд інших правописних та морфологічних усів – дає уявлення про штучно накинута нашої мові риси в наслідок погрому Правопису-

Крім калічення писемної мови, перехід на новий правопис супроводжувано ще й лексич-суржикуванням. Цілу низку властивих українцям лексичних одиниць вилучено, як націона-ічні. Практично це означало припинення розвитку мови: замість самобутніх українських л нова мовна практика орієнтувала українців на запозичення й запровадження російських. :ду тут кілька прикладів лексичного суржикування, зберігаючи попередню нумерацію:

24. Правопис-33 скасував більшість псевдоваріантних форм іменників:

мальбання
устатківання
розчарівання
відшкодовання (див. розділ 27).

25. Практиковано уникання прийменників у тих випадках, коли вони не повторюють йського вживання:

а) Прийменник до у парах

до Кисва
до школи

ідовно замінювано на прийменник у: у Київ, у школу;

б) Прийменник на у виразі

засуджений на 10 років

у офіційних текстах замінювано на прийменник до: засуджено до 10 років, як по-російському;
в) Прийменник за у виразах

за царя
за Польщі
за німців

старанно виправлювано на при (як у росіян): при царі, при Польщі, при німцях.

26. Культивовано форми у мене є, у неї є, у нас є, що повторюють російські, й вилучувано оригінальні українські форми

я маю, вона має, ми маємо.

27. Штучно розділено прикметник **дружній** на два прикметники: **дружній** та **дружний**, різницю між якими можна встановити, лише зіставляючи їх з російськими формами. **Дружний** – це російське **дружный**, а **дружній** – це російське **дружественный, дружелюбный**. “Словник української мови” (СУМ) пояснює і **дружний** і **дружній** майже однаково:

Дружний – зв’язаний дружбою, взаємною прихильністю, довір’ям, відданістю, згодою;

Дружній – заснований на дружбі, взаємній прихильності, довір’ї, доброзичливості.

Спробуйте розрізнити ці значення!

Подібну операцію пророблено і зі словом **багатир**. З одного слова з двома значеннями штучно зроблено два: **багатир** (= багатій) та **богатир** (= витязь, лицар, герой).

28. Зникли з ужитку в УССР конструкції з неособовими дієприкметниками:

випуск машин припинено,
злочинця затримано.

Натомість процвітають форми: **випуск машин припинений, злочинець затриманий**.

29. Безграмотно відмінювано іменники жіночого роду з наростком **-інь**: **далечінь, височінь, глибінь**:

Правопис-28

Н. далечінь

Р. далечині

Д. далечині

З. далечінь

О. далечінню

М. далечині

Правопис-33

Н. далечінь

Р. далечіні

Д. далечіні

З. далечінь

О. далечінню

М. далечіні

Наголоси в непрямих відмінках таких слів, установлені Правописом-33, суперечать установленій вимові. Усі ми говоримо

на височині
у далечині
на глибині.

Модель Правопису-33 – це суцільний ляпсус.

Згадавши наголоси, треба сказати, що наголосова система української мови і собі зазнала суржикування. Усі наголоси в офіційних словниках уніфіковано під російські наголоси:

Правопис-28

донéзмогу

душній

заїзд

осідок

подоушка

Правопис-33

донезмо́ги

ду́шний

заї́зд

осі́док

подоу́шка

Повніший перелік слів, що зазнали калічення наголосу, у розділі 17.

До лексичного суржикування слід зарахувати й цілковите запровадження нової, скопійованої з російської, термінології в усіх галузях знань:

<i>Питома українська форма</i>	<i>Російська форма</i>	<i>Накинута форма</i>
Великий Віз	Большая Медведица	Велика Ведмедица
городина	овощи	овочі
громада	община	община
дієйменник	инфинитив	інфінітив
живе срібло	ртуть	ртуть
риска	тире	тире
родзинки	изюм	ізіум
садовина	фрукты	фрукти
стоп	сплав	сплав

Ширше про суржикування – у розділах 34, 35. Перелік слів-покручів – у розділах 46, 47.

Можна без перебільшення сказати, що українську лексику поставлено в залежність від російської. Ішло, а практично йде й досі, планомірне усунення питомої української лексики і аміна її *кращою* російською. Наприклад:

<i>Українська форма</i>	<i>Прищеплювана форма</i>
гуртовий	оптовий
дбайливий	бережливий
досить	достатньо
засіхання	посягання
обставати за чим, обстоювати (розпинатися за) що	ратувати за що

Питоме українське слово

закотистий (закотистий комір)

илучено з масових словників і запроваджено слово **відкладний (відкладний комір)**, бо воно повторює російську форму **отложной (отложной воротник)**.

Коли “пропхати” російське слово не було як, то використовувано форми, котрі якнайточніше копіюють російські. З низки українських синонімів вживано саме той, який копіює російський відповідник. Так, з ряду синонімів

Богослужба
Богослуження
Богослужіння
відправа,
Служба Божа

офіційному вжитку культивовано лише форму **богослужіння**, що формою і наголосом збігається з російським **богослужєнием**.

Усі періодичні видання, а також видавництва в УССР регулярно діставали *чорні* списки итомих українських слів, яких не канонізував Правопис-33 і яких треба було уникати.

Це все свідчить, що післяпогромний правопис був і є знаряддям лінгвоциду, і його цілком лушно можна назвати колоніальним, яким був і Правопис-28, але попри цей факт Правопис-28 берігав низку самобутніх рис української мови.

Хиби Правопису-28

Правопис-28 має й вади. Це й не дивно, бо він був перший соборний правопис, вироблений після століть безправ'я, і цим виробленням керувала партія, яка з міркувань розпалу вітової “пожежі” з участю українців Заходу віддавала перевагу нормам, властивим західнім правописам.

1. Правопис слова

хрестити

й похідних від нього як **христити** – це явний ляпсус Правопису-28.

2. Правопис непрямих відмінків слова

мистець,

а саме **мистця, мистці, мистцем** тощо, суперечить українській традиції не вимовляти три шелестівки (приголосні) поспіль. Українська мова знає три варіанти цього слова: **митець, метець і мистець**. В УССР за єдино можливу форму вибрано слово **митець**. Діаспора ж обрала варіант **мистець**, бо він має спільний корінь із словом **мистецтво**, й від нього можна створити іменник жіночого роду

мисткиня,

якого **митець** не утворює. Отже, вибір діаспори мабуть таки кращий. Але непрямі відмінки слова **мистець** вимагають скорочення одного звуку, як у слові **чернець**:

чернець, але ченця, ченці (а не чернця, чернці).

Звук Р у непрямих відмінках слова **чернець** випав.

Те саме має місце і у слові **мистець**:

мистець, але митця, митці (а не мистця, мистці).

Звук С у непрямих відмінках слова **мистець** випадає (див. розділ 15).

3. Важко схвалити написання слів **зідхання і надхнення**, які вимовляємо **зітхання й на-тхнення**.

4. Правопис-28 не до кінця розв'язав проблему псевдоваріантів. Крім пар

мальбування й малюва́ння забудова́ння й забудува́ння

та інших, проаналізованих Правописом-28, українська мова знає й інші псевдоваріанти:

Наслідок дії

з'єднання (військовий відділ)

зобов'язання (обіцянка)

об'єднання (організація)

обладнання (апаратура)

переконання (погляди)

покарання (кара)

покликання (внутрішній потяг)

уподобання (смак, зацікавлення)

Дія

з'єднання

зобов'язання (накладання зобов'язань)

об'єднання

обладнання

переконання

покарання

покликання (посилання)

уподобання (не вживано)

Вичерпної аналізи цілого ряду псевдоваріантів Правопис-28 не дає.

5. Правописний словник Г. Голоскевича, укладений на базі Правопису-28 рекомендує писати **чікагський, вінніпегський**, а практика мовлення підказує, що краще

чіказький вінніпезький.

6. Форми **коральовий, алькогольовий та автомобільовий**, які встановлює Правопис-28 (за словником Г. Голоскевича) так само слід замінити на **коралевий, алькогольний та автомобільний**.

7. Правопис часток разом із словами: **хтонебудь, денебудь, поперше** вимагає уподібнення з написанням **будь-хто, де-не-де, по-своєму, по-нашому**. Краще з боку послідовності правописних правил писати **хто-небудь, де-небудь, по-перше**.

8. Неправильно стверджувано, що слово **пані** не відмінюється.

9. Дано неправильне написання слова **костел** як **костьол**.

10. Прикметник **порський** записано без пом'якшеного **С**: **порский**.

Спосіб реконструкції незаперечно доводить, що **порський** утворено від дієслова **порсати**, як і ціла сім'я віддієслівних прикметників:

<i>від</i>	гризти	гризький
<i>від</i>	грузнути	грузький
<i>від</i>	ковзати	ковзький
<i>від</i>	трусити	труський
<i>від</i>	трясти	тряський

За аналогією

<i>від</i>	порскати	порський . (Гр., Пан.)
------------	-----------------	-------------------------------

Не треба забувати й того, що українці традиційно пом'якшують **С** у закінченні **-ський**: **орський, гірський, київський**, і нема жодної причини робити винятки з цього правила.

11. Не ліквідовано русифікаційного написання слів **єпископ, Єва, Євген, євангелія**, які традицією слід писати

єпископ
Ева
Евген (і як варіант **Євген**)
євангелія.

12. Важко погодитися і з правописом слів **титувувати, коригувати, акомпаньювати** і **еабиякий**, які правильніше писати **титувувати, корегувати, акомпанувати** і **неабиякий**.

13. Правопис-28 не передбачає варіантів жіночого роду для слів **вуаль, деталь, емаль, одель**, визначивши їм чоловічий рід. Соборний правопис мав би взяти до уваги потребу варіантів у даному разі та в деяких інших випадках.

14. Правопис м'якого **Л** в іншомовних словах вимагає узгодження з мовною практикою.

15. Вимагає допрацювання і правопис літери **Г** в чужих словах.

16. Правопис-28 не розробив до кінця правопису чужих слів, що мали на початку іншомовне **"Н"**. Історично, запозичуючи слова з інших мов з літерою **"Н"**, українці віддавали його ашим звуком **"Г"**:

Hanna	Ганна
harmonia	гармонія
hairasis	гересь
hairaticos	геретик
herbarium	гербарій
Hermes	Гермес
heros	герой
hidraulikos	гідравліка
hippopotam	гіпопотам
honor	гонор
hotel	готель
humanism	гуманізм
humor	гумор

Отже, йдучи за традицією і за практикою наших класиків, Правопис-28 затвердив таке написання у цілій низці таких слів:

гарфа і арфа
Геллада
гересь і ересь
геретик і еретик
гієрархія
гієрогліф
гіподром
гістерія
гураган.

Однак Правопис-28 не взяв до уваги, що до цієї категорії слів належать ще й такі слова:

Іншомовне слово
hebrew
rehabilitatio

Правопис-28
єврей і єврейський
реабілітація

Має бути
гебрей і гебрейський
регабілітація

Плюси Правопису-33

Для повноти картини й об'єктивності треба згадати і про плюси Правопису-33:

1. Правопис-33 краще розробив написання деяких прізвищ: українізовано написання російських прізвищ

Трубецькой, Донської,

тоді як Правопис-28 копіював російські форми: **Трубецкой, Донской;**
поліпшено написання слов'янських прізвищ

Мицкевич, Засулич,

які Правопис-28 рекомендував писати **Мицкєвіч, Засуліч.**

2. Правопис-33 краще віддає деякі географічні назви:

Об, Перм, Твер,

що їх за Правописом-28 належало писати **Обь, Пєрмь, Твєрь.**

3. Краще розв'язано правопис слів **титuluвати, неабиякий** та деяких інших.

4. Зроблено ще кілька незначних і несуттєвих змін.

Однак, ці позитиви жодною мірою не можуть урівноважити тої страшної шкоди, яку асиміляційний правопис завдав українській культурі.

77. ЩЕ ОДИН ПРАВОПИС – ПРАВОПИС-90

Навряд чи треба дивуватися, що разом з національним і культурним піднесенням 80-х років ХХ ст. в Україні виринуло питання перегляду наявного правопису. Під тиском громадськості і з дозволу ЦК КПУ Інститут мовознавства АН УССР у кінці 80-х років створив комісію для перегляду українського правопису. Це породило надію, що новий український правопис виправить десятиліттями прищеплювані українській мові невластиві їй риси. Однак надії так і лишилися надіями.

Передбачаючи неминучість українського відродження та неминучість перегляду колоніального правопису, проімперська КПУ (за згодою Кремля) в кінці 80-х років дозволила Інституту мовознавства АН УССР зробити деякі косметичні виправлення в офіційному українському правописі, аби псевдореформою запобігти справжній правописній реформі. Дозволяючи псевдореформу, ЦК КПУ суворо заборонив відроджувати будь-які норми вилученого з ужитку

Правопису-28. “Мудрий” задум КПУ втілювся в життя у виробленому Інститутом мовознавства АН УССР правописі 1990 р. (Правопис-90).

Правопис цей дістав несхвальну оцінку громадськості України, а схвальну – лише від працівників Інституту мовознавства.

Почнім з того, що Правопис-90 міняє українську абетку – переставляє знак м’якшення з кінця абетки на місце після літери Щ, як і в російській мові.

Українська абетка, визнана усіма правописами

А а	Б б	В в	Г г	Ґ ґ	Д д	Е е	Є є	Ж ж	З з	И и
І і	Ї ї	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р	С с
Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ю ю	Я я	Ь ь

Абетка Правопису-90

А а	Б б	В в	Г г	Ґ ґ	Д д	Е е	Є є	Ж ж	З з	И и
І і	Ї ї	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р	С с
Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ь ь	Ю ю	Я я

Нащо зроблено таку перестанову?

Ініціатор такого нововведення – математик Л. Іваненко. Він обґрунтовує цей захід рядом аргументів. Один з них: незнати хто переставив знак м’якшення на кінець абетки. Л. Іваненко пише:

“Першу спробу поставити м’якого знака в абетці після Я мені вдалося виявити у “Правилах” (певно правописних?) НТШ Львів, 1922 р... Але виданий там само, 1924 року, “Словник” Івана Огієнка подас абетку в її традиційній формі.”

Насправді ж історія української абетки не така “безбатченкова”.

Ще 1884 року у виданому у Львові “Малорусько-німецькому словарі”, піонер української лексикографії Є. Желехівський komponує азбуку лише з літер, а знак м’якшення і апостроф зараховує до знаків і в абетку не включає.

Цей принцип і ліг в основу поширеної в Галичині оновленої української абетки з м’яким знаком на кінці. З початком українізації в УНР оновлену абетку запроваджено і до прийнятого там правопису, і цей захід “без тертя” прищепився і в УССР.

Твердження Л. Іваненка, що перша спроба зміни абетки має дату 1922 р. не відповідає дійсності. Щодо словника І. Огієнка, то згідно з перевиданням 1978 р. в Канаді, цей словник зовсім не наводить абетки.

Отже, аргументи математика, незнати-ким допущеного до мовознавчих справ, про незнати-ким-змінену абетку, м’яко кажучи, необґрунтовані.

Річ у тім, що галицький варіант української мови (в імперській “науці” – діалект) мав великий вплив на розвиток соборної літературної мови України. Цей вплив не можна сьогодні ні спростувати, ні перекреслити. Але аргументами про незнати-ким-змінену абетку цей вплив практично заперечувано. Такі аргументи, і то не мовознавців, перекручують історію української культури, применшують внесок Галичини в її розвиток. Справді, повернення нашій абетці *общесоюзної* форми зводить нанівець прогресивне значення здійсненої в Галичині реформи абетки.

Далі Л. Іваненко аргументує повернення знака Ъ “на своє традиційне місце” потребою створення “усеслов’янської комп’ютерної системи”. На цей аргумент я свого часу поставив питання у пресі, на яке п. Іваненко так і не відповів:

“Якщо для якоїсь усеслов’янської комп’ютерної системи треба переставити знак м’якшення, то хай система собі переставляє, але нащо заради цього міняти усталену абетку в усенациональному масштабі?”

Обстоюючи свою (чи підказану згори?) ідею, Л. Іваненко наводить приклад, що в Центральній науковій бібліотеці АН УССР книжки не впорядковано за чинною українською абет-

кою, а в порядку **Ы, Ъ, Ь, Ю, Я**. Так це ж було тому, що в цій бібліотеці ігнорували українську мову і працювали на “человеческом языке”. Знавець же математики практику українофобів підключає на захист своєї ідеї!

Плюс до всього Л. Іваненко висловлює припущення, що зміна абетки – це вияв хахлацької упертості “*Аби не так, як у Москві*”. Поминувши відверто шовіністичну тональність такого здогаду, наголошу справжню причину цієї зміни: відокремити літери від знаків. Позиція знаку м’якшення на кінці абетки помагає учням її запам’ятовувати, і продовж більше як століття (рахуючи від публікації “Малорусько-німецького словаря”) з боку педагогів не було нарікань на оновлену абетку.

Оновлення абетки відповідало логіці й потребам навчання. Це був прогресивний крок, який важко не визнати доцільним, а реформовану Желехівським абетку – нашим національним надбанням.

Ці міркування переконують, що остання зміна української абетки – це проімперський хід, який суперечить незалежному розвитку української культури. Зате хід цей узгоджується з іншими проімперськими рисами Правопису-90.

Зміни, допущені Правописом-90, радше косметичні, а не спрямовані на відродження самобутніх рис української мови:

1. Розрекламована реабілітація літери **Ґ** насправді мильна бульбашка. Літеру **Ґ** допущено до вживання у яких двох-трьох десятках переважно маловживаних слів. Правопис декларує:

“У власних назвах іншомовного походження етимологічний звук Ґ у вимові й на письмі передаватиметься традиційним (? – С.К.) Ґ, проте збереження Ґ у вимові не вважатиметься порушенням орфоепічної норми”.

Іншими словами, літеру **Ґ** запроваджено косметично, для показухи. Щождо географічних назв і прізвищ, то там має й далі писатися **Г**: **Біґ Бен**, а не **Біґ Бен**, **Ґрім**, а не **Ґрім**, **Ґданськ**, а не **Ґданськ**.

Постає питання: навіщо літера **Ґ** в українській абетці? Щоб її й далі не використовувати? На мою думку, укладачі Правопису-90, а вірніше їхні високі зверхники з ЦК КПУ, погодилися на запровадження літери **Ґ** для заспокоєння громадськості в Україні та діаспорі, і заразом зробили все, щоб написання імен та географічних назв ув українському правописі нічим не відрізнялося від російського написання.

Запровадження літери **Ґ** в українському правописі мало б повернути належне місце й літері **Г**, яку досі у багатьох словах замінювано на літеру **Х**: **Хельсінкі** замість **Гельсінкі**, **Хаммер** замість **Гаммер**, **Ханна** замість **Ганна**. Аж ні. Правопис-90 зберіг проімперську практику перекладу іншомовного “**Н**” як **Х**. Слова **Ґіларі**, **Ґелена**, **Ґантер**, **Ґолловін**, **Ґофман**, **ґеппі-енд**, **ґенде** **ґох**! і далі писатимуться **Хіларі**, **Хелена**, **Хантер**, **Хелловін**, **Хофман**, **хеппі-енд**, **хенде** **хох**!. Комісія подбала, щоб у написанні власних імен не було жодних розбіжностей з російським правописом. Таке написання повторює російську традицію, але суперечить українській фонетиці. Іншомовне **Н** українці споконвіку передавали кириличною літерою і звуком **Г**:

гармонія
Геркулес
герой
гумор
гонор
Гамбург.

Спробуймо і в цих словах піти за правилом, запровадженим в ССРСР, передавати латинське **Н** як наше **Х**. Матимем: **хармонія**, **Херкулес**, **херой**, **хумор**, **хонор**, **Хамбург**. Звучить карикатурно. Еге ж?

Для українського вуха так само карикатурно звучить і **Хофман**, **Хіларі**, **Хелена**, **хенде** **хох**! Однак репресії та диктат притупили у нас це почуття, чого не можна сказати про росіян. Їх

так само змушували казати **Ленінград**, і вони говорили, та тільки випала нагода, так і відродили **Петербург** та ще й **Санкт-**.

2. Ряд інших змін – це усунення правописних розбіжностей, а не правописного погрому 30-х років.

3. Усунувши деякі малоістотні розбіжності, Правопис-90 не зачепив кричущих переkrучень погромних часів. Українці і далі мають писати:

безпросвітний	<i>але</i>	просвітний
воістину	<i>але</i>	заїка
ковзкий	<i>але</i>	ховзкий, тряский
колерит	<i>але</i>	кольоровий
костьол	<i>але</i>	костельник
марево	<i>але</i>	вариво, видиво
розпутний	<i>але</i>	путний
трикутний	<i>але</i>	кутний

4. Написання в деяких іншомовних географічних назвах **И** замість **І**, чим дуже хваляться укладачі Правопису-90: **Бразилія, Аргентина, Сирія** – написання вибіркове, бо ж і далі треба писати **Сінай, Рів'єра, Тіроль**. Правопис-28 давав єдине правило – нехай і недосконале з погляду вимови – на всі випадки передачі чужих географічних назв. Правопис-90 не дає правила, зате переобтяжує людську пам'ять винятками. Така практика не сприятиме засвоєнню мови українцями.

Отже, новий правопис, накиданий певними силами Україні (а також і діаспорі), точнісінько такий проімперський, як і всі попередні після 1932 р. правописи.

Дуже характерно, що до участі в розробці цього правопису, попри словесні декларації, не запрошено жодного науковця з діаспори, наприклад, живого тоді Ю. Шевельова. Але зігноровано не лише діаспору. Громадська думка України – і передусім письменники – безупинно протестували проти запровадження проімперського правопису. І все марно. Правописна комісія не врахувала жодного побажання громадян, не провела жодної демократично організованої конференції з участю письменників, журналістів, учителів, не вислухала мовознавців-опонентів. Так, ніби Інституті мовознавства і в незалежній Україні вільно диктувати правописні закони, як це було в УССР.

Я розумію позицію “батьків” Правописної комісії Інституту мовознавства. Правопис-90 укладено під безпосереднім наглядом ЦК КПУ, який допустив ряд змін для створення враження про перегляд мовної політики КПУ, тоді ще “керівного авангарду трудящих України”. Усі зміни, про які так схвально говорить ухвала про запровадження Правопису-90 в життя, були санкціоновані ЦК КПСС. Дбаючи про впровадження Правопису-90, його “батьки” дбають про свій імідж (саме це слово) перед комуністичною партією, що ніби не існує, але на відродження якої дехто – і в Інституті мовознавства – покладає надії.

У разі “непередбаченої зміни політичної ситуації в Україні” Інститут мовознавства лишиться на висоті – він не відступив від *історичних* накреслень “керівного авангарду трудящих”, не піддався тискові “націоналістів”. Тільки так можна пояснити те, що за чотири роки, продовж яких ведено закулісну дискусію про правопис, Інститут мовознавства не зробив жодних поправок до схваленого ЦК КПСС правопису.

З кола працівників Інституту мовознавства не пролунало жодного критичного слова щодо мовної політики ССРСР, не висловлено співчуття до жодного із своїх замордованих попередників, зате любовно бережено бюст академіка з ласки КГБ Белодєда.

Така лінія Інституту мовознавства. І її можна зрозуміти, взявши до уваги добір “кадрів” у колишньому УССР, на підставі якого добрано сучасну мовознавчу еліту.

Якби головна мета членів Правописної комісії АН УССР була сприяти самобутньому розвитку української мови відповідно до її фонетичних та орфоепічних особливостей, то згадані 29 русифікаційних рис в українському правописі переглянуто б.

Наслідки праці правописної комісії АН УССР зайвий раз доводять, що мовознавці, добрані на свої посади партійними босами за рекомендаціями КГБ, не спроможні виробити справді самобутній і незалежний український правопис.

Обмеженим допуском літери І колишня КПУ думала заколисати громадськість, у тому числі й діаспору, на ділі лишивши український асиміляційний правопис без змін. Самий стиль роботи комісії дуже показовий. Як повідомила преса, низка провідних філологічних навчальних закладів не дістала проекту нового правопису для обговорення. Це все свідчить, що комісія працювала якнайдалі від громадськості, щоб поставити її перед доконаним фактом. Щождо діаспори, то проекту правопису не дістав для обговорення жоден науковий заклад вільного світу, жодне видавництво чи редакція. Таким чином, діаспору, якій дисиденти дякували за збереження національних рис української писемної мови, виключено з числа культурного українства. І це тоді, коли партійні боси УССР декларували потребу культурного взаємозбагачення України й діаспори, творилася Всесвітня асоціація українців, здійснювано обмін виданнями тощо. Чи ж логічно було в такій ситуації ігнорувати діаспору, коли йшлося про долю української мови?

Продовж століть українцям прищеплювано комплекс меншовартості. До знарядь, якими цей комплекс навіювано, належить і асиміляційний правопис. Таж усю українську орфографію пристосовано і узалежнено від російської! Українська мова, за задумом асиміляторів, має бути блідою і незграбною копією російської мови. І ця копія мусить викликати в самих українців переконання, що їхня мова – мова другорядна, нездатна до самостійного розвитку. Тобто на ділі здійснювано те, про що мріяв і чого праг царський міністер Валуєв.

Неприйняття асиміляційного правопису – це неприйняття усієї політики етноциду, неприйняття русифікації, неприйняття комплексів, прищеплюваних українцям продовж століть. Треба підкреслити, що не лише діаспора не приймає цього правопису. Ще до розробки нового правопису ряд неформальних видань в Україні став користуватися Правописом-28. Така практика, на мою думку, буде ширитися.

Як уже сказано, діаспора, і насамперед її старше покоління, не приймає накинутаго українцям правопису. Не треба забувати, що у збереженні української мовної спадщини велика заслуга належить діаспорі. Протистояння етноцидові з боку діаспори не можна недооцінювати. Українські дисиденти, звертаючися до діаспори, стало підкреслюють, що одною з її заслуг є збереження національних рис української писемної мови, відбитих допогромними правописами. Якби не мовна практика діаспори, було б важко і в Україні підносити питання про реставрацію національних рис української мови.

Дотепер Правопис-33 був знаряддям етноциду. Остання його редакція – Правопис-90 – мало що в цьому змінила.

Думка про створення єдиного правопису для всіх українців – думка розумна і прогресивна. Але єдиний правопис треба запроваджувати не шляхом доконаних фактів, а шляхом відкритого обговорення, з участю культурної української громадськості і в Україні і в діаспорі.

Рятуючись від геноциду, на вигнанні опинилося чимало видатних мовознавців. Частина з них уже не живе, але з тими, що живуть, конче треба співпрацювати, розробляючи новий правопис.

У лютому 1993 р. Комісія Верховної Ради України з питань науки й освіти ухвалила запровадити Правопис-90 в усі сфери суспільно-культурного життя. Цю ухвалу практично спрямовано проти українського відродження. Треба сподіватися, що здорові сили української громадськості знайдуть шляхи й засоби для забезпечення українців правописом, позбавленим асиміляційних рис, накинутаго окупантами.

78. ПРО ГАЛИЦЬКИЙ ВАРІАНТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Історична доля галичан і наддніпрянців склалася так, що ці дві галузки українського народу протягом століть належали до різних державних формацій. Цей факт відбився на розвитку культури обох Україн, зокрема на розвитку української літературної мови на цих землях. Розвиток цей не був абсолютно незалежний: обидві України співпрацювали між собою у багатьох галузях національної культури, наскільки перебування у двох різних державах це дозволяло.

Українофоби всіх гатунків бралися й беруться на всі способи, щоб цій співпраці перешкодити. Така тенденція знайшла свій вияв навіть у науковій термінології, де лексично-правописний варіант української мови, практикований у Галичині, окреслювано терміном “галицький діалект”. Названий варіант виник, коли галицьке суспільство дістало певну обмежену змогу розвивати свою культуру в цісарській Австро-Угорщині, а наддніпрянський варіант української мови ще не аж так вироблено, щоб задовольняти культурні потреби галичан. Відставання Наддніпрянщини сталося в наслідок царських указів, що забороняли українське слово. Якщо мова красного письменства досягла там досить високого рівня, то через царські укази майже не розвинуто наукової, публіцистичної, правничої, економічної, педагогічної, медичної та іншої фахової термінології. Розвиток же національного шкільництва, преси, театру й адміністраційного та громадського життя в Австро-Угорщині після революції 1848 р. сприяв успіхам української мови в Галичині, де свідоме громадянство стало збагачувати народню мову новою лексикою відповідно до потреб життя.

Термін “галицький діалект” українофоби вживали і вживають, щоб принизити не лише галицьку мовну практику, але дискредитувати й саму українську літературну мову, називаючи її “галицьким діалектом” єдиної “общеруської” мови.

Хоч як дивно, але подекуди і серед українців можна почути термін “галицький діалект”, коли йдеться про мову галичан. Така тенденція не сприяє співпраці обох Україн. Наявність цієї тенденції можна пояснити браком реального знання й розуміння ролі варіантів української мови в ході її вироблення.

Відтворити модель розвитку і постання літературної мови народу не завжди легко, а у випадку української мови ускладнюється ще й тим, що в Україні часів СРСР (1920–1991 рр.) не існувало правдивої історичної, літературознавчої та мовознавчої науки. І отже там немає літератури, доступної читацькому загалові, яка б висвітлювала це питання на рівні сучасних вимог.

Лише у вільному світі читач може знайти таку літературу, яка, видана здебільшого приватно, не може похвалитися великими тиражами. Найповнішим дослідженням з історії української мови є праця Юрія Шевельова “Українська мова в першій половині ХХ століття (1900–1941)”, видана видавництвом “Сучасність” 1966 року. Хоч ця праця розглядає розвиток нашої мови продовж порівняно короткого періоду, вона дає уявлення про обставини й шляхи формування літературної мови українців.

Якщо у праці Ю. Шевельова читачі знайдуть розробку теми в поєднанні з історією та політикою держав, то в даному короткому огляді вони дістануть наочне уявлення про роль одного з варіантів української мови в ході її розвитку.

СЛОВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Словник Бориса Грінченка (надалі – СГ), що виходив друком протягом 1907–1909 рр., являє собою колективну працю мовознавців, розпочату 1864 й завершену 1904 р. Словник перекладає на російську мову десь 65 000 слів та зворотів, що їх упорядники добирали з усієї виданої до 1876 р. української літератури, а також з кількох видань, виданих пізніше – до 1902 р. включно. Використано у словнику і записи народньої творчості. Отже, СГ реєструє словниковий запас української мови трьох перших чвертей – і частково – останньої чверти

XIX ст. У доборі лексики упорядники практикували соборницьку засаду – використано джерела з усіх України: Наддніпрянщини, Галичини, Буковини, Закарпаття. Наукову вартість словника побільшує ще й та обставина, що кожне слово, наведене у словнику, має *нашпорт*: назву джерела, ім'я автора й сторінку видання, звідки його взято. Це дає змогу дослідникові з певною мірою точності визначити “місце народження” тої чи тої словесної одиниці.

Той, хто користувався словником, не міг не зауважити, що деякі слова в ньому, поряд з перекладом на російську мову, мають шифр *Желех*. Так Б. Грінченко позначав лексику, взятую з “Малорусько-німецького словаря” Є. Желехівського й С. Недільського, виданого у Львові (1882–1886 рр). Цей словник, серед іншої, наводив і лексику, поширену й уживану галицьким варіантом української мови. Серед джерел, використаних цим словником багато саме галицьких видань і галицьких авторів, які СГ зміг запозичити лише завдяки словнику Желехівського.

Сучасним українським мовцям, а надто опонентам “галицького діалекту”, цікаво буде довідатись, які саме слова Б. Грінченко брав зі словника Желехівського, бо не знаходив їх у наддніпрянських авторів, виданих до 1876 р. Ось ці слова:

безпідставний	непомилність
безпосередній (у словнику <i>безпосередний</i>)	обов'язковий
безсторонній	обсяг
важливий	поступ
виріб (у значенні <i>продукт</i>)	рівень
знавець	розвиток
людність	суспільний
наддніпрянець (!)	хоробливий

Наведені приклади взято навмання, їх можна подібати на кожній сторінці СГ. Сказати, що ці слова належать до якоїсь особливої галицької лексики, буде помилкою, бо цю лексику, утворено за правилами українського словотвору від українських коренів. Це українська лексика “народжена” в Галичині, де українська мова дістала можливість розвиватися. Усі наведені вище слова мають спільний корінь та змістовий зв'язок з поширеними по всій Україні словами:

<i>Галицький новотвір</i>	<i>Українські слова того самого кореня</i>
суспільний	спільний, суспіль
важливий	важити, вага
виріб	виробляти

Але немає жодного сумніву в тому, що наведені слова “стартували” й набрали широкого вжитку саме в галицькому мовному середовищі. Наведу ще три цікавих гасла з СГ:

“**Жовтень** – Сентябрь... У галичан – октябрь, а для сентября у них – вересень. *Желех...*”

“**Листопад** – Месяц октябрь... Галичане употребляют это слово для обозначения месяца ноября. *Желех...*”

“**Грудень** – ноябрь... В галицких календарях: декабрь. *Желех...*”

Як бачимо, українська літературна мова у назвах місяців дотримується галицького вжитку. Наявність у СГ лексики, взятої із західньоукраїнських джерел, через те, що її не було в інших текстах, дозволяє встановити, яка частка “західньої” лексики у словнику Грінченка. Я вибрав навмання в кожному з чотирьох томів СГ чотири сторінки й підрахував на цих сторінках кількість усіх лексем, а потім число лексем, узятих із західньоукраїнських джерел. Усіх лексем я нарахував таким способом 631. З них – 143 узято із західніх джерел, тобто 23%. Отже, приблизно 23% лексики у СГ належить до західньоукраїнської лексики.

Такий спосіб тільки приблизно відбиває кількісне співвідношення в СГ лексики з різних сторін України. Але й це приблизне співвідношення досить промовисте. Звичайно, не вся *західня* лексика СГ потрапила до реєстру сучасної літературної мови, так само, як і велике число *східніх* слів, записаних у СГ, лишилося поза цим реєстром. (СГ реєстрував місцеву лек-

сику, що не зайшла до літературної мови). Але буде великою помилкою недоцінювати внесок, зроблений галицькими просвітянами у розвиток нашої мови, коли на Наддніпрянщині діяли царські укази.

Розвиток мови можна якоюсь мірою порівняти до спорудження кількоповерхового будинку: зразу кладуться підвалини, тоді перший, другий і далші поверхи. Підвалини й перший поверх української літературної мови закладено Котляревським, Квіткою-Основ'яненком, Шевченком, Кулішем та іншими українськими письменниками, але через царські утиски наддніпрянці так і не поклали другого поверху. Другий поверх української літературної мови покладено в Галичині у другій половині XIX ст. У цьому будівництві галичанам сприяла австрійська конституція 1867 р., де записано:

"Усі народності держави, що належать до різних рас, рівноправні: кожна має непорушне право зберігати й плекати свою національність і свою мову".¹

У таких умовах розвивався галицький варіант української мови, і саме в останній чверті XIX ст. засвідчено його шпаркий розвиток. На цей період припадає громадсько-політична й видавнича діяльність Івана Франка.

Затим що Франко був один з тих, хто розвивав і вдосконалював галицький варіант української мови, буде дуже доречно зазирнути до мовної лабораторії цього великого сіяча на ниві української культури.

МОВНА ЛАБОРАТОРІЯ ІВАНА ФРАНКА

1897 року І. Франко опублікував статтю "Соціалізм і соціал-демократизм" (1966 р. її перевидало видавництво "Сучасність" у збірці статей І. Франка "Про соціалізм і марксизм"). Рік написання згаданої статті збігається з досягненням галицьким варіантом української мови своєї зрілості. І саме на цей час (1904 р.) припадає завершення праці Грінченка над "Словником української мови". (З використаних у СГ джерел найпізніші датовано 1902 р. Узавши до уваги час, потрібний для підготовки видання до друку, матимемо майже повний збіг у часі появи Франкової статті і найпізніших джерел, використаних у СГ).

У названій статті І. Франко послуговується економічною та публіцистичною лексикою, поширеною в Галичині в останній чверті XIX ст. Саме цю лексику Грінченко старався не вводити до словника. У передмові до словника Б. Грінченко наголошує, що, добираючи лексику, він не акцептував новотворів, запроваджуваних окремими авторами:

"Щодо слів, вироблених самою літературною мовою, ми стояли на тому, що словникуванню підлягають лише такі з них, котрі якоюсь мірою здобули вже право громадянства в літературній мові".²

Іншими словами, до української лексики, твореної в другій половині XIX ст., Б. Грінченко ставився з певним упередженням. А що таку лексику творено тоді переважно в Галичині, то цю лексику відбито у СГ лише частково.

Коли, виходячи з цього засновку, вибрати зі згаданої статті Франка лексику, що належить до сучасної літературної мови, але якої не реєструє СГ, це й буде лексика, вироблена в Галичині у другій половині XIX ст.

Таких слів та зворотів (лишивши на боці інтернаціоналізми) у названій статті Франка нараховано майже дві сотні (198). Ця вся лексика належить до дев'ятьох категорій:

1. **Франкова лексика, що має спільні корені з лексикою СГ.** Таких лексем 94. Далі наведено найхарактерніші приклади:

¹ Ю. Шевельов, "Українська мова в першій половині XX століття (1900–1941)". В-во "Сучасність", 1987. С. 18.

² "Словарь української мови", збирала редакція журналу "Кієвская Старина". Упорядкував з додатком власного матеріалу Борис Грінченко. К. 1907. Т. I, с. XXIX.

Франкова лексика

висновок
завдячувати
залізниця
засідання
здійснити
обмін
попередник
порівняння
пройнятий
складник
урядовий
частковий

Однокорінна лексика СГ

виснувати
завдячати
залізний
засідати
дійсний
обмінити
попередній
порівняти
проймати, пройняти
складний, складати
уряд
частка

Деякі з цієї категорії слів (як от **урядовий**) могли вживатися і на інших теренах України, але через відсутність їх у друкованих джерелах, оброблюваних Грінченком, або й через недогляд, вони не потрапили до СГ. Проте, немає сумніву, що переважна більшість з наведених форм дістала поширення й узвичаїлась у мовній практиці галичан завдяки розширенню в Галичині після 1848 р. сфер ужитку української мови.

2. Франкова лексика, однакова формою, але відмінна змістом від лексики СГ. Таких форм 24.

Франкова лексика

видатки = витрати
випрацювати = розробити
далеко = значно
добровільно = своєю охотою
задуманий = запланований
приріст = збільшення
ступінь = щабель
товари = вироби

Лексика СГ

видаток = намот
випрацювати = заробити працею
далеко = неблизько
добровільно = доброзичливо
задуманий = задумливий
приріст = наріст на дереві
ступінь = крок
товар = худоба

Нові функції мови безцеремонно ламали усталені значення слів. Слова дістають цілком нові або додаткові значення, і з такими значеннями їх згодом засвоїла літературна мова.

3. Франкова лексика, спряжена з двох інших слів. Таких лексем 11.

Франкова лексика

всевладний
дороговказ
надвишка
Розв'язка
співчуття

Використані у цій лексиці форми

все + владний
дорога + вказувати
над + вишка
розв'язок (у СГ)
спів (як у співробітник) + чуття

Усі використані форми наявні у СГ крім прикметника **владний**. **Владний** – прикметник, утворений від іменника **влада**, хоч, можливо, він є запозиченням з російської чи польської мови.

4. Староукраїнізми, народні форми й новотвори Франка, яких нема у СГ. Таких лексем 19:

безоглядний
виключний
існування
підприємець
похибка

речення
рік-річно
тотожний
чимраз
щонайменше
який будь.

Галицькі просвітяни й великою мірою сам Франко добирають потрібну їм лексику з народньої мови: **чимраз, який будь** відроджують староукраїнізми: **речення**.

5. Франкова лексика, спільна з польською. Таких лексем 20:

виборчий
визиск
відповідальний
незрівнянний
остаточно
природознавство
устрій
чинний
чинник.

Така лексика не конче є запозиченням. Близькість мов допускає можливість рівнобіжного існування лексем подібної будови. Так, **незрівнянний, чинний** та інші могли бути такими спільними для польської та української мов словами.

6. Франкова лексика, спільна з польською і російською. Таких форм 8:

мыслитель
остільки (*польське o tyle + російське постольку*)
поняття
попросту
скромний.

7. Франкова лексика спільна з російською. Таких форм 8:

благотворный
виписка
населення
очевидно
положення.

Тут велика можливість творення російських форм “київськими вченими людьми”, запрошеними до Москви царями: Іваном Лютим, Олексієм І, Петром І та ін.

8. Франкова лексика іншомовного запозичення. Таких форм 4:

брутальный
пересічний (*з німецького durchschnittlich*).

9. Франкові мовні звороти різного походження, що їх нема у СГ. Таких форм 9:

виссаний з пальця
гідний подиву
до певної міри
звести до купи.

Як бачимо, шляхи збагачення мови були дуже різноманітні. Уся досліджена лексика – наведена й ненаведена вище – належить до мовної творчості галичан другої половини ХІХ ст. Потреби спілкування збагатили галицький варіант української мови, а згодом і літературну мову всієї України. Досліджуючи нову лексику у праці І. Франка, не треба забувати, що кожне нове слово творило в мові цілу сім'ю споріднених слів. Так, слово **здійснити** утворило згодом

здійснюватися
здійснений
здійснений
здійснення
здійснювач
здійснювальний
здійснюваний
нездійснений.

Було б, однак, помилкою вважати, що все, практиковане в мові галичан, перейшло до української літературної мови. Для творчих процесів характерні пошуки; пошуки часом дають меншовартісну продукцію. Це саме має місце і в мові. У досліджуваній статті Франко вживає також лексику, яка не зайшла до літературного варіанту мови:

будучина
власть
вмішуватись
заведення
обширний
писатель
правительство
спосібність.

Загалом у статті “Соціалізм і соціал-демократизм” число новотворів становить більше як 25% (!) загальної лексики статті. Половину цієї лексики адоптовано сучасною літературною мовою, а половина так і лишилася ненормативним мовним матеріалом.

Галицьке культурне життя ХІХ ст. було свого роду лабораторією, де випробувано нові мовні форми, засвоювані або відкидані потім літературною мовою, усталюваною переважно на Сході України. З наведених прикладів та їх числа можна висновити, який поштовх у розвитку нашої мови зробив її галицький варіант. Називати такий продуктивний варіант мови діалектом значить грішити, насамперед, проти об'єктивності, бо жоден діалект не вніс до нашої мови стільки наукової, публіцистичної, економічної, педагогічної, мовознавчої та навіть розмовної лексики, як її галицький варіант.

ДАЛЬША ДОЛЯ ГАЛИЦЬКОГО ВАРІАНТУ

Історична доля сприяла галичанам у справі культури і з початком ХХ ст. Тоді коли в УССР, навіть за часів “українізації” над українством висіла окупаційна сокира, то в умовах польської, хоч і куцої демократії галицький варіант нашої мови міг розвиватися без опіки з боку держави. У повсякденному житті галичан і далі розвивалася українська самобутня лексика, зокрема спортивна, військова, громадсько-організаційна, юнацько-таборова тощо. Нема такої сфери поширення мови, де б галицька мовна практика не лишила своїх вдалих лексичних розв'язок. Це можна бачити на зразках цієї лексики у різних сферах:

Спортивна й військова сфери
боївка (бойовий загін)
відбезпечити (зняти з бойового взводу)
відбиванка (волейбол)

військовик (військовослужбовець)
затишка (осічка)
змагун (учасник змагань)
копаний м'яч (футбол)
кріс (гвинтівка)
поготівля (готовість)
розстріляння (розсипний стрій)
руханка (вільні вправи, гімнастика).

Інші сфери

визнавець (адепт, послідовник /вчення/)
гуртівня (гуртовий склад)
довкілля (оточення, навколишнє середовище)
доріст (молоде покоління)
летовище (аеропорт, аеродром)
меншина (меншість)
непроминальна вартість (непрохідна цінність)
оприлюднити (обнародувати)
підслухачка (підслуховий апарат)
підслуховий апарат (підслухуючий апарат)
ракето-літак (космічний апарат неодноразового використання)
світлина (фотознімок)
фільмувати (робити кінозйомку).

Наведена лексика має всі підстави стати всеукраїнською лексикою. З другого боку, у мові галичан *прижилися* форми, які не варто залучати до літературної мови:

негодування
обильний
розвідочний
слідуючий
спротив.

Але наявність цих просто таки суржикових форм не зменшує ролі галицького варіанту в ході розвитку української літературної мови. Українське мовознавство мусить уважно ставитись до мовної практики галичан, беручи з неї все, що збагачує соборну мову. Україна сьогодні чекає на *розкуте* слово і не задовольняється ні офіційним правописом, ні офіційною мовною практикою. Вивчення галицької мовної стихії під цим оглядом може бути дуже помітним.

ВИСНОВКИ

З попереднього викладу читач може винести враження, що і справді українська мова – це галицька мова. Таку думку може підживляти наявність досить великої кількості лексики, утвореної і “пущеної в діло” саме в Галичині. Але такий погляд – погляд поверховий і не витримує критики.

По-перше, лексика галичан, що її всотала українська соборна літературна мова, не творена за якимись особливими “галицькими” словотворчими моделями: цю лексику творено галичанами на підставі УКРАЇНСЬКОГО словотвору. Приклад:

довкілля.

Це слово походженням і значенням має прямий зв'язок із всеукраїнськими словами

довкола
довколишній.

Щодо його будови, то воно повторює наявний у нашій мові зразок:

дозвілля
підпілля
Поділля
свавілля.

По-друге, всотуючи галицьку лексику, українська літературна мова не засвоїла специфічних морфологічних, фонетичних та орфоепічних рис, притаманних галицькому мовленню. Далі наведено зразки морфологічних, фонетичних та орфоепічних рис галицького й наддніпрянського мовлення, звідки видно, що названі риси галицького варіанту не стали літературною нормою:

Морфологічна риса: орудний відмінок іменників жіночого роду

Галицький варіант

головов

ногов

руков

Соборний варіант

головою

ногою

рукою

Морфологічна риса: твердість прикметників

Галицький варіант

мужний

порожний

посередний

сторонний

Соборний варіант

мужній

порожній

посередній

сторонній

Фонетичні риси:

Галицький варіант

мід

семий

Соборний варіант

мед

сьомий

Орфоепічні риси:

Галицька вимова

гор'ячий

тисну́ти

Соборна вимова

гарячий

ті́снути

Отже, говорити про українську мову як про “галицький діалект” нема жодних підстав. Об'єктивний погляд мусить засвідчити, що українська літературна мова є взаємотвір двох варіантів української мови: наддніпрянського й галицького.

З другого боку, треба засвідчити, що різницю між обома варіантами поглибила належність Галичини і Наддніпрянщини до різних державних формацій. Що далі в минуле, то різниці між варіантами було менше. Це засвідчують пам'ятки української мови.

Так, сучасний наддніпрянець наведену далі лексику сприймає, як галицьку, тоді як у пам'ятках цю лексику фіксують у мові наддніпрянців:

Лексика, сприймана як галицька

гостинець = тракт

готові гроші = готівка

мусовий = примусовий

пішохід = тротуар

помічний (у виразі **помічний** від безсоння)

пуделко = скринька, скринечка

Її фіксують як наддніпрянську

Грінченко, Білецький-Носенко

Грінченко, Білецький-Носенко

Білецький-Носенко

Грінченко (Харків, Полтава)

Грінченко (Київська Старина)

Білецький-Носенко

З повищих прикладів видно, що асиміляційні процеси на Східній Україні сприяли забуванню наддніпрянцями питомої української лексики. Слабші асиміляційні процеси в Галичині, навпаки, сприяли “виживанню” цієї лексики.

79. ПРО ГІПЕРПУРИЗМ

У прямому зв’язку з лексикою перебувають особливості викладу тексту або стилістика. До стилістики, як і до всіх інших компонентів мовознавчої науки й практики, доклали своїх рук калічники української мови. Стилізація українського друкованого слова ішла в бік поширення калькованої лексики і копіювання офіційного стилю “общесоюзної мови”.

Узагалі кажучи, розгляд питань стилістики виходить за межі нашої теми. Проте, існують деякі проблеми стилістики, які не можна обминути, говорячи про *секрети* української мови.

Ідеться про надмірний пуризм – передавання куті меду під час стилістичної обробки текстів. Потреба очищати нашу мову від суржику, сама по собі потреба патріотична. Однак ця потреба вимагає до себе розумного і базованого на здоровому глузді підходу. Бо часом під категорію суржику підпадає питома українська лексика, стаючи жертвою надмірного пуризму.

Часто доводиться чути – переважно від редакторів – що таке чи таке слово не варто вживати, бо воно неукраїнське. Коли це дійсно так, то до таких порад треба дослухатися. Однак, часом редактори *перетягають струну*, виявляючи нетерпимість до слів стовідсотково українських.

Свого часу окупаційною владою створено систему вилучення з друкованої продукції щирої української лексики під маркою, що вона нібито застаріла, діалектна, розмовна, жаргонна тощо. Під цим соусом українському друкованому слову накинуто лексику мавповану. Цю практику сьогодні нібито засуджено, хоч виховані на цій практиці кадри і далі контролюють друковане слово України. Правда, так звана неформальна або вільна преса має сьогодні можливість дбати про чистоту української мови без жодних вказівок згори. Але така можливість породжує іншу ваду: перебільшений пуризм на підставі ряду поширених, скажу так, “стилістичних забобонів”. На підставі цих забобонів питомі українські форми оголошено суржиком і вилучувано з ужитку.

Свого часу, автор цих рядків написав статтю під заголовком “Крик крикуна в пустині”. Слово **пустиня** у заголовку я вжив свідомо як слово, що має відтінок урочистості. Слово **пустиня** наводять усі українські словники, його вживає Шевченко:

*І дебр-пустиня неполита,
Зцілющою водою вмиа,
Прокинеться...*

Вживає Шевченко слово **пустиня** і в інших текстах. Більшість же стилістів вважають, що це слово неукраїнське. Натомість рекомендують слово **пустеля**. Але кожен різновид слова має своє місце в мові. Слово **пустеля**, сказати б, нейтрального забарвлення, тоді як у слові **пустиня** є відтінок урочистості: усі слова старослов’янської мови мають у нашій мові цей нюанс. Наприклад:

ветхий
воздавати
злоречивий
отверзатися
потребити
радуйтеся!
ректи
скверний
чертоги.

Усі повищі слова взято з творів Шевченка; усі вони мають відтінок урочистості.

Я і вжив у виразі **крик крикуна в пустині** слово **пустиня**, щоб бодай цим словом прив'язати весь зворот до церковнослов'янського оригіналу **глас вопіючого в пустині**. Редактор газети, до якої я вдався, переправив слово **пустиня** на **пустеля**.

Я зразу обурився. Чому? Бо редактор не хоче визнати існування в нашій мові різних стилів: усі мовні стилі хоче обслуговувати одним стандартом. Слово **пустеля** – слово нейтральне. Його треба вживати на годинах географії: **пустеля Сагара**, **пустеля Кара-Куми** тощо. Але в інших стилях, зокрема в урочистому, мовець мусить мати певні засоби, певний запас лексики з відповідним забарвленням. Виполнюючи таку лексику під приводом боротьби за чистоту мовлення, ми знебарвлюємо мову, робимо її сухою, *казенною*, а отже – нудною. Так я думав.

Коли ж я обміркував свій вжиток глибше, я кінець-кінцем таки згодився з редактором, Чому? Бо в газеті для широкого загалу таки важко практикувати якісь інші не газетні стилі, наприклад, урочистий стиль. Газета є газета – їй властивий газетний стиль. Урочистий стиль слухніше практикувати в літературному журналі, або в літературній газеті. Крім того, слово **пустиня** існує як нейтральне слово у мові росіян, і цей факт дає підстави стилістам розглядати його як суржик. Ця остання думка переконує, що редактор, виправивши мій вжиток, таки мав рацію. Урочистий стиль не має послуговуватися словами, які у відомих читачам мовах виступають як слова нейтрального стилю. Отже, мовні питання не так легко з маху розв'язувати. Треба таки добре поварити головою.

Але існують приклади, які зайшли у свідомість цілих поколінь мовців, коли під приводом чистоти мови виполювано щиру українську лексику в усенаціональному просторі.

За поширеним уявленням слово

болільник

слово неукраїнське і його належить в усіх випадках заступати словом

уболівальник.

Хто б не боронив цей погляд, я з ним не погоджуся. І маю на це цілу низку аргументів.

Почну із слова **боліти**. Це стовідсоткове українське слово.

Воно має кілька значень, і одне з них – це скорочена форма від ідіоми **боліти серцем**. У такому значенні слово **боліти** – синонім слова **потерпати**, а також нібито запозиченого слова **переживати**. Ось як уживають слово **боліти** письменники (наддніпрянські та галицькі):

*“Кожен за себе думав, кожен за себе **болів**, мучився”. (П. Мирний)*

*“Даремно клопотав [суддя] свою голову, кидався і **болів**”. (Н. Кобринська)*

Близькість форми **боліти** до російського **болеть** (= **хворіти**) ще не значить, що це не українське слово. Вживати слово **боліти** у значенні **хворіти** і справді не можна. У значенні ж **потерпати** слово **боліти** не тільки можна, але й треба вживати: ця українська форма існувала задовго до появи у нас нібито запозиченого слова **переживати**. Форма **боліти** утворилася скороченням ідіоми **боліти серцем**, форми щиро української. Скорочення ідіом з двох і більше слів до одного слова має місце в українській мові досить часто. Таке скорочення – один із способів творення нової лексики:

Зворот

вклепатися в халепу

вскочити на слизьке

гнути шию в ярмі

крутити хвостом

підставляти голову під кулі

робити своє діло

Скорочена форма

вклепатися

вскочити

гнути шию

крутити

підставляти голову

робити своє

Подібно до цих скорочень, **боліти серцем** обернулося на просто

боліти.

Саме такий скорочений різновид пари **боліти серцем** і вжито у наведених вище цитатах. Коли **боліти** в значенні **переживати** – слово українське, то чому від нього не можна утворити іменника **болільник**, як у дальших прикладах:

Дієслово

волочити

говіти

громадити

полоти

розподіляти

Іменник

волочильник

говільник

громадільник

полільник

розподільник

Я не бачу причин, чому від **боліти** не можна утворити слова **болільник**. І їх справді нема. Усю дискримінацію **болільника** викликав перебільшений пуризм, а ще слабкість нашої мовознавчої науки. Рекомендуючи нашим мовцям вживати замість легкомовного **болільника** довжелезного **уболівальника**, пуристи, замість удосконалювати мову, “унезграбнюють” її.

Дискримінацію **болільника** мотивовано бажанням уникнути російських форм. Слово ж **болільник** – слово українське. Скажу більше, російське слово **болецьщик** найвірогідніше й утворилося в недорусифікованих, заселених українцями містах: Одесі, Ростові, Києві і звідти поширилося на всю імперію. Але припустімо на мить, що це слово таки російського походження. Яка біда від того, що українська мова збагатиться конкурентноздатним словом? Росіяни, наприклад, ніколи не гребують запозичити українське слово, коли воно збагачує їхній лексикон:

Українське слово

аж

веселка

заздритися

мордуватися

обуза

плюгавий

побратим

повстанець

синька

скалізуб

шкварка

Російська адаптація

аж

весёлка

зариться

мордоваться

обуза

плюгавый

побратим

повстанец

синька

скалозуб

шкварка

Це лише невеличка частка української лексики засвоєна російською мовою. А ще ж є й запозичені ідіоми:

Українська

нема, нема та й

відлигло на серці

до лямпочки

Російська

нет-нет, да и

отлегло от сердца

до лампочки

Ще й приказки:

на тобі небоже, що мені негоже

не такий страшний чорт, як його

малюють

не лізь поперед батька в пекло

на тебе, Боже, что мне негоже

не такой страшный чёрт, как его

малюют

не лезь прежде батьки в пекло (+ 81)

Ці міркування змушують дивуватися з позиції гіперпуристів, коли вилучувано з ужитку своє слово. Я чував і про неукраїнськість таких слів, як **замісник**, **просьба** та інших.

Річ ясна, що слово **замісник** не може заступити в офіційному вжитку слова **заступник**. Але в скороченнях **замзав**, **замдиректор**, як обійтися без форми **замісник**? Невже краще казати **заступник завідувача**, **заступник директора**? Слово **замісник** утворено за українськими словотворчими моделями:

	<i>Дієслово</i>	<i>Іменник</i>
	будувати	будівник
	ділити	дільник
	захистити	захисник
	палити	пальник
Отже	замістити	замісник

Невже той факт, що росіяни від слова **заместить** утворили форму **заместитель**, накладає на нас заборону творити від слова **замістити** форми згідно з нашим словотвором?

Щодо слова **просьба**, то тут взагалі можна лише розвести руками. Це слово вжито у “Думі про Марусю Богуславку”:

*Ой, визволи, Боже, нас всіх бідних невільників,
З тяжкої неволі,
З віри бусурменської,
На ясні зорі,
На тихі води,
У край веселий,
У мир хрещений!
Вислухай, Боже, в **прозьбах** щирих,
У нещасних молитвах
Нас, бідних невільників!*

Вживають це слово і класики:

“Ні прозьби, ні грозьби не чує.” (М. Вовчок)

Утворено це слово згідно з українським словотвором:

	<i>Дієслово</i>	<i>Іменник</i>
	бороти	боротьба
	ганити	ганьба
	ділити	дільба
	плавати	плавба
	сіяти	сівба
	хвалити	хвальба
Отже	просити	просьба

Чи розумно вилучати з цієї родини живе і вживане слово **просьба**?

Дехто каже: “Нащо нам **просьба**, коли є **прохання**?”. Знову таки **прохання** має свою сферу поширення, це слово офіційного вжитку. Слово **просьба** має забарвлення розмовне, емоційне. Його вживаємо і в ідіомах:

**ні грозьбою, ні просьбою
ні просьбами, ні грозьбами.**

Вилучення **просьби** з активу мови, вилучає і ці звороти. Іншими словами, гіперпуризм збіднює і знебарвлює образну українську мову.

Близько до гіперпуризму стоїть і поборювання псевдовульгаризмів.

Під впливом забобонів, породжених аристократичними салонами, дехто вважає слово **вибачатися** вульгаризмом. Такий погляд не має жодних підстав. Росіяни справді не полюбують виразу **я извиняюсь**, бо цей вираз в їхній мові – запозичення з української мови. В українській же мові слово **вибачатись** і зворот **я вибачаюсь** – природні форми:

*“Дуже **вибачаюсь**, що самому ніколи забігти до Вас.” (П. Мирний)*

На якій підставі це слово мають за вульгаризм? Тільки копіюючи російську фобію. Так недовго й до того, щоб оголосити всю українську мову вульгарною, на що є охочі претенденти.

Дехто поборює форму **вибачаюсь** такими аргументами:

*“Як можна самого себе вибачати? Слово ж **вибачаюсь** за аналогією до слів **одягаюсь** (одягаю себе) та **вмиваюсь** (вмиваю себе) буквально значить: **вибачаю себе**.”*

Той, хто вдається до таких аргументів, забуває, що не всі зворотні форми дієслів відтворюють зворотню дію, де частка **сь** або **ся** дорівнює слову **себе**. У словах **сміюся**, **боюся**, **дивлюся** тощо частка **ся** не рівнозначна слову **себе**. У цих словах частка **ся** виконує словотворчу роль. Саме таку роль покладено на частку **ся** або **сь** й у слові **вибачаюсь**.

Не треба забувати й того, що слово **вибачатися** це скорочена форма від ширшого звороту **вибачатися перед ким**. У процесі спілкування форму

я вибачаюсь перед Вами

мовці стали вживати скорочено:

я вибачаюсь.

Про такі скорочення вже була мова.

Якщо прискіпливо ставитися до всіх живомовних форм, то можна кінець-кінцем заглушити мовну творчість народу. А саме ця мовна творчість створила сучасні найрозвиненіші світові мови. Мовна творчість, як і всяка інша творчість, потребує і вимагає свободи, а отже й толерантного ставлення до себе. Коли та чи та форма здобула поширення серед мовців, дуже нерозумно накладати на таку форму заборони й анафеми. Крім шкоди, це нічого не дає.

Під цим же оглядом треба згадати і слова **кудою**, **сюдою**, **тудю**, безпідставно зараховані часом до числа вульгаризмів.

Гіперпуризм має свої рецидиви і в граматиці. Так, деякі мовознавці наполягають, що в давальному відмінку іменники чоловічого роду мають лише закінчення **-ові** або **-еві**: **кобзареві**, **морякові**, і не мають закінчень **-у**, **-ю**: **кобзарю**, **моряку**. Це твердження спростовують пам'ятки української мови:

*Мені з жінкою не возиться,
А тютюн та люлька
Козаку в дорозі пригодиться...*

Час “народження” цитованої пісні – XVII століття.

А ось Шевченкові рядки з “Неофітів”:

*“...Ще живуть
І Богу моляться, і мруть
Хрещені люди”...*

“Москалеву криницю” Шевченко присвячує: “**Я. Кухаренку**”.

Таких прикладів можна навести більше. Отже, підстав обмежувати закінчення давального відмінку іменників чоловічого роду до форм **-ові**, **-еві** і нехтувати закінчення **-у**, **-ю**, як на здоровий глузд, немає. І ті, й ті закінчення властиві українській мові. Щоправда, в давальному відмінку односкладових слів українці здебільшого вживають закінчення **-ові**, **-еві**:

коневі
дідові
Климові.

У багатоскладових же словах просто нема як вживати **-ові, -еві**. Спробуйте скажіть:

меморандумові
еквівалентові
Гогенцоллернові.

Деякі приписи гіперпуристів практично збіднюють словотворчі можливості мови, роблять її офіційною, сухою. Канадські українці вживають, наприклад, слова

канадійський і канадієць.

Пуристи всіх гатунків проти такого вживання, посилаючись на канонізований словотвір:

<i>Географічна назва</i>	<i>Прикметник</i>	<i>Іменник</i>
Ангола	ангольський	анголець
Варшава	варшавський	варшавець
Одеса	одеський	одесець (рідко)
отже		
Канада	канадський	канадець

Алеж наша мова знає й іншу схему словотвору:

<i>Географічна назва</i>	<i>Прикметник</i>	<i>Іменник</i>
Альпи	альпійський (не альпський)	альпієць (не альпєць)
Будда	буддійський (не буддський)	буддист (не буддець)
Мальта	мальтійський (не мальтський)	мальтієць (не мальтець)
Епікур	епікурейський (не епікурський)	епікурєць (не епікурець)

Наш словотвір припускає можливість такого й такого вжитку. Можна сказати **канадець**, а можна – **канадієць**. У мові можуть співіснувати кілька різних близнюків. Це тільки збагачує мову, дає нагоду творити в її лоні кілька мовних стилів. Без допущення існування варіантів нема як розвинути палітру стилів у мові. Отже, гіперпуризм не збагачує, а збіднює мову.

Захоплення гіперпуризмом бере свій початок кінець-кінцем у неглибокому, поверховому дослідженні мовних явищ. Перше, ніж видавати ту чи ту рекомендацію або виносити смертний вирок тому чи тому слову, треба глибше проаналізувати мовні явища, звертатися до творів класиків, до народньої творчості, до моделей словотвору і, зрештою, до здорового глузду.

Близько до гіперпуризму стоїть і бажання деяких мовців наголошувати своє прізвище всупереч усталеним нормам. Безперечно, що власник прізвища має право наголошувати своє прізвище на свій смак, але не завжди вдається домогтися, щоб оточення дотримувалося неузвичайного наголошення. Часом такі вимоги виглядають анекдотично. Я знаю випадки, коли власник прізвища **Годованець** вимагав, щоб його наголошувано **Годова́нець**, а не **Годо́ванець**, а власник прізвища **Пиріг**, щоб його наголошувано **Пі́ріг**. Обидва оригінали ставали через це об'єктом жартів (+ 19).

Усе викладене переконує, що мова – річ тонка – і потребує чуйного ставлення. Через брак такого ставлення серед мовців мають поширення забобони і неправильні уявлення. Але здоровий глузд і логічне мислення можуть такі забобони та уявлення долати і знешкоджувати.

80. ПРО ГІПЕРПУРИЗМ (продовження)

Впасти у гіперпуризм в українському становищі досить легко, з тим що нашим мовникам і мовознавцям повсякчас доводиться чистити мову від суржику, і в бігу такої чистки часом можна помилитися. Цьому сприяє багато причин. Тут і брак якісних довідників з української мови, тут і брак української філологічної освіти за царату, тобто самодіяльний характер тодішніх знавців української мови, тут і тенденція до зближення мов, здійснювана в СРСР, яка викликала перебільшену реакцію відторгнення з боку свідомих мовознавців, тут і відсутність ко-

егіальності у монументальних працях ентузіястів, тут і персональні амбіції окремих гіперуристів. Ці чинники сприяли появі гіперпуристичних забобонів серед знавців української мови.

Поширенню забобонів сприяв і той факт, що хибну пуристичну думку або хибне мовознавче твердження висловлював досить поважний знавець української мови. Ми вже знаємо (зділ 19), що укладач СГ Б. Грінченко не добачив хибності в легенді своїх предків про поодження родинного прізвища нібито від назви оселі. Але забобони на цьому не вичерпуються.

Наприклад, здобула поширення в сучасній Україні думка, що самотні збройні сили країни в минулому –

Запорізька Січ

правильно по-українському має звучати **Запорозька Січ**. Дехто, і то особи з науковими титулами, не шкодують сил, вишукуючи докази на користь своєї теорії.

Головним доказом пуристів служать документи минулого, де справді можна натрапити на написання **запорозький**. При цьому не береться до уваги той факт, що українською писемною мовою тих часів була старослов'янська мова, і документи писані цією мовою могли живати форму **запорозький**. Не береться до уваги і той факт, що тодішню писемну мову пригосовувано до українського мовлення в такий спосіб: якщо літеру **О** записувано з дашком **Ô**, то її належало читати як **І**. У давніх документах існують написання з **О** та з **Ô**. Написання без ашка могли траплятися з багатьох причин. Одною з таких причин може бути факт, що слово

запорізький

ало синонім **запорозький**. Це могло бути хоч би через існування слова **острозький**, утвореного від назви міста **Острого**.

Але ми знаємо, що норми сучасної української мови вироблювано на підставі живого мовлення. В основу українських літературних норм лягло уодностайнене мовлення українців, азоване на живих мовних формах. Отже, вирішальне слово в суперечці про **О** та **І** у слові **запорізький** належить живій українській мові, збереженій у фолклорних записках.

У 20-х роках в Одесі ще можна було почути, як співали пісню про Дорошенка:

*Ой на,
Ой на горі там жєнци жнуть,
А попід горою,
Гасм-долиню
Козаки йдуть.
Гей, долиню, гей,
Широкю, козаки йдуть.
Попе-,
Попереду Дорошенко
Веде своє військо,
Славне запорізьке
Хорошенько.*

Отже, в живій мові – яка є головним законодавцем літературних норм – форма **запорізький** ідбиває характерний спосіб творення українських прикметників від географічних назв:

Запоріжжя	запорізький
Кривий Ріг	криворізький
Харків	харківський
Чорний Острів	чорноострівський.

Дехто може спитати: “Чому не можна толерувати існування форми **запорозький**, а надто такий парі як **Запорозька Січ**? Чи це шкодить мові?”.

Так – це шкодить мові. Це шкодить простоті й легкості спілкування, простоті й легкості вивчення мови. Запровадженням терміну **Запорозька Січ**, ми ускладнюємо нашу мову, усклад-

нюємо процес її опанування, додаємо, коли хочете, ще одну каверзу для учнів, студентів, для всіх, хто хоче її опанувати. Замість спрощувати нашу мову, ми її ускладнюємо: ми мусимо говорити й писати **Запорізька область**, але **Запорозька Січ**. Чи ж це узгоджується зі здоровим глуздом?

Згадаймо тепер факт переназви 1918 року міста Олександрівське на

Запоріжжя.

Чи мало це перейменування історичне підґрунтя – закріпити в назві міста пам'ять про Запоріжжя, як козацьке державне утворення, чи тільки географічне підґрунтя, як міста, розташованого за порогами? Очевидно, перше вірогідніше. А коли так, то чому не **Запорожжя**, а **Запоріжжя**? Значить, пам'ять тих, хто переназивав місто, зберігала назву козацької штаб-квартири як **Запоріжжя**, а не **Запорожжя**.

Але припустімо, що й справді колись переважала назва **Запорозька Січ**.

Чи ми дотримуємось достотного написання історичних назв? У XIX столітті існувало

Кирило-Методіївське братство.

Саме так цю назву вимовляли українці, дарма що в офіційних документах писано **Кирилло-Мефодиевское братство**. Чи ж наш офіційний правопис додержується правильного історичного написання цієї назви? Усі адепти написання **Запорозька Січ** любенько пишуть **Кирило-Методіївське братство**, хоч це суперечить історії. 1918 року в Києві постала

Українська Народня Республіка

– не **Народна**. Чи ж ми дотримуємо цього історичного написання?

Історично місто **Прилуки** звалось **Прилука**, а місто **Лубни** – **Лубні**. Як і у випадку із **Запоріжжям**, різниця в одній літері. Чому ж у назві цих міст адептів написання **Запорозька Січ** не хвилює відхід від принципу історичної точності?

То чим же пояснити існування такого подвійного стандарту? Чи не тим, що написання **запорозький** – це крок до *наближення* мов, а інші історичні написання затавровано в минулому як *націоналізм*?

Чи може наша *вірність історії* похвалитися здоровим глуздом і незалежним мисленням?

У досить цікавій мовознавчій праці два одеські автори твердять, що пара

мало того

– неукраїнська. Мовляв, таку комбінацію нібито вживає інша мова. Так інші мови вживають слова

**море
поле
гора
пора,**

то це неукраїнські слова? Щождо пари **мало того**, то в оповіданні “Безконечний швіндель” Стефана Ковалева читаємо:

“... *пропала і сіль і горівка... Та мало ще того:.. ще й до криміналу запхаютъ*”.¹

Зворот **та мало ще того** мовці скорочують до форми **мало того**, і саме так його поширено в живій мові. Пише Докія Гуменна у листі до Д. Нитченка:

“Словом, вигнала... Але **мало того**, вона тим дуже хвалиться...”.²

Уживає пару **мало того** в іншому сенсі і автор-самоук із Сіверщини Григорій Сірик:

¹ Стефан Ковалів. Твори. К.: Держлітздав, 1958. С. 375–376.

² Березіль. 2008, № 5–6. “Листи Докії Гуменної до Дмитра Нитченка”. С. 189.

“Тобі мало того, що батька... в сиру землю загнали...”¹

Своє неприйняття пари **мало того** одеські автори мотивують тим, що мовознавець О. Курило називає цей вислів чужим. Поважаючи мовознавців минулого, не слід забувати, що вони люди і могли помилятися. Словники російської мови пари **мало того** не наводять. А якби й наводили, то що? Це вже табу для нас, що ми не можемо цієї пари вживати? Тобто, ми не можемо парувати своїх слів, як нам треба, бо хтось інший нас випередив? Та російська ж мова виникла на базі української! Ще й з участю київських “вчених людей”!

Ці ж таки автори твердять, що прикметник

стійкий

неукраїнський! (Так таки із знаком оклику!). Мовляв, його нема у Грінченка. Але у Грінченка нема сотень інших українських слів. Грінченко, наприклад, не наводить слова

провидливість,

ужитого М. Вовчком: у повісті “Три долі”:

*“Очі ж мої усе бачили добре – де ж **провидливість** моя непомилешна?”.*

Слово **провидливість** походить від прикметника

провидливий,

досі ніде не зафіксованого, хоч і подибуваного у живій мові. Один лише “Русько-німецький словник” Желехівського фіксує слово **провидливість**. Грінченко ж зігнував або переочив це слово, що й визначило його долю. Цього слова нема ніде більше. А слово ж наше питоме. Існують же слова

провидець

провидіти.

Від **провидіти** й походить **провидливий**, а від нього – **провидливість**. Натомість у нашій мові запанувало слово **прозорливий** або **прозірливий**, що має аналоги в російській та польській мовах. Своє ж самобутнє й неповторне **провидливий** ми забули. То забудьмо ще й слово **стійкий**? Чи це розумно?

Слово **стійкий** наводить той таки словник Желехівського (1886 р.) з двома значеннями:

1. *прямовисний, стоячий*
2. *сталий, тривкий.*

Два значення **стійкого** свідчать про поступове вироблення з поняття чогось **прямоствячого** поняття **сталості, стійкості**. Ось як відбувалося вироблення сучасного значення слова **стійкий** (і не де, а саме в українській мовній стихії):

СТІЙКИЙ: **стоячий** – **прямовисний** – **сталий** – **стабільний** – **тривкий**

Знаючи, що російська мова походить з київської **руської** мови, треба вважати, що й усі прикметники з кінцівкою **-кий**, вона запозичила з **руської** мови:

гибкий, ковкий, лёгкий, мягкий, гладкий, сладкий тощо,

а також і **стойкий**. **Стойкий** – це пізніша форма нашого **стійкого**. Нерозумно кидатися з кулаками на своє ж дитя. Чи можна виправдати таку – ще й категоричну – ізоляцію не від когось, а від самих себе?

Як заміну **стійкому**, автори пропонують форму **станівкий**. На жаль, конкурувати із **стійким** слово **станівкий** не зможе, бо не дістане схвалення ні мовного смаку ні почуття мови.

¹ Г. Сірик. Факти і події. Торонто, 1975, С. 49.

Наша мова перейшла свою Голгофу, в наслідок якої ми стоїмо перед фактом, що великі масиви української лексики забуто або, образно кажучи, перебувають під товщею пізніших словесних нашаровань.

Таку мовну ситуацію, а саме наші пошуки незамуленої рідної мови, дуже до речі порівняти з археологічними розкопками. Згадаймо, як дбайливо археологи розглядають кожен черепок, кожен уламок посудини чи знаряддя. З цих уламків та черепків постає картина давно минулого. Тож підходьмо до забутих слів нашої мови, як археологи до черепків. Огляньмо їх з усіх боків, загляньмо до всіх словників, перечитаймо всю як є літературу, а не якусь її частку. Логічно обміркуймо свої спостереження. Зрештою, обговорім ці спостереження з колегами. Не спішім виносити смертні вирокі словам та висловам, викопуваним з-під товщі словесних нашаровань. Цього вимагає від нас наше відродження як окремої національної одиниці.

Хаптиві смертні вирокі гіперпуристів не сприяють нашому відродженню, а шкодять.

81. КІЛЬКА СЛІВ ПРО ПОХОДЖЕННЯ МОВ

У розділі 80 автор, критикуючи гіперпуризм, твердить, що російська мова розвинулась на базі української. Це твердження може викликати у декого сумніви щодо його істинності. Ідеологи п'ятої колони в Україні та їхні натхненники за кордоном справді виводять походження української мови нібито з російської. Щоб спростувати таку "теорію" варто навести кілька мовних фактів, які наочно доводять протилежне, а саме первинність української мови та вторинність російської. Отже вдаюся до прикладів, з яких читачі самі робитимуть висновки.

ЭТОТ, ЭТО, ЭТА

Згадаймо варіанти цих слів **энтот, энто, энта**. Форми, без сумніву, давніші, що передували появі форм **этот – эта**, на що вказують білоруські займенники

гэты – гэта.

Початкове Г у білорусів могло з'явитися від втрати Н у формах **гэнты – гэнта**. Про реальність таких форм свідчать українські пари **ген той – ген та**. Тут, мабуть, і сліпому ясно, що слова **этот – эта** походять від форм **энтот – энта**, які й собі походять від форм **гэнты – гэнта**. Появу цих останніх форм інакше, як від українських пар

ген той – ген та

пояснити годі. Отже, **ген той** – предок слова **этот**.

УСТРЕМИТЬСЯ

Появі слова **устремиться** мусіла передувати поява слова **устремить**. А звідки ж це останнє взялося? Тут у пригоді стане фразеологія. Російська ідіома

устремить взор

відповідає нашому

устроми́ти очі.

Чи ж не свідчать ці звороти, про незаперечну спорідненість слів **устремить** та **устроми́ти**? А раз так, то тепер лишається тільки встановити, котре з цих слів первинне, а котре – вторинне. Питання для філолога неважке, бо відомо, що розвиток мов іде від простіших понять до складніших. **Устроми́ти** – визначає простіше поняття, отже у згаданій парі слів воно первинне, а **устремить** – вторинне. Коли **устремить** – вторинне, то таке саме і **устремиться**.

УВЕЧИТЬ

Етимологію слова **увечить** і похідного від нього **увечье** лінгвіст Фасмер виводить від слова **век** та прийменника **У**. Пояснення непереконливе. Виходить, що **увечить** = **увековечить**(!). У кабінетах і не таке почуєш. Згадавши ж наше слово **обезвічити** та його синонім

нівечити,

стане ясно, що слова **вік** в корені форми **увечить** нема, а є слово

віко (око).

Обезвічити значило спочатку *знеочити*, *осліпити*, а згодом стало значити **скалічити**. До слова **обезвічити** мусів існувати синонім **зневічити**, який під час добору поколіннями мовців легкомовних форм обернувся на **знівечити** та недоконану форму **нівечити**. Порівнявши ці форми зі словом **увечить**, стане ясно, що **увечить** – це перекручене **нівечити**.

СУДАРЬ

Слова **сударь** і **сударыня** етимологи визнають за скорочення слів **государь** і **государыня**, які в свою чергу походять від відомого всім слов'янам

господаря,

що й собі походить від слова **госпо́да**, наявного чи не в усіх слов'янських мовах. Від слова

господа

беруть старт і слова **господин**, **госпожа**, **господство**, **государство**, **государственный** і десятки інших *кондових* російських слів. Знаючи, що при колисці російської мови стояли “київські вчені люди”, а *руським* населенням Московської Руси були вихідці з України, важко уявити, що наведені похідні слова від усеслов'янської **господи** російська мова засвоїла не через українців.

РЫЛЬЦЕ В ПУШКУ

Не може не здивувати уважного читача той факт, що закінчення у слові **пушку** аж ніяк не російське. Росіяни в такому разі кажуть **в пушке**, **в мешке**, **в дымке**, **в сырке**, **в жирке**: останній звук – **Е**. Форма же **в пушку** з останнім звуком **У** – цілком українська:

в димку, в сирку, в піску.

Як пояснити таке явище? Московський лінгвіст А. Залізняк пояснює це незвичайне для росіян закінчення тим, що **пушок** ужито тут нібито в переносному значенні. Пояснення не аж-аж слушне, бо у виразі **висить на волоске** слово **волосок** таки справді вжито у переносному значенні, то чому ж не **на волоску**? Очевидно, що перші прибульці з Київської Руси, занесли на Північ і крилаті лексичні звороти, які через свою легкомовність не зазнали змін і після утворення там окремого діалекту киево-руської мови. Таких висловів, що зберегли в російській мові своє українське звучання, є більше; **на босу ногу**, а не **на босую ногу**, **непочатий край**, а не **неначатый край**, **жить припеваючи**, а не **жить припевая**, тощо. Ці вирази свідчать, що в основі російської мови лежить киево-руська – по-сучасному українська – мова.

РЕБЯТА

Структурна подібність нашого слова **паруб'ята** і російського – **ребята** породжує думку про їхнє спільне походження. Цю думку підсилює і той факт, що **ребята** мають у росіян діалектного близнюка

робята,

який разом із російським (та українським) діалектним словом

паробок

відчать, що початкове **реб-** у слові **ребята** утворилося під час спілкування з **роб-**. А склад **-руб-** у **паруб'ятах** і собі утворився із давнього **-роб-**. Отже,

ребята (робята)

й

паруб'ята (пароб'ята)

близькі родичі. Брати у перших. Лишається тільки встановити, хто з них старший, а хто молодший. Не беручи до уваги походження мов з хронологічної точки зору, яка схиляє до думки, що **ребята** – пізніша форма, гляньмо на ці дві форми з погляду будови. **Ребята** – форма коротша від **паруб’ят**, а ми знаємо що удосконалення живих мовних форм іде шляхом скорочення довгих слів. Отже, довша форма –

пароб’ята (паруб’ята)

мусіла передувати появі коротшої форми **робята (ребята)**.

РОБКИЙ

Слово **робкий**, як і **робеть**, лінгвіст Фасмер виводить від кореня **роб-**. Це пояснення зовсім обминає семантику. Як пояснити що поняття **робити** дало початок поняттю **боятися (побоюватися, торопіти)**? Не взято до уваги й можливі зміни та випадання окремих звуків під час шліфування словесних одиниць. Прикметно, що об’єднуючи у словнику споріднені слова в одному гнізді, В. Даль записує слова **робити** і **робеть** у різних гніздах. Слова ці не є родичі. Якщо ж почати “танцювати” від українського слова

торопитися,

рівнозначного, як свідчить Грінченко та інші класики, слову

торопіти,

то висновки будуть ближчі до істини. Тут треба додати, що й російське слово **торопиться**, як свідчить Даль, має в діалектах такі значення: **торопеть, робеть, боятся**. Він же наводить російські діалектизми **торопкий** і **торопкбый**, з побічним значенням **робкий, пугливый, трусливый**, слова, які змістом і формою відповідають нашому слову

торопкий.

Очевидно, що поряд із формами **торопкий** і **торопкбый** у росіян існувала й ближча до російської ритмомелодики форма **торопкий**, яку мовці скоротили до форми **ропкий**. Ця остання вимовлялася, як **робкий**, ставши кінцевою ланкою переінакшення нашого слова **торопкий**.

ПУЩЕ

Цей прислівник збив з пантелику мовознавця Фасмера, який назвав слово **пуще** першим ступенем порівняння прикметника **пустой (пусть)**. Формою своєю слово **пуще** і справді нібито походить від слова **пустой**, як **гуще** від **густой**. Але не треба забувати, що “зовнішність милить очі”. Крім зовнішнього вигляду варто звертати увагу і на внутрішній зміст. А зміст слова **пуще** та прикметника **пуций** аж ніяк не в’яжеться із поняттям пустоти. Дивним дивом, а слово **пуще** змістом повторює наше слово **дужче**:

*“Кричи **пуще**, чтоб услышали!” (Словник Даля)*

*“Кажіть **дужче** – не чую!” (Словник Грінченка)*

У цих прикладах **дужче** й **пуще** значать **голосніше**.

*“**Пуще** гребі, а то завертит.” (Словник Даля)*

*“Марина... ще **дужче** заголосила.” (П. Мирний)*

Тут **дужче** і **пуще** значать **сильніше**.

З цієї змістової подоби слів **дужче** та **пуще** напрошується висновок, що ці слова абсолютно близькі родичі. Та зрештою і своєю звуковою будовою ці слова близькі, бо **дужче** звучить **дуще**, а **пуще** – **пушче**:

дужче (дуще)
пушче (пуще).

Ці два слова різняться лише першими звуками: **д** і **п**. Отже, вони птахи з одного гнізда. Молочні брати. А хто з них старший? Мабуть таки **дужчий**, бо він належить до великої родини слів

дужий, дуже, подужати, занедужати, дужчий, дужче, дужчати, дужченький тощо.

Щождо слів **пуще** і **пуций**, то вони в мові росіян – сироти: не мають жодних родичів. Виходить, що у росіян вони зайти. Ще й латаються до слова **пустой**, але латайсь не латайсь, хто має очі, бачить, що вони за одні та звідки.

ПУЛЯ

Слово **пуля** більшість етимологів виводить від польсько-українського слова **куля**. А що **куля** походить від німецького **kugel**, то нема сумніву, що **пуля** походить від **кулі**, а не навпаки.

ПОТАКАТЬ

Первісне або матірнє значення слова **потакать** – **говорити ‘так’**, або по-російськи **говорить ‘да’**. Але ж чому тоді **потакать**? Мало би бути у росіян **подакать** або **подакивать**. Аж ні: **потакать**. Це українці кажуть

так

на підтвердження чогось, росіянам же властиве **да**. Виходить, що предки сучасних росіян, стверджуючи щось, говорили, як і ми, **так**. А вже згодом **так** у росіян обернулося на **да**, і тоді виникло й слово **поддакивать** – близня слова **потакать**. Обидва слова співіснують у російській мові. Одне з цих двох лишило неспростовне свідчення, що предки сучасних росіян – вихідці з Київської Руси – говорили таки мовою своєї батьківщини, – українською або руською мовою.

ПЛОХОЙ

Погляди етимологів щодо походження цього слова розходяться, хоч дехто бачить зв’язок із польським словом **plochy**, що значить **полохливий** (по-польськи **plochlivy**). Немає жодного сумніву, що **plochlivy** виник з **полохливого**, бо появи злитих двозвуків **пл-** передувала поява цих звуків розділених голосівкою: **пол-**. Так, слово **хлоп** виникло завдяки вилученню першого **-о** з форми **хлоп** (**хол-** → **хл-**). Саме така модель утворення приголосних двозвуків і в інших мовах. Наприклад, російське **чрез** із **через** (**чер-** → **чр-**). Отже, появи складу **пло-** у слов’янських мовах передувала поява складів **поло-** або **полу-**.

Згадаймо наше

полум’я,

а тоді появу слів

пломінь
пломінкий.

Полу- обернулося на **пло-**.

Як бачимо, повноголосе **-оло** у низці слов’янських мов переходить у **-ло**: випадає перше **-о** з одночасним злиттям досі розділених звуків у двозвук; у нашому прикладі склад **пол-** у двозвук **пл-**.

Так само не відоме в інших мовах українське слово

полохкий

обернулося на форму

плохкий

(**пол-** → **пл-**), яка згодом втратила зайвий звук **-к-**, ставши звучати

плохий,

заступивши слова **полохливий, болохкий, торопкий.**

Саме з таким значенням нове слово зайшло до польської та чеської мов, а також сподобалося і росіянам уже із трохи іншим значенням, бо **полохливий** на ті й не тільки на ті часи був близням слова **поганий**. Тим **плохий** і став у росіян значити **поганий**.

Але слово **полохкий** – це чисто українське слово, іншим мовам невідоме.

Що ж виходить?

Що появі російського слова **плохой**, а також польського і чеського слова **plochy** передувала поява українського слова **полохкий**. Чи ж не є це свідченням того, що в основі не лише російської, але й інших – західніх – мов лежить мова киево-руська, тобто українська?

ОПРЯТНЫЙ

Етимологи пов'язують це слово із словом **прятать**, що по-російськи значить *ховати*. Багато кого таке пояснення здивує: що спільного має **охайність** (бо **опрятный** значить *охайний*) з **хованням**? І тут знову таки для розуміння потрібно вдатися до української мови. Як свідчить Грінченко, в українців **прятати** було синонімом слова **прибирати**. Це ж саме значення засвідчує О. Даль у вологодському діалекті російської мови, який мав багато спільних рис із українською мовою. Отже, **прибирати**, **давати лад**, **наводити блиск** – це значення українського слова **прятати** – певний час мало поширення і в населенні земель на північ від України. Протягом цього часу і виникло на Півночі слово **опрятный**, тобто **той, хто себе прятає**. **Опратный** засвоївся мовцями, але слово **прятати** з бігом часу змінило своє значення. Як саме це сталося?

Тут знову стає у пригоді словник Грінченка, який наводить друге значення слова **прятати** – *ховати небіжчика*:

“А коли брата прятали?” (Ю. Федькович)

Річ у тім, що коли людина вмирала їй треба було **попрятати** тобто **прибрати перед похованням**. Цей обряд **прятання** небіжчика перед похованням з бігом часу у свідомості мовців збігся із самим актом поховання. Інакше кажучи, **прятати** стало значити *ховати небіжчика*. Коли це сталося, то даліше перенесення поняття **ховання небіжчика** на **ховання взагалі** було вже тільки питанням часу. За яких два-три століття на Півночі від України таке переродження слова **прятати** сталося.

Щождо самих українців, то з поширенням на Наддніпрянщині двомовності слово **прятати** стало зникати з мови наддніпрянців, бо у двомовному середовищі воно могло причинятися до непорозумінь. Але джерела нашої мови засвідчують існування цього слова в киево-руській мові, а наше дослідження засвідчує дальшу його долю на Північних землях. Щождо земель, непідлеглих Москві – Галичини, Закарпаття, Буковини – то слово **прятати** із значенням **прибирати** на устах у мовців і досі.

НЕ ПРЕМИНУТЬ

Російська пара **не преминуть** своїм значенням цілком подібна до нашого звороту

не проминути нагоди:

Російський вжиток: *“Я не преминул явиться на совет...” (Шалимов).*

Український вжиток: *“...він не проминав нагоди виправдатись перед ними...” (Гр. Сірик).*

Наше **не проминув нагоди** і сусідське **не преминул** значать дослівно те саме: **не пропустив нагоди**. Знаючи про історичний шлях обох мов, неважко припустити, що пара **не преминул** – це скорочений і дещо змінений вираз **не проминув нагоди**.

Що це саме так нас переконує російський словник О. Даль. Тоді як “Словарь русского языка” (М., 1983) окремого слова **преминути** не пояснює, а реєструє лише пару **не преминуть**, О. Даль у словнику “Словарь живого великорусского языка” (М., 1882) реєструє і пояснює **преминути** як **миновать**, **минуть**, **пройти мимо**, **обойти**, тобто це слово точно відповідає нашому **проминути**, що свідчить про прямий зв'язок між словами **преминути** і **проминути**.

Затим що слово **проминути** відповідає нормам слов'янського словотвору, а **преминути** випадає з цих норм (**пре-** замість **про-**), то нема жодного сумніву, що **проминути** /**про** + **минути**/ – це логічний з мовного погляду витвір, а **преминути** /**пре** + **минути**/ – це переробка логічно створеного слова.

КОПОШИТЬСЯ

Польський лінгвіст А. Брюкнер цілком помилково виводить **копошиться** від **копать**. Дуже важко робити правильні висновки, беручи до уваги тільки збіги (часом випадкові) звукових елементів окремих коренів словесних форм. Ці збіги треба підкріплювати ще й логічними міркуваннями про шляхи перетворення таких і таких значень слів на такі й такі. Чого це до кореня слова **копать** приєдналися звуки **-оши-**? Жоден лінгвіст не пояснить такого приєднання. Тому, що дане припущення Брюкнера – хибне. Коли ж ізгадати історичний шлях творення російської мови, то факт існування в українській мові дієслова

комашитися

з тим же значенням що й **копошиться** розставить усі крапки над “і”. **Комашитися** цілком ясно походить від слова **комаха**:

роїтися як комахи.

Ясно ж і звідки взялися звуки **-оши-**. Словник В. Даля якраз і наводить, як одне із значень слова **копошиться** – *кишити*, від якого пішли й інші значення. Цікаво, що Даль не долучає слова **копошиться** до словникового гнізда **копать**, що він робить зі спорідненими словами, а резервує для **копошиться** окреме гніздо, і тим не прив’язує його до слова **копать**.

ЗДЕСЬ

Діалектні варіанти цього слова **здесь**, **зде**, прямі нащадки старослов’янського **сьде**. Етимологи пояснюють першу частину цього слова **сь** як скорочення від займенника **сей** або як скорочення частки **се**, що відповідає нашому

ось.

Перше пояснення необґрунтоване. Логічно важко збагнути нащо таке поєднання **сей + де**. У такій позиції **сей** не виступає в жодній іншій формі. Якщо ж частина **сь** є скорочення від частки **се**, що відповідає нашому **ось**, тоді можна зрозуміти логіку приєднання цієї частки до прислівника **де**: **сь + де** (себто **ось + де**) = **сьде**. Пара

ось де,

збережена від віків, свідчить, як виникло слово **сьде**. А той факт, що слів **зде–здесь–здесь** українці не мають – прямий доказ, що мавши пару **ось де**, нам тріада **зде–здесь–здесь** була непотрібна: вона виникла в інших мовах на базі нашої пари **ось де**. Нас ця пара цілком задовольняла і нам не треба було творити синонімів **зде–здесь–здесь**.

БАРАНКА

Етимологи виводять **баранку** від дієслова

обварити,

що пояснює процес виготовлення бубликів (**баранок**). У нашій мові, як свідчать джерела, існував прямий нащадок слова **обварити** – іменник

обварінок

із значенням *бублик*. **Обварінок** обшліфувався згодом у форму

обарінок,

яка у білорусів обернулася на

абаранок.

А від **абаранку**, як зазначає лінгвіст Фасмер, постала і російська **баранка**.

Світло на походження слів можуть пролити моделі наголошення. Так, у деяких російських словах наявне українське наголошення, а не російське. Очевидно, у процесі

творення мови росіян на базі киево-руської мови не всі слова тепер уже російської мови діставали російські наголоси, і ряд слів зайшов до новоствореної мови з українськими наголосами. Це в'яже мову росіян до нашої мови.

ВОЗДВИЖЕНИЕ

Слово **Воздвижение**, запозичене з церковної лексики, росіяни наголошують на **И** – на третьому складі від кінця – це так званий дактилічний наголос:

Воздви́жение.

Така модель наголошення властива українській мові. Коли ж росіяни самостійно творять іменника від дієслова **воздвигáть**, то наголошують це слово на **Е**: **воздвиже́ние** /= **соору́жение**/, згідно з усталеним російським наголосом для слів з кінціркою **-ение**:

Написання	Вимова
тече́ние	тече́нье
творе́ние	творе́нье
равне́ние	равне́нье
служи́ение	служи́енье
движе́ние	движе́нье

Цей список можна писати й писати – це природній російський наголос у словах з кінцівкою **-ение**: на другому складі від кінця (взявши до уваги вимову **-е́нье**) – так званий жіночий наголос. Лише подеколи росіяни наголошують ці слова на третьому складі від кінця: **утю́-жение**, тобто так, як українці наголошують слова з кінцівкою **-ення**: на третьому складі від кінця:

мно́ження
рі́шення
ни́щення
підви́щення
Здвиге́ння.

Останнє слово у цій колонці – **Здвиге́ння** – скорочена форма від

Воздвиге́ння

або

Воздвиге́ння чесного хреста.

Київські душпастирі саме так – по-українському – наголошували слово **Воздвиге́ння**. Цей наголос із Києва перенісся разом з першими церковними служителями на Північ – до Москви, Володимира, Суздаля. Коли ж на Півночі твердо став на ноги московський діалект киево-руської мови, росіяни утворили від дієслова **воздвигáть** іменника **воздвижение**, наголосивши його тепер уже російським наголосом на **Е**: **воздвиже́ние**.

Українські моделі наголошення в мові росіян – це наш слід, який зберігся у мові сусідів.

ОБНАРУЖЕНИЕ

Виробивши свою модель наголошення іменників з кінцівкою **-ение**, росіяни не застосували її до всіх без виїмку іменників. У низці слів вони зберегли українські наголоси, бо це було питома наголошення вихідців з Київської Русі. Український дактилічний наголос – на третьому складі від кінця у більш як трискладових словах – крім того, що він був питомих наголос, виявився мелодичніший за наголос жіночий – на другому складі від кінця. Тому український наголос зберігся у більш ніж трискладових російських словах:

наме́рение
коробле́ние
мура́вление

мирво́ление
обеспе́чение
обна́руже́ние
мы́шле́ние.

Слово

обна́ружение

може вживатися з наголосом на **У** або на **Е**, а слово

мышле́ние –

з наголосом на **Ы** або на **Е**. Така *двосдушність* цих слів – свідчення боротьби в російській мові первинного українського та вторинного російського наголосів.

Український наголос
обна́руже́ние
мы́шле́ние

Російський наголос
обна́руже́ние
мышле́ние

Така боротьба в системі наголошення слів мала місце у процесі вироблення російської мови з киево-руської. Зрештою і слова з усталеним українським наголосом **наме́рение**, **обеспе́чение** тощо подеколи російськомовці вимовляють з чисто російським наголосом **намере́ние**, **обеспе́чение**, і таке наголошення може бути згодом канонізоване.

Український наголос у російській мові – це зайвий доказ про її походження.

ПО КОНЯМ!

Російська кавалерійська команда **по ко́ням!** має невластивий російській мові наголос на **О**. Слово **ко́нь** у множині росіяни відміняють так:

Н. ко́ни
Р. ко́ней
Д. ко́ням
З. ко́ней
О. ко́нями
М. на ко́нях.

Як бачимо форми **ко́ням** у цьому стовпчику (парадигмі) нема. Наголос на **О** у слові **ко́ням** неросійський. Глянувши, як українці відміняють слово **кінь**, побачимо, що це наголос український. Слово **кінь** у множині українці відміняють так:

Н. ко́ні
Р. ко́ней
Д. ко́ням
З. ко́ней
О. кі́ньми
М. на ко́нях.

Наша кавалерійська команда

по ко́нях!,

збережена від козацьких, а може й докозацьких часів, цілком відповідає українській моделі наголошення. Запозичивши цю команду від українців, росіяни русифікували її граматичну форму: замість **по ко́нях!** стало **по ко́ням!**, але наголос через його ритмомелодичність зберігся український: **по ко́ням!**. Тобто команда ніби й російська, а zarazом і українська, бо по-російськи треба сказати **по ко́ням!** – наголос на **Я**.

БЕРЕТЁ

Форма **беретё** – це діалектна похідня форма (друга особа множини) від дієслова **братъ**, що відповідає нормативній російській формі **берёте**. Діалектну форму відмічено у не зовсім

пристойному жартівливому куплеті, який автор цих рядків чув у таборі. Серед в'язнів на 501 будові Печорлагу було кілька вологодських кримінальників, а також кримінальники з інших областей РСФСР, які мали якісь порахунки з вологодцями і висмівали останніх у такому куплеті:

Вологодски ребята́,
Где Вы деньги беретё?

Далі римується

живетё
крадетё

і нарешті непристойне слово.

Пісенька висміває вологодців та їхній діалект, де форми **беретё**, **живетё** мають наголос, як у наших формах

беретё
живетё
несетё.

Як міг український наголос занестися так далеко на північ, аж у Вологду?

Тут може бути лише одне пояснення. Північні землі Київської Руси, які пізніше втратили адміністративний зв'язок із Києвом, заселювано вихідцями з Півдня – з України. Цей факт пояснює наявність української лексики у ряді діалектів нинішньої Росії. Один з таких діалектів – вологодський – як бачимо – зберіг модель українського наголошення у дієслові **брати** та в інших (зокрема непристойних словах). Діалект цей має й інші риси подоби до української мови.

Дослідження діалектів російської мови дає неспростовні докази, що в основі сучасної мови росіян лежить киево-руська або українська мова.

82. ЧИ МОЖНА ПОЗИЧИТИ ДУШУ?

Це питання виринає, коли читаючи українську пресу або слухаючи українських промовців, натрапляєш на такі вислови:

Курчат восени лічать
У семи няньок дитина без догляду
Скатертю дорога
Ліс рубають – тріски летять
На бідного Макара всі шишки летять
На лови їхати – собак годувати.

Яке відношення до душі мають ці афоризми? – поцікавиться читач.

Як на мене - мають. Бо відомо – і словолуби охоче це повторюють: “мова – душа народу”. Коли так, то якій душі відповідають наведені вислови?

Це все українські переклади російських зразків, котрі, образно кажучи, є витвори російської душі.

Аналогічно

Не лізь поперед батька в пекло

є витвір української душі.

Те саме можна сказати і про англійське

Honesty is the best policy (Чесність – найкраща політика).

У цих словах відбито англійську ментальність. Коли чужинці вживають подібні вирази, вони, як правило, зазначають: “Англіїці мають такий афоризм”, або “Українці кажуть”, або “Російське прислів'я говорить”. Цитуючи прислів'я

Собака бреше, а караван іде,

ми згадуємо, що це східня мудрість.

Народні афоризми у гранично стислій формі відбивають життєву мудрість і спосіб думання того народу, серед якого цей вислів народився, пройшов випробу часом і поширився в усенародньому обширі. У цих крилатих виразах кожен мовець розкриває свою душу: англієць – англійську, росіянин – російську, німець – німецьку. Я хотів додати: а українець – українську, і... затався. Бо яку душу розкриває українець, що маючи свою афористичну спадщину, нехтує її і вживає такі вирази, як **Скатертю дорога** або **На бідного Макара всі шишки летять**?

Такий українець має не свою, а позичену російську душу, бо послуговується не своєю, а невдало калькованою російською афористикою.

Тенденція “позичати душу” хибна, бо душу позичити не можна. Живцем здерті з іншої мови вислови, як правило, не мають чару *первотвору*. Коли їх вживано, і мовець і слухач мимоволі воскрешає в думці оригінальний вираз. Почувши

Курчат восени лічать,

мало хто не пригадає російського прислів'я **Цыплят по осени считают**. Вислів цей, пройшовши випробу часом у російському середовищі, є – з погляду звукової будови – найкращим можливим (оптимальним) російським лексичним варіантом висловленого. Переклад же виразу – **Курчат восени лічать** – іспиту часом не пройшов; він блідий, слова в ньому не притерто. Скопійований афоризм нежиттєздатний. Тому й ефект від такого перекладу дещо несподіваний: “Як це штучно звучить!” – у кращому разі подумає слухач. Позичена душа не лише карикатурна і скалічена, вона мертва.

Якби ж мовець чи пишець ужив

Скажеш гоп, як перескочиш,

ефект був би інший. У випадку, що в росіян потребує виразу

На бідного Макара всі шишки летять,

українці мають своє:

На похиле дерево кози скачуть,

Російському **Скатертю дорога** відповідає наше:

Баба з воза – кобилі легше.

Ситуацію, яку окреслює вираз **У сімох пнянок дитина без догляду**, українська душа відбила у прислів'ї

Сто баб – сто рад, а дитя без пупа.

Там, де росіяни вживали **Ліс рубають – тріски летять**, українці казали

Де борошно, там і порошно,

хоч іноді треба сказати “російське прислів'я каже:

Ліс валять – тріски летять,

а, замість позиченого **На лови їхати – собак годувати**, серед українців має поширення

Шити-білити – завтра Великдень.

Так українська душа виявляла себе у мові. Та цього вияву не бажала імперія. Вона прагла знищити національні душі народів. Державними заходами перекручувано мовні канони, спотворювано словники, спеціальними вказівками виконувало усе самотутнє, національне і накидувано єдині норми від “Калінінграду до Владивостоку”.

Отож тенденція “позичати душу” стала у нас традицією. Ми згущаємо фарби там, де можна

передавати куті меду.

Ми майже виключно **справляємося** із своїми проблемами, хоч могли б

давати їм раду.

Щось негайне українці з перелицьованою душею роблять з **нальоту**, народ же робить це

**з маху
спрожогу
просто з мосту.**

Колоніальні часи минули, а тенденція лишилася.

Останнім часом в українській пресі з’явився модний зворот: **пишіть за адресою**. Такої форми ми не мали. Ми все писали **на адресу**. Жоден словник, виданий до 1980 року, не фіксує форми **за адресою**. Де ж узався цей словесний покруч?

Академічний “Російсько-український словник” (К.: УРЕ, 1980) перекладає російські форми **в адрес** і **по адресу** однаково:

на адресу.

І це цілком виправдано, бо російські форми **в адрес** і **по адресу** – майже синоніми. Українці ж традиційно обходилися одним зворотом: **на адресу**, і наш зворот заступає кожен з двох, наявних у російській мові. Та в “Русско-украинском словаре для деловых людей” Тараненка і Брицина (К.: Український письменник, 1992) цю традицію перероблено. Чи названі автори самі здобулися на переробку, чи повторюють уже чийсь винахід, не знаю, але саме в цих авторів я натрапив на новину. У цьому словнику російське **в адрес** перекладено, як і колись, **на адресу**, а російське **по адресу** – **за адресою**. Тенденція підстригати українську мову під російську гребінку змусила “винахідників” вигадати форму – **за адресою**, щоб кожен окремий російський вираз мав окремий український відповідник.

Ідея цього “винаходу” така: якщо в російській мові існують два окремих вирази, то й в українській мові мають бути два. Тобто, українська мова не може розв’язувати свої проблеми, як їй найзручніше, а лише так, щоб існувала стовідсоткова відповідність між формами двох мов. Такий підхід – це прояв ідеї цілковитого достосування норм української мови до норм мови російської.

Високі мудрування, які привели до появи покруча **за адресою**, на ділі спрямовано на те, щоб забрати в нашої мови і в нас нашу душу. Ті, що винайшли форму **за адресою**, воліють мати не свою, а чужу душу.

До високих мудрувань належить і переклад ув академічному “Російсько-українському словнику” російського слова **сотрудничество**. Цитую цілком:

Сотрудничество співробітництво; (*совместная работа*) співпраця.

Ремарка (*совместная работа*) при слові **співпраця** вилучила його з активного фонду української мови, бо слову **співпраця** приписано значення, якого воно ніколи не мало. Насправді ж іменники

співпраця

і

співробітництво

– синоніми. Бо й дієслова **співпрацювати** і **співробітничати**, від яких походять іменники, абсолютні синоніми.

Поява нової форми **за адресою** пояснює механізм підмінювання української душі. Більшість з наведених у цьому розділі прикладів “позиченого” слововжитку завдячують свою появу ляпсусам, записаним у словниках. Наявні словники великою мірою причетні до переродження

української душі. І навіть той, хто щиро хоче вернути собі свою душу, не може, бо словники, видані й готовані ще за колоніальних часів, і далі спрямовують українців на втрату своєї душі. / згоді з цими словниками видають газети та книжки, ведеться викладання у навчальних акладах. Українці в Україні і далі втрачають свою душу.

83. З ВІДКРИТОГО ЛИСТА ДО АКАДЕМІКА М. ЖУЛИНСЬКОГО

Після Акту про незалежність розробка справді українського Українського Правопису належить чи не до найголовніших проблем нашого відродження.

Для наукового підходу до проблеми треба простежити самий процес розробки українського правопису в УССР, який майже без змін задіяно й сьогодні. Процес цей в УССР керовано гори і підпорядковано настанові комуністичної партії на створення “єдиного радянського народу”. Ця настанова у своїй українській практиці нічим не відрізнялася від Валуєвського твердження, що української мови не було, нема й не може бути. “Валуєвським” духом просякнута всі запроваджені за вказівкою згори правописні “норми”, чинні і в незалежній Україні.

Візьмім таку “дрібницю”, як відмінювання прізвищ. Чому ми маємо відміняти питомі українські прізвища на російський лад:

Кобзар	– КобзарА,	КобзарОм
Кріль	– КрІля,	КріІлем
Швець	– Швеця,	Швецем

не так, як ми нормально говоримо:

Кобзар	– КобзарЯ,	КобзарЕм
Кріль	– Кроля,	Кролем
Швець	– Шевця,	Шевцем?

Це ж абсолютне повторення Валуєвської доктрини: не може бути самобутнього українського відмінювання, лише російське.

Такі “правила” ведуть до розмивання тональності нашої мови. Це знаходить свій вияв у воренні прикметників від згаданих прізвищ. Нас змушують казати

ШвецЕва повість
КобзарОва хата (від прізвища **Кобзар**).

Наведені “правильні форми” годі вимовити.

Чи ж це не знущання з української мови?

Ці всі “експерименти” з нашою мовою запроваджено із замаскованою метою: потвердити правильність Валуєвської догми, а заразом “розмити” тональність української мови.

Відступ від українських норм відмінювання прізвищ дезорієнтує мовців, і то навіть іосить освічених. Літературознавець В. Скуратівський в газеті “Література плюс” (ч. 4, 1999) пише про

“народописання у ГригІра Тютюнника”.

А літератор В. Журба у повісті “Наодинці з осінню” (“*Кур’єр Кривбасу*”, ч. 107, 1998 р.):

“...господар... вперіщить Лисуня батІгом”.

Як виникають покручі на сразок

ГригІра та батІгом?

Де ж пряма аналогія до карикатурних форм

Кріль
Кріля.

Сучасна правописна норма не закріплює, а розмиває тональність нашої мови.

Читаю у творі лавреата премії “Золотий Бабай”:

“...що зробив мертвим **грабарОм** мову бранців картоплі”. (*Літ. Україна*, ч. 23, 1999).

ГрабарОм замість **грабарЕм** тут вжито за аналогією з **ГончарОм**. Форму **ГончарОм** утворено не за українською, а за російською моделлю відмінювання, узаконеною правописом, схваленим КГБ та КПСС. Бачите, як розмиває нашу тональність експеримент, поставлений для торжества україножерських ідей! Експеримент цей – український правопис Кагановича і Постишева, і досі, з невеликими косметичними змінами “задіяно” в Україні.

Чи ж можна толерувати такі “правила” в Українському Правописі?

Іде розробка нового Українського Правопису. Чи ж не треба переглянути відмінювання прізвищ, успадковане від УССР?

Це відмінювання – зайве підтвердження засади, що не було, нема й не може бути українського написання, лише російське.

Таким провалуєвським самодурством нашпиговано увесь чинний правопис:

Подивіться скільки непотрібних “ям” має наше офіційне язичіє:

1. Треба пильнувати написання **дружний** та **дружній**, штучно створений колоніальним мовознавством поділ на дві мовні одиниці; основна підстава для такого поділу – зближення з російською формою **дружный**. Яка потреба розрізняти на письмі слова **дружній** та **дружний**, різницю між якими можна встановити, лише дорівнявши їх до російських відповідників **дружелолюбный** та **дружный**? Чому прикметник **дружній** не може передавати кількох значень, як більшість інших прикметників (наприклад, **великий** учений і **великий** будинок)? Чому нашу милозвучну, гнучку і здатну до ряснозначности мову, треба ускладнювати непотрібним правописним словобудством?

2. Треба пильнувати написання **богатир** і **багатир**. Дві правописні одиниці, замість одної, з’явилися, щоб *наблизити* наш правопис до російського, де треба писати **богатырь**.

3. Правопис слів **трикутний**, **прямокутний**. Якою логікою реформатори правопису пояснять тверде написання прикметників **трикутний**, **п’ятикутний** і м’яке написання прикметника **кутний** (**закутний**, **покутний**), з якого попередні форми утворено?

4. Треба пильнувати написання **віч-на-віч**, **пліч-о-пліч** через дефіс та **день у день**, **раз у раз**, **бік у бік**, **плече в плече** тощо уже без дефіса. Знову таки це ускладнює правопис і нічого крім плутанини не приносить. На ділі цього правила не дотримують навіть непересічні знавці мови. Так, у перекладі поезії Ш. Петефі (*Літ. Україна*, ч. 29, 1999) перекладач пише

плече-в-плече,

а В. Шевчук у повісті “Двері навстіж” (*Кур’єр Кривбасу*, ч. 116) пише

бік-у-бік.

Очевидно, у людській пам’яті існує підсвідомо правописна логіка, яка змушує нас писати за її велінням.

5. Треба пильнувати написання родового відмінку від міста і від держави **Рим**: якщо держава, то **Риму**, а якщо місто, то **Рима**. А наші ж класики писали листи з міста **Риму** і з міста **Петербургу**!

6. Тепер же любителі мовних “ям” притягають за вуха ще одну каверзу: двонаписання слова **запорізький**.

7. Треба пильнувати, щоб, не-дай-Господи, не сплутати **гончарЯ** з **ГончарОм**: шедеври не одного українського **гончарЯ**, треба шукати у музеї **ГончарА**;

Додаймо до цього вимоги “дуже вчених” філологів вживати вирази **кров ІЗ носа**, замість

кров З носа,

а також вимоги звертатися такими довжелезними пасажами, як

і стане зрозумілим, чому від вивчення “задириєвеного” правопису відмагаються не лише расисти у Верховній Раді, а й рядові смертні, хто зберіг бодай краплину здорового глузду.

Чи ж не це ставлять собі за мету доктори й академіки колоніальної школи? Створити такий правопис, щоб від його вивчення відмовлялися самі українці?

Усі “мудрування”, які підпирають упослідження української мови, ведуть лише до одного: до знеохочення мовців послуговуватися неоковирною мовною саламахою, а також і самою мовою.

Чи ж нам цього треба?

Батьки української орфографії намагалися зробити її якнайпростішою, якнайдоступнішою для широких верств користувачів. Саме цього і вимагає від нас сучасний момент, коли йде змагання культур за володіння душами мільйонів мовців.

Якщо нова редакція українського правопису не відповідатиме вимогам нашого відродження, прийдеши покоління віднесуть цю хибу на карб сучасної наукової чолівки, і передусім на карб Правописної комісії НАНУ (+ 80).

84. ЯК “ЕПИСКОП” СТАВ “ЄПИСКОПОМ”?

У даній розвідці використано Оновлений Правопис-24, головні риси якого викладено у розділі 85. Щоб окремі риси цього правопису – а саме правопис слова **єпископ** та подібних до нього слів – не були “снігом на голову” для читача, автор визнав за потрібне в окремому розділі пояснити підстави, на яких обґрунтовано правопис згаданих слів у Оновленому Правописі-24.

Почну з шахів.

Я вчився грати в шахи у 30-х рр. ХХ століття. Мій учитель – російськомовний інтелігент з вищою освітою, набутою до революції 1917 р. Перший хід білих фігур, закодований як: **е2–е4** він вимовляв по-європейськи, де **е** звучало, як і наше **е**. Така вимова відповідала мовній логіці, бо по горизонталі квадрати шахівниці позначано латинською абеткою: **a, b, c, d, e, f, g, h**. Латинське **e** – це наше **е**. Цієї – європейської – вимови дотримували за тих часів освічені росіяни; не могли вимовляти інакше й українці, бо вимова латинського **e** збігається з вимовою нашого **е**.

Проте, коли згодом я грав у шахи з в’язнями советського ГУЛАґу, то мої партнери кодували перший хід білих фігур як **є2–є4**, тобто нехтували європейську вимову і послуговувались вимовою російського **е** (**є**). Цей факт пояснюється тим, що шахову гру опанували широкі маси росіян, не втаємничені у правила вимови латинських літер. Тому вимова **є2–є4** і прижилася серед росіян.

Щодо українців, то наш брат завжди пас і пасе задніх. Нинішні “просунуті” генії, наприклад, не можуть слова мовити, щоб не змавпувати “старшого брата” або похизуватися знанням англійської мови, і то не завжди правильно. Візьмім такі покручі, як **понад те і більш за те**, скопійовані з російських **сверх того і более того**, хоч ми маємо свої непозичені звороти **поза тим і навіть більше** або **мало того**. (Ось приклад: “**Дід був небідний – більш за те – мільйонер**” = “**Дід був небідний – навіть більше (або мало того) – мільйонер**”).

Те саме і з кодом **е2–е4**. Він обернувся в українців на **є2–є4**, тобто повторив неправильну російську вимову. І це зафіксовано літературою. У творах П. Загребельного подибуємо місце, де герою обридло ходити до свого приятеля на **є2–є4**, тобто грати в шахи. На підставі цієї задокументованої літературою вимови, дослідники нашої мови у ХХV столітті твердитимуть, що звук **е** українці вимовляли як **є**. І це буде науковий ляпсус, хоч поодинокий факт підміни **е** на **є** таки мав місце.

Подібна історія сталася багато століть тому і зі словом **єпископ** /**єпископ**/. Слово це запозичено з грецької мови, де воно, як і низка інших із префіксом **єпі-**, вимовлялося з європейським **е**:

епігон
епіграма
епідемія
епізод
епілог
епістола
епітет
епітафія
епіцентр.

Слово **епіскоп** (= **епископ**) поширилося у нас після хрещення України. Його наші предки вимовляли так само, як і греки та інші слов'яни – серби й болгари, які запозичили це слово з грецької мови ще до українців. І серби і болгари вимовляють це слово по-грецьки: **епіскоп**. Іншої вимови за тих часів не могло й бути. (Щождо звуку **і** то він міг вимовлятися, залежно від місцевого мовного узвичаєння, як **І** або **И**).

Коли ж церковні книги і церковна служба прийшла з Києва на Північні землі (називані тоді **заліссям**), то разом з вірою і священиками прийшла і європейська вимова. Вона запанувала у церквах, поки священики були з Києва. Коли ж на Божих слуг стали висвячуватися місцеві, то вимова стала мінятися. Місцеві, як і сучасні шахісти, замість **е** говорили **є**, і на це не було ради: європейське **е** тут не мало поширення. Поглиблював цю плутанину і той факт, що старослов'янська мова (надалі – ССМ) ніколи не була живою мовою – це була церковно-літературна мова. Кожен етнічний гурт, де практиковано ССМ, розв'язував питання вимови, відповідно до своєї практики. Тому, хоч і існувала у слов'янській азбуці літера **іе**, що мала віддавати звук **є**, тоді як старослов'янське **є** мало звучати як **е**, багато “заліських” церковників вимовляло літеру ССМ **є** як **є**, на взір сучасної російської вимови **є2–є4**. Звідси й пішла тенденція, закріплена в советських (видаваних без змін у незалежній Україні!) підручниках ССМ, що нібито у цій мові літеру **є** на початку слова вимовляно як **є**. Така вимова не була притаманна київській ССМ, а практикованому в “заліських” руських землях варіанті ССМ. Це мали б підкреслювати советські підручники, але вони того не робили, бо інакше не вдасться створити єдиного соловецького народу.

В Україні ж літеру **є**, чи то на початку слова, чи не на початку, вимовляли як і південні слов'яни, а саме як **е**. Так було до 1709 року. 1709 року після Батуринської різанини цар Петро видав указ, за яким в українських церквах наказано не відходити від північної вимови, “дабы” не було “различія”. З тих часів слова **епіскоп**, **епархія**, **епітрахиль** тощо стали звучати з уст малоросійських церковників як **епіскоп** (= **епископ**), **епархія**, **епітрахиль** тощо. Це не українська (спільна з європейською) вимова, а накинута згори – московсько-суздальська.

Аналогічна картина і зі словами **Європа**, **Ева**, **євнух** тощо. У цих запозиченнях з греки словах південні слов'яни – болгари й серби –, а з ними й українці, зберігали грецьку – європейську – вимову. І українські правописи до погрому українства в СРСР у 30-их роках ХХ ст. схвалювали таке написання. Виняток становлять слова **євангелія**, **епископ**, та **Євген**, написання яких ці правописи, в тому числі й “соборний” харківський 1928 р., не змогли захистити від указу Петра І, узаконивши форми **Євген** та **євангелія** (**євангеліє**), дарма що такий знавець мови, як Г. Барвінок – дружина П. Куліша (очевидно, як і Куліш), у своїх творах уживає лише форму **євангелія** з початковим **є**.

Галичина, де укази Петра І не мали сили, зберігала традиційну українську вимову. У словнику Желехівського читаємо:

Ева
євнух
Європа
євхаристія
Египет
епархія

епітрахиль,

але й тут не обійшлося без **євангелія**, **єпископа** та **Євгена**, хоч галичани, як і наддніпрянці, традиційно вимовляли їх як

єпископ
євангелія
Євген.

На могилі Коновальця в Роттердамі наковано:

Євген Коновалець.

А узаконюючи написання **євангеліє**, занесене до Галичини москвофілами, Желехівський наводить і поширену серед загалу назву протестантів **євангелики**, де нема милого Петру I і москвофілам початкового є.

“Соборний” харківський правопис, як бачимо, в усьому поклався на Желехівського, не взявши до уваги, що і **Євген**, і **євангелія**, і **єпископ** пропхалися до Галичини завдяки москвофілам, і це чужі українській мовній стихії словесні одиниці.

Отака, або як кажуть просунуті генії **така-ось**, і сумна і смішна історія нашої мовної Голгофи. Щоб знаходити виходи з її глухих кутів, треба добре вивчити історію мови, не минаючи ніже титли, ніже тії коми. Без знання істини на всіх етапах історії важко бути об’єктивним.

А чи ж можна стати Соломоном, бувши необ’єктивним?

85. ОНОВЛЕНИЙ ПРАВОПИС-24

Правопис-28 і правопис-33 на ділі не можуть задовольнити вимог сучасності. І той і той мають вади, і той і той потребують удосконалення. Оскільки праця правописної комісії НАНУ досі не принесла сподіваних результатів, і досі не вироблено справді українського правопису, автор цих рядків змушений самостійно вирішувати правописні питання. У попередніх своїх працях автор послуговувався правописом-28, хоч з рядом його положень не погоджувався. У пошуках альтернативи довелося звернутися до українських правописів-до-28. І на одному з них, – на правописі УАН, вжитому в “Російсько-українському словнику” (1924–1933 pp.) за редакцією академіка А. Кримського – автор і спинився, внісши до правил УАН незначні зміни. (Слова з відмінною від правопису-24 орфографією, у дальшому тексті позначено зірочкою [*]).

Риси цього модернізованого правопису-24 такі:

1. Іменники жіночого роду із закінченням **-ість**, **-єрть** у родовому відмінку однини мають закінчення **-и**: **повісти**, **смерти**;

2. Іменники чоловічого роду після числівників **два**, **три**, **чотири** мають закінчення множини: **два робітники**, **три огірки**, **чотири мундири**;

3. Ряд прикметників мають м’яке закінчення: **безпросвітній***, **народний**, **природний**, **зворотній***, **східний**, **західний**, **похідний** (але **похідний**), **трикутний**, **додатний**, **сухопутний**, **прямокутний**, **п’ятикутний**, **тотожний***, **заможний***; прикметники **шляхетний**, **славетний** і **потужний** можуть мати варіанти **шляхетній***, **славетній*** і **потужній***;

4. Низка слів має традиційну орфографію: **монастир**, **мариво***, **салітра**, **Басарабія**, **сантименти**, **костел**, **шаравари**, **голодівка**;

5. Приросток **З-** перед літерою **Ф** не змінюється: **зфальшувати**, **зфотографувати**;

6. Слова **який-небудь**, **що-небудь**, **по-перше***, **по-друге*** пишемо через дефіс; слово **неабиякий*** – разом;

7. Слова **раз-у-раз**, **день-у-день**, **око-в-око** пишемо через дефіс, як **де-не-де**, **пліч-о-пліч**, **будь-що-будь**; слова **в наслідок** пишемо окремо, а **нераз** – разом; **незнати** у ролі прислівника пишемо разом, як дієслово – окремо: **не знати**;

8. Українські прізвища відмінювано відповідно до української морфології:

Гончар – Гончаря
Швець – Шевця
Масол – Масла
Мазурок – Мазурка
Янів – Янева
Кріль – Кроля,
Пономарів – Пономарева;

9. Йдучи за мовною практикою народу, яка спрощує вимову при збігові кількох шелестів (приголосних), допускаємо написання прислівника

продовж*,

поряд із **впродовж** та **упродовж**. А в непрямих відмінках від слова **мистець** не пишемо **С**:

митця*
митцем*
митці*;

родовий відмінок множини слова **стаття** –

статей*

10. За мовною ж традицією узаконено закінчення **-у** в родовому відмінку деяких слів, яким “зливаймовці” приписали закінчення **-а**:

шлунок – шлунку
відмінок – відмінку
уривок – уривку.

11. Поновлено українські закінчення при відмінювання слів **хабар**, **комар**

хабаря	комаря
хабарем	комарем
хабареві	комареві тощо.

12. Географічні назви: **Букарешт**, **Берестя**, **Броварі**, **Лубні**, **Маріюпіль**, **Мукачів**, **Прилука**, **Ромен**, **Тираспіль**, **Озівське море**; (повніший список у розділі 46);

13. Від міст **Рівне**, **Вільно**, **Дубно**, **Лубні** прикметики такі:

рівенський, **віленський**, **дубенський**, **лубенський**;

14. Іноземне **Л** пом’якшуємо відповідно до правопису-24: **пляж**, **лямпа**, **ляйтмотив**, але **лейтенант***, **класик**, **номенклатура**, **флот**, **амбулаторія**, **молекула**;

15. Іноземний двозвук **ІА** віддаємо **ІЯ**: **парафіянин**, **комедіант**, **матеріал**;

16. Пишемо **готовість** від **готовий**, **духовість** від **духовий**, **духовність** від **духовний**;

17. Частку **Ж** пишемо окремо від попередніх слів. Але слова **авжеж**, **алеж**, **атож**, **бож**, **таж**, **тож**, **щождо** – разом; частки **то** і **таки** так само окремо від попереднього слова: **хтось то**, **коли то**, **був таки**; виняток: **все-таки**, **тим-то**;

18. Грецькі скорочені слова на початку складних слів еднаються із словом-партнером літерою (звуком) **О**: **гідр-о-станція**, **аер-о-клуб**, **аві-о-пошта**, **аві-о-носець**, **аві-о-мотор** *ти*;

19. Грецьку літеру “тета” віддаємо як **Т**, але допускаємо і **Ф**: **катедра/кафедра***, **міт/міф***, **анатема/анафема***, **Методій/Мефодій***;

20. Допущено паралельне вживання слів: **роль/роля**, **метод/метода**, **медаль/медаля**, **візит*/візита**;

21. Іноземні міста – Рим, Париж, Берлін – у родовому відмінку мають закінчення -у: до Риму, з Парижу, після Берліну; (Виняток: Константинополь та інші міста з кінцевим -поль);

22. “Правило дев’ятки” про правопис літери И прикладаємо і до власних імен та географічних назв: Мексика*, Рив’єра*, Сирія*, Пуччині*;

23. Латинську літеру G в іноземних власних назвах передаємо літерою Г:

Гарибальді, Глазго, Гватемала;

у словах-неіменах:

конгрес, агроном, агент, аргумент

пишемо Г; виняток: голф, гума, зигзаг та ще деякі; однак вживання у цих словах літери Г не буде помилкою, якщо у творі, статті, рефераті тощо таке вживання послідовно дотримувано.

(Вилучення літери Г – виправдане в запозиченій іноземній лексиці – обернулося безглуздом у відтворенні іноземних власних імен. Наприклад, написання й вимова прізвища віце-президента США Гора як Гор є образою, бо англійське слово **Whore** (вимовляється Гор) – лайливе слово. Вимова Гор замість Гор – це дискредитація української культури на світовій арені);

24. Іноземне Н віддаємо нашим Г: Гельсинкі, Гофман, Гаммер; виняток хокей;

25. Німецький дифтонг EI перекладаємо як АЙ: Айнштайн, капельмайстер, гросмайстер;

26. Німецький дифтонг EU віддаємо як ОЙ: Фройд, Дойч;

27. Англійське W в іменах перекладаємо як В: Волтер, Вільям, Вотергейт, але клоун;

28. Іноземні м’які НЬ та ДЬ віддаємо м’яко: Нью Йорк, кон’юнктура*, адьє, адьютант*;

29. Пишемо євангелія, Європа, євнух, еuforia, єпархія, єпископ, Євген і Євген (+ 84),

30. Латинські дифтонги EU, AU віддаємо відповідно до вимог легкомовлення двоюко:

I. авдієнція, аудиторія, лавреат, павза, але шлагбаум, кляузник;

II. враховуючи легкомовність та мелодійність мовлення феодал*, нейтрон*, нейтральний*;

31. Пишемо Геллада, гістерія, гієрогліф, гураган, гієрархія;

32. Пишемо хемія, амнеція, Еспанія, претензія, проект, але суб’єкт;

33. Толеруємо варіанти Олександр/Олександр*, міністер*/міністр, циліндер*/циліндр;

34. Толеруємо варіанти надхнення і натхнення;

35. Пишемо голф, шелф, носталгія, фолклор.

Такий у загальних рисах правопис, до якого схилився автор для даної публікації.

Кілька слів про варіанти написань. Лексичні варіанти в нашій мові існують віддавна:

вухналь/ухналь

збіговище/збіговисько

малесенький /малюсінський/, манісінський

посидючий/посидющий

просимо/просим

ратай/оратай

сміятись/сміятися/сміяться

співати/співать

стрибає/стриба

холоднесенький/холоднісінський

щемкий/щімкий.

Тому допущення таких варіантів, як

**Олександр/Олександр
Євген/Євген**

**візит/візита
міт/міф**

Методій/Мефодій тощо,

жодною мірою не шкодить правописним нормам, дотримання яких лишається обов'язковим. Слід лише підкреслити, що вживання варіантів не буде помилкою, коли в одному писемному творі – статті, оповіданні, доповіді тощо – автор послідовно дотримуватиме свого вибору.

86. ПІДСУМКИ

Становище, в якому опинилася українська мова, досить загрозливе для її майбутнього. Процеси розмивання самотньої тональності нашої мови тривають. І тут велика частка вини лягає на елітарних знавців української мови: письменників, журналістів, мовознавців.

У середовищі практиків української мови переважає поблажливе ставлення до норм українського мовлення. Немає вимогливості не лише до усного, а й до писаного слова. Найпрестижніші письменники підпадають під вплив моди, не ставляться критично до свого слова, котре вони пишуть з великої літери: Слово. І написане з великої літери на ділі зневажають.

Візьмімо моду на слівце **аби** у значенні **щоб**. У письменницькому середовищі України сполучник **щоб** заступлено його діалектним варіантом **аби**, а там де треба вжити **аби** у матірньому українському (“шевченківському”) його значенні, це середовище змушене вживати два слова: **аби тільки**, **аби лише**. Інакше годі віддати думку, висловлювану народом і класиками самим слівцем **аби**:

*“...влаштовуються танці на могилах, **аби тільки** привернути до себе увагу.”*

*“Ну що ж, постмодернізм – то й постмодернізм, **аби лише** не тотальний.” (Літ. Україна).*

Незипсуюто українською мовою це треба висловити так:

*...влаштовуються танці на могилах, **аби** привернути до себе увагу
Ну що ж, постмодернізм – то й постмодернізм, **аби** не тотальний.*

Ті, хто засвоїв модний письменницький жаргон, не можуть висловитися нормальною українською мовою, бо слову **аби** вони надали значення **щоб**.

Отже, ми маємо таку картину:

<i>Українська мова</i>	<i>Модний жаргон</i>
щоб	аби
аби	аби тільки, аби лише, і навіть лиш би.

Чи покращують такі перетворення українську мову?

Чи не вносять вони плутанини до вже і так заплутаного “злиттям мов” українського мовлення?

А от приклади лексики, вживаної найповажнішими авторами:

“...витає примара кризи (зрідні тій, якої зазнала Росія...)”

Що таке **зрідні**?

Слова цього жоден навіть колоніальний “нормативний” словник не фіксує.

Це слово “здерто” з російського слова **сродни**. Шановний автор, згадавши російське слово (або й думавши по-російськи), походя українізує його, не завдаючи собі труда хоч трохи подумати над своїм мовленням.

А чи не краще сказати:

...витає примара кризи (на взір тої, якої зазнала Росія...)?

У літературному середовищі панує переконання, що можна вживати в українських текстах російські слова, і в цьому нібито нема нічого шкідливого.

Деякі літератори боронять своє “право”, як вони гадають, “збагачувати” нашу мову тим, що, мовляв, мова мусить розвиватися і не може обмежуватися лише традиційним словником.

Це правильна думка, але збагачення коштом іншої (і то єдиної!) мови не є збагачення, а навпаки збіднення.

Вільне вживання російських форм в українських текстах вимагає для розуміння української мови знання російської. Це знецінює нашу мову, обертає її на діалект, про що не перестають торочити наші ненависники.

Цілу низку “двомовних” форм зареєстрував горезвісний СУМ. Але письменник на те й письменник, щоб не брати на віру те, що рекомендують колоніальні словники, а мати своє уявлення про Слово (з великої літери).

На жаль, на практиці ми бачимо інше. Цитую:

*“І ось – маємо те, хто і що встиг **відхопити** від загального пирога.” (Літ. Україна) (1)*

Що таке **відхопити**?

Словник Грінченка такого слова не наводить. Не записують його, перекладаючи російське слово **отхватить**, і перекладні РУС-и, включно з останнім “нормативним” РУС-ом.

Тільки СУМ реєструє слово **відхопити** з двома значеннями: 1. *відсмикнути*, 2. *відняти*. Друге значення проілюстровано цитатою з П. Мирного та М. Стельмаха. Це безперечне “дитя двомовності” в обох письменників. Алеж і в цьому записі СУМ не наводить значення *відкраяти*, у якому вжито слово **відхопити** у цитаті (1). Таке значення – і то головне – має слово **отхватить** у російській мові. Виходить, що автор тексту (1) “нічого сумняшеся” вживає слово **відхопити**, відповідно до російського вжитку. Тобто “збагачує” українську мову лексикою, запозиченою в російськомовному середовищі.

Очевидно, що наведений “новотвір” ніколи б не з’явився в сучасних текстах, якби не напівжаргонне його поширення в російськомовних колах. Українська ж мова знає кілька “власних” синонімів до слова **відкраяти**, і серед них так само один напівжаргонний: **урвати**.

Спробуймо підставити його у речення (1):

*І ось маємо те, хто і що встиг **урвати** від загального пирога.*

Звучить краще вже тому, що не змушує нас звертатися за поясненням до російської мови.

Ще один приклад. Пише письменник:

“Західники” і “грунтівці” – це не просто нова мода на давно забуте старе.” (Літ. Україна)

Чи зрозуміємо ми слово **грунтівець** без звертання до російської мови?

Лише підставивши замість **грунтівці** російське **почвенники**, ми зрозуміємо про що йдеться. Тобто засвоєння нового слова у мовному центрі людини, котра вперше його почула, відбувається через посередництво російської мови. Чи ж це шлях для розвитку незалежної мови?

Як бачимо, розуміти деяких сучасних письменників без знання російської мови годі.

А чому б не подумати хвилю і видати слово, яке не потребує російського посередництва? Таким словом може бути хоч би й **опертий-на-все-своє**:

“Західники” й “оперті-на-все-своє” – це не просто нова мода на давно забуте старе.

Виходить, що українофоби мають рацію, коли пишуть про Україну:

“У неё нет особенной культурной вестии универсального значения.” (А)

Наші літератори дають шовіністам привід до таких говорень.

Я розумію, що літераторів не можна винувати в сучасній ситуації. Цю ситуацію якраз і створили українофоби, експериментуючи з українською мовою, спотворюючи її правопис, “удвомовнюючи” лексику, підробляючи мову класиків, виховуючи “кадри” псевдознавців української мови з науковими титулами. Здійснивши ці підступні акції, ревнителі лінгвоциду і вдаються до тверджень (А).

Хто, хто, а письменники мають бути свідомі цього. І саме з їхнього середовища повинні вийти ентузіясти відродження матірньої української мови.

Коли бездуховна вулиця диктує духовній еліті свої правила хорошого тону і хорошого мовлення, то це вже пахне деградацією. Чому не може духовна еліта започаткувати бодай у своєму середовищі моди на незіпсуту українську мову?

Нетерпимість до ганебної “двомовності” мусить з’явитися в самому середовищі духовної еліти. Еліта має стати взірцем для загалу. Коли ж вона сама практикує “двомовність” і не поборює її, то наслідок буде дуже сумний для нашої мови.

Треба письменникам у своїх організаціях провадити диспути на мовні теми, скликати творчі семінари для обговорення мови того чи того автора. Чому б літераторам не організувати клубу Слова. Українську мову віками пригнічували, не давали розвиватися. Через це українська мова сьогодні – і про це треба говорити – у багатьох рисах недовироблена.

Безпідставне твердження?

Таж години фізкультури в українських школах ведуться російською мовою!

Чи ж це не має турбувати письменників? Чи можуть вони закривати очі на такі факти? Як буде ставитися до української мови вихованець школи, коли ця мова не функціонує в усіх сферах людської діяльності? Чи буде цей учень з повагою ставитися до української книжки, до українського слова, чи засвоїть поблажливо-зверхнє або й ненависницьке ставлення до неї про російського естеблішменту?

Чи ж може письменник не бачити тут загрози для Слова?

А письменник не тільки майстер Слова, він також і творець Слова. Цю письменницьку функцію треба виявляти, розвивати, поширювати. Потрібні пошуки в цьому напрямі. Потрібне обговорення окремих слів на засіданнях клубу Слова і висвітлення цих засідань у пресі. А ще потрібна нетерпимість до “бракоробів”.

Згадаймо класиків. Письменниця О. Пчілка, відчуваючи брак потрібної лексики, сама творила високоякісне Слово. Це їй ми завдячуємо наявність у нашій мові слів

**мистецтво
переможець
променистий.**

Галицькі письменники створили таке незаступиме тепер слово, як

здійснювати

і сотні інших. Цю лексику ми сприймаємо як українську з крові й кости, бо вона такою є. А Олена ж Пчілка могла замість

мистецтва

подарувати нам слово **виськуство** або **штука**, яке й уживали деякі автори. Це сталося б, якби письменниця поділяла ідеї “двомовності” і не відчувала “особливої культурної вістки” українського мовлення: його самотньої тональності.

А яким Словом порадують наших внуків сучасні письменники?

Вибір широчезний:

**аби у значенні щоб
безкінечний
витоки
відхопити у значенні “відкряти”, “урвати”
всезагальний
грунтівець
за великим рахунком
зрідні
імідж
неуникний
ні-ні, та й
ноу-хау.**

Список цей можна продовжувати без кінця. Усе змавповане, здерте з чужого “плеча” без жодного натяку на українську тональність.

Над цією “матовою ситуацією” треба задуматися саме письменникам. Бо письменник – це володар Слова. І коли Слово занедбано, коли офіційні мовознавці сповідують погляди В. Жириновського у тлумаченні П. Толочка, то ніхто не стане в обороні Слова, лише письменник.

І саме до письменників моє питання:

Чи не здається Вам, що ми будуємо другий поверх будівлі, не завершивши першого?

До першого поверху української культури належить затвердження справді українського правопису, видання десятків словників (високоякісних, а не під патронатом “дядьків отечества чужого”): правописних, синонімічних, орфоепічних, термінологічних, двомовних перекладних. Тільки маючи такий “фундамент”, можна будувати далші поверхи.

“Бандерівець” ХІХ ст. – поет Т. Шевченко – розуміючи потреби української культури, укладав український буквар. Письменник Б. Грінченко – Словник української мови.

Письменники В. Підмогильний та Є. Плужник видали фразеологічний РУС. Б. Антоненко-Давидович та інші літератори виступали за чистоту української мови. Високий український інтелект служив потребам культури.

І цю традицію треба берегти.

Наша культура сьогодні так само потребує українського інтелекту. Чи ж може письменницький загаль – посідач цього інтелекту – бути байдужим до цієї потреби?

Тому, закінчуючи огляд української мовної ситуації, я звертаюсь саме до письменників усіх рівнів:

Треба щось робити, панове!

87. ВІДСУТНІЯ АБО НЕДОВИТЛУМАЧЕНА У СЛОВНИКАХ ЛЕКСИКА

Через відсутність продовж століть солідних наукових інституцій в окупованій Україні, деякі лексичні одиниці напівзабутої молодим поколінням української мови, не досліджено й не пояснено правильно. Словник Грінченка, наприклад, деяким українським словам, записаним у пам’ятках, не міг дати тлумачення, не міг перекласти їх на російську мову – єдину тоді доступну українцям наукову мову. Так, у гаслі слова **ПЕРЕТИКА**, даючи цитату з Шевченка –

У перетику ходила по горіхи,

Грінченко ставить знак питання до свого російського пояснення:

Граница между двумя владениями, образуемая рядом деревьевъ?

У цьому факті важливо те, що Грінченко не був стовідсотково певен у деяких своїх поясненнях. Є знаки питання у словнику Грінченка і в інших гаслах. Отже, працю над дослідженням і вивченням української мови наші попередники не завершили. Крім того, багато вживаних у народній творчості і в творах класиків слів не потрапили до словника Грінченка.

Ця нива – українська мовна стихія – чекає на своїх дослідників-ентузіастів.

Затим що словолюбів можуть цікавити цілком або частково занедбані форми, далі наведено список слів, недостатньо, на думку автора, витлумачених у словниках або зовсім у них відсутніх:¹

Занедбана форма

а що

аж до вечора, кінця тиц

аж ні

аж нічого

Її значення

оскільки: (а що він спав, то... = оскільки він спав, то...)

до самого вечора, кінця тиц

так ні ж (калька!)

зовсім /абсолютно/ нічого

¹ У переліку наведено слова, яких нема у масових словниках. Наявність окремих лексем у академічних виданнях мало сприяє вживанню їх широким загалом.

аж так
аж три ро́ки
ба́ба з во́за, коби́лі ле́гше
багате́нько
багати́ти ду́мкою
без бре́шеш (*казати*)
бі́льшенький
бі́льш-ме́нш
Бог з тобо́ю /Ва́ми/
Богослуже́ба
бо́ком-бо́ком
боли́ти се́рцем
брати́ти
в обра́зі
в одне́ мі́сце збіга́ти
в си́лі (*що зробити*)
в ха́рактері
вгруза́ти в землю (*про хату*)
вда́рити в по́ли рука́ми
ве́сти ри́д від
Ви спече́ні
виви́щувати до офі́цера
ви́в'язати́ся
визна́вець теорі́ї
вила́муватися
випотро́шувати змі́ст
ви́продаж
вислі́дні́ лі́нія
ви́соко літа́ти
ви́дбо́рець по́шти
ви́дбува́ти наради́
ви́два́жити со́ли
ви́дгоді́вчий
ви́дгро́ми (*грому*)
ви́дпочи́ти се́рцем
ви́дта́к
ви́дча́хувати
владу́щий
вогни́стий
вольови́тий
вочеви́дь, вочеви́дьки
впоряди́ти, впорядкува́ти
впрост
вроста́ти в землю (*про хату*)
все одно́, як *що*
всече́сний оте́ць
ву́жченький
ву́лиш[ч]ний
в'яну́ти (*про серце*)
гісте́рикува́ти (*істерикувати*)
глу́зд

до тако́ї мі́ри, насті́льки (*д! це розділ 23 /форми з аж/*)
ці́лих три ро́ки
ска́теркою доро́га (калька!)
пора́дно
ті́шити себе́ ду́мкою (калька!)
без перебі́льшення
тро́хи бі́льший
порі́вняно
та ти /Ви/ *що?*
ви́пра́ва, Служе́ба Бо́жа, Богослуже́ння
в обхі́д (калька!)
круши́тися, потерпа́ти, пережива́ти
ри́днити (калька!)
у ви́гляді
в РУС-і куди-небу́дь, куди́сь (*р. ко́е-куда*)
го́ден, -на, -ні, спромóжен, -на, ні; *р. в состоя́нні*
в ро́лі, в я́кості (калька!)
осі́да́ти (калька!)
роздоса́дуватися (калька!)
похо́дити від
Ви свою́ вже відспі́вали (калька!)
надава́ти зва́ння офі́цера
вийти́ із станóвища (калька!)
послі́довник
удоскона́люватися в дрі́бни́цях, *р. изош́ря́ться*
вихоло́щувати (калька!)
розпрóдаж
рівноді́юча (калька!)
зазнава́тися (калька!)
одер́жувач (динозавр!)
провóдити
сказа́ти в'ї́дливо (динозавр!), *рос. съязви́ть*
ви́дгоді́вельний, ви́дгоді́вочний (калька!)
перека́ти /розка́ти/ гро́му (калька!)
заспоко́їтися
з то́го ча́су, з тих пі́р (барбаризм!)
ви́дко́лювати, ви́дщеплювати
пра́влячий (калька!)
що ви́бли́скує, *р. сверка́ющий*
із си́льною во́лею
наяву́ (калька!)
облаштува́ти (калька!)
пря́мце́м, прóсто, на́впросте́ць
осі́да́ти (калька!)
поді́бний до чо́го
преподóбний
тро́хи ву́жчий
вульга́рний
завмира́ти
учиня́ти /здійма́ти/ гісте́рику (калька!)
розсу́дливість

годи́на географі́ї
/голова́/: голова́ ва́рять у кого
голова́ йде обертом
і в го́лову не поклада́ти
тобі́ це не в голові́
не вклада́ється в голові́
горди́ня
го́стрий на язик
гостроціка́вий
гострякува́тий
грець
грима́си до́лі
грі́шне ко́ло
грі́шним ділом
геше́фт
гольф
гу́ма
дава́ти зна́ти кому
дава́ти собі́ ра́ду без чо́го
да́ти /собі́/ ра́ду
двома́ слова́ми
день і ніч
десь так
десь, чи не
дзві́ншати
діткли́вий
до гру́нту
до́брість
зроби́ до́брість!
доброзвичайни́й
добромнабу́тий
довготерпели́вий
допомого́вий *комітет*
доробля́тися
дороста́ти /сво́го/ ро́зуму
доставе́ць
достойни́к
ду́жчати
жаристий
жбу́хнути (*про воду*)
живе́ срі́блo
живосрі́бний
жи́лка *характеру*
з голово́ю ві́ддатися пра́ці
з кро́ви й ко́сти
з лиця́
з о́гляду на що
з то́го всьо́го
за бою́сь *робити*
за со́нцем /навпаки́ со́нця/
забоя́тися

уро́к (калька!)
мізку́є *хто*
голова́ па́морочиться
не припуска́ти й ду́мки (калька!)
тебе́ це не ціка́вить
неможли́во уя́вити (калька!)
марносла́вство (калька!)
доте́пний
інтригу́ючий; сенсаці́йний; піка́нтний
гострокі́нцевий (калька!)
уда́р *апоплексичний*
мінли́вість до́лі
поро́чне ко́ло (калька!)
чо́го до́брого
ге́ндель, ге́мбель
гольф
гу́ма
повідомля́ти *кого*
обхо́дитися без
упо́ратися, спра́витися
у двох слова́х (калька!)
ці́лу добу́, цілодобо́во
приблизно
зда́ється, чи не; *р. чуть ли не*
одзві́нчуватися (калька!)
вразли́вий, ле́гко обра́жуваний, *р. рани́мый*
до ре́шти, дотла́ (калька!)
по́слуга
зроби́ по́слугу!
ети́чний
набу́тий че́сним шляхо́м
що на́терпі́вся, що те́рпить
сприя́ння *комітет*
здобува́ти пра́цею
дорослі́шати (динозавр!)
доставщи́к (калька!)
високопоста́влена осо́ба
поси́люватися (калька!)
сліпу́чий
ри́нути
рту́ть (*р.*)
рту́тний (*р.*)
ри́са, схи́льність до, на́хил до
всеці́ло (калька!)
потомствени́й (калька!)
на зо́внішній ви́гляд (калька!)
з ува́ги на що, беру́чі під ува́гу що, у зв'язку́ з чим
з ви́щенаведе́ного (динозавр!)
під стра́хом репресі́й
за стрі́лкою /про́ти стрі́лки/ годи́нника (калька!)
побоя́тися

забра́ти собі в го́лову
зава́жити

тут зава́жило, що...

завстида́тися

/за́в'язок/: у за́в'язку

задри́пистий

/за́кид/: під за́кидом

залива́ха

зали́заний

зая́гати (*про тишу*)

зані́колитися

зану́да (*лайка*)

заобри́йний *простір*

започаткува́ти

запха́ти о́чі кому

за́раз же за чим

зара́но

засмакува́ти *щастя*

засоло́дкий

за́сяг дії

зати́м що

зати́нчивий

затрі́скувати *замо́к (кріса)*

збі́рка (*солдат*)

зве́рхник

зве́рхній /зве́рхницький/ тон

зізна́вання

зійти́ з не́ба до кого

зі́рка (*хто*)

знайди́біда

знайти́ся (*де*)

знетерпели́витися

зра́зу

і собі́

і то

іти́ся про що

їй ішло́ся про шлюб

ка́мінь ниро́к

ка́мінь печі́нки

кандибо́бером

ка́ша в голо́ві

кину́ти об зе́млю чим

кину́тися туди́-сюди́

кі́лькома́ слова́ми

кі́нцем (*у ви́разі говори́ кінце́м*)

ко́жному одні́му

ко́зир

кози́ряти

коли́ Ва́ша ла́ска

коли́ ж ні

коли́-і́нше

наві́яти /уро́їти, прище́піти/ собі́ ду́мку
зігра́ти роль

тут зігра́ло роль, що...

засоро́митися, сконфу́зитися (*калька!*)

//: у за́родку

неохай́ний

//: під при́водом, під ма́ркою

випива́ка

обті́чний (*калька!*)

запа́новувати

приспíчити: (йому́ зані́колилось = йому́ приспíчило)

сволота́

недося́жний, даль-дале́кий, відті́тий о́бри́с

покла́сти поча́ток (*калька!*)

замі́лити о́чі

у безпосере́дній бли́зкості від чо́го (*динозавр!*)

передча́сно

зана́ти, за́жити; *р.* вку́сить

нудносо́лодкий

ра́діюс

оскі́льки

непосту́пливий

в РУС-і за́щіпа́ти! (*р.* заще́лківать)

шикува́ння (*р.* постро́ение)

ви́щестоя́щий нача́льник (*калька!*)

покро́вительський тон

сві́дчення, по́кази, показáння (*калька!*)

спуска́тися до; *р.* снизо́йти

знамені́тість (*калька!*)

шука́ч приго́д

опині́тися

втра́тити терпе́ць

споча́тку

у сво́ю че́ргу

причо́му (*калька!*): (сядь, і то тут = сядь, причо́му тут)

бу́ти заці́кавленим у чо́му

вона́ була заці́кавлена́ у шлюбі́

кам'яноні́ркова́ хвороба́ (*калька!*)

кам'янопечі́нкова́ хвороба́ (*калька!*)

вига́дливо, хіме́ристо

плутани́на, безла́ддя, *р.* неразбе́ріха

зрі́ктися чо́го; *р.* отреші́ться от

зверну́тися до рі́зних і́ста́нцій (*калька!*)

в кі́лькох слова́х (*калька!*)

остато́чно

всі́м і всі́кому (*калька!*)

перева́га

хизува́тися

бу́дьте ласка́ві, *р.* не откажі́те в любе́зности

так ні ж (*калька!*)

коли́сь і́ншим ра́зом

коліно річки
копіїст
крик крикуна в пустелі
кров-з-носа (прислівник)
крутити кіно
куді не кинь
латаний талан
лагодком
ласолюбство
ласощохліст
лататися (до кого)
легковажити що
лигайшворінь
лигати
лизати чоботи кому
лицарський
мавполюди
мало коли
малоплатний
марні слова
мати на оці
мати надію
мати чорний рот
мацюпуля (хто)
менше з тим!
меншенький
мерзеніти
милосердний і милосердя
мимохіть
мисткіня
мізерніти
хай не мізерніє рука давущого!
мірчий прилад
мішанець
можливий варіант
можна подумати
морщитися (про море)
многоліття
могутній (про враження)
молодечський
молоді голови
молодіти душею
море чогось
муровано!
на пальчиках
на повну пару
на то є начальник
набивати оскóму
нагрівач, нагрівачка
надихуший
/надума/: по надумі

ви́гин (калька!)
копіюва́льник
го́лос вола́ючого в пу́стелі (калька!)
ко́нче, обов'язко́во (калька!)
демонструва́ти фі́льм
в усі́х відно́шеннях (калька!)
лиха́ до́ля
полюбо́вно (калька!)
састолю́бство (калька!)
ласолю́б, састолю́б (калька!)
утира́тися в дові́ру (калька!)
не надава́ти значе́ння чо́му (калька!)
шаблековта́ч (динозавр!)
закóвтувати (калька!)
плазува́ти перед ким
шляхе́тний, шляхе́тній
людиноподі́бні ма́впи
рідко
ни́зькоопла́чуваний (калька!)
марнослі́в'я
трима́ти в полі зо́ру (калька!)
поклада́тися, поклада́ти надію
бу́ти лихосло́вом
крихі́тка
годі(-бо)! дава́йте не бу́дем! (калька!)
тро́хи ме́нший
втрача́ти людську́ подóбу, док. збідлится
жа́лісливий і співчу́ття
ненавмі́сне
худóжниця
бідні́ти, убо́жити, р. оскудева́ть
р. да не оскуде́т рука даю́щого!
вимі́рюва́льний (калька!)
гібри́д, по́круч, по́місь (калька!)
прийня́тний, терпи́мий; р. сно́сний
склада́ється вра́ження
покрива́тися бри́жами
зздоровни́ця (калька!), зздоровне сло́во
надзви́чайний (зая́лений епі́тет)
хва́цький, за́добрис́тий (калька!)
мо́лодь, мо́лоде́ поколі́ння
підно́ситися ду́хом (калька!)
ма́са, си́ла, бе́зліч
залі́зно! (калька!)
навшпи́ньках
на по́вну поту́жність
це пови́нність нача́льника (калька!)
переси́чувати (калька!); р. преси́щать
обі́грівач (калька!)
надиха́ючий
//: подума́вши

назóвсім віддати
 насмиканіна
 наперёд
 натúристий
 нашарóвання *гірських порід*
 не до порівняння *г.*
 не завдати собі трóду
 не завдав собі трóду зайти
 незнáти (*прислівник*)
 не кажи “гоп”, по́ки не переско́чив
 не сьогодні-завтра
 небі́тий
 невідклі́чний *г.*
 негаразди́
 недба́лий (*про позу*)
 незамéшкалий
 нездоля́щий
 незла́года
 нема́ й знаку́
 нема́ ради́
 нема́ як
 неокові́рний
 непожа́дливий
 нехі́трий
 ні звідти́ ні звідси́
 нічо́го не скажи́ кому́
 ніяким сві́том
 нога́ за ного́ю
 носіти на рука́х *кого*
 об весні́
 об нічні́й порі́
 обкрути́ти *справу*
 обня́ття *посади*
 обслі́дження
 обслу́га
 обслу́говий
 обста́ти, на́че рі́й
 оди́н з-пе́ред о́дного
 одні́м рі́пом
 одорóбало
 о́казіями, о́казі́йно
 окри́ляти
 опла́чуватися (*про витрати*)
 оприлю́днювати, оприлю́днити
 оскóмистий
 остері́гавчий
 панібра́тський (*про манери*)
 партóлити *справу*
 перебу́яти
 переда́вати куті́ ме́ду
 пережі́тий

назáвжди
 компіля́ція
 заздалегі́дь
 норовлі́вий
 відклади́, відкла́днення (калька!)
 по́за вся́ким порі́внянням (калька!)
 не сподобі́тися; *р.* не соизво́лить
 не сподобі́вся зайти́ = *р.* не соизво́лил зайти́
 невідóмо: (незнáти-де /-хто/ = невідóмо де /хто/)
 курча́т восени́ лі́чать
 ці́ми дня́ми
 неспоку́шений (калька!)
 що не підляга́є скасува́нню (калька!)
 негати́ви; поро́ки, непола́дки (кальки!)
 неві́мушений
 незасе́лений, необжи́тий
 слабоси́лий, слабоси́льний
 різнобі́й (калька!)
 нема́ й на́тяку (калька!)
 нічо́го не порóбиш
 неможли́во, нема́ можли́вості
 неприва́бливий, непоказни́й
 безкори́сливий
 наї́вний; обме́жений
 ка́зна звідки́, де не взя́вся
 го́ді зроби́ти заува́ження кому́
 аж нія́к
 цу́гом, слід-у-слі́д
 схиля́тися пе́ред *ким*
 з настання́м весні́
 нічно́ю поро́ю
 обла́годити, упóрати
 вступ на поса́ду (динозавр!)
 обслі́дування
 обслу́говуючий персона́л
 обслу́говуючий
 оточи́ти ті́сним кі́льце́м (калька!)
 на́вперей́ми, на́вперебі́й, на́вперебі́вки
 одні́м на́воротом /за́ходом/
 махи́ня
 вря́ди-годи́; *р.* от слúчая к слúчаю
 одухотворя́ти (калька!)
 окупáтися (калька!)
 обнаро́дувати
 що набива́є оскóму, що оскóмить
 попереджува́льний (динозавр!)
 розв’язни́й (калька!)
 телéпати, *р.* стря́пать
 перебу́рхати
 згу́щати фа́рби (калька!)
 побі́тий го́рем

пересіп
пересідка
перестанок *(на залізниці)*
пилók *(на овочах)*
питóмий
пйщик
підготівля
підкóпи
підлазистий
підлатáгися до *кого*
підмальований *образ*
підно́сити до небес
підско́чити до склепу
підпряга́ти *кого до чого*
підставля́ти го́лову
піти́ пра́хом
пля́зом
плéсо *вод*
плюга́вий
плюндрі́й
побігу́щий
побраті́мство
по́вен наді́й *день*
повста́ний язýк *(в роті)*
пога́на звй́чка
пого́рджений
погуби́ти лік
погуби́ти *справу*
поде́куди
по́думки
поза́тім
полюбля́ти *що*
поми́рливий
по́над пересі́ч *г.*
попи́суватися *на ниві науки*
поплéнтач
по́при все
попризе́мний *політ*
пора́дливий
послугóвуватися *фактами*
потерпа́ти
потовкúчий
потя́гнення
по́ходя
почитни́й *твір*
пошані́вок
праджерелó
прарóдич
пріворотни́й
прикладáти сёрце
припадáти *чолом*

у РУС-і косá *(калька!)*
переса́дка
зупи́нка
налі́т *(калька!)*
власти́вий, органі́чний
пйскавка
підготóвка
підступи
вкра́дливий
увійти́ в дові́ру, здобу́ти дові́ру *чию*
приоздо́блений, прикра́шений
кури́ти тимі́ям, звели́чувати, вихваля́ти
збі́гати *(калька!)*
прилучáти, приє́днувати, *р.* приобща́ти
ризикува́ти житт́ям
скінчитися невда́чею *(калька!)*
просте́ршись
гладі́нь
мерзе́нний, оги́дний, *р.* гну́сний
спустóшувач
жва́вий, мото́рний, рухли́вий
зми́чка *(калька!)*
багатообіця́ючий *(динозавр!)*
сукóнний язýк *(калька!)*
порóчна звй́чка *(калька!)*
відрину́тий, знéхтуваний *всіма́*
збі́тися з раху́нку
провали́ти
поча́сти
у думці́, мислено *(калька!)*
в усьóму іншóму *(калька!)*
ма́ти при́страсть до *чого*
ла́гідний, зла́гідний; *р.* уживчи́вий
ви́ще від сере́днього *(калька!)*
у РУС-і підвиза́тися! *(калька!)*
при́хвостень *(калька!)*
не зважа́ючи на все
бри́ючий *(калька!)*
винахі́дливий; *р.* нахо́дчивий
оперува́ти
побо́юватися, пережива́ти
метушли́вий
на́мір, за́мір, *р.* поползнове́ние
на ходу́ *(калька!)*
що має́ ўспіх у чита́ча, який чита́ють, чи́таний
пово́дження, ста́влення, у РУС-і обхо́дження!
найстарода́вніше джерелó
родонача́льник *(калька!)*
приворо́жуючий, причарóвуючий *(калька!)*
вкладáти ду́шу
схили́ти *чоло*

причепу́рювати
прогляда́ти (з туману)
про́гріх
продавчи́ня
прозо́ристий
просві́тчастий
просто́ з мо́сту
просто́ слова́
прото́чина
п'яву́шник
рад-не-ра́д
ра́йський відпо́чинок
рва́ти ву́ха
ре́паний (про руки)
ре́шта (від продавця)
ре́шткi
ришту́нок військовий
розбиття́ громади
розда́йбіда
роздрі́мбуватися
розкрива́тися
розпина́ти (про цікавість)
розслі́дження
розсо́шистий
розша́рпати
ру́ки не дохо́дять до чо́гось
ру́ки-но́ги
самі́й тоби́ не́потрі́б
самопова́га
самору́б
світи́ло (хто)
своєю́ доро́гою
си́луваний
си́ний ка́мінь
сіда́ти на го́лову
ска́жеш “гоп”, як переско́биш
сі́сти в калю́жу
скажу́ бі́льше (ба початку мови)
скажу́ ті́льки
скі́льки годин? *р.*
сорохва́цький
слі́д-у-слі́д
службі́ст
смакові́дло
солодкі́ слова́
солоний́ *жарт*
/сон/: вда́рило в сон ко́го
сонцели́кий
спада́ти з ціни́
спійма́єш! (*погроза*)
споби́гти го́дину

прикраша́ти
вимальо́вуватися (калька!)
просту́пок (калька!)
продаве́ць (*жінка*), прода́щиця (калька!)
що просві́чується
що просві́чується
з копита́, з місця́ в кар'є́р (калька!)
простори́ччя (калька!)
те́ча (калька!)
ра́влик-па́влик
во́лею-нево́лею (калька!)
чудо́вий
рі́зати слух (калька!)
потре́сканий, згрубі́лий (калька!)
зда́ча
відхо́ди (калька!)
обладу́нок, озбро́єння, споря́дження
роз'є́днаність
поді́льчива ду́ша, розда́йко
(- *гітару*) розстро́юватися, (- *апарат*) розла́днуватися
виявля́тися, проявля́тися
розбира́ти
розслі́дування
що розгалу́жується
розшма́тува́ти
що́сь перебува́є по́за до́сягом (динозавр!)
кінці́вки
ві́ключно
почуття́ власно́ї гідно́сти
калі́чник чле́нів (динозавр!)
знамені́тість (калька!)
у свою́ че́ргу
зму́шуваний, приму́шуваний
мі́дний куперва́с
нахабні́ти, става́ти зухва́лим
курча́т восе́ні лі́чать
зарапортува́тись
бі́льше то́го
обме́жусь
котра́ го́дина? (давня калька!)
р. скоропалі́тельный
о́дін за о́дним, цу́гом
ретель́ний праці́вник, *р.* исполні́тельный
ви́шукана стра́ва
медо́ва мо́ва
са́льний
//: сон бере́ /змага́с/, напа́ла дрімо́та на
сяю́чий
дешевша́ти
діста́неш!
знайти́ час; *р.* улучи́ть мину́тку

сповідний
сподобний
спомага́вчий
спомага́ти *кого*
спрожо́гу
спуска́ти *ціну*
стелі́тися листом
стинати *кулею*
страх який *сердитий*
стріло́ю *летіти*
сухоре́брый
схиля́тися до *чого*
схиля́тися на чий бік
сяк-та́к
так і зна́й
так чи так
там
телі́паний *г.зн.*
тлі́нь
тож
тонкосві́тній
тро́хи фа́рмер /арти́ст *тщ/*
тремті́ти (*про життя*)
туз *хто*
тули́ти *справу*
тяглість
тягті́ за ду́шу (*про музику*)
у Бо́га теля́ з'ї́в (*хто*)
убо́йще
уби́й, *не можу пригадати*
угриза́тися со́вістю
уда́ритися в го́рілку
узале́жнювати
узя́ти на ду́мку *що*
умебльо́вання
умира́ти за *ким*
умі́ти ру́ки
упослі́джений
упослі́джувати
ура́дити
усі́, як є
фармазо́н (*одеська лексика*)
фігу́ристий
фіглюва́ти
хай де
хай коли́
хай там *що*
хай як *кричить*
хамува́тий
хва́цький
хи́бну́тися ро́зумом

га́даний, уя́вний, що зда́ється
що відпові́дає смака́м (динозавр!)
допомі́жний, підсо́бний (калька!)
підтримува́ти, *р. ока́зывать* подде́ржку
просто́ з мо́сту, з ма́ху, з нальо́ту (калька!)
збавля́ти (калька!)
підси́патися, під'ї́жджа́ти
ско́шувати
жахли́во
стрі́мко (неграмотність!)
худорля́вий
ві́ддава́ти перева́гу *чому*
ві́ддава́ти перева́гу *кому*
можли́во, сте́рпно (калька!); *р. сно́сно*
мо́жна не сумніва́тися
у бу́дь-яко́му ви́падку (калька!)
скажі́мо: (на день, там, чи два = на день, скажі́м, чи два)
компано́ваний
прах
тому́ то, тим-то
що тьма́но сві́титься
у пе́вному розумі́нні фа́рмер /арти́ст/ *тощо*
бри́нїти, теплі́тися (калька!)
вели́ке цабе́; *р. ший́шка*
пришива́ти
насту́пність, спадко́ємність, *р. пре́емственность*
нервува́ти, мота́ти не́рви
див. упослі́джений
бо́бдур, ду́бище (калька!)
ні́як, *р. реші́тельно*
зазнава́ти до́корів сумлі́ння
поча́ти пи́ти без про́сипу, за́пїти
ста́вити в зале́жність (калька!)
поста́вити /со́бі/ за ме́ту
ме́блі, обстано́вка (калька!)
душі́ не чу́ти в *кому* (калька!)
ві́дмежува́тися (калька!)
ві́дрину́тий, знéхтуваний всі́ма, пого́рджений
прини́жувати людську́ гідність, дискредитува́ти
ухвали́ти
усі́ до о́дного
дури́світство, махля́рство, обма́н
граціо́зний
блзнюва́ти, бу́ти ско́моро́хом
де б то не бу́ло (калька!)
коли́ б то не бу́ло (калька!)
що б то не бу́ло (калька!)
як би не *кричав* (калька!)
грубува́тий (калька!)
молоде́цький, за́дьористий (калька!)
скруті́тися з глу́зду

хліб насу́щний
хліб та сіль!
хліборóбити
ходіти тї́нню за *ким*
хоч би що *кому*
це раз; це два
дощ — це раз, сніг — це два
цідіти *слова*
цукріця
ча́ри діяти
чарува́тися (*співом, грою*)
часоже́рний
череві́чки
че́рез *зиму*
чи там
чи там де? /хто?/
чи́стий тобї́
чи́сто
чогó це?
чо́рний рот
шалапу́тний
ша́ти *ікони*
шко́да (*хто*)
широ́чіти
шкалу́бина
шнур *предметів*
шпаркий

шпа́рко
шпарува́ти
шпичакува́тий
шу́ря-бу́ря
щабля́стий
ще й справді
щем
що за о́казія?
щоб Ви зна́ли!
щоб тут що
щокро́к
/язи́к/ не поверта́ється язи́к
як не є
як не є, а
як собі́ зна́єш /зна́єте/
як у во́ду диві́вся
сказа́в, як у во́ду диві́вся
якби́ на ме́не
ярі́ти

ї́жа, харчі́
при́ємного апеті́ту! сма́чного! (калька!)
займа́тися землерóбством (калька!)
ув'язува́тися за *ким*
мо́ре по ко́ліна *кому*
по-пе́рше; по-дру́ге
по-пе́рше, дощ, по-дру́ге, сніг
виду́шувати із се́бе
цукро́ва хворóба
священноді́яти (калька!)
зазнава́ти насоло́ди від чо́го, насоло́джуватися
що вимага́є ча́су
ту́фельки
прóтягом *зими*
чи то ще
чи то ще денéбудь? /хтонéбудь?/
спра́вжній: чи́стий тобї́ аме́риканець!
сугу́бо (калька!) (сугу́бо політи́чний = чи́сто політи́чний)
з яко́ї ре́чі?
лихосло́в
химер́ний, дива́чний, *р.* сумасбро́дний
окла́д (калька!)
зловми́сник (калька!)
проста́гати́ся
трі́щина (калька!)
ни́зка, плетени́ця
(*рух*) стрі́мкий; (*мороз*) проби́рущий; (*розум*) швид-
кий; (*звук*) різкий; (*кінь*) баский, гаря́чий; (*запах*)
що б'є в ніс; (*дощ*) *р.* хлє́сткий
з во́гником (калька!)
конопа́тити (калька!)
гострокі́нцевий (калька!)
смерч
схі́дчастий, ступі́нчастий
чогó до́брого, так і диві́сь, грі́шним ді́лом
шемлі́вий бі́ль (калька!)
що за чортівня?
хай бу́де Вам відо́мо! (калька!)
що б то не бу́ло
на ко́жному кро́ці (калька!)
//: не ста́є со́вісти
як-не-я́к (калька!)
в уся́кому ра́зі
як вважа́єш /вважа́єте/ за потре́бне
ні́би з насланн́я, *р.* бу́дто по найтію
сказа́в, ні́би з насланн́я
якби́ я був на Ва́шому /тво́му/ місці́
вибли́скувати, *р.* сверка́ть

88. ЗАСАДИ ВІДРОДЖЕННЯ

Мовознавчі дискусії у пресі України виявили наявність протилежних поглядів на ряд мовних проблем. Затим що погляди диспутантів не завжди належно обґрунтовано, варто розглянути їх ширше.

І. Про правила відродження.

У листі, надрукованому в “Літературній Україні” (ч. 16–17, 1992 р.), читач С. Тихомиров пише: “*Ніхто в Україні уже давно не говорить катедра, комедіант, патріярх, приросток*”. Виходячи з такої логіки, можна сказати: “*Ніхто в Україні століттями не користувався княжим тризубом, навіщо нам тризуб?*”

Але погляньмо, чи справді ніхто з українців не вимовляє наведених у цитаті слів згідно з традиційною вимовою. У офіційній мові, розробленій для українців Кагановичем і Постишевим, справді не вимовляє. Але пастирі й віряни Української Автокефальної Православної та Української Греко-Католицької Церков послуговуються мовою, де існують і **катедра** і **патріярх**. Крім того, традиційною українською мовою послуговується українська діаспора у вільному світі. Отже, заява С. Тихомирова більше відповідає бажаному, ніж дійсному.

На ділі, в Україні існують дві тенденції мовлення: українська традиційна і українська офіційна, накинута згори. Сьогодні ці тенденції очікують уодностайнення. Отут і придалися б правила відродження, якби такі існували. Яку тенденцію мовлення схвалили б ці правила: українську традиційну чи накинуту терором? Яке мовлення українці мають визнати своїм: збережене від погрому патріотами на вигнанні і в катакомбах чи прищеплене злочинним антинародним режимом?

Я гадаю, що відродження передбачає повернення до вихідної межі, з якої почався занепад, у даному разі, – лінгвоцид. Наведу приклад із сучасного життя. Що змусило ленінградців назвати Ленінград **Санкт-Петербургом**? Очевидно, що правила відродження таки існують, і коли не на письмі, то в людській свідомості.

Про особливості української мови.

С. Тихомиров пише: “...**комедіАнт, патріАрх** краще передають особливості української мови”.

А слова **розгардіЯш, парафіЯнин, росіяЯнин, марсіЯнин, християЯнин, диЯвол, сербіЯнка**? Особливості якої мови вони передають?

Застаріння під дулом револьвера.

Розвиваючи свою ідею, автор згаданого листа пише: “Слово **катедра**, як і багато інших слів, застаріло – це нормальний процес для всіх мов”.

Чи ж був процес **застаріння** багатьох слів української мови процесом нормальним? Чи не був цей процес наслідком державної політики, наслідком репресій, наслідком тотального погрому української культури і українських культурних діячів? Чому **застаріли** саме ті слова, які так чи інакше різнилися від російських і які зберігали риси української самобутності? І чому не застаріли слова **община, казна, вникати, русло, наволочка, правомочний, жертвоприношення** та сотні інших неукраїнських слів? Це все питання, які С. Тихомиров обминає. А чи можна їх обминати, говорячи про застаріння української самобутньої лексики?

Лінгвоцид українців тягнеться століття. Ще царі Петро й Катерина дбали “дабы не было различия”. Процес **застаріння** української мови був процесом штучним, спрямованим на денаціоналізацію українців. Тому, не можна до **примусового застаріння** української лексики ставитися, як до нормального процесу, наявного в усіх мовах.

Добре діло чи погром?

Автор листа до газети твердить і таке: “*Не все в українському мовознавстві після 1932 року було зроблено в гірший бік*”.

Може, у дуже незначній мірі, це так, але для цивілізованої людини важливо ще і **як** зроблено. А зроблено було шляхом погрому, як і всі *добрі діла* комуністичної ери. І вже одне це має визначити наше ставлення до того, що зроблено.

Кому це допоможе?

Вичитавши опонентам нотацію за надмірну емоційність, С. Тихомиров каже: “Це не допоможе”. Це правда. Переробити виховану і відповідно добрану тоталітарною системою наукову еліту – неможливо. Але пишучи сьогодні, ми мусимо дивитися вперед. На зміну старій гвардії лизоблюдів за яких 10–20–25 років прийде молоде покоління, приваблене на мовознавчу стезю не окладами й титулами, а щирою любов’ю до своєї нібито *застарілої* мови. Для того, щоб дати цьому поколінню правильні орієнтири, і треба сьогодні писати. Саме це покоління, вільне від забобонів минулого, і стане душею нашого відродження.

II. У пошуках істини.

Лайтмотив статті науковця А. Даниленка “Дещо про правописні істини” (СЛОВО, ч. 22, 1991) можна коротко окреслити так: “Не в’яжім мовознавства з політикою!”

З цим можна б погодитися, якби продовж 1930-1991 років українська мова, українське мовознавство не були об’єктом державної політики. Об’єктом політики були і правописні норми. Їх виробляли такі *видатні* мовознавці, як Каганович і Постишев. Переслідуючи вільний розвиток українського мовознавства, ці товариші мали за мету довести розбіжності між українською та російською мовами до мінімуму не заради утвердження мовознавчих принципів, а заради виправдання окупації: одна мова, одна нація, одна держава.

Цією політикою було завдано непоправної шкоди українській мові. Відвернення цієї шкоди, що її вимагає здоровий глузд і мінімальна національна самоповага, – не політика. Це самозахист від погрому, боротьба за національне Я, боротьба за виживання.

Погоджуючись із деякими рисами правопису 1928 р., п. Даниленко разом деяких не приймає.

Цитую п. Даниленка: “...прикметник **трикутний** аж ніяк не походить від **кутний** або й **кутній**, як гадає С. Караванський, а від словосполучення **три кути**”.

Іншими словами автор твердить, що, утворивши від слова **кут** м’який прикметник **кутний**, українець від слів **три кути** має творити тверду форму – **трикутний**. Гляньмо, чи це так насправді. Дослідім моделі творення прикметників від слів **брат**, **літо** і **сторона**, а також від слів **три брати**, **три літа**, **три сторони**:

Іменник	Прикметник	Словосполучення	Прикметник
брат	братній	три брати	трибратній
літо	літній	три літа	трилітній
сторона	сторонній	три сторони	тристоронній

Як бачимо слово **три**, додане до вихідних форм, ніякого впливу на м’якість чи твердість прикметників у нашій мові не має. Я думаю, що, проглянувши наведену схему, мій опонент відмовиться від своєї гіпотези, тим більше, що він сам пише: “Правопис – справа делікатна, він – камінь спотикання для багатьох науковців. Подеколи бракує деякому (так у тексті – С.К.) з них і лінгвістичної ерудиції”.

Свята правда.

III. Брак фахових знань.

Час до часу українська преса друкує статті на захист чистоти української мови. Діло потрібне й похвальне. Але й тут не обходиться без ляпсусів.

У ч. 6 газети “Освіта” за 1993 р. доктор філології соловецького розливу С. Єрмоленко пише: “Між іншим, слово **пані** наголошується на першому складі і в однині, і в множині... Використовуваний у деяких теле- й радіо-виступах варіант **пані** є просторічно-жаргонним”.

Таку категоричність щодо множини слова **пані** нічим не виправдано. Хибність цієї категоричності викладено у розділі 12 нашого дослідження.

У тій же “Освіті” (ч. 26, 1993 р.) інший автор – філолог-славіст І. Пасемко, наполягаючи на дотриманні офіційного наголошення слів **видання**, **зібрання**, каже: “...абсолютна більшість іменників середнього роду (з кінцівкою **-ання** – С.К.) (за винятком **цокання**, **цикання** та ще кількох) акцентується в українській на передостанньому складі”.

Про те, що дане – знову ж таки категоричне – твердження не відповідає істині засвідчують іменники

брання
дання
спання *тощо,*

наголошені на останньому складові. Таке наголошення викликало і тенденцію мовців наголушувати відповідно і слова

видання
надання
подання
убрання
неспання *тощо.*

Ця тенденція не суперечить українській орфоепії, а навпаки розвиває її. Докладніше про це у розділі 10.

Той же автор, захищаючи чистоту української мови, сам не до кінця усвідомлює норми української вимови й лексики. Він пише: “Якщо вже ми згадали нашого Президента, то як не відзначити, що він практично володіє українською мовою бездоганно”.

Може, на фоні своєї недорікуватої команди Л. Кравчук і виглядає бездоганим мовцем, та на ділі це не так. На ділі Кравчук добре таки кульгає з нашою вимовою. Йому важко витруїти із себе засвоєне за часів партійної кар’єри **акання**. Президент вимовляє **еканоміка** замість

економіка,
гара замість
заспакоїв замість
заспокоїв і т. д.

У лексиці Президента повно русизмів. Наприклад, він говорить у **якості** *кого, чого* (калька з російського **в качестве**). Отож, твердити, що він бездоганно володіє українською мовою, нема підстав.

Ще один автор-мовознавець в “Українській Газеті”, виступаючи проти засміченості української мови, вживає вираз **з чим чорт не жартує**. Вираз цей саме і є прикладом засмічення нашої мови кальками. Хто поборює суржик мав би і сам не вживати зразків ідіом, що про них ішлося у розділі 82. Там де росіянин каже **с чем чёрт не шутит**, українець звик казати двояко, залежно від ситуації:

На віку, як на довгій ниві – і кукіль і пшениця
або
Бог не без милости, козак не без долі,
скорочуючи їх до форм
На віку – і кукіль і пшениця
та
Бог не без милости.

У найпрестижніших авторів можна подібати нині такі перлини, як **здесьористо** замість
загонисто,
пінистий замість

пінявий,

ледве **чи** (неукраїнський зворот); а менш престижні – знай **відстоюють** усе, що можна без усякої шкоди **боронити**, а коли йдеться про погляди, то й

обстоювати.

Неважко простежити за цим усім тотальне, невідступне, невигойне засилля всемогутнього суржику.

Висновок?

Нам треба усвідомити, що в нас украдено мову і підсунуто псевдомову, тобто суржик, який належить поборювати. Нам усім треба визнати – і академікам, і письменникам, і мовознавцям – що ми поверхово знаємо українську мову. Наш правопис, наша лексика, наші словники – усе спотворене. І відроджуючи інших, треба zarazом і самим відроджуватися.

Сучасну еліту виховано на *общепонятном языке*, із старої інтелігенції збереглися одилиці, переважно на *гнилому Заході*. Ці люди – літератори, публіцисти, мовознавці – сьогодні на восьмому–дев'ятому десятку життя. Саме їх треба залучити нині до надзвичайних заходів для порятунку української мови. Відкладати такі заходи на завтра не можна.

Примітка. Це писалося 15 років тому. З того часу нічого не змінилося, за винятком того, що мовознавці діаспори помирали. А віз української мови лишився на тому ж таки місці, де й був 15 років тому.

89. ЛІКАРЮ, ЗЦІЛИСЯ САМ!

Особлива мовна ситуація, що склалася в наслідок трисотлітньої русифікації України, породила і свої особливі мовно-освітні парадокси. До таких парадоксів належить той факт, що певна частина українців навчаються рідної мови не в родинному колі від батьків, а у кращому разі – у школі від учителів, або, як дехто зізнається у листах до редакцій газет, – з газет.

Випадок цей – досить поширене явище серед людей, ненавчених рідної мови. Бажаючи опанувати її, вони вдаються до друкованого слова – передусім до газет. Бож у містах на Східній Україні україномовні середовища, коли й існують, то в характері своєрідного гетто, куди новачкові не завжди є доступ. А коли є доступ, то на перешкоді такому доступові стає людська вдача. Люди хочуть бути у будь-якому колі не неофітами, а повноправними членами. Отож, вони починають вивчати українську мову самотужки з газет, щоб не пасти задніх у гурті земляків.

Таким чином, преса в Україні виконує побіч інших завдань – ще й роль освітню, роль вчителя рідної мови для мільйонів зрусифікованих українців.

Гляньмо ж, якої мови навчають читачів україномовні видання. Я не називатиму газет, звідки беру приклади, бо корінь зла не в окремих редакціях. Мовні недоречності, про які йтиметься, характерні для всіх видань включно з найпрестижнішими. Отже, звертаюсь до прикладів.

Стаття про журнал “Рідна школа”. Автор пише: “...уперше за більш як **семидесятилітню історію часопис вийшов у багатоколірному виконанні**”.

Жоден український правопис не рекомендує писати **семидесятилітній** – лише

сімдесятилітній

або

сімдесятилітній.

Автор вживає, а редактор не виправляє неукраїнську форму слова. Відтак слово **багатоколірний**. Це копія російського **многоцветный**. Навіть у “Російсько-українському словнику” за редакцією *академіка* Белодіда слово **багатоколірний** поставлено на друге місце після **багатобарвний**. Але й **багатобарвний** не найкращий варіант для даного разу. Можна сказати

барвистий

ряснобарвий

бо й просто

кольоровий.

Інший автор говорить: *“І дуже обідно, що досягнення... залишилися поза увагою...”*. На мою думку, коли автор вживає суржик, то свята повинність редактора цей суржик виправити.

У газетах можна зустріти слово **непосвячений** у значенні

невтаємничий.

цей вжиток допускають не “неофіти”, а люди з освітою, а то й письменники. Трапляються і такі перли: “звільнений з **обіймуваної** посади”, “Брехня стала дорогим **задоволенням**” (*заго-овок*).

А от пише директор центру освіти дорослих: *“Може, хоч це полегшить нашу участь...”*, яючи на увазі **долю**. А редакція не виправляє.

Мало того, що редакції не виправляють суржик, подекуди вони самі переробляють щирі українську мову на суржик.

Свого часу я написав статтю під заголовком “Чи можна позичити душу?”. Газета, до якої вдався, надрукувала статтю, але надрукувала з редакційними “поліпшеннями”. Гляньмо на ці поліпшення.

Перше “поліпшення”

Я писав “українець **нехтує** її”, бо навіть у підсоветських виданнях (УРС, РУС, СУМ) аписано:

нехтувати кого, що або ким, чим.

Першими після дієслова **нехтувати** стоять питання *кого, що*, і це значить, що вживати ці питання після даного дієслова українській мові властивіше:

“Варвара наставляла дочку, що завжди нехтувала давні звичаї”. (К. Гордієнко)

Немає сумніву, що форми, керовані питаннями *ким, чим* – **нехтувала** давніми звичаями – пізнішого походження; не виключено, що їх “навіяно” російськими словами **пренебрегать кем, чем** або **гнушаться кем, чем**.

Редакційні ж мовознавці – і то не “сірі сіряки”, а люди з титулами – виправили мій текст, аписавши “українець **нехтує** нею”, тобто наблизили мою лексику до “общепонятного” сур-кику.

Друге “поліпшення”

Я писав *“мало хто не пригадає російського прислів’я...”*.

Так має виглядати український текст із заперечним дієсловом (див. розділ 39, перший підрозділ). Редакційні ж уболівальники за чистоту мови зачесали мою мову під “усесоюзний” ребінець, записавши “мало хто **не** пригадає **російське** прислів’я...”.

Третє “поліпшення”

Я писав *“Більшість... прикладів... завдячують свою появу...”*.

Згідно знову ж таки з підсоветським виданням – УРС-ом – дієслово **завдячувати** вима-ає, щоб наступні за ним форми (прямі додатки) відповідали на питання *кому що*. Там же наведено й приклад:

“Усі наші успіхи (що)... ми завдячуємо матері (кому)...”.

Не всіма нашими успіхами! Щоправда пізніше, під живодайним впливом теорії злиття мов, до словників потрапила й форма **завдячувати** *кому чим*, безперечно, як калька *взірцевої* форми **быть** *обязанным* *кому чем*. Саме цей суржиковий вжиток і накинули мені редакційні ‘любослови’, виклавши моє речення так: “Більшість... прикладів... **завдячують** своєю по-вою...”.

Четверте “поліпшення”

У моєму тексті вжито ідіому: **випроба часом**. Слово

випроба

реєструють усі “офіційні” словники – УРС, РУС і СУМ. Це слово вживає й українська діаспора. Мабуть, останній факт і вирішив долю цього “чужака” для “підкувальників” за чистоту мови. Під їхніми руками пара **випроба часом** обернулася на **випробування часом**, ставши чистим мастодонтом. Невже ж доцільно культивувати довжелезні форми і “виполювати” коротші? Нашій мові властива тенденція скорочувати довгі форми:

вигрівання	вигрів
викупляння	викуп
оповідання	оповідь
поривання	порив

Описану *високопрофесійну* правку тексту слід розглядати під двома оглядами: а) чисто приватному авторському та б) суспільному.

Приватний аспект

Я видаю книжку, де пояснюю правильний український слововжиток, поборюю суржик та мовне мавпування. І раптом у моїх газетних статтях читач знаходить саме ті гидкі риси, що проти них я виступаю. Читач скаже: “Автор такий же партач, як і вся інша братія. До дідька з ним.” Я ж і сном-духом не знаю, що в моїх текстах хтось *попрацював*. Хай що думає про себе цей “хтось”, на ділі він такий самий невіглас, як і його *академічні* вчителі. Його “праця” у моєму тексті завдає мені, безперечно, моральної шкоди, яку в цивілізованому світі часом обчислюють у матеріальних цінностях.

Я вважаю, що до права автора викладати свою думку належить не лише, **ЩО** він викладає, але і **ЯК** він викладає. Безпардонне псування авторських текстів редакційними “виправлячами”, що стало одним з неписаних законів сучасного культурного процесу в Україні, на ділі є порушенням авторських, а разом і людських прав. На жаль, сьогодні на таку практику є одна рада: не співпрацювати з такими знаємо-мову-краще-від-усіх редакціями.

З огляду на все сказане, я мушу зробити застереження для читачів: побачивши суржикові звороти у моїх газетних статтях, не поспішайте з висновками, бо це може бути *творчість* фахівців “найвищої кваліфікації”.

Суспільний аспект

У ситуації, коли преса дістала в Україні роль педагога, дуже прикро буде, якщо вона навчатиме населення суржику. Навіть ті органи, які у своїх виступах поборюють суржик, на ділі його пропагують, як це сталося з моїм матеріалом. Таке становище – це спадщина колоніалізму. Філологи, навчені у суржико-яничарських школах минулого не знають, що творять: їм здається, що вони вболівають за чистоту мови, а на ділі вони пропагують суржик.

Толерування суржику з одного боку і надмірний невинуватий пуризм, який кінець-кінцем пропагує той же суржик, негативно позначаються на стані української мови: дискредитують її в очах мовців, прищеплюють байдуже, щоб не сказати плювацьке, ставлення до неї, а посередньо і до держави, де така мова – державна. Ті державні діячі, котрі вважають, що питання чистоти мови в засобах масової інформації не має великого значення для держави, глибоко помиляються. Державність української мови вимагає якнайпильнішого контролю за мовою наших періодичних видань. Цей контроль не можна здійснювати диктатом, заборонами, репресіями. Цивілізовані суспільства мають у своєму арсеналі багато інших цілком демократичних засобів. І такі засоби треба наполегливо рекомендувати урядові.

Уряд України мусить здійснити ряд заходів для підвищення авторитету й престижу державної мови. В Україні давно визріла потреба створити Державний комітет національного відродження. Усе, що стосується до відродження, має підпорядковуватися цьому комітетові, зокрема державні та громадські органи преси. Згаданий комітет повинен цікавитися не **ЩО**

пишуть українські газети, а **ЯК**, з метою недопущення поширення суржику та дискредитації державної мови в органах преси. Комітет буде підтримувати контакти з редакторами та літредакторами газет. Усі вони мають пройти спеціальну мовну атестацію. Згідно з такою атестацією, редактори й літредактори діставатимуть певні кваліфікаційні розряди, що даватимуть право на ряд пільг. Що вище розряд, то більше пільг. Без системи заохочення літредакторів, важко буде підняти мовно-літературний рівень української преси.

Я гадаю, що рівень української мови наших періодичних видань – це прямий клопіт уряду України, і саме він має про цей рівень дбати. Без допомоги держави – на самому лише ентузіазмові українських патріотів – українській мові важко змагатися з імперськими рецидивами в Україні.

90. ПРОЕКТ МОВНОЇ ДОКТРИНИ

*Читаючи газети, подибуєш часом цілком протилежні погляди на мовні проблеми, зокрема на словотворчість та слововжиток. Декому до вподоби слова **амбасадор, летовище, світлина**, а дехто, почувши, їх тягнеться за валідолом. Ще хтось полюбляє слова **імідж, колізія, консенсус, пріоритетний, превалювати**, а декого від такої лексики обсипає потом. Ці суб'єктивні уподобання й відрази в решті решт обертаються полемікою, і поборники своїх уподобань доводять одне одному, які слова “правильні”, а які – ні.*

Учасники цих баталій уболюють за чистоту рідного слова. Цей чинник – любов до своєї мови – має бути визначальним у всіх словесно-мовних суперечках. Взявши цей чинник за вихідну точку, можна виробити спільне для всіх різномудців мірило, або йдучи за модою – доктрину, яка б указувала мовцям шлях у словесному океані.

Таку доктрину мали б розробляти урядові установи, залучивши до її розробки відповідні наукові заклади. На жаль, через ряд причин названі інстанції мовними справами не цікавляться. Чекати ж, коли вони зацікавляться, тобто зждати з моря погоди, діло безнадійне. Перші кроки треба робити знизу. Саме це і спонукало мене спробувати виробити “Проект мовної доктрини”, який я і пропоную на суд читача.

* * *

ВСТУП. Мова народу відбиває його історію. Коли, не маючи власної хати, українці жили в гостях у своїх ближчих і дальших родичів, їхня мова мала певні відмінності, залежно від місця гостювання. Лише об'єднані в одну державу, ми можемо виробити соборну українську мову. Сьогодні такої мови ще нема. Шлях вироблення соборної мови – шлях довгий і триватиме не одне десятиліття, якщо не століття. І поки він триватиме, потрібна співпраця усіх словолюбів. Така співпраця, крім любови до рідного слова і здорового глузду, потребує ще й певних “правил гри”. Слід визнати рівні права за всіма мовними “знахідками”, виявляти терпимість до творчих пошуків, не обмежувати вільного обміну думок. І попри це все потрібна мовна доктрина, рекомендації якої після її схвалення мають шанувати всі.

ЗБАГАЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. Мова постійно збагачується, розвивається. За колоніальних часів розвитку нашої мови перешкоджало засмічення її штучно-бутафорною імперською лексикою. Поява у мові таких перлів, як

жертвоприношення
увійти в становище
шаблековтач
паперотримач
безсрібник
лікарняний
вантажоодержувач
швидкопсувний,

відвертала від рідного слова самих українців. Україна має рішуче відмовитися від колоніального язичія. Заходи в цьому напрямі вже йдуть. І коли не згори, то знизу. Тому і з'являються у нас нові слова. Їх нема у словниках і підручниках. Вони приходять здебільшого із західньої діяспори, а ще хмарою сунуть з колишньої метрополії. “Новою” виступає сьогодні і безпідставно репресована за часів УССР лексика. Мовотворчість окремих письменників, газетярів, словолюбів і собі мала б оновлювати нашу лексику.

Відгуки на це збагачення з боку мовців не однакові. Виникають заперечення, критика, неприйняття нової лексики. Наявність мозаїки поглядів у такій справі річ, безперечно, корисна. Становлення нового вимагає зіткнення точок зору. Шкода лише, що ставлення до нового слововжитку не сумірне із ставленням до *збагачення* української мови шляхом мавпування, що мало місце за шістдесят літ до незалежності. Тільки останнім часом нашу мову засмічено такими перлами, як

**приступати до роботи
тим не менше
співпадати
понад те.**

Поява цих покручів не могла зустріти опору в тоталітарному суспільстві, але сьогодні їм можна дати належну оцінку. Буквально за останні два роки ми “збагатилися” виразами на зразок

близького зарубіжжя,

які поширюються без жодних перешкод. Зауважу, що ця вся “нова” лексика – результат наслідування, мавпування. Зате поява нових самотутніх форм –

**летовище
світлина**

– зустрічає опір. Тут і виринає потреба певних норм у процесі мовного відродження.

ВИМОГИ ДО СЛОВОТВОРЧОСТИ. Українська соборна мова ставить до нової лексики ряд вимог. Така лексика

- 1) має бути зрозумілою;
- 2) має легко вимовлятися і не бути довжелезною (динозавруватою);
- 3) має базуватися на українських коренях;
- 4) має творитися на підставі українського словотвору;
- 5) не має усувати з ужитку наявних українських форм (іншомовні – може);
- 6) не мусить нести в собі небажаного підтексту.

На підставі цих вимог проаналізуймо зразки нової лексики, що припливає до українського мовного океану.

Аби

Хто сьогодні не читає преси? Тож і я не святій.

Почитав я, почитав, похитав головою і опублікував статтю про газетну мову. Там я звертав увагу на деякі небажані риси мовної практики, характерні для окремих сучасних газет. Серед іншого йшлося про безпідставне “абикання”, тобто вживання сполучника **аби** у значенні *щоб*, невласливе українській мові.

Жодної реакції на мою статтю у пресі не з'явилося. Отже, ніхто не знайшов мої міркування неправильними, або застарілими, або ще якимись і відверто не виступив на захист модного **аби**. Однак деякі газети, включно з тою, де вміщено мою статтю, і далі “абикають”. Я не вірю, що геть усі автори з Криму, Донбасу, Київщини, Галичини, Херсонщини абсолютно безпорадні в українській мові і віддають перевагу сполучнику **аби** у своїх статтях. Очевидно, редакційний олівець, спираючись на неписане “право” виправляти мову, змушує авторів “абикати”. “Абикає” сьогодні і державне радіо.

Оце і є поява моди у мовній практиці останнього часу. Хтось десь колись прийшов до переконання, що слово **щоб** – непрестижне. Мав цей хтось великий авторитет або великі права. Інакше важко зрозуміти, чому, ніби по щучому велінню, “заабикала” і преса, і радіо, і навіть література.

Це все сталося за яких 10–15 років до 1991 р. На догоду малоосвіченим тарапунькам – володарям і рабам всесильної Моди – іде руйнування українських мовних традицій.

Якими категоріями мислять, та й чи мислять узагалі ті, хто “абикає”? Чи знають вони українську мову? Чи спілкуються по-українськи? І чи “абикають” у живому мовленні?

Сполучника **аби** у значенні **щоб** жодного разу не вживає Т. Шевченко у своїх творах. Наведу лише один приклад:

“**Щоб** лани широкополі...” (“Заповіт”)

У зовсім іншому значенні Шевченко вживає слово **аби**:

“А червінців! хоч не його,
Так що? **Аби** гроші.” (“Гайдамаки”)

Тут сполучник **аби** вжито в його українському значенні, зафіксованому у прислів’ях

“Хоч гірше, **аби** інше”
“Стук-грюк, **аби** з рук”
“**Аби** день до вечора”.

Сполучник **аби** можна замінити виразами **тільки б, щоб тільки**: “Хоч гірше, **щоб тільки** інше”. Декому буде легше зрозуміти значення сполучника **аби** у перекладі на російську мову: **аби** – це **лишь бы**.

Як свідчить проф. І. Огієнко, в українських думках сполучника **аби** у значенні **щоб** не засвідчено. І він додає “В західньо-українських говорах, під впливом польської мови (підкреслення моє – С.К.), ще часто вживають ‘**аби**’ замість ‘**щоб**’”. (І. Огієнко, “Український стилістичний словник”, Львів: Наукове Т-во ім. Шевченка, 1924).

Додам, що в польській мові сполучник **aby** цілком на місці – він уписується у ритмо-мелодичну будову польської мови як невід’ємний її член. Перенесений на український ґрунт сполучник **аби** у значенні **щоб** є місцевим діалектизмом, який не тільки неузвичайно звучить, а подеколи й перекидає зміст сказаного. Наприклад, вираз “для того, **аби** відбутися” можна зрозуміти двояко: “для того, **щоб** відбутися” і “для того, **щоб тільки** відбутися” (*тобто для відчипного*).

Треба визнати, що пошесть “абикання” нестримно поширюється: “передові” кадри в усіх галузях мають за честь для себе “абикати”. Абикання поширилося на ряд пристойних українських видань та на радіомовлення. Але це не значить, що наша духовна еліта має безкритично сприймати все, що готує їй суржикова кухня бездарних філологів, вихованих на теорії “злиття мов”. Характерна риса цих філологів – тотальне незнання української мови, спритно масковане впровадженням невластивих нам зворотів та форм (наприклад, **аби, вочевидь ти**).

У сучасній ситуації, коли мовна практика в Україні перебуває під впливом вироблених в УРСР *традицій*, демократична преса – це єдиний світлий промінь у безпросвітньому московфільстві мовного процесу. Саме українській демократичній пресі треба бути зразком правильної української мови. Преса, яка не підноситься над пересічним рівнем, на ділі спускається нижче від нього.

Близьке зарубіжжя

Вислів прийшов до нас від північного сусіда. Але походження слова не повинно нас турбувати. Мова може збагачуватися коштом інших мов, коли таке запозичення доцільне, в тому числі і коштом запозичень з російської мови, що розвинулася на базі киево-руської – тобто української – мови.

Головно, чи задовольняє наведений вираз перелічені вгорі вимоги? Чи не має він небажаного підтексту? Справді, що таке **близьке зарубіжжя**? Це якесь нереальне, несправжнє зарубіжжя. Саме так розуміють його творці згаданого виразу. Можна ж поняття **близьке зарубіжжя** окреслити так: **країни чи держави СНД**. Однак людям з імперським мисленням важко назвати колишні безправні колонії **країнами, державами**, тому в названому середовищі і виникла форма, відповідна до їхньої ментальності. **Близьке зарубіжжя** несе в собі зашифрований імперський підтекст, який і має вирішити долю цієї лексичної форми в українській мові.

Поза тим пара **близьке зарубіжжя** ще й суперечить логіці, бо Казахстан – це **близьке зарубіжжя**, а Польща й Румунія – **далеке (!)**. Треба відзначити, що зворот **близьке зарубіжжя** чимраз рідше вживано сьогодні. Це свідчить про його майбутню долю.

Витоки

Слово штучно створене на взір російського **истоки**. Зрозумілість його не стовідсоткова: незнавці російської мови, зустрівши слово вперше, розуміють його не одразу. Слово мало би вимовлятися легко, але мовці часом наголошують його неправильно: **вито́ки**. Найгірше те, що **витоки** витискають з ужитку українські слова

джерела й
коріння.

Відволікати увагу

Хапливо українізуючись, колишні проімперські активісти своєю “української” мовою самі себе викривають. Українська мова знала й знає слова

привертати й
відвертати,

які у парах **відвертати увагу** або **привертати увагу** є нашими відповідниками до російських слів **привлекать і отвлекать** у парах **привлекать внимание та отвлекать внимание**. Перекладаючи ці пари на українську мову “нормативний” РУС соловецького розливу наводить лише **привертати /притягати/ увагу та відвертати /відхиляти, відтягати/ увагу**.

Слова **приволікати й відволікати** у цих парах винайшли не академіки, а бездарні російськостуденти, яким так легше переключатися з російського думання на *українську* мову. І ці слова-покручі починають ширитися серед *українців* з блискавичною швидкістю.

Вочевидь у значенні “очевидно”.

Сьогодні стало модно вживати слово **вочевидь** замість слова **очевидно**. Слово **очевидно** цілком українське слово, і наявність його в російській мові дуже можливо є наслідком українського впливу на російську мову. Але, коли вже воно комусь цілком безпідставно псує нерви, то хай цей “хтось” шукає справжніх синонімів, а не штучно вигаданих. Такими синонімами можуть бути:

як видно, видати, очевидячки, безперечно, певно, мабуть, з. правдоподібно,

а не вочевидь.

Вочевидь (в очевидьки, в очевидячки) – самобутня українська форма, яку в офіційній мові тепер заступили слова **наяву, наочно** або **навіч**. І в цьому можна переконатися з таких прикладів, наведених у словнику Грінченка:

“Не приснилось, а в очевидячки явилось.” (П. Куліш)
“Христі, мов живе, усе те стало в очевидячки.” (П. Мирний)

Форма **в очевидячки** у процесі спілкування скоротилася до форм **вочевидьки та вочевидь**. І коли ще перші варіанти записувано як два слова **в очевидьки, в очевидячки**, то варіант **вочевидь** уже ніхто не пише окремо. Це суцільна одноціла форма. Ось її вжиток у сучасників:

“За чотири роки я **вочевидь** пересвідчився, що Григорій напрочуд доброго серця людина.”
(О. Копиленко)

З цього прикладу видно, що **вочевидь** це не **очевидно**, бо підставивши **очевидно** замість **вочевидь**, дістанемо безглуздий вираз:

“За чотири роки я **очевидно** пересвідчився, що Григорій напрочуд доброго серця людина.”

Так само не можна підставити **очевидно** і в наведені цитати з П. Куліша та П. Мирного. Зате там можна підставити слово **наяву**. У цитаті з О. Копиленка зміст не зміниться, якщо **вочевидь** замінити словом **наочно**, а також і **наяву**.

Всезагальний

У пресі можна зустріти такі словесні пасажі:

“Кандидатура дістала **всезагальне** схвалення...” (1)

“Виступ викликав **всезагальний** ажіотаж...” (1)

У слові **всезагальний** частина **все** – зайва, бо слово

загальний

несе в собі стільки ж інформації, скільки й штучно розтягнуте слово **всезагальний**:

Кандидатура дістала **загальне** схвалення... (2)

Виступ викликав **загальний** ажіотаж... (2)

Порівняймо уривки (1) і (2). Чи змінився зміст? Але уривки (2) і легкомовніші і інформативніші (бо коротші).

Що ж змушує навчених мавпувати лексику на взір нормативних словників “творити” форму **всезагальний**?

Пояснення тут лежить на поверхні. Автори наведених зразків мавпують російське слово **всеобщий**, і в них виходить **всезагальний**. Задумуватись над якістю одержаного витвору чи зіставляти його з нашою мовною традицією творці таких “цяп-ляпних” лексем не звикли. Бракує їм і природнього мовного смаку. Вірніше, їхній мовний смак розвинувся під впливом не української, а російської мови. Зляпали раз-два, і маєш *українскій* текст.

На лихо горе-перекладачам форму **всезагальний** забракували ще покоління наших попередників, які мали розвинене почуття мови. Вони переконалися, що наша форма **загальний** цілком заступає російську форму **всеобщий** у більшості мовних конструкцій, і нам нічого не треба додавати до нашого слова. Але цього не можна сказати про російську мову. Там у ряді випадків слово **общий** не заступає слова **всеобщий**. “Кандидатура получила **общее** одобрение” по-російськи не звучить, треба сказати “**всеобщее** одобрение”, тобто додати один склад до слова **общий** не заради покращання змісту, а заради ритмомелодичності вислову. Наше ж слово **загальний** не потребує зайвого складу, бо у формі **загальний** дуже добре “працює” в усіх випадках.

Треба лише додати, що там, де “загальність” поширюється на цілий світ або ціле людство, там ми мусимо замість слова **загальний** вжити форму **всесвітній**:

Всесвітня декларація людських прав
Всесвітня конфедерація праці.

Довкілля

Слово прийшло з української діаспори. Воно зрозуміле з першого знайомства. Його легко вимовити, і воно не задовге. **Довкілля** заступає слово *оточення*, а ще кальку *навколишнє середовище*: форму позичену – не самобутню. Родовід **довкілля** неважко вивести від слова **довкола**. Структура **довкілля** повторює структуру слів

зілля
підпілля
Поділля.

Слово цілком українське.

Жорсткий

У сучасній пресі, у виступах політичних діячів можна почути такі словесні пари:

жорсткі умови
жорсткий графік
жорстко відповів
жорсткі заходи

жорсткі вимоги
жорсткий контроль
жорсткий строк
жорсткі норми

Звідки така любов до слова, яке у низці виразів чувається не “у своїй тарілці”?

Творці офіційного язичія вимагали від мовців вживати це слово там, де по-російськи треба сказати **жёсткий**. Так рекомендували і редаговані адептами язичія словники. Ці вимоги і “рекомендації” за часів СРСР підкріплювала загроза репресій.

На ділі ж тотальне вживання слова **жорсткий** є збідненням української мови.

Подекуди там, де росіяни кажуть **жёсткий**, українці вживають **твердий**:

тверда вода, тверде м'ясо, твердий вагон (залізничний).

Щодо “заходів”, то по-українськи треба сказати

круті заходи.

Про “умови” ми кажемо

тяжкі умови.

Коли йдеться про “контроль”, то

суворий контроль

куди точніше передає думку, ніж **жорсткий контроль**. Така широка словесна палітра потрібна щоб слово співдіяло з нашою образною системою і творило зрозумілий вислів або текст. Українська мова має широкий вибір словесних форм. І це закономірно, бо слово **жорсткий** жодною мірою не заступає слова **твердий**, чи **крутий**, чи **тяжкий**, чи **суворий**.

Мовознавці, які вивчають не лише одну мову, а багато мов, знають, що вживання тих чи тих прикметників ніколи цілковито не збігається у різних мовах. Так, англійською мовок російське **жёсткий**, залежно від іменника, до якого його прикладають, треба передати вісьмома різними прикметниками:

hard, tough, rigid, stiff, strict, coarse, harsh, strong.

У процесі розвитку кожна мова творить свою власну модель парування прикметників з іменниками, і ця модель не може око-в-око повторитися в іншій мові. Навіть у таких близьких мовах як українська й російська “моделі парування” не збігаються:

Російська мова

живой образ

живой ребёнок (і дівчина і хлопець)

живой ум

Українська мова

живий образ

моторний хлопчик, метка дівчинка

жвавий розум

Описане явище – це те, що не потребує доведення. Це – реалія, факт, очевидно. Саме ці очевиді не хотіли визнавати творці псевдоукраїнського язичія. Їм ходило будь-що наблизити нашу мову до мови імперії. Як наслідок українцям треба було скрізь, де росіяни вживають **жёсткий**, вживати слово

жорсткий.

Але в нашій мові слово **жорсткий** – це синонім слів

шорсткий
шерехатий
шкарубкий.

Ось приклади вживання слова **жорсткий**:

жорсткий волос
жорсткі губи
жорстка одежина.

У такому значенні його можна подібати у творах класиків. Так його записують і словники XIX ст. З цих прикладів видно, що російське слово **жѣсткий** відповідає нашому – **жорсткий**, лише у парі з “волосом”: **жѣсткий волос**. Щодо “губ” та “одежі”, то сказати **жесткие губы** чи **жесткая одежда** по-російськи не можна. Отже, слова **жѣсткий** і **жорсткий** далеко не тотожні у своєму вжитку. Там, де росіяни послуговуються словом **жѣсткий**, українські мовці віддають перевагу іншим прикметникам:

круті заходи, тверда вода, тяжкі умови, суворий контроль.

Саме так спарувалися українські іменники з прикметниками під час спілкування поколінь українців продовж століть: під впливом вимог легкомовности та милозвучности, під впливом мовно-логічних зв’язків, під впливом культурних особливостей нашого мовного середовища.

З цих прикладів випливає, що відповідно до мовної традиції та здорового глузду ми не можемо вживати слова **жорсткий**, повторюючи вживання слова **жѣсткий** в російській мові. А саме цього вимагало від нас псевдоукраїнське язичіє. Робивши так, як вимагає язичіє, ми збіднюємо й карикатуризуємо нашу мову.

Приклад із словом **жорсткий** свідчить, як ішов процес деукраїнізації української мови – нас змушували наші слова вживати так, як вживають росіяни:

Українська мова
круті заходи
тяжкі умови
суворий контроль

Язичіє
жорсткі заходи
жорсткі умови
жорсткий контроль

Таке нібито “взаємозбагачення мов” на ділі було позбавленням українців їхньої окремішности, їхньої самобуньої духовної спадщини.

За великим рахунком

У сучасних друкованих текстах часом натрапляєш на вислови, які можна зрозуміти, лише знаючи російську мову. Так, деякі автори полюбляють вираз **за великим рахунком**. Узятий окремо вираз цей годі зрозуміти. Ось речення, де його вжито:

“Ідеології комунізму була протиставлена ідеологія свободи, що, за великим рахунком, сприяло розвитку технології виробництва”.

З цього речення, можна зрозуміти, що вираз **за великим рахунком** вжито тут у значенні **великою мірою**. Такий логічний шлях для зрозуміння цього звороту. Той же, хто знає російську мову, зрозуміє його скоріше, згадавши російський, модний тепер, вираз **по большому счёту**. Саме з цього вислову і “здерто” українську кальку. Іншими словами, українська мова “збагатилася” коштом бездарного перекладу російської ідіоми та прищеплення її на український ґрунт. Вираз **за великим рахунком** не будить у нашій свідомості жодного образу, він геть незрозумілий тим, хто не знає мови “старших (історично – молодших) братів”. Зворот цей змушує нас для зрозуміння вдаватися до цієї мови, заразом навіюючи думку, що українська мова нездатна розвиватися без мавпування російських мовних зразків.

Додати треба, що вислів **за великим рахунком** “просунуті” мовці часом уживають для ритмомелодичного ефекту без жодної потреби для змісту:

“У нас за великим рахунком було досить цього зілля...”

Такий “просунутий” ужиток цього звороту добрий редактор або вчитель може замінити найслухнішими в даному разі вставними словами:

“У нас, як на те, було досить цього зілля...”

Загальна декларація людських прав

Усі знають доленосний документ епохи **Декларацію людських прав**. Його англійський оригінал виглядає так:

Universal Declaration of Human Rights.

Universal у даному тексті значить “всесвітній”. І так би належало перекласти назву документу на українську мову:

Всесвітня Декларація Людських Прав.

Тоді заголовок відтворив би зміст назви Декларації: це документ для всього людства, для всіх народів і країн світу

А як переклали цю назву двомовці УССР?

Загальна декларація прав людини.

Чи ж передає слово **загальна** той факт, що документ всесвітній, вселюдський?

Чому ж в УССР віддано перевагу формі **загальна** перед формою

всесвітня?

Секрет тут простий. Двомовці не цікавилися англійським оригіналом. Навіщо? Є ж російський переклад. От і взяли російський переклад: “**Всеобщая** декларация прав человека” Чому росіяни переклали слово **universal** словом **всеобщий**? Так їм видалося краще. Кожен обирає те, що краще звучить у його мові. Коли ж в УССР стали перекладати **всеобщий** на українську мову, то не знайшли кращого варіанту – лише **загальний**. Те, що передавало англійський зміст по-російськи, “по-двомовному” вийшло малоінформативним. Слова

всесвітній

як відповідника слова **всеобщий** жоден “нормативний” російсько-український словник не наводив. Лише Словник за редакцією А. Кримського (А.К.) наводить форму **всесвітній**. Але цей словник вилучено з ужитку, як націоналістичний. Не реєстрували слова **всесвітній** і *нормативні* англо-українські словники. В “Англо-українському словнику” УССР читаємо:

Universal – загальний; універсальний.

Слова **всесвітній**, яке відповідає одному з англійських значень, нема. У англо-українських словниках УССР фігурувала та сама “унормована” лексика, що і в російсько-українських. Англо-українські словники “укладалися” через російсько-українські.

Як бачимо, теорія двомовності на практиці обернулася кастрацією нашої мови. Після повернення її на неоковирне язичіє режисери двомовності заговорили про “малоінформативність” української мови. Бо й справді у розглянутому прикладі назва “**Загальна** декларація” не несе всієї інформації, висловленої по-англійськи. Повну інформацію могла б нести назва

“**Всесвітня** декларація”,

та її годі було відшукати в лексиці збідненого й “випощеного” язичія, накинутаго Україні.

Казначейство

Це слово підкинули нам *академіки*, записавши його у *нормативному* РУС-і, хоч ані СУМ який не реєструє цього слова, ні УРС не могли дати приклад його вживання ні класиками, ні живою мовою. Слово-побратим **общини, чудовиська, ребят** та інших *ластівок* злиття мов.

Державне казначейство – це державна скарбниця.

Летовище

Поширене серед українців вільного світу. Задовольняє усі вимоги до слів-неофітів: зрозуміле, легкомовне, походить від українських коренів, заступає іншомовні слова **аеродром** і **аеропорт**. Звучання й модель – українські; згадаймо:

видовище
кладовище
родовище
становище.

Наносити удар

Поширення виразу **наносити удар** треба приписувати не стільки моді, скільки поганому знанню рідної мови окремими інтелектуалами, а також цілеспрямованій деукраїнізації української мови, здійснюваної на всіх рівнях колоніального мовознавства. А втім, навіть “нормативні” словники УССР не рекомендують звороту **наносити удар**, а наводять зворот

завдавати удару.

Цей вжиток має за собою українську традицію вживання дієслова **завдавати** із значенням “заподіювати”, “спричиняти”. Дієслово

завдавати

виявилося дуже зворототворчим словом. До спілки з ним дуже охоче пристають іменники:

завдавати жалю:

“Тепер мене покидаєш, серцю жалю завдаєш.” (Словник Грінченка);

завдавати жаху:

“Щоб більше жаху їй завдать...” (Л. Глібів);

завдавати муки:

“Не завдавай мені молодому смертельної муки.” (Нар. пісня);

завдавати клопоту:

“Прости, коли завдаю клопоту...” (Л. Українка);

завдавати поразки:

“Він завдав польському війську нищівної поразки.” (О. Довженко);

завдавати сорому:

“Він... завдає їй сорому перед людьми.” (М. Коцюбинський);

завдавати туги:

“Не завдавай, чорнявая, мому серцю туги...” (Нар. пісня);

завдавати удару:

“Загарбання узбережжя... турками завдало удару торгівлі.” (Історія України).

Як бачимо з наведених прикладів, вираз **завдавати удару** є складовою частиною самобутньої української фразеотворчої системи. Самобутність фразеотворчих систем належить до особливостей кожної мови. Коли позбавити мову цих систем і перейти на мавпування іншомовної лексики, відбувається руйнування самої мови – її тарапунькизація: обернення самобутньої сигнальної системи на посміховисько та матеріал для анекдотів.

Очевидно, що у боротьбі з українською мовою офіційне совєтське мовознавство спрямувало свої атаки і на самобутні словотворчі моделі нашої мови. І цей наступ повела найвища

мовознавча інституція колоніальної України – Інститут мовознавства УССР. У виданому Інститутом мовознавства кількатомному “Словнику української мови” (СУМ) у гнізді ЗАВДАВАТИ (том III) наведено цілу низку зворотів з дієсловом **завдавати** і вказано, що зворот

завдавати удару

буде розглянуто у гнізді УДАР.

Том III СУМ видано 1972 року. Гніздо ж УДАР появилось аж у X томі СУМ-у, виданому 1979 р.

Але у гнізді УДАР звороту **завдавати удару** не наведено. Що сталося?

За сім років змінилася українська мова? Ні, мова не змінилася, але тиск на українство в усіх галузях поглибився. Розуміючи куди вітер віє, колоніальні мовознавці виявили своє вірно-підданче розуміння теорії “злиття мов”, яка на ділі була замаскованою антиукраїнською акцією, висловленою ще Петром І: “дабы не было различия” (між мовою росіян та українців). Колоніальна мовознавча еліта прислужилася в такій спосіб асиміляційній політиці імперії щодо українців та інших “іногородців”.

Однак редактори СУМ не наважилися зафіксувати зворот **наносити удар** у словнику. Не було, цього виразу в українській літературній мові. Але вже існувала тенденція копіювання, і цю тенденцію СУМ “творчо” розвиває.

Як саме?

Ми знаємо, що від дієслів та дієслівних зворотів постають віддієслівні іменники. Від дієслова **читати** постав іменник **читання**; від **блимати** – **блимання**, від **думати** – **думання** і т.д. Так само і від дієслівних зворотів

завдавати муки

завдавати поразки

завдавати удару

виникли іменникові звороти **завдання муки, завдання поразки, завдання удару**.

І тут колоніальні мовознавці намацали свій шаис. У творах тодішніх навіть популярних письменників траплялися мовні ляпи. У цьому не було нічого дивного, взявши під увагу тенденцію до “злиття мов”, яку практиковано за тих часів. То й от, редактори СУМ-у, усунувши з української фразеології зворот

завдавати удару,

натомість у гнізді УДАР цитують приклад, де вжито зворот **нанесення удару**. Зворот взято з творів О. Гончаря. Зворот є безсумнівною калькою російського **нанесение удара**. Я не виключаю, що зворот цей міг опинитися у тексті Гончаря після редакторської правки.

У такий спосіб редактори СУМ-у прокладали стежку для скопійованого з російської мови звороту **наносити удар**. Стежку для цього звороту почав прокладати ще РУС. У гнізді російського слова НАНОСИТЬ зворот **наносить визит** РУС перекладає двома формами: **робити візит** або **наносити візит**. Українці споконвіків

робили й роблять візити

і ніколи не **наносили** і не **наносять**. Вислів **наносити візит** звучить карикатурно. Але саме цього і треба було колоніальним мовознавцям. Записана карикатурна форма в РУС-і чекала свого часу. І такий час настав.

Дипломовані в УССР не без участі певних кіл філологи О. Тараненко і В. Брицин у “Русско-украинском словаре для деловых людей” (надалі – СДЛ), виданому 1992, але укладеному до 1991 р., російський вираз **наносить визит** перекладають уже тільки однозначно **наносити візит**, прокладаючи цим дорогу для вжитку слова **наносити** замість

завдавати

і в інших зворотах. Ці заходи “друзів” української мови проклали стежку для моди на вираз **наносити удар**, досі ще жодним словником не рекомендований. Цю моду підживило недо-

статне знання молодим поколінням викладачів усіх рівнів літературної української мови, тобто, кажучи відверто – малограмотність, яку залишила нам у спадок мовна політика СРСР. Ті ж українські мовці, хто хоче володіти неспотвореною українською мовою і не наслідувати сучасних тарапуньок, мусять бути дуже обережними щодо всіх модних слів та виразів, в тому числі і щодо звороту **наносити удар**.

Неуникнення, неуникний

Низька якість словників змушує українців не довіряти словникам і винаходити потрібну лексику самостійно. Це знову таки палиця о двох кінцях, бо у “нормативних” словниках УССР не вся лексика потворна. До рекомендацій словників треба підходити критично і розрізняти справді українську лексику від створеної нездарам на замовлення партії. Біда в тому, що творивши лексику самостійно, сьогоднішні мовці й собі взоруються на російські зразки і творять сміховинні неологізми. Наприклад, дехто полюбляє вживати слово **неуникнення** – слово з п’ятьма Н. Закони милозвучності проти таких слів. Крім того, згадане слово задовге, а ще витискає з ужитку чудове українське слово **неминучий**:

неуникнення конфлікт = **неминучий** конфлікт.

Появу слова **неуникнення** спричинила недовіра до наявних словників і бажання скопіювати російську форму **неизбежный**. Логіка тут така: російське **избежать** – це наше **уникнути**, а російське **неизбежный** – це наше **неуникнення**.

Але у словотворчості така логіка хибна. Подібне мавпування завжди карикатурне. У даному разі не треба “винаходити велосипеда”. У нашій мові існує і віддано працює слово

неминучий.

Щоб не *відкривати Америк*, краще глибше вивчати свою мову, ніж старатися покращити її невмілим мавпуванням.

Дехто з письменною братією вживає рідного брата слова **неуникнення** – форму **неуникний**. Ця форма нібито коротша, але зате їй бракує образності. Почувши її, одразу не зрозумієш, що це я вчув? І трохи подумавши, догадаєшся, що це мавпокопія російського **неизбежный**.

Той, хто вживає такі форми, розписується у поверховому знанні своєї мови. Бо і **неуникнення** і **неуникний** нездатні конкурувати з адоптованим поколіннями мовців словом

неминучий.

Опосередковано

Це слово чисто наукового вжитку щораз частіше подибуємо в газетно-публіцистичній мові. Усю родину слів, що походить від слова **опосередковувати**, і саме це слово СУМ цілком слушно характеризує як слова *книжні*:

опосередкований
опосередкованість
опосередкування
опосередковувати(ся).

З точки зору легкості спілкування ці форми задовгі й заважкі, вони зрештою важкі і для розуміння. У науковій – філософській літературі – таку лексику виправдано потребою відтворення наукових понять. Там ці слова на місці. Вживати такі форми у розповідних стилях газет чи у виступах нема ніякої потреби. Однак мода диктує інакше.

І завдяки їй одне з наведених слів – а саме слово **опосередкований** – починає щораз частіше заявляти про своє існування читачам сучасної української преси.

Пише автор музичного огляду в газеті:

“Прикро лише, що... виконавці мають до... культури доволі опосередкований стосунок”
(“Час”).

Тут замість важкого слова **опосередкований** цілком до речі вжити **посередній** – зрозуміло, просто, коротко:

*“Прикро лише, що... виконавці мають до... культури досить **посередній** стосунок”.*

В іншому місці цей же автор пише:

*“**Опосередковано** їм дуже допомогла звичка до... записів аудіокасет”.*

Нащо таке “вчене” слово у газетному огляді? Чи воно спрощує виклад, помагає розумінню тексту?

Тут теж можна вжити легке слово **посередньо**, але нащо такі *книжні* вирази в газетному стилі? Така мова не приваблює, а відтручує читача. Чи не простіше і зрозуміліше сказати:

***Дуже стала їм у пригоді** звичка до... записів аудіокасет?*

Але мода не визнає здорового глузду. І тому читачі сучасних авторів хочеш-не-хочеш мусять **насолоджуватися** лексикою, **опосередкованою** модою.

Світлина і світлити

Форми поширені – хоч і не масово – серед західньої діаспори. Їх неважко зрозуміти, вони легко вимовляються, заступають запозичені форми **фотографія, фото, знімок, знимка і фотографувати, знімати**. Корені українські. Модель теж:

дубина	дубити
щербина	щербити
родина	родити
гостина	гостити.

Однак, про доцільність вживання слів **світлина** та **світлити** можна сперечатися. Важливо підкреслити, що вони постали в наслідок творчого пошуку, а не сліпим копіюванням. Відкидати такі форми – значить перекреслювати творчість і схвалювати споживацьке мавпування. Треба толерувати словесні пошуки: нові самобутні форми мають вільно конкурувати у мовній практиці. Хай практика схвалить або винесе смертний вирок тому чи тому слову.

Спротив

Слово походить з Галичини, з лексики так званого “москвофільського язичія”. Має поширення в західній діаспорі. Зрозумілість базовано на подібності до російського **сопротивление**, з якого і “здерто” **спротив**, через посередництво польського слова **sprzeciw**. Щодо вимови, то важко погодитися, що тризвук **СПР** легко вимовний. **Спротив** перекреслює і витискає з ужитку бездоганну форму

опір,

яка походить від українського слова **опиратися**.

Як бачимо, слово **спротив** – мавпокопія, ще й незграбна. Цікаво, що ті, кого трусом трясє від **летовища і світлини**, не помічають неоковирности й безталанности слова **спротив**. Чому? Мабуть тому ж таки, чому вони не помічають потворности слів **землероб, одержувач, гострокінцевий**, живцем здертих з чужих зразків. Брак творчого світосприйняття, прищеплений колоніальним минулим, так глибоко закорінився у свідомість, що ми охоче схвалюємо все мавповане, скопійоване і відвертаємось від усього творчого, самобутнього.

Схоже

Дуже популярним стає в сучасників вставне слово **схоже** і зворот **схоже на те**. Ось приклади:

Схоже на те, що бере гору думка реформаторів...

Схоже, що ніхто не бореться...

На це, **схоже**, останнім часом перестали звертати увагу...

Українська мовна традиція знає чудову форму **виглядає**, яку в ролі вставного слова й уживано в подібних реченнях:

Виглядає, що бере гору думка реформаторів...

Виглядає, що ніхто не бореться...

На це, **виглядає**, останнім часом перестали звертати увагу...

Схоже на те – це калька з російського **похоже на то**. Вживання цієї форми – наслідок засилля російської мови у багатьох галузях суспільного й державного життя України. Українізуючись походя, мовці перекладають узвичаєні російські форми, як їм здається найлегше. Але такий переклад – це не українськ. мова, а українізована російська, або просто – суржик.

Українські мовці протягом століть виробили свої самобутні мовні засоби, і нехтування цих засобів “розмиває” українську мову, творить цілком нове лінгвістичне тіло.

Можуть сказати, *“Нащо створювати проблему. Слово **схоже** зрозуміле нам, тут немає великої біди. Головне, щоб передати думку зрозуміло”*.

Якби ж слово **схоже** було єдиною запозиченою формою у сучасному мовному просторі, то його, справді, не варто було б обговорювати. Але таких **схожих** слів буквально тисячі. І їх, ніби хвилями морського прибою, сучасний мовний процес виносить і виносить на чисті береги української мови.

Постає питання, чи цей процес не є деградацією? А коли так, то з ним треба боротися. Розглядаючи кожен такий “новотвір”, ми даємо тим, хто хоче знати і висловлюватися неспотвореною українською мовою дороговказ, як уникати, нехай і модних, та не властивих нам форм, і нагадуємо про свої, нераз лексично доцільніші, але занедбані, а часом і репресовані колись форми.

ЧИ МОЖНА БЕЗ ЗАПОЗИЧЕНЬ? Розвиток і вдосконалення всякої мови не може обійтися без запозичень з інших мов. Усі світові мови мають чималі масиви запозиченої лексики. Українська мова може й мусить запозичати слова з інших мов. Але такі запозичення не мають бути єдиним і виключним джерелом збагачення лексики. Мова має розвивати свої внутрішні словотворчі можливості. Інакше вона перестане бути самодостатньою мовою, стає мовою-сателітом, приреченою кінець-кінцем на зникнення.

Щодо запозичень з інших мов, то й вони підлягають певним обмеженням.

Вимоги до запозиченої лексики:

1. Запозичення – єдина можливість збагатити мову: усі свої ресурси безплідні.
2. Запозичення не перекреслює наявного конкурентоздатного слова.

Під кутом зору цих вимог розгляньмо деякі модні запозичення.

Амбасада

Слово прийшло до галицького варіанту української мови з польської мови. І за Княжої доби і за Козаччини українці приймали і ПОСИЛАЛИ **послів**. Потреби витискати з ужитку українські слова на користь “чужаків” нема ніякої. Тому не можна пропонувати до вжитку слів **амбасада**, **амбасадор**. З другого боку, не можна “заборонити” будь-кому вживати ці слова, як і всі розглянуті вище. Усякі заборони завжди мають непередбачені наслідки. Той же, кого нудить від **амбасади**, хай не забуває і “наших” слів **імідж**, **консенсус**, **превалювати** тощо.

Імідж

Частотою вживання слово **імідж** побиває всі рекорди. Передусім воно затирає наше споконвічне слово **образ**, якого просто не чути з уст сучасних мовців. Так само він поводить ся і щодо наших слів **лице** та **ім’я**. Бо коли хтось каже

НН береже свій професійний імідж,

то в цьому разі **імідж** упхався в мовний потік коштом слів **лице** або **ім’я**. У переносному значенні **лице** в українській мові якраз і заступає слово **образ**:

*“Могутня гребля Дніпрогесу символізує **лице** України”,
“Електротермія змінить **лице** металургії”.*

У вислові “перед **лицем** смерти” слово **лице** так само вказує не на “обличчя смерти”, а на “подобу” або “образ” смерти.

Отже, цілком правильно по-українськи сказати

*НН береже своє професійне **лице**.*

Можна вжити тут і слово **ім’я**:

*НН береже своє професійне **ім’я**.*

Наведу звороти, де **імідж** значить те саме, що й **лице** або **образ**:

Імідж Верховної Ради
Імідж воїна

Лице Верховної Ради
Образ воїна.

Відтрутивши “українців”, **імідж** витиснув з нашої мови й кількох “іноземців”. Потерпіли від нахабства **іміджу** слова **репутація** та **реноме**. Бо де вжито **імідж**, можна без шкоди вжити й **репутацію** і **реноме**:

*НН береже свою професійну **репутацію***

*НН береже своє професійне **реноме**.*

Дехто може сказати:

“А що поганого, коли мова збагачується на синоніми, хіба це збіднює мову?”

Думка ніби правильна, хоч тут є одне “але”. По-перше, треба глянути звідки прийшло це збагачення. А прийшло воно звідти, звідки приходить уся модна лексика на Україну. Засвоюючи цю лексику, ми визнаємо єдиним джерелом свого духовного збагачення імперський центр і жодною мірою не розвиваємо своїх власних мовотворчих можливостей. Шлях, яким здійснюється таке збагачення, хибний. Ми мусимо дбати про розвиток своїх власних джерел збагачення, а не йти шляхом, прокладеним в іншому мовному середовищі. Це стверджує нашу культурну залежність від чужих, не завжди дружніх до нас центрів.

Додам, що ревнителі російської мови в Росії не захоплені такими модними “іноземцями”, як **имідж**, **спонсор**, **менеджер** тощо. Таке явище вони розцінюють як “озлидніння мови”.

ПРО ЗАМІНУ НАКИНУТОЇ НЕОКОВИРНОЇ ЛЕКСИКИ. Лицюючи російські слова, вирази й терміни під українську мову, допущені до цього безвідповідальні “кадри” на ділі калічили мову. Згідно з неписаною доктриною советського мавпування, кожна українська мавпокопія мала око-в-око копіювати свого російського прототипа, незалежно від того, чи звучить така копія доладно, чи вона легко вимовляється, чи хтось колись вживатиме штучно зляпане слово. Приклади:

Російська форма
горнодобывающий
горно-обогащительный
горнопроходческий
горнотехнический
горноспасательный

Українська мавпокопія
гірничодобувний
гірничо-збагачувальний
гірничопрохідницький
гірничотехнічний
гірничорятувальний

Такий око-в-око переклад зовсім не враховує особливостей української мови і особливостей вимови та звучання слів. Коли в російській мові перша частина наведених форм - **горно-** - гармонійно притирається до другої – довшої – частини, то в українському буквальному перекладі частина **гірничо-** задовга і в поєднанні з іще довшою другою частиною створює слово-динозавр.

Щоб уникнути неокочирности перекладу, треба відійти від дослівного копіювання. Слово **гірничо-технічний**, маючи два звуки **Ч** у своєму “тілі”, практично мертвонароджене. Його найкраще замінити словом

рудотехнічний.

Пару **горнодобывающая промышленность** прекрасно віддає пара

рудна промисловість.

Інші слова цього ряду аж ніяк не можна перекладати на один копил.

Горнообогатительный комбинат можна перекласти як

рудозбагачувальний комбінат,

горноспасательный – просто

рятувальний,

а горнопроходческий як

прохідницький,

бо **гірничопрохідницький** та **прохідницький** – одне й те саме, тільки поки вимовиш перше – зловиш язик, друге ж – легкомовне.

ПРАВИЛА ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ СЛІВ. Наведені приклади свідчать, що словотворчість вимагає певних правил, дотримуючи яких можна уникати появи карикатурних форм. Ці правила особливо цінні, коли треба замінити поширену у практиці мовлення небажану суржикову лексику. Найважливіші з цих правил такі:

Перше. Творити нову форму, лише переконавшись, що не існує відповідної української форми.

Так, у нашій мові набув прав громадянства вислів **більше того**:

*“Ми засміялися, **більше того**, ми зареготали”.*

Зворот **більше того** не відповідає правилам української граматики. Але він прижився, як і сотні інших, порушуючи мовні норми. Дехто воліє українізувати цей вираз:

*“Ми засміялися, **більше за те**, ми зареготали”.*

Ідея заміни правильна, але вислів-замінник невдалий: він звучить незграбно.

Чи ж українська мова і справді така бідна, що не має відповідного звороту? Невже українці завжди користувалися запозиченнями? Зовсім ні. Треба тільки пильніше зазирнути до глибин мовного океану. Українці знали і знають форму

мало того,

яка цілком заступає вираз **більше того**. Парадокс? Може й парадокс, а проте факт. Спробуймо замінити і в нашому першому прикладі **більше того** на **мало того**:

*“Ми засміялися, **мало того**, ми зареготали”.*

Чи змінився зміст? Нітрохи.

Ще приклад:

Суд не відбувся. **Більше того**, злочинця звільнили.

Суд не відбувся. **Мало того**, злочинця звільнили.

Чи варто творити незграбні форми, як **більше за те**, коли існують досконалі? (+ 80).

Крім цієї заміни, проти якої дехто безпідставно протестує, пару **більше того** українці можуть віддати парами

навіть більше, ба, більше, ба, навіть, що більше, скажу більше.

Друге. Нова форма має легко спливати з языка, не бути динозавром і zarazом бути зрозумілою.

Останнім часом набула поширення мавпокопія **вибухонебезпечний**. Її годі вимовити. А втім її може заступити куди краща форма

передвибуховий

або просто

вибуховий:

вибухонебезпечна ситуація = передвибухова (вибухова) ситуація, ситуація, що пахне порохом.

Третє. Нова або відроджена форма може одним словом заступати два або більше слів. Це чи не найкраща розв'язка мовних проблем:

вантажопідіймальна споруда	= підойма
високопоставлена особа	= достойник
виявляти бажання	= зголошуватися
збирати все до крихти	= визбирувати
книга для читання	= читанка

Четверте. Нова форма має покладатися на образні засоби української мови, а не окреслювати поняття через посередництво іншої мови.

В Україні вживають скорочення **НП**, що значить **надзвичайна пригода**. Це дослівний переклад російського скорочення **ЧП = чрезвычайное происшествие**. Коли мало обізнаний з українською мовою українець – а таких в Україні не один мільйон – зустрине форму **НП**, він її зрозуміє, згадавши російське **ЧП**. Отже, він зрозуміє українську мову через посередництво російської, а це значить, що для розуміння нашої мови треба знати російську. Тому форм на зразок **НП** треба уникати, замінюючи їх самобутніми формами. У парі **надзвичайна пригода** слово **надзвичайна** – паразит. **Пригода** сама по собі це щось небуденне, незвичайне. Тому замість форми **НП** можна вживати просто **пригода, халепа, випадок, аварія, нещастя**, нарешті **щось страшне**. Військовики і ті, хто полюбає скорочення, замість **НП** можуть вживати вже засвоєне **ЧП**, розуміючи його як скорочення від **чортова пригода**. У цивільних же обставинах цілком можна обходитися наведеними вище варіантами, додавши до них у разі потреби епітети:

страшна пригода
жахлива пригода
нещасний випадок
тяжке (страшне) нещастя
раптова аварія тощо.

Але й наведені форми не є розв'язкою в останній інстанції. Кожен мовець може знайти свій – і кращий – варіант до скорочення **НП**. Таким спільним пошуком мільйонів і створено усі сучасні розвинені мови.

Отож, творімо свою мову самі: шукаймо, сперечаймось, удосконалюймося.

ПІДСУМОК. Викладені пропозиції – це лише спроба проєкту мовної доктрини. Усяка спроба, як і всякий проєкт, потребують доповнень та змін. Автор сподівається, що мовознавці, словолюби й шанувальники рідного слова прийдуть до ідеї мовної доктрини і, виробивши її, дадуть лад нашому мовному господарству.

Частина VI. ВЧИМОСЬ У КЛАСИКІВ!

91. ЧИТАЮЧИ ТВОРИ ГАННИ БАРВІНОК

Кожен мовник мусить знайомитися з класикою. Сьогодні цю аксіому треба конкретизувати: не може україніст вважати себе закінченим фахівцем, якщо він не прочитає творів Ганни Барвінок, замовчуваної за часів “дружби народів”.

Сучасника можуть заскочити такі лексичні факти у творах Г. Барвінок

ВІДЛИГЛО НА СЕРЦІ чи ВІДЛЯГЛО ВІД СЕРЦЯ?

Авторка вкладає такі слова в уста свого героя:

“Поздоров Боже господиню, може таки і в нас одлигне на серці”.

Не всі наші словники наводять вираз **відлигнути на серці**. Натомість, у цих працях знаходимо **відлягло на серці (душі), відлягло від серця (душі)**.

А тепер думаймо: як це зрозуміти **відлягло на серці**? Що саме **відлягло на серці**?

Зате вислів

відлигло на серці

куди зрозуміліший: на серці *розмерзло, розтало, потепліло*. Образність – чільна риса української мовної стихії. Так би цей вираз і дожив до наших днів, якби не М. Гоголь. Навчений писати “культурно”, він цурався своєї мови і пишучи по-вченому, підганяв під учену мову те, що чув змалку на рідному хуторі. Ідіома **відлигло на серці** дуже образна, але ж як її зрозуміють його московські знайомі? От він і пише у листі 10 травня 1847 р.:

“Может быть, после этого путешествия всё бы отлегло тоскливое от души Вашей”.

Це перший засвідчений у російській літературі вжиток цієї ідіоми. Відтак у росіян з’явився зворот, де первісне **на** обернулося на **від**, а **відлигло на відлягло**. За деякий час цей переродок повернувся і на свою батьківщину, де його підхопили благородні мовці, бо де ж вони казатимуть **відлигло**. А вже від них вираз “уліз” і в літературу українську:

“Тепер від серця відлягло і... полегшало”. (І. Тобілевич)

Цікаво, що дієслово **відлягти** (р. *отлечь*) відоме лише у формі **відлягло** (отлегло). Навіть у формі інфінітиву його не вживано. Чи ж не є це доказ, що **відлягло** – це переробка слова **відлигло**, яке відоме у ряді форм: **відлигнути** (відлигти), **відлигне**, **відлигнуть**, **відлигло**, **відлигли**, **відлигла**?

Приклад взаємозбагачення мов? Так, але в УССР чомусь замовчуваний.

КОЛИСЬ-ТО – це російське КОГДА-ТО чи КОГДА-ТО ЖЕ?

Українсько-російський словник АН УССР (УРС) перекладає слово **колись-то** (**колись то**) як **когда-то**. Але це неповний переклад. І в цьому нас переконує Г. Барвінок. В оповіданні “Перемогла” наймичка говорить:

“На те вона шинкарка. Чимся ж то надить... людей до горілки...”.

Чимся ж то – це розмовна форма звороту **чимось** (же) **то**. У цій другій формі виразу, коли слово **чимся** обернулося на **чимось**, частка **ж** (же) випадає, бо тут її годі вимовити, і мовці говорять просто

чимось то.

Але, як форма **чимся ж то**, так і форма **чимось то** в перекладі на російську мову значить не **чем-то**, а **чем-то же**: “*Чем-то же манит людей... к водке...*”.

Що прислівники типу

якийсь то
колись то
десь то
чомусь то

мають перекладатися по-російськи як **какой-то же, когда-то же, где-то же, почему-то же** є кілька свідоцтв. У “Рос.-укр. фразеологічному словнику” Підмогильного і Плужника пару **где же** перекладено як **де-то /де то/**. Це саме свідчить і УРС АН УССР, перекладаючи слово **який - то /який то/** як **какой же**, а прислівник **якби-то /якби то/** як **если б же**. Тобто російському **же** відповідає наше **то**. У тих же випадках, коли форми **якось то /якось-то/, десь то /десь-то/, колись то /колись-то/** перекладено в УРС неточно або неповно, самі наведені приклади з класиків свідчать, що переклад неправильний. До перекладу слова **хтось-то /хтось то/** як **кто-то** УРС наводить цитату, що суперечить словниковому перекладу:

*“Адже розказував якийсь чоловік, що **десь-то та хтось-то** усіх ховрахів повиливав на своїм наділі”.*

Тут **десь то і хтось то** значать не **где-то і кто-то**, а **где-то же і кто-то же**:

“Ведь рассказывал какой-то человек, что где-то же и кто-то же всех сусликов повиливал на своём наделе”.

Ці мовні ребуси помагає розв’язати Кулішева дружина – Ганна Барвінок.

БЕРЕЗУ ЗРУБАНО чи БЕРЕЗА БУЛА ЗРУБАНА?

За 70 років антиукраїнської влади нас майже відучили вживати форми безособового пасиву: **убито, зроблено, зтягнуто**. Натомість нас учили казати **був убитий, був зтягнутий**. Ганна ж Барвінок перекреслює ці лінгвоцидні забіги у таких рядках:

*“От її [березу] **зрубано**,... хреста важеного **обтесано**, та на двох паровицях **привезено і укопано**”.*

Сучасники після московської науки напишуть: [береза] **була зрубана, була привезена і укопана, [хрест] був обтесаний**.

З ТАКИМИ ПАНЯМИ чи З ТАКИМИ ПАНІ?

Учені українознавці в один голос твердять, що слово **пані** не відмінюються. Цей забобон, прищеплений з легкої руки Б. Грінченка, котрий, як і всі смертні та безсмертні, міг помилятися, дуже легко спростувати, спираючись на творчість Г. Барвінок. Вона пише:

*“Я із такими доткливими **панями** й не вмію говорити”.*

Згідно з приписами вчених мужів та вчених жон, тут треба сказати “Я з *такими доткливими **пані** й не вмію говорити*”. Але на таке повстання говорення згадані вчені теж не зважаться. Проте і ствердити, що слово **пані** відмінюється, не стверджують. Кому-кому, а їм мабуть таки треба часом заглядати до українських класиків.

РОЗЧАРОВАННЯ чи РОЗЧАРУВАННЯ?

Характерною рисою стилю Г. Барвінок є вживання варіантів віддієслівних іменників

розчаровання
роздратовання
нашаровання

з наголосом на **О**. Ці варіанти цілком українські, і деяких з них навіть канонізовано в УССР:

здивовання
угруповання

та ще кілька. А на решту форм з наголосом на **О** накладено височайше табу. Ці форми відповідають потягу українців до дактилічних наголосів. Не випадково у нас засвідчено наголошення

понéділок
бібліотека
убрання
пóворот.

Серед галичан можна почути і **на́родній, по́верхня, побáжання**. Творці українського лінгвоциду на дух не терпіли такого наголошення. Тому й уживані класиками словесні варіанти з наголосом на **О** старанно виполювано з текстів УССР. Нашу мову свідомо позбавлювано слово-творчої моделі, яка може з успіхом служити для мовотворчості. Ще Квітка вживав іменник

мальбóвання

як синонім до слова **малюнок**, а не до слова **малюва́ння**. **Малюва́ння** – дія, а **мальбóвання** – наслідок дії: те, що намальовано. Так само **поховáння** – дія, а

похóвання

– наслідок дії: могила. **Шифрува́ння** – дія, а

шифрóвання

– наслідок дії: шифрований текст. Чи ж не через ці розбіжності з лінгвоцидним мовознавством твори Г. Барвінок після погрому українства у 30-их рр. не видавано?

ОСУ́ЩИТИ, ВИПОВНИТИ чи ЗДІЙСНИТИ?

У надрукованих 1885 р. в “Київській старині” спогадах Г. Барвінок про Костомарова є така фраза:

*“Ми... не могли дочекатися ранку, аби **здійснити** свій план”.*

Досі я вважав, що слово **здійснювати /здійснити/** побачило вперше світ у Галичині, зокрема у статтях І. Франка, датованих 1897–1906 рр. Поява його 1883–84 рр. (приблизний час написання) у текстах п. Барвінок трохи здивувала мене. Слóва

здійснити

нема у словнику Желехівського (1884). Із значенням **здійснити** там наведено **осу́щити**. Нема **здійснити** і в Словнику Уманця та Спілки (1893), натомість там рекомендують **виповнити** та ряд інших слів. Як слово **здійснити** потрапило до спогадів Г. Барвінок? Авторка мала зв’язки з Галичиною ще до 1883 року, могла запозичити це слово, що логічно впливало із слова **дійсний**, могла, зрештою, створити сама, бо була на “ти” з українською лексикою. Для вирішення цього питання треба дослідити точно, коли, де і ким слово **здійснити** вжито вперше.

ВІД ВОРОН ВІДСТАЛА, ДО ПАВ НЕ ПРИСТАЛА чи

СВОГО ОДБИГ – ЧУЖОГО НЕ ДОСКОЧИВ?

У “Російсько-українському словнику сталих виразів” І. Виргана і М. Пилинської російський вислів **от ворон отстала и к павам не пристала** перекладено зокрема так:

від ворон відстала, до пав не пристала,

що можна схвалити в перекладі хай якого тексту, але не тексту афоризму. Афоризм, прислів’я, приказка – це мовний шедевр даної етнічної спільноти, свого роду згусток народньої мудрости, який влучає в серце негативного явища. Такий текст потребує дуже сумлінного перекладу. Чи ж можна механічно перекласти хоч би й нашу приказку

шити-білити – завтра Великдень

на будь-яку мову, як перекладаємо рекламу чи оголошення? Спробуйте й побачите, що вийде. Але кожна мова має свій неповторний варіант усякого афористичного виразу. Треба тільки пошукати, або й вигадати, але вигадати геніально. Щодо приказки від **ворон відстала, до пав не пристала**, то Г. Барвінок підслухала в народі наш український варіант цього виразу:

свого одбіг – чужого не доскочив.

Чи ж не шедевр?

ВСЕ ЦЕ чи ЦЕ ВСЕ?

Читаю у творах Г. Барвінок:

*“...щаслива – кажуть на мене – **се все** їй буде”*

*“**Се все** навидноці...”*

*“Я знаю, що **се** – пані каже. – **Се все** Остап той,...”*

*“...і боронить мене, бо **се все** мама строїть...”*

*“Воєнщини бувало в нас доволі. **Се все** прихильники нашого дому”.*

В усіх наведених цитатах сучасник напише **все це**: “...щаслива – кажуть на мене – **все це** їй буде”; і так в усіх цитатах. То хто, скажіть, знає краще нашу мову: російськомовні у побуті сучасники чи Ганна Барвінок?

КОСТОМАРОВ чи КОСТОМАРІВ?

Костомарова Г. Барвінок послідовно називає **Костомаров**, але в одному місці її спогадів про П. Куліша, у неї написано **Костомарів**. Може бути, що це друкарська помилка. Треба було б звірити з рукописом, щоб бути певним, але така вимова русифікованих українських прізвищ за тих часів цілком можлива. Те, що прізвища, офіційно записувані із закінченням **-ов/-єв**, українці вимовляли із закінченням **-ів/-їв**:

Юрков – Юрків

Тадесєв – Тадеїв,

навряд чи треба доводити. На це вказують хоча б прізвища на **-ів**, збережені в Західній Україні:

Антонів

Семенів

Галів тощо.

Але маємо ще й писемні свідчення. Леся Українка пише у листі від 21 липня 1899 р. до О. Кобилянської:

*“...кажіть візникові везти себе на **Драгоманівську** гору, в дім **Драгоманових** (таки в Гадячі)...”.*

Назва **Драгоманівська** гора, що існувала в Гадячі, свідчить, що серед місцевого населення фігурувало прізвище **Драгоманів**, у офіційних документах записуване як **Драгоманов**. За часів “розквіту братніх культур” Кремль дбав про зближення мов і твердо-на-твердо забороняв українцям відроджувати свою самотутню фонетичну систему, засвідчену у прізвищах. А ця фонетична система, відбита зокрема у назвах міст:

Фастів, Мліїв, Проскурів,

стосується і до українських прізвищ:

Глібів, Степанів, Ковалів.

З імперських же канцелярій власники таких прізвищ виходили вже як **Глібов, Степанов, Ковальов**. Йдучи за російською практикою передачі українських міст і прізвищ у російському звучанні, я б те саме робив і з російськими містами й прізвищами – передавав би їх в українському звучанні:

Це було б наслідування російської офіційної практики.

Чи ж доросте до цього малоросійська ментальність?

БІЖНИК чи БОЖНИК?

Одна з героїнь Г. Барвінок говорить:

“Перш, то було затичу й біжник запашиим зіллем...”

Слова **біжник** не знайдете в сучасних словниках, лише **божник**. Це теж утрата нашої фонетичної системи. Наші предки сучасне слово **Бог** вимовляли

Біг,

як вимагала фонетика нашої мови. Від слова **Біг** походять слова **спасибі** (спаси Біг), **крийбі** (крий Біг) та інші. Заборона царя Петра вживати українську вимову у церквах прирекла слово **Біг** на забуття, а на його місце приходив **Бог**. Але це не сталося враз. Українці ще довго казали **Біг, біжниця, біжник. Дасть Біг** – вживають ще й сьогодні, а на Заході –

Пан-Біг.

Навіть ім'я **Богдан** у народі вимовляли

Бігдан.

На Поділлі є залізнична станція **Богданівка**. Але це русифікована назва. Село коло станції **Богданівка** люди називають **Біданівці** – скорочення від **Бігданівці**. Окупація покалічила нашу фонетику.

Мусимо з цим миритися, чи маємо відроджувати свою мову у повному обсязі?

ЕВАНГЕЛІЯ чи ЄВАНГЕЛІС?

Ми – споконвіку європейська нація і вся звукова система нашої мови європейська. Там, де європейці говорили **Е**, там і наші предки вимовляли **Е**:

епархія

– не **спархія**,

єпископ

– не **спископ**,

Європа

– не **Європа**,

Євген

– не **Євген**.

Там, де європейці вимовляли **Є**, там і ми вимовляли **Є**: **Ієрусалим** –

Єрусалим.

Знову таки окупація змусила нас міняти європейськість на азійство. І досі наш правопис змушує нас вимовляти й писати **Євангеліє, Євпаторія, єпархія, євнух**. А це не європейська вимова. Тому класики – єдине правильне джерело нашої мови. У текстах Кулішевої дружини є таке місце:

*“Як ховали, я дала на **Євангелію**...”*

Це єдино правильна наша вимова і написання. Чи відродимось ми до кінця, чи будемо теліпатись у хвості “культурних” азійців?

А в голові лунають рядки:

*Німець скаже: ви **моголи**!
Моголи! Моголи!*

ЛУБНІ чи ЛУБНИ?

Під оповіданням “Восени літо” стоїть такий підпис:

1857. Під Лубнями.

Українська споконвічна назва цього міста **Лубні**. Пам’ятає пісню:

Від Києва до Лубень

Насіяла конопель...

Це дикому розгулові “братніх” антиукраїнських емоцій ми завдячуємо, що це місто стало зватися за Советів **Лубны**. Долю Лубень розділили й інші українські назви:

Ромен

став зватися **Ромны**,

Броварі

– **Бровары**,

Прилука

– **Прилуки**. Є такі перекручення і в менш відомих назвах. Скільки треба ще “незалежних” років, щоб нашим містам і селам повернути їхні правдешні назви?

НАРОДНІЙ чи НАРОДНИЙ?

Ганна Барвінок пише

церковня горбовина
величній зріст
до віку вічного
бідолашня подруга
одповідня душа
простонародній демос
незрадняя любов.

Тобто усі наведені прикметники м’якої відміни. Правда, ця риса не послідовна, трапляються і тверді закінчення: **вічний, церковний**. М’які закінчення вказують на м’якість української мови. Повертатися масово до таких закінчень сьогодні важко, проте деякі “затверджені” мовознавцями від КГБ прикметники варто таки відродити у м’якому варіанті, або допустити існування їх як синонімів. До цієї категорії належать прикметники

природній (подибуємо цю форму ще й сьогодні)
народній (Українська Народня Республіка)
прямокутній, трикутній (бож кутній)
західній
східній
сухопутній
зворотній
тотожній та ще деякі.

Чи спроможеться наше мовознавство на прояв такого “буржуазного націоналізму” – побачимо.

ОДЕРЖУВАТИ ЗАДОВОЛЕННЯ чи МАТИ ЗАДОВОЛЕННЯ?

Сьогодні українці здебільшого одержують задоволення, тобто ідуть за “старшими (насправді молодшими) братами”, які **получают удовольствие**. Чи ж не задовго вимовляти: **о-держу-ю задоволення**? Гляньмо, як одержувала задоволення Г. Барвінок:

“Я завжди мала безмірне, безмежне задоволення у тім, щоби слухати Костомарова...”

Кулішева не **о-дер-жу-ва-ла** задоволення, а **мала**. Чи ж не краще під усіма оглядами **мати задоволення**, а не **о-дер-жу-ва-ти**?

ЛЮБУВАТИСЯ З чого чи ЛЮБУВАТИСЯ чим?

“Посиділа трохи – *налюбувалась з творива Божого...*” – це так у Ганни Барвінок: **налюбуватися з чого**. Сучасні словники або не наводять цієї форми, або розцінюють її як застарілу. Очевидно, що під впливом ряду заборон та інших штучних заходів ця форма так таки мало вживається, але наявність її у творах Барвінок засвідчує існування самотньої семантично-логічної моделі українських дієслів:

сміятися з чого
глузувати з чого
знущатися з чого
любуватися з чого
користуватися з чого.

Цю модель можна вважати за характерну для українського стилю мислення, мовлення й письма, а творчість Г. Барвінок, хоч її і не позбавлено хиб, зразком українського стилю.

* * *

Читання творів Г. Барвінок завдає роботи мозкові. По-перше, з голови не йде думка, що нашу мовну спадщину до кінця не досліджено і не вивчено. У творах Г. Барвінок подибуємо цілу низку слів і мовних зворотів жодним словником не зафіксованих, починаючи від Грінченка. Цитую:

“...я скинула на плече, що **пóхвaтніше**, й вибігла...”.

Є у Грінченка і в інших словниках слово **пoxвaтний**, але прислівника **пóхвaтнo**, не наводить ніхто. А його необхідно навести, бо у прислівнику змінюється наголос:

вeсéлий – **вéсeлo**
пoxвaтний – **пóхвaтнo**.

Від прислівника **пóхвaтнo** утворився вищий ступінь **пóхвaтніше**, ужитий Кулішевою. Наголос основної форми прислівника у похідній формі часом зберігається. Мало того, цей наголос переходить з прислівника і на самий прикметник **пóхвaтніший**, а також і на матірню форму

пóхвaтний.

Це слово слід записувати з двома наголосами, чого не роблено. Явище переходу наголосу з прислівника на прикметник у нашій мові відоме: **виді́мий** – **вiдiмo**. З бігом часу прикметник має два наголоси:

вiдíмий,

а то й лише наголос прислівника: **вiдiмий**.

Очевидно, мало фіксувати живу мову, треба ще її й досліджувати.

Нема в жодному словнику і слова

пeрéпуть,

ужитого в заголовку до розділу у спогадах письменниці:

“*Пpи́зд до Ки́вa на пeрéпутi до Вapшaви*”.

Форма **на пeрéпутi** – це не помилково написано **на пeрeпyтi**. Авторка ніколи не пропускає подвоєння **т**, де цього вимагає вимова:

шyплaттe
смiття тощо.

Пeрéпуть – це самостійне слово: **на пeрéпутi** значить **на пiвдopoзi**. Може бути, що письменниця створила цю ідіому сама. Такі форми часом самі рвуться з уст тих, хто кохається в мові. До новотворів авторки можна долучити й оці словесні одиниці

придбовувати: варіант *придбавати*
русалкування: варіант *казкове життя*
зубожіти духом: варіант *упасти духом*.

Вражає письменниця читача ще й свіжими, ніде не зафіксованими мовними зворотами й конструкціями:

*“Поти сидів та думав, поки **ввесь увійшов** у свою думку”.*

Пишуть так сучасники? Мабуть, ні. Від них можна сподіватися на такий стандарт:

*“поки **всю його істоту** не поглинула одна думка”,*

тобто стандарт, що прийшов до нас з інших мов через російську. Стиль же авторки – це неповторний український стиль. У ньому не треба заперечення: **доти, поки (не) увійшов**. Тут не треба **не увійшов**. Те саме, що й у звороті **хоч як це (не) сумно**, де не треба **не**, як в інших мовах.

Під завісу треба сказати, що вся наша класика потребує глибокого – синівського – вивчення з боку відповідних інституцій. Дореволюційне вивчення не може нас задовольнити, бо його робили одиниці-подвижники, які не могли досягнути неосяжне. Дослідження під сонцем Кремля і собі потребують – вірніше вимагають – корінного перегляду і допрацювання.

*Роботящим рукам, роботящим умам
Перелоги орать, думать, сіять, не ждять
І посіяне жать роботящим рукам.*

92. ЧИТАЮЧИ ТВОРИ ДОКІЇ ГУМЕННОЇ

Докія Гуменна (1904–1996) – письменниця, незвичайної для українського літературного життя в СРСР долі. Походячи із “соціально-ворожого” для “пролетарської” держави середовища, вона була учасницею українського літературного життя 20–30 рр. XX століття аж до початку II Світової війни. Нагороджена советською критикою званням куркульської письменниці, пережила в Києві гітлерівську окупацію і виїхала на Захід, де написала низку творів, в тому числі спогади “Дар Евдоті”.

Автобіографічні твори Д. Гуменної – роман “Діти Чумацького Шляху” та інші, опубліковані у США, відтворили її життєвий шлях як письменниці в цікавий для історії України період. Роман цей з погляду історії має одну ваду: більшість героїв роману виступають під вигаданими іменами, а саму себе письменниця змалювала як хлопця. Така літературна техніка не дозволяє посылатися на роман, як на історичне джерело. Очевидно, щоб розставити крапки над “і”, письменниця на схилі віку, написала спогади, де не вдається до псевдонімів, а називає персонажі згаданих років – в тому числі й себе – дійсними іменами. Ці спогади – перші два томи видано у США видавництвом “Смолоскип” 1990 року – є унікальним документом історії, зокрема історії українського письменницького життя 20–30 рр. XX століття.

Свій роман “Діти чумацького шляху” пані Докія почала в Києві 1942 року, а закінчила вже на еміграції. Мова роману – це українська мова першої половини XX століття, зі сповитку засвоєна сільською дівчиною і збагачена, а також спотворена літературною мовою тих часів та бутафорним язичієм, виробленим “пролетарською” владою для розбудови *псевдо*-соціалістичної України та для створення єдиного советського народу. Мета й методи створення цього язичія були глибоко чужі Докії Гуменній, яка бачила хибність зачісування української мови під московський канцелярський гребінець. Письменниця мала свій погляд на шляхи розвитку рідної мови і розкрила цей погляд у мові своїх творів.

Коли читаєш твори Докії Гуменної, мимоволі спадає на думку істина, яку висловлюють мудрі літературознавці:

“Щоб бути майстром пера мало володіти “канонізованими” мовними засобами, наведеними у словниках”.

Кожен твір письменниці відкриває читачеві нові й нові “секрети” української мови, а разом і мови авторки. Ці секрети настільки цікаві й повчальні, що їх не можна нехтувати. Письменниця не ховає їх, а щедро розсипає у своїх творах, і ми не маємо іншої ради, як збирати й поширювати їх, бо це саме й мала на увазі авторка, пускаючи свої твори у світ.

Роман-хроніка “Хрещатий яр” – це історичний документ про два роки німецької окупації Києва (1941–1943). Твір збагачує нашу літературу на літописну епопею: на твір-документ, твір-винування, твір-біль-за-Україну. “Хрещатий яр” цікавий для нас і з огляду мови. Докія Гуменна у цьому творі і далі розкриває свій мовний світогляд, що аж ніяк не йде в парі з офіційною лінією зведення української мови на становище мови-кальки всеімперської мови. Мовне оформлення роману закликає нас наслідувати перо письменниці, а саме:

1. Використовувати скарби живої народної мови, і то не тільки наявні у словниках.
2. Збагачувати лексику літератури на базі моделей, засвоєних живомовною стихією.
3. Всіляко розвивати лаконічні емоційні звороти, зокрема із слівцем “аж”.
4. Працювати над виробленням самобутніх дієприкметникових форм.
5. Відходити від заялужених штампів і творити свій мовно-літературний стиль.
6. Не відкидати добре вписуваних у нашу мову запозичень з інших мов.
7. Пожвавлювати авторську мову емоційними зворотами.
8. Шукати й творити, шукати й творити, дарма що траплятимуться ляпи.

Чим саме дорога нам мова Гуменної?

Більшість тих, хто писав українською мовою, засвоювали нашу мову не “з середини”, як учасники української мовної стихії, а “зі сторони”, як сторонні спостерігачі. Тобто, ця більшість, хоч і знала (часом – тільки чула), і навіть послуговувалась українською мовою, разом користувалася й іншою мовою, якою здобувала освіту. Часто-густо і свої перші проби пера писала не по-українськи. Лише після певної переломної точки у свідомості ця більшість переходила на рідну мову, часом до кінця життя лишаючись двомовною у своїх писаннях. Ця більшість непогано володіла нашою мовою, засвідченою у творах класиків, а також у словниках. Але більшість класиків так само засвоювала нашу мову зі сторони. І це кладе певну печать на класичну українську мову. Володіючи найпоширенішим лексичним масивом української мови, більшість класиків, коли йшлося про побутові відтінки, про рідковживану українську лексику, ставала на шлях запозичень з другої відомої їм мови. Так, українська мова знає форми

**голиборода
паликопа
урвиголова
заваликут тощо.**

Що це за форми? Це форми дієприкметників:

**той, що голить бороди
той, що палить копи
той, що зрива голови
той, що завалює кути.**

Форми ці жоден класик не розвивав, не старався шукати до них літературних варіантів, хоч така можливість існувала й існує. Візьмим пару

інтригуючі подробиці,

що копіює книжну, хоч і поширену у слов’ян форму. А її ж можна висловити по-нашому так:

інтригуй-душу подробиці

на взір української народної моделі, згаданої вище.

Варто зауважити: ця модель має аналоги у найрозвинутіх світових мовах. Так, англійці користуються висловами

wake up cough
read out device,

які треба розуміти

кашель, який будить
прилад, який вичитує,

але форма цих виразів на ділі відповідає формам

буди-кашель
вичитуй-прилад,

тобто своєю будовою повторюють відому нашим предкам модель

голиборода
вернидуб.

Очевидно, поки йшов розвиток лексичних одиниць, який проходили всі мови, існувала, якщо не в усіх, то в деяких мовах, описана вище модель творення дісприкметникових форм, що й досі існує в англійській мові і досить продуктивна. І аж ніяк не занедбана.

Модель ця у нас до кінця не використана і на ділі забута. А шкода.

Щодо Гуменної, то її без жодних вагань можна вилучити із згаданої більшості літераторів. Вона з коліски засвоїла українську мову, обертаючись перед вступом до школи тільки в україномовному середовищі містечка Жашків на Київщині. Цей період для мовної орієнтації людини є чи не найголовнішим. Він дав пані Докії незрівнянні мовні переваги над її сучасниками.

Твори Д. Гуменної – видані у США невеликим накладом – потребують перевидання в Україні з трьох причин:

1. Як цінний історичний документ. У спогадах “Дар Евдотеї” та романі “Діти Чумацького Шляху”, закарбовано дві сторони українського життя ХХ ст. під окупацією:

- а) колективізацію та погром українського селянства,
- б) літературне життя України 20–30 рр. ХХ ст.

Ці дві сторони описано не “зісторонь” істориком чи літературознавцем, а “зі середини” людиною, яка походила й жила в селі, а також брала участь у засіданнях “Плугу” та інших літературних об’єднань. Свідчення Гуменної позбавлено цензурного втручання “пролетарських ідеологів”, які препарували спогади інших літераторів в СРСР. У романі-хроніці “Хрещатий Яр”, чи не найкраще в українській літературі відбито часи німецької окупації Києва.

2. Як цінна пам’ятка української мови першої половини ХХ століття та як цікавий зразок письменницької словотворчості. Твори Д. Гуменної є дуже багатим джерелом до вивчення історії та становлення української мови у першій половині ХХ ст. Говорити про українську мову цього періоду без згадки про Гуменну, значить збіднювати і так збіднену історію нашої мови. Бо якщо наші словники наводять мовні *винаходи* людей, вихованих на неукраїнській культурі і на ділі незнайомих з мовною стихією українців, то твори Гуменної, хоч дещо й засмічені “городським” койне, є яскравим дзеркалом цієї стихії. Становище, в якому опинилася наша мова після *імператорсько-пролетарських* експериментів, аж таке невітшне, що буде непростим ляпом мовознавчої науки, не зацікавитися мовними поглядами пані Гуменної, відбитими в її доробку. Багатство мовної палітри Д. Гуменної варте якнайпильнішої уваги.

3. Як літературний шедевр ХХ століття і як цікавий зразок письменницького стилю.

93. ГУМЕННА: НЕ ВСЮ НАШУ ЛЕКСИКУ ВІДБИТО У СЛОВНИКАХ

Мабуть нема такої мови на світі, яку цілком відбито у словниках. Сфера функціонування живого й писемного слова така широка, а потреба якнайвлучніше викласти думку ще ширша, що носії мови безперервно творять лексику, оперту на вже засвоєні лексичні шари, а також і на цілком нові словотворчі моделі.

Щодо української мови, то думка, що мову багатомільйонного народу можна зафіксувати у кількох укладених ентузіястами словниках, аж ніяк не близька до істини. І твори Д. Гуменної є зайвий тому доказ. Уживаючи у спогадах те чи те слово, авторка зауважує, що “цього слова нема у Грінченка”. Таких слів, хоч і без згаданої примітки, у її творах дуже багато.

а) Передусім, це слова, утворені від відомих “грінченкових” слів, але з іншими приростками (префіксами) та наростками (суфіксами), відповідно до потреб висловлюваної думки. Життєві ситуації важко укласти в якісь нормативні словникові рямці. І носії живої мови не вагаючись вдаються до творення потрібних мовних одиниць. Наша авторка і собі не вагається користуватися у своїх спогадах цим шаром ніде не зафіксованої лексики, але живої і аж ніяк не діалектної, бо ця лексика природньо впливає із всеукраїнського словесного фонду. Ми знаємо слова **каліка й калічити**, то невже ж нам незрозуміле слово

окалічіти,

а також слова

невідданниця, піддівка, відкрасти?

Бо й сам зміст сказаного дає зрозуміти, що саме хоче висловити автор. Цю лексику Гуменна чула з малих літ і їй не треба звіряти її зі словниками. А що такої лексики нема у словниках, то це проблема не письменниці, а словників. Дуже вдалими є народні слова та словосполуки, вжиті у тексті її творів:

хлопчурка	– дівчина хлоп’ячої вдачі та поведінки
приличкувати	– у столярів “пригнати” (СГ), а в Гуменної – “дещо замаскувати”
прилататися	– примазатися, зайти в довіру
підстаршати	– дорости літ (книжне “подорослішати”)
заміж	– прислівник, ужитий як іменник:

“я не для замужу”

з переходом **І в У** в непрямих відмінках.

б) До невідбитої у словниках лексики належать і відомі форми, але з дещо зміненим мовцями значенням. Наприклад,

доростати як дорослішати
захрясати (*в зелені*) як потопати.

в) Слід також підкреслити, що авторка не обходиться без народніх афоризмів. Приказку

важко нести, та шкода кидать,

що її вживає авторка, я чув 1934 року в Одесі. На жаль, знайти цей мовний шедевр у збірках прислів’їв або словниках годі. Ніхто його не закарбував. Ця приказка цікава ще й тим, що наголос у слові

не́сти

можна класти тільки на перший склад. Зміна наголосу на советський лад – **нести́**, спрямований на злиття мов, спотворить ритмомелодику виразу.

г) Мабуть, нема такої моделі з лексичної палітри народнього мовлення, якої б не вживала Гуменна. Ніде не засвідчені форми, взяті з української мовної стихії, яких не знайдете у словниках і збірках народньої творчості, дуже часто вживано в її творах, і часом – ніде більше. Це вирази

поза тим	– сучасне <i>в усьому іншому</i> ; суржикове <i>понад те</i>
виглядало (виглядає)	– сучасне <i>схоже</i>
тільки й діла, ото й тільки	– сучасне <i>тільки й турбот</i> .

Це все з народніх уст. Така сама й живомовна будова речень:

мені тільки дай <i>що</i>	– сучасне “мені нічого не треба, крім <i>чого</i> ”
нема на коли (відкладати)	– сучасне “більше нікуди (відкладати)”
що то воно за Х.?	– сучасне “що собою являє Х.?”
ось тільки вдягнусь у <i>що</i> ”	– сучасне “лишається тільки вдягнутись у <i>що</i> ”
намазати ‘туманцем’	– сучасне “намазати тоненьким шаром”
це вже гвалт (у кінці мови)	– сучасне “це переходить усі межі”
шитися по кутках	– сучасне “обтирати кутки”
...але щоб захопив чи вразив, то ні, ніхто й не гляне у твій бік.	

Гуменна іде за народнім порядком слів у парах

те все
це все
з того всього,

але під впливом київського “городського” життя і київського койне у неї трапляються і форми **все те, все це, з усього того**. Під цим же впливом вона **нехтує ким/чим**, коли народ

нехтує кого/що.

г) Пані Докія не цурається поширених у живій мові зворотів із часткою **аж** (ширше про частку **аж** у розділі 100).

д) На жаль чи на щастя, п. Докія була людиною і тому могла помилятися. Нам важко сьогодні схвалити таку форму, наприклад, як **образовий = образний**. Сама ж авторка творить з наростком **-ний** прикметник **гараздний** від іменника **гаразди**. Чому ж не створити так само і прикметника **образний**?

Не можна погодитися і з формами **безпечність (= безтурботність)**, **головокрутний (= карколомний)**, **не поздоровиться кому (= так не минеться)**. Ці ляпи свідчать про потребу редагування творів, написаних хоч би й геніями.

94. ГУМЕННА: ДОСЛУХАЙМОСЬ ДО МОВИ НАРОДУ!

Про те, що словники – сучасні й класичні – не відбивають до кінця багатства й потенцій нашої мови, говорити не треба. Один тільки той факт, що у словниках, виданих в СРСР і майже без змін перевидаваних в Україні незалежній, не відбито лексики десятків і дореволюційних і післяреволюційних письменників, свідчить про збіднення (в СРСР – навмисне) українських мовних можливостей. Творчість самої лише Д. Гуменної свідчить про розміри цього збіднення.

Письменниця бачила, що мова, яку практикували класики (старі й радянські) мала дуже багато *білих*, а також *неуцьких плям*. Бо як могли збагачувати нашу мову “українські пісателі”, які у побуті і на праці в літературних закладах демонстративно спілкувалися неукраїнською мовою? Пані Докія бачила, що великі шари лексики, відомі їй з колиски, не фігурували у творах її сучасників, зате там пишним цвітом розцвітали незграбно кальковані форми. Замість легкої та зрозумілої мови творилось бутафорне (для показухи) газетно-офіційне язичіє.

Відроджуючи питомі українські форми в устах героїв роману, письменниця не гребує цими формами й у авторській мові. У неї нема канцелярсько-газетних штампів. Тут усе куди простіше, ближче до душі, зрозуміліше. Замість **можливо** тут можуть сказати **гляди**:

“Він ходить до школи... і гляди ще доучиться до чиновника”.

Замість **поступово** тут вжито **поволеньки-поволі**:

“...напруження... затруїли... його істоту і він поволеньки-поволі їх видихував”.

Замість **виключно** у романі читаємо: **тільки те й робив, що**:

“...він тільки те й робив, що блукав по селах...”.

Довше, але не канцелярійно. Замість **нерухомо** тут кажуть як колода:

“Він може... **лежати**, як колода...”

Замість “**На що ти розраховуєш?**” тут питають

“**Що ти собі думаєш?**”

– вислів, поширений по всій – навіть зрусіфікованій – Україні, хоч його не наводить жоден академічний словник. Ці, вибрані з десятків інших, приклади свідчать, до чого закликає мовна практика Д. Гуменної.

Йдучи за народньою традицією, базованою на логіці мовлення, мала Явдоня могла чути, а доросла пані Докія могла створити потрібні їй неологізми:

лазильник	– лазій	по-давньодружньому	– по старій дружбі
жебонливий	– від “жебоніти”	безповітря	– задуха
предкиня	– від “предок”	мімозистий	– діткливий
зделікатніти	– від “делікатний”	розпахнутися	– від “пахнути”
оселянюватися	– від “селянин”	торопати	– від “уторопати”
удосвідчений	– навчений досвідом	мармизистий	– мордатий
підхлібничати	– підлабузнюватися	здійснитися (як хто)	– відбутися як хто

Форма **здійснитися** дуже влучно передає те, що сучасники воліють віддавати калькою з російської мови **відбутися**: **відбувся як поет**. Пані Докія сказала б **здійснився як поет**.

Сьогодні в літературному обігу подибуємо незафіксоване у словниках слово

цікавинка,

одне із значень якого відповідає запозиченому

родзинка

(окраса якогось виступу, презентації, справи тощо). Так от, біля колиски цього слова стояла Д. Гуменна. Цитую:

“В Дніпропетровську чекала мене ще одна ц і к а в и н а. (Як можна сказати **новина**, то можна й – **цікавина**)”¹.

До підслуханої або базованої на живому мовленні лексики, слід віднести й такі звороти:

вигортати з пам’яті
мов вітром здуло кого
зашитися в село
вбиватися у свідомість
вихлюпувати щирість
впрягатися в ролю
кружляти думкою.

Наша авторка уперто не хоче послуговуватися штампами і винаходить власні ідіоми:

душевна тонкість
склеєний з двох ‘глин’ (про роздвоєну особистість).

Пані Докія аж закохана у досконалу простоту живого мовлення. Вона прагне цієї простоти й собі. Розмова бесідників у неї не **тягнеться**, не **точиться** і не **триває**, а **тече**:

“**Любили... чарку, а бесіда сама текла**”.

¹ Докія Гуменна “Дар Евдотеї”, Т. 2. Смолоскип, 1990. С. 16.

А як не по-книжному сказати про морально чистих і духовно багатих людей? А он як:

“Такі люди, – вчені, розумні, світлі душею – не живуть”.

Зразків для новотворів пані Докія шукає у криниці живої мови. Існує в народі негативно забарвлене слово **гон-компанія**, а в романі згадується

душа-компанія:

неологізм Гуменної. Коли треба, вона переробляє і вдосконалює відомі слова й ідоми. Слово **звиродніти** фіксують усі словники. Але це dokonana форма, вживана як і недоконана. Окремої недоконаної ж форми згідно із словниками нібито нема. Як нема, то буде! І авторка *самопихом* без дозволу мовознавства від КІБ творить таку форму:

“...люди гублять людську подобу, звироднюють... свою психіку”.

Маємо недоконану форму дієслова **звиродніти** –

звироднювати.

Те саме з dokonanim дієсловом **окошитися**. Авторка вкладає в уста персонажа недоконану форму, у словниках не записану:

“...все на себе приймали, все на них сокошалось”.

Форму

окошатися,

може, й не вигадано письменницею, а підслухано в мовному океані. Сьогодні важко й сказати, що малі Явдоня чула змалку, а що створила пані Докія:

“Кожне хотіло щось викрутасішого пригадати...”

Як бачимо, форма

викрутасіший

– це вищий ступінь порівняння прикметника. Але матірньої форми – слова **викрутасий** – нема, а **викрутасіший** – є. Отакі коники викидає мовна стихія! Який то лінгвіст запише таку форму? Вона ж безбатькова, безкоровайна! А втім – ні: батькова! Батько **викрутасішого** не прикметник, а іменник **викрутас**. Модель творення ніби-безбаченка (відсутня у словниках) така:

викрутас – викрутасіший
професор – професоріший
бухгалтер – бухгалтеріший.

Якось я прочитав у досить “культурному” виданні **більш замислуватий**. Оце ж і є **викрутасіший**! Чи ж не варто авторам таких ляпів та їхнім редакторам повчитися у пані Докії?

Від переробки лексичних моделей до творення цілком нових словесних одиниць – один крок. І цей крок авторка долає. Замість довгої пари **багатоповерхові будинки** вона каже

багатопо́верхи.

Новотвір.

Коли треба влучно окреслити факт, подію або явище, авторка не вагається творити неологізми. До опису безвільної, пригніченої особи вона докидає епітет

вівцеподібний,

розкоханій на дармових хлібах особі вона прикладає прикметник

пишнотілий.

Словотворчість для письменниці – її стихія, її поклик. В цьому вона бачить своє призначення. Моделі, до яких вдається письменниця, вражають різноманітністю:

муравлитися	(комашитися),
осклерозити	(наділити склерозом),
вишпортатися	(ушитися),
ділячка	(дільба),
уштучнювати	(робити штучним),
свистовітри	(звуки літака),
їстовина	(їстівне),
відклик	(відбій тривоги),
виможистий	(вимогливий).

Наведені приклади – це лише мала частка новотворів, “задіяних” у творах Гуменної. Наші мовознавчі заклади мусять взяти на озброєння це лексичне багатство.

95. ГУМЕННА: ВЗОРУЙМОСЬ НА НАРОДНІ МОДЕЛІ!

Всупереч настановам *соловецького* мовознавства, яке всіма доступними йому засобами: у школах усіх рівнів, у підручниках та словниках, зводило мовну палітру української мови до мінімуму, Докія Гуменна вживає українську мову в повному обсязі, засвоєному нею з дитячих років, проведених в україномовному середовищі. Советські підручники та словники не визнають низки українських термінів з ряду галузей, дарма що ці терміни широко поширено серед мовців. Уживання ж термінів, не наведених у словниках, прирівнювано в СРСР до ворожої діяльності. Цю *безпритульну* лексику на ділі приречено на смерть, тобто уряд свідомо провадив лінгвоцид нашої мови. Письменниця ж у своїй творчості просто не могла обмежувати себе до мінімуму. Що це буде за твір, написаний вивалашеною мовою?

У романах п. Докії мова персонажів та й авторки не кастрована. Так, мішанину фронтових позицій “наших” та німців у “Хрещатому Яру” порівнювано з

події в романі женуться	перекладеним пирогом,
на руїнах повно	навзаводи,
населення	грузів (битої цегли),
газетка окупантів	вивтікало (розбіглося),
	смердюха (“вонючка”, як учить словник).

Усіх засвічених вище форм нема у масово виданих словниках СРСР.

Авторка вживає поширені в народі форми, яких часом не наводить і словник Грінченка:

“Але то ідея... не попередити населення і цілу ніч гаратати”.

Слово

гаратати

– живе поширене слово, чомусь на зайшло до реєстру Грінченка. Нема його й у СУМ та УРС. Лише львівський словник Желехівського його фіксує. Синонім до слів **гупати**, **гатити**.

Форми, які вживає авторка – живі, образні, не книжні:

“...не сидіти жс отак грибом”.

“Українські пісателі” написали б *нерухомо*, *непорушно*. А от ще один приклад:

“На її питання непорозуміло низують плечима”.

Словники СРСР рекомендують у такому разі казати *не розуміючи* або *нерозуміюче*. А що краще з погляду мовного смаку: милозвучності, легкомовності, стилістики?

Засяг висловлення думки сучасників такий широкий, що стає потрібно відомі літературні форми дещо переробляти. Замість пристосовувати свою думку до наявних словесних одиниць, п. Гуменна достосовує лексичні форми до своїх думок:

“...кожен мав потребу... пережити, передивуватися, згадати останні... події...”.

Засвічене слово – форма досі незареєстрована – продукт творчості письменниці. Це не новотвір авторки, а додаток до наявних зразків за усталеною моделлю. Такі додатки подибуємо чи не на кожній сторінці:

розвихрюватися	(про бурю)
допробувати	(докінчувати продавати)
викпивати	(= кпити)
утікацький	(від утікач)
розіпханий живіт	(= набитий)
отарний	(від отара)
розцяцькувати	(= розцвітити)
перевёртанка	(від перевертень).

Близько до “додатків” стоять і слова з трохи зміненим значенням. Відомо, що з розвитком мови слова набувають кількох, часом досить далеких значень. Таке “розбруньковування” значень слів має місце в мовному середовищі постійно. Окремі лексичні форми мають десятки значень. Д. Гуменна і собі бере участь у цьому розбруньковуванні. Ми знаємо слово **напуск** у трьох значеннях:

1. напускання, 2. напуст, 3. напуск у штанах над чобітьми.

А п. Докія додає ще одне:

*“Як швидко злетів з неї **напуск** радянської льояльності!”*.

Тут **напуск** заступає слова **накладена на себе маска**.

Слово

наглядці

згідно з Грінченком – це синонім до слова **назірці**. А Гуменна надає йому значення з **вигляду**:

*“Цю жінку... вона знала тільки **наглядці**...”*.

Сьогодні важко сказати, чи це друге значення винахід п. Докії, чи вона вжила значення, яке існувало в мовному середовищі, але не зайшло до словників.

Окремо треба відзначити схвалення письменницею іменників з кінцівкою **-овання**, виполовані адептами злиття мов. Пані Докія пише

устатківвання, риштіввання,

і творить не зовсім вдалий новотвір **наверстоввання**, який можна було б замінити на

нашаріввання.

Кінцівка **-овання** – зайвий доказ дактилічного наголошення, властивого нашій три-і-більше-складовій лексиці.

96. ГУМЕННА: ТВОРІМ САМОБУТНІ ФОРМИ ДІЄПРИКМЕТНИКІВ!

Дієприкметник – часом у формі прикметника або іменника – необхідна частина мови. Знову таки відома і вживана живомовною стихією:

умирущий
завидющий
минущий
стрибучий
лежачий тощо.

Крім цих моделей, наші мовці знають інші, в тому числі й самобутню українську модель, класиками, а надто “українськими пісателями”, не розвинуту й занедбану:

ломі́камінь = що ломить камінь
перебі́йніс = що перебива носи
зату́лівітер = що затуля вітер.

На жаль, цієї моделі пані Докія теж не відроджує, хоч і вживає відомі в народі зразки

оббийбік
оббийбока
“нерозливвода” пріязнъ.

Але глибше не розвиває цієї схеми – нових форм такої моделі не наводить. А там, де вона один раз вживає дещо невдалу форму **інтригуший (інтригуща гора)**, цілком до речі можна б ужити

інтригуй-душу гора.

Інші ж наші традиційні моделі вона не нехтує:

“У тих, що йдуть вулицею...”.

Сучасник може сказати: “...в ідучих вулицею...” або “...у проходячих вулицею...”. Читач зрозуміє, але ж чи буде це мова красною письменства?

Письменниця дослухається до живих моделей і творить свої власні варіанти:

**нерозминутий з чаркою,
забирає пісня.**

Нема такої моделі дієприкметникового звучання, щоб її вона не вжила:

пильноватий	= що пильнує	закипаючий	= що закипає
пурхливий	= що пурхає	жевріючий	= що жевріє
пригнобливий	= що пригноблює	розсипуваний	= що розсипається
подорожанин	= що подорожує	відзвичаєний	= що відзвичаївся, відвиклий
страхопудливий	= що лякається	проіржавлений	= що проіржавів, проіржавілий
розгуляний	= що розгулявся	завислий	= що завис

Над проблемою дієприкметників сушило голови не одне покоління наших письменників. Советське антиукраїнське мовознавство канонізувало запозичення дієприкметникових форм з усеслов'янської моделі, поширеної в мові росіян: **оточуючий, блукаючий** тощо. Не можна сказати, що ці форми чужі нашій мові, але від них відгонить канцелярією. Пані Докія не цурається цих форм, але дуже й дуже вибірково. Натомість вона шукає природніх українських форм:

оточуючих у неї заступають	усі навколо
інтригуючий у неї	гостро цікавий
що усміхається	усміхливий
що плазує	плазучий (а не плазуючий)
що сушить мізки	мозкозасушливий
що заграє (з дівчатами /про тон/)	фліртовний
що протегує	протегувальний
що має успіхи (рос. <i>преуспевающий</i>)	всеуспішний.

Де треба, авторка заступає дієприкметниковий зворот іменником:

той, що видає оцінки **видавач оцінок.**

Серед новацій Гуменної є й модель творення пасивних дієприкметників теперішнього часу:

“Він успадкував... невилікувану пристрасть до красного письменства...”.

невилікуваний

– це скорочення довшого слова **невиліковуваний**. Сьогодні обидві ці форми не вживано – їх заступає слово

невилікований.

Але наша мова знає інші форми із закінченням **-овуваний**, які можна скоротити відповідно до моделі п. Докії. Наприклад, слово **випробовуваний**. Чому б і справді не сказати коротше

випробуваний (наголос на У)?

Головно, не плутати зі словом **випробуваний** або **випробуванний** (наголоси на О та И). Так само можна творити:

вишикуваний	замість	вишиковуваний
успадкуваний	замість	успадковуваний
облікуваний	замість	обліковуваний тощо.

Носії кожної мови під час спілкування обходяться тими засобами, які їм відомі, які усталено в їхній мові, тобто ті форми, що найкраще відповідають тональності даної мови. Коли якісь граматичні форми в мові не відповідають її тональності, то мовці такі форми обминають. Людина, вихована в українській мові, користується набором узвичаєних у мові форм, бо змалку до них привчилася. Людина ж, яка українізується, переходить на нашу мову з іншої мови, і тому звикла перекладати свої думки з іншої мови, тягнеться до поширених в іншій мові форм, хоч вони в українській мові менше або зовсім не вживані. Така особа воліє усталені у своїй мові дієприкметникові звороти передавати нашою мовою і запозичає потрібні їй форми зі своєї мови. Така практика захащує нашу мову невластивими їй формами.

Знаючи це явище, п. Докія лишила нам для наслідування цілу низку моделей. По-перше, вона не цурається всеслов'янської моделі творення дієприкметників:

втікаючий час тощо,

Проте не нехтує вона й інших моделей: *той, що панікує* у неї

розпанікований

або й просто

панічний: (“панічна дама”).

Так само *той, що пасіює* (= *що несамовитіє*), у неї

розпасійований

той, що роз'юшився –

роз'юшений.

Де треба, письменниця може вжити і просто прикметника: *той, що виклика нудьгу* –

нудьговитий,

або іменника: *той, що поганий* –

поганяйло.

Для повноти огляду наведу таблицю:

загребуший	(що гребе)
плазучий	(що плазує)
вдивлений	(що вдивляється)
шепітливий	(що шепоче)
виховавчий	(що виховує)
покільчений	(що покільчився).

97. ГУМЕННА: ПЕРЕСИПАЙМО МОВУ ЖИВИМИ Й ОБРАЗНИМИ ЗВОРОТАМИ!

Твори Гуменної легко читаються. Рідко коли доводиться зупинятися над окремим словом. Авторка старається не вживати книжної лексики. Не полюбляє вона і офіційного язичія, а коли вживає, то переважно в іронічній тональності. Твори рясніють крилатими виразами:

наше зверху
аж курить
марно-дармо
чужим-чужісінький
димова завіса
пройти вогонь, воду, мідні труби.

Останній вираз у словниках записано як **пройти Рим, Крим і мідні труби**, аж пані Докія його трохи переінакшує. А від переінакшення один крок і до творення власних зворотів.

Ефекту живої оповіді авторка досягає, насичуючи текст короткими зворотами:

От тобі й маєш!
...ото тільки ті й бачили...
Оце ж воно й те, що здивувало Геродота.

Де тільки можна, п. Евдотея відходить від штамлів. Передусім не говорять штампами її герої:

“...мама як померли, наче половини світу не стало...”.

А як це скаже письменник з вищою літературною освітою?:

“...смерть матері огорнула смутком всю істоту”.

Ніби й передано тяжку хвилину скорботи, але якось сухо, без серця.

З цих двох стилів пані Докія вибирає перший:

“...як раптом затяглося все тугою!”
“...громи сипалися на голову...”
“...нікому неоскаржена сльоза...”
“...чужа причеплена усмішка...”
“...луснути з нетерплячки...”.

Вдається вона і до свіжих порівнянь:

“...довгий, як море...”.

Не чужі їй і інші фігури: **стіл обсаджений випиваками**, у неї

“...п’яний стіл...”.

Практикує вона й емоційні звороти. Про них далі (розділ 98).

Нашу авторку не задовольняє переробка наявних зворотів. Їй треба і себе показати на ниві творення ідіом. І вона творить свої власні звороти, закликаючи й нас робити те саме:

банальна або утерта фраза	у неї	укачана фраза
обтяжений клопотами	у неї	притрушений клопотами
схрещувати мечі	романістка міняє на	братися на ножі.

Часом буває важко сказати, де її новотвір, а де запозичення із скарбниці мовної стихії. У такому разі – першому публікатору належить пальма авторства. От ще кілька ідіом Гуменної:

відрізаний етап	(пройдений)
прясти думки	(снувати)
нанизати чутки	(зібрати)
мішок нудьги	(стан нудьги)
з висоти літака	(з пташиного лету)
курачий страх	(панічний страх)
прибути в силі	(зміцнити)
обтовкати пороги	(оббивати)
кип'ячий мороз	(тріскучий).

Своїм творчим підходом до мови письменниця ніби закликає нас:

**Слухаймо!
Шукаймо!
Винаходьмо!
Творім!
Експериментуймо!.**

Часом можемо помилятися, та не помиляється лише той, хто нічого не робить.

98. ГУМЕННА: ПОЖВАВЛЮЙМО МОВУ ЕМОЦІЙНИМИ ЗВОРОТАМИ!

Дуже пожвавлюють тексти Гуменної живі емоційні конструкції, вживані у розповіді:

Я ж так і знала!

Сучасниці в такому разі напишуть **Я не сумнівалась** або **Я не мала жодного сумніву** – форми, хоч і поширені, а книжні. Сюди належить і розмовна – можливо й запозичена – форма

Я думаю!:

пара слів, мовлена після почутої прикрої вістки, наприклад, що від вибуху всі шибки повилітали. Ця емоційна пара значить приблизно: “Самозрозуміло”.

Ще одна словосполука: **От і роби те чи те!**: вираз незадоволення або досади після чогось, що не дало сподіваного наслідку:

От і розкажуй комусь!

Зворот висловлює досаду від невдалої розповіді. Наші словники таких висловів не карбують.

Своєю працею над мовою Гуменна виробила свій самобутній стиль – Стиль емоційного оповідача. Її стилю властиво перетикати розповідь серцеворущими зворотами. Такий текст читається і засвоюється легко. А що зворотів тих наша авторка знає, то знає:

**А, бий тебе коцюба!
Еге-ге!
От, досада!
А певно!
Отаке дурне!**

Плюс до цього вставляє питання й риторичні вигуки:

**“Чому не відчула вона хвилини, як підкрадалася біда?”
“Хто це? Невже до нього?”
“А як же весело тут було колись!”
“Повинен прийти його час, повинен!”.**

І такі питання, вигуки, вислови чи не на кожній сторінці. Наслідок – стиль першої кляси! Хай який складний зміст викладає письменниця, вона поживлялоє свою розповідь емоційними зворотами, вигуками, короткими живомовними формами:

“Подумати: пошти нема, світла теж, ані шкіл, поїзди не ходять”.

“Що то воно буде?”.

“Ага! ”.

“І на тобі, трах-бах,... усе перевернулося”.

“Плач, не плач, звідси не випускають”.

“...слова звучать сухо,... – ба, наказово”. Тут ба = навіть – скорочення від ба навіть.

“...Кудись везуть. Я знаю?”. Я знаю? – скорочення від Хіба я знаю?.

“А от як треба було, то йому заорало”.

Заорало кому – образний відповідник книжного вислову *випало з чиєї пам'яті*. Зворот аж ніяк не діалектний, а просто забутий через рідку вживаність та віддаленість наших словників від живої мови. А словник Желехівського цей вираз фіксує як уживаний у творах галичина Володимира Барвінського. Але ні Грінченко, ні Андрусишин (автор “Українсько-англійського словника”) не визнали за потрібне цей вираз наводити. І збіднили нашу фразеологію. Пані ж Докія вжила цей зворот, бо чула його змалку у Жашкові на Київщині. Отже, вираз усеукраїнський, тільки забутий.

Розповідь, пересипану живомовними перлами, легко читати, легко сприймати, і що більше, вона переконує читача у правдивості написаного.

Окремо треба підкреслити, що Гуменна звертає увагу на наголоси, спотворені у підсоветських та постсоветських граматиках і словниках. Вона кладе наголоси у таких словах **повирóстали, весілля́** (множина), **заїзді́** (множина), **Кравчénко**. Останнє треба, мабуть, віднести до діалектного наголошення, а перші – всеукраїнські.

99. ГУМЕННА: НЕ ВІДКИДАЙМО ОБҐРУНТОВАНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ!

Не цурається пані Явдоха й інших шарів лексики, коли цього потребує розповідь. Перше місце серед цих шарів посідають діалектизми. Жашківщина, власне Жашків, звідки походить Гуменна, та інші місцевості, де наша авторка бувала, мали й мають свої діалектні особливості, відбиті у спогадах:

отаковитися – влаштуватися

лапацони – човганці.

Щодо форм

“читати до місяця або до каганця”,

тобто “**при світлі місяця (каганця)**”, то вони зовсім не діалектні, а просто чомусь непомічені класиками і не зайшли через це до канонізованої літературної мови. А маловідомий галицький автор Орест Авдікович одне зі своїх оповідань називає “**До місяця**”, де йдеться про молотьбу **при світлі місяця**. Цю пару не зафіксовано у жодному словнику. А вислів же всеукраїнський! Де Жашків, а де Галичина! А там і там знають пару **до місяця**, якої не знає літературна мова, запозичивши в сусідів **при світлі місяця**. Це ще одна ілюстрація до “білих плям” у нашій мові.

Окремо треба розглядати лексичні одиниці, утворені батьком письменниці, який любив “козирнути слівцем” і саме українським слівцем:

доскоцький

– кмітливий (здатний доскочити)

допитацький

– розторопний (здатний допитатися)

на кінці язика (знайти дорогу) – шляхом розпитів

через не хочу (щось робити) – перемагаючи нехить, всупереч небажанню.

Таку лексику варто фіксувати у словниках, з позначкою *пер. (персональне)*.

З урочистої лексики подибуємо

возвеличувальний – похідна форма від “возвеличувати”
благовісний
благосний (у тексті **благостний**).

Про правоможність останньої лексеми можна сперечатися, так само, як і про явні русизми: *збереження* – *заощадження*, *тяготитися* – *гнітитися чим*, *конура*, *сумерк* та інші. Такі ляпи свідчать про відсутність літературної редактури творів. Торкнувшись питання суржику, треба відзначити, що авторка знаходить вдалі паралелі до суржикових форм:

палії сердець замість *покорителі сердець*,

але подеколи і вона не може дати ради із *старшобратніми* формами. Тому вона без перекладу наводить пару *прозисигательница жизни*, яку, на мою думку, можна віддати, як

проциндрювачка життя,

а ще вираз *работать под обоятельную*, хоч можна сказати

уподібнюватися до чарівливиці.

Трапляються у пані Докії і полонізми, засвоєні населенням України під польською окупацією: **відзігорний** – чепуристий, **учинний** – чулий до чужого горя. Можна зауважити і вплив діяспори:

без надуми
бомбастика
відпадок (покидьок)

– слова, яких авторка не чула в Україні, хіба від письменниці-галичанки Агати Турчинської, з якою часто спілкувалася. Зрештою, слово **відпадок**, як і пару **до місяця**, письменниця могла засвоїти змалку у Жашкові. Коментуючи мову Жашкова, Гуменна зазначає, що читаючи В. Стефаніка, вона подибувала звороти й форми, відомі їй з дитячих років у Жашкові, що їх мають за галицькі. Випадки такого слововжитку потребують окремого дослідження.

Всупереч советському “Українському правопису”, який твердить, що числівник **сорок** у в орудному віднінку має закінчення **-а** – **сорока́**, письменниця вживає правильну форму

сорокма́.

Описувати сучасне їй життя аж ніяк не можна лише лексикою минулого, тому Д. Гуменна уводить до свого лексикону і газетне язичіє:

місцевком
кадри
робочий стаж,

і інтернаціоналізми:

фіяско
естрада
опера
концерт,

і високошкільну лексику:

сесії
дипломант
авдиторія,

і запозичення з розвиненіших мов через російську, польську або німецьку:

гротеск
патос
синя панчоха.

Докііна інтенсивна словотворчість, звичайно, не обходиться і без невдалих зразків: “**старшомолодий** інтелігент”. Як цей епітет розуміти? Чи це про людину 30–40 років, чи про людину 18–25 років? Можна тлумачити по-різному. Так само **ранньодитинський** (про переживання): чи це про дошкільні роки, чи про початкові шкільні, чи про ті й ті разом?. Нема чіткості.

Досить гарний прикметник

підкупливий (усміх),

але він може натрапити на опір тих, хто не згоден на запозичення **підкупати** (зачаровувати): дієслово явно неукраїнського походження. Такі новотвори мають ту хибу, що для їхнього розуміння треба згадувати російський прототип. А як їх зрозуміє той, хто не знає російської мови? З другого боку, знаючи, що російська мова є похідньою від української, чому не вживати форм, які кінець-кінцем дещо перероблені наші? Питання для майбутніх поколінь. Не можна мати за вдалий новотвір і пару **непіддаєне описові**. Тут цілком до речі буде

яке годі описати.

Ці ляпи свідчать, що, попри всі плюси, до мовного доробку письменниці треба підходити з певною дозою критичності.

Спинюсь на запозиченнях з російської мови, zarazом дуже близької до нашої й дуже далекої від неї. Не треба забувати, що при колисці російської мови стояли й розвивали її київські “вчені люди”. Чимало російських форм є пряме запозичення з української (Розділ 81). Вторинність російської мови щодо української дає підставу припускати, що у вторинній мові могли зберегтися окремі лексичні одиниці, забуті з якихось причин у мові первинній. І це дає нам право деякі форми російської мови запозичати, що пані Докія й робить. Наприклад, вираз

водити компанію.

Чий він?

І там і там почуєш і прочитаєш. А нам же відомий і прототип цього звороту

водити хліб-сіль.

Тим-то письменниця не цурається цього виразу. Або слово **підібратися**:

“...**підібралась** душа-компанія.”.

У Грінченка цього слова у значенні **утворитися добором** нема. Нема й у класиків. Лише сучасні письменники та ще “українські пісателі” його вживають. Тоді ж, як писала п. Докія, це було запозичення, хоч не виключено, що слово це знали мовці Жашкова, звідки походить письменниця.

Обґрунтованих запозичень – заповідає вона – не відкидайте.

Проте це не значить, що можна **гуляти по буфету** й запозичати все і вся. На жаль, такі невинуваті запозичення трапляються і в нашої авторки: “**незаурядна** індивідуальність”.

Таж ми маємо свої слова

непересічний
неординарний.

А словники ж п. Докія мала. Нащо таке непотрібне запозичення? А ще **посвячений у таємниці**, коли своє коротше –

втаємничений.

Отже й на сонці є плями. Про що це свідчить? Про відсутність рівновартного талантові авторки редактора. І хоч письменниця й не думала заповідати нам про необхідність автору – навіть геніяльному – рівновартого його хистові редактора, ця думка впливає сама собою з аналізу її творів.

100. ГУМЕННА: ПРАКТИКУЙМО ЗВОРОТИ З ЧАСТКОЮ аж!

Письменниця розмаїтить – і то дуже вдало – свою оповідь короткими емоційними зворотами живої мови:

от тобі і
от іще!
ха! тощо:
“От тобі й пішли до церкви!”.

Зворот цей відбиває вияв досади від невдалої спроби піти до церкви. Неемоційно це треба сказати так.

Усіх взяла досада від невдалої спроби піти до церкви.

І довше, і нудніше, і не віддає душевного стану тих, про кого йдеться.

Лаконічність народніх форм дуже виразно прозирає у зворотах із слівцем **аж**. Ці форми - невід’ємна риса українського живого мовлення. Наша авторка знає ці форми та вживає їх з подиву гідною влучністю. Частка-сполучник **аж** заступає десятки різних слів, скорочує розповідь і надає їй непідробної українськості.

Переклад цієї частки на інші мови потребує десятків слів:

аж = поки не:	“...вона плакала доти, аж затялася вирватися з... запілля...”
аж = навіть:	“Якась бідолаха аж із двома [дітьми] їде...”
аж = коли ж:	“...К. хотів би подякувати, та не вміє..., аж той ...заговорив по-нашому...”
аж = вже:	“...була певна, що війна буде аж після мене”
аж = щойно:	“...поезії її ніхто... не чув, аж у п'ятдесят років... талант відкрився!”
аж = не раніше, як:	“Шнапс пили аж по всіх смачних стравах”
аж = так що:	“...вона тоді не пускала Мар'яну, аж ця втекла”
аж = рівно:	“ Аж цілий тиждень... всі столи... порожні”
аж = як:	“...не дуже то довго тривало, аж знову виповнювалися вони [базари]...”
аж = тільки:	“ Аж – як тривога, то й до Бога”
аж = нарешті:	“ Аж тепер – прощай, Києве!”
аж = майже	“... аж на самому споді...”
аж = лише	“... аж перед смертю...”
аж = просто-таки:	“...що аж угиналися...”
аж = вже тоді:	“...прийшли, аж як хрецик плівся...”
аж = не який там, а:	“Н... запосів аж перший ряд...”
аж = і навіть:	“...доносить слова, аж сама червоніє...”

Але й це ще не все. Паруючись із іншими слівцями, **аж** творить мовні звороти:

аж тоді допіру = лише щойно тоді:	“... аж тоді допіру вийшов [би] із міні...?”
аж у самій = у самісінькій:	“... аж у самій гуці виру й завірюхи...”
аж по самі = по самісінькі:	“...яка засмоктала Мар'яну аж по самі вуха...”
аж такої = до такої міри є:	“...я не знала, що ти аж такої пронімецької орієнтації!”
аж десь = десь зовсім:	“...мати... стояли аж десь у другому місці.”
аж на = на цілих:	“...збудував..., аж на два поверхи...”

Ці українські ідіоми лаконізують розповідь, надають їй, скажу так, легкості. Частка **аж** творить десятки (десятки!) зворотів, незаписаних у жодному словнику.

До вищенаведених треба додати звороти

У Д. Гуменної

аж потім-потім

аж трагічне якість

У сучасників

лише значно пізніше

просто трагічне якість

аж по всіх кутках
аж улесливо
поширений, **аж став** стандартний

абсолютно по всіх кутках
мало не улесливо
поширений **настільки, що став** стандартний

Часом у тексті спогадів частка **аж** заступає частину мови разом із пропущеним дієсловом:

*“При мамі весело, ...смій, **аж** мама: “Ой, гляди, щоб не плакала!”¹”*

Тут пара з **аж** заступає слова

так, що мама зауважує.

Чи можуть сучасники похвалитися таким знанням секретів української мови? (+ 21, 23)

101. СЛОВОТВОРЧИЙ ЗДВИГ ЯРА СЛАВУТИЧА

Коли читаєш сучасних українських поетів, нема-нема й подибуєш суржик. Бо як інакше назвати такі перли як **головастик, хряк, навзрид, спесивець, неспіша** (повагом) і десятки інших, запозичених з російської мови слів, що на них можна натрапити у творчому доробку загалом талановитих авторів та авторок. Епідемія суржику, вийшовши з неосвічених кіл суспільства, перекочувала сьогодні до тих прошарків, які мали би бути хоронителями української мовної спадщини, насамперед до літературних кіл, до середовища викладачів усіх рівнів, одним словом до інтелектуальної сметанки.

Суржик – це перехідний етап до повного зникнення української мови. Чим можна пояснити широке поширення цього смертоносного для нашого національного існування явища?

Побіч незалежних від авторів причин, головною причиною є відсутність належного мовного вишколу у писацької братії. Поети, напр., ніколи не задовольнялись наявним словниковим запасом української мови і шукали й шукають стислої лексики, яка могла б заступати задовгі словесні одиниці прозової мови. Такий пошук обертався на словотворчість, оперту на лексичні можливості рідної мови. В умовах же двомовності деякі поети не завдають собі труда творити українську лексику, а вдаються до позичок з російської мови. Утворюється мішанина – суржик.

Поети ж, які мають словотворчий хист, здатні самі творити потрібну лексику, спираючись на українську мовну традицію. Саме такий шлях обрав у своїй творчості український поет на канадській землі Яр Славутич. Його поезії багаті на створену ним самим лексику, яку так вдало скомпановано, що читач сприймає її за питому українську. Наведу цитату:

*“...Повчав, як треба в злагоді нам жити –
Самопосвятно Синтові служити...”*

Читаючи ці рядки, читач зрозуміє їх без жодної надуми: усі слова зрозумілі, але ж слово **самопосвятно** – це творчий винахід поета. Воно настільки зрозуміле, що читач не тільки не *спотикається* об нього, а сприймає його як питоме українське слово. Воно таким і є, але його вперше запропонував нам Яр Славутич. Словники реєструють слово

самопосвята,

що є синонімом до слова **самопожертва**. А поет утворив від цього слова прикметник **самопосвятний**, а від нього прислівник

самопосвятно.

Здається, ніби це не так і важко. Для того, хто закоханий в українську мовну стихію, це може й справді не важко. Але треба *бути на ти* з цією стихією, відчувати її дух, мати мовний смак. Тоді справді винайдення нових слів не буде важке.

¹ Докія Гуменна. “Дар Евдотеї”. Т. 1. Смолоскип, 1990. С. 63.

Мовна стихія вабила Яра Славутича з малих літ, і це видно з тих лексичних зразків, які ми подибуємо в його творах. По дорозі на заслання поет так звертається до беріз:

*“О, білокорі! Вас я не люблю,
Вас, від Москви, зненавидів до гіді...”*

Ідіому до гіді Славутич міг почути ще змалку. Якщо ж він створив її сам, то це також свідчить про те, що нашу мовну стихію він відчуває, скажу так, *шкірою*. Саме тому він каже

ой, дикі ж, дикі береги

або

тоне-тоне у квітах шлях.

Це все перегуки з народніми піснями, які поет чув змалку. З народньою творчістю споріднено і такі його лексичні одиниці, як

дівич-бори	(цілинні ліси)
безкрай-дороги	(безкраї шляхи)
розмай-земля	(мальовничий ландшафт).

Не без впливу народньої творчости вживає поет і такі *власного розливу* епітети, як

**вітроногий
білошатрий
соломоверхий
міцнотілий,**

такі образні іменники, як

**буйнозілля
буйноросся.**

Нема такої частини мови, до якої поет не доклав свого словотворчого хисту. Поетові прислівники (деякі відомі мовцям, але відсутні у словниках УССР):

навпопад	(навдогад)
знагла	(зненацька);

дієслова:

обвагітніти	(обважніти)
звергувати	(звергати)
зернити землю	(запліднювати землю).

Про зв'язок поетової мови з народніми джерелами свідчить і вживання ним деяких діалектних форм, більшість яких у жодних словниках не зафіксовано:

коміть головою	(сторчголов)
югати	(шугати)
конозистий	(прискіпливо-в'їдливий)
звиннистий	(спритний)
назуспіт	(назадгузь).

Спираючись на своє глибоке знання мовної стихії, Яр Славутич прикладає це знання, коли ритміка й римування потребують новотворів. Проблема словотворчости в поезії не нова. Відколи людина стала віршувати, у неї виникла потреба знаходити форми відповідного зразка: з певною кількістю складів, а також із певним закінченням. Згадуючи часи, проведені на дідовому баштані, коли він тримав у руках скибку кавуна, поет пише:

*“Багріє скибка, як неповний місяць,
Немов її створив...”*

Тут треба дати слово, щоб римувалося із словом **місяць**, і заразом, щоб мало п'ять складів. Таких узаконених мовою слів немає, але текст підказує, що тут на місці було б слово **живописець**.

Аж воно не має п'ятьох складів!

І тут у пригоді стає пошук, спрямований на створення такого синоніму, щоб він був зрозумілий і мав п'ять складів. Пам'ятаючи слова **краснописець**, **мордописець**, **образописець**, поет перебирає їх у пам'яті і раптом видає на-гора

картинописець!.

А рука одразу й записує:

*“Багриє скибка, як неповний місяць,
Немов її створив **картинописець**...”*

Отак наша мова збагатилася на ще один синонім до слова **маляр**.

Здатність творити зрозумілі словесні форми, відповідно до стандартів рідної мови – це, поза всім іншим, ще й дійова зброя проти безкебетного суржику, до якого вдаються особи, неспроможні здобутися на поетичні синоніми

Деякі сучасні поети, щоб не утруднювати себе пошуком поетичних синонімів, уплітають у свої вірші лексику, властиву технічній мові:

лунаючий
волаючий
спрямовуючий
терзаючий.

Яр Славутич не дозволяє собі іти по цій лінії найменшого опору і протиставить канцеляризмам українську поетичну лексику. Він пише:

*“Коли відвага клетотіла вишир,
Коли цвіли **дороговказні** зорі,
А по лісах визвольницька стопа
Гула, як дзвін, звиягою УПА.”*

Там, де поет вжив створене ним або й запозичене слово **дороговказний**, дехто з легким серцем напише **спрямовуючий**. І це не один окремий випадок, Яр Славутич постачає нам цілу в'язку поетичних слів для заміни немилозвучних дісприкметникових форм. Тут варто вдатись до порівняльної таблиці:

Важкі епітети

лунаючий
лікуючий
літаючий
с(і)яючий
надихаючий
шпигаючий
тяжко ступаючий
охоплюючий
нуртуючий

Епітети Славутича

столунний, повнолунний, стодзвонний, далеколунний
бальзамний
пурхливий
стопромінний
снажливий, снаговитий
стожалий
тяжкостопий
широкосяжний
вулканний.

Цю таблицю можна б було продовжити чи не на повну сторінку, але навряд чи такий **табличний** стиль буде цікаво читати, тим паче, що крім поетичних епітетів наш поет розкрив свої словотворчі потенції і в інших словесних категоріях.

Наша мова, як зрештою і всі мови світу, не вільна від іноземної агресії. Одні схвалюють появу іноземців у нашому лексиконі, інші на дух не переносять цих зайд, отже цікаво, як же ставиться до інвазії іноземців Славутич. Спробую дати відповідь.

Попри той факт, що канадський бард більшу частину свого доробку написав в англomовному середовищі, слів-англіцизмів у його творах майже немає. Який різючий контраст із письменною братією, що пише далеко від англomовних ареалів! Кількістю англіцизмів сучасні *просунуті* модерністи побивають усі рекорди мавпування. У творах Славутича я натрапив на один-єдиний англіцизм: на слово **домена** (сфера, царина), хоч воно в англійській мові теж є запозиченням з латини.

Зате у творчості Славутича помітна тенденція *навспак*, а саме поет намагається, де це можливо, обходитися українською лексикою, хоч там можна вжити й іноземну:

*“Дарма що звідавши гуменних паль,
І назвознавства підхопивши зброю,
Достотно вивів “несвідомих” нас
Від адигейців чи лихих черкас.”*

Замість **топоніміки** поет уживає **назвознавство**.

Так само у творах канадського українця не знайдете слова **граціозний**, зате натрапите на новотвір

тонкостанний.

Довгому запозиченому слову **апокаліптичний** поет знаходить заміну

кінецьсвітній.

Замість іноземного слова **вертикальний** поет воліє вживати поетичний новотвір

відземний

за аналогією з формою **поземний** (горизонтальний). Задовгому, з примусового асортименту *академіків* Білодіда й Русанівського слову **човноподібний**, Славутич пропонує заміну:

*“Здавалось, дальнє коливання хвиль
Пливло, як море, під **човнастий** бриль...”*

Скорочення задовгих форм – є однією з ознак поезії. Поетична мова – найстисліший спосіб вислову думки. Ясна річ, що й наш поет, де тільки міг, скорочував задовгі лексичні одиниці: замість **укритий шрами**ми, вживає

шрамистий,

замість **виснаження** –

виснага,

замість **драконівський** –

драконський,

замість з **навколишніх місць** –

знадовкіл:

*“І ви, мале дитинство безпорадне,
Ішли до хутора, де **знадовкіл**
Лицарство Січі дихало відрадне.”*

Дуже вдалим під цим оглядом є іменник

нестрим,

що заступає у Славутича довші і почасти штучні форми **стрімкість**, **стрімливість**, **навальність**.

Усі наведені *короткотвори* – “власного розливу” поета.

Українській мовній стихії властиве творення складних слів типу

широкополий.

Ці форми поширено і в живій і в літературній мові. Канадський словотворець не міг не скористатися з цієї можливості творення місткої лексики, і ми подибуємо ціле гроно таких форм:

**холоднозорий
пишношатний
багатошалий
високолетний
зеленодахий:**

*“З^етенодаха церква прастара
Сп.оляга в центрі, недалеко школи...”*

Цікаво, що новотворам письменника притаманні риси, характерні багатьом українським формам, а саме ряснозначність. Так слово

многота

поет прикладає до кількох значень. Часом **многота** – це *безліч*, а часом – *розмаїтість*. І це аж ніяк не шкодить розумінню висловленого. Створений самостійно лексиці поет надає властивостей, притаманних уже усталеним словесним формам.

Українська мова успадкувала від численних поколінь вдалі ідіоматичні звороти, лексичні пари й образні словосполучення. Наш бард вживає ці мовні перлини і zarazом творить свої, переосмислює й переробляє відомі звороти:

*“Гаврило слухав. Та слова Павлові
Йому не легко йшли до голови...”*

У цьому тексті

іти до голови

значить **засвоюватись**. Це дуже влучний і легко зрозумілий новотвір. Можливо, що письменник використав і перелицював відомий український зворот **іти до голови по розум**. У творах Славутича таких зворотів можна назбирати чимало:

**грабуй награбоване!
безборщівний світ
вдіяти диво
сумний душею.**

Особливо хочеться відзначити образне окреслення поетом *покидьків суспільства*, яких він іменує складним словом

жужіль-сміття.

Не цурається поет і влучних прозових епітетів, які вдало відтворюють якесь поняття. Він вживає слово

народоправний

саме там, де інші творці віддадуть перевагу слову **демократичний**. Просуває він і здебільша поширене за Збручем українське слово **пробосем**, створюючи чи позичаючи прикметник

пробосвий

як синонім до слів **штурмовий, ударний**. Звертаючись до чесних професорів, які у *соловецькі* часи “рекли відважно істини історій”, поет каже:

*“Живіть у вдячних споминах нащадків,
Які зметуть суспільности відпадків!”*

Відпадки суспільства – це галицький синонім до *покидьків суспільства*.

Для повного окреслення словотворчого доробку Яра Славутича потрібно було б видати “Словник неологізмів Яра Славутича”, який сягнув би до тисячі словесних одиниць.

Але нема рож без колючок. Так само нема словотворчості без промахів. Усяке новаторство не обходиться без невдач, тож і словотворці часом хиблять. Така вже доля усіх винаходів. Ми знаємо з практики, що не всі винаходи стають надбанням людства. Одні винаходи світ підхоплює і вживає, інші ніколи не втілюються в життя. Те саме і зі словесними новотворами. Усі слова людських мов були колись новотворами. Їх вигадували особи з розвиненим мовним смаком, а загал підхоплював новотвір, якщо він був удалий. Саме так і творилися людські мови: винахідники-мовотворці вигадували або перекладали з інших мов слова, а народ добирав з цих винаходів те, що легко надавалося до спілкування. Що не надавалося до живої розмови під оглядом легкомовності і зрозумілості, лишалося за бортом мовної стихії. Це й був процес, який ми тепер окреслюємо, як творення мови народом. Цей процес мав два етапи: винахід слова мовотворцем та підхоплення доладних форм загалом мовців. Так було протягом усієї історії розвитку мов. Так воно є й зараз. Дехто з наших сучасників пропонує нам новотвори, запозичені з чужих мов: **ноу-гав** (досвід), **оффшорний** (заморський), **менеджер** (управитель) тощо, а деякі інші сучасники – письменники й поети – пропонують заголові свої словесні винаходи, оперті на рідний ґрунт. Саме до цієї другої групи належить Яр Славутич.

Закінчуючи огляд, наведу кілька новотворів поета, які, на мій погляд, не стануть зразками наслідування для українських мовців:

*“Чи вже й твої праукраїнські кості
В московській ом’ясилися корості?”*

Слово

ом’яситися

у даному тексті значить **обрости м’ясом**.

Наведене слово має okazійний вжиток – воно зрозуміле і може бути вжите у даному поетичному контексті. Для інших контекстів воно, як на мене, не годиться. Ще один приклад:

*“А грім кресав, як та козацька криця,
Що від шабель вергала гнів **шарпкий**...”*

Слово **шарпкий** важко вимовити. Наш язик так і хоче вдатися до вимови

шпаркий.

І так воно, очевидно, й було, що запропонований багато століть тому колишнім словотворцем прикметник **шарпкий**, мовці стали вимовляти **шпаркий**, і до нас це слово дійшло саме в останній формі.

Треба визнати, що відсоток таких трохи невдалих новотворів у доробку поета дуже малий. Наявність же таких форм свідчить, що процес словотворення – не є чимось легким, на взір перебирання печива. Це досить напружена праця інтелекту, залюбленого у поезію та слово. І в цій праці можливі невдачі.

Український поетичний цех репрезентують сотні, коли не тисячі справжніх поетів. І кожен з цього числа вносить у поетичну скарбницю щось нове, щось невідоме своє, чим його творчість різниться від творчості побратимів по перу. Тому осмислення і вивчення української поезії неможливе без знайомства з усіма її представниками, з усіма її стилями, манерами і напрямками. Серед цього саду поезії – у ряду її новаторів-словотворців, одне з чільних місць належить синові херсонських степів – українському поетові Канади Яру Славутичу.

102. ЧИТАЮЧИ “РОКСОЛАНУ” ПАВЛА ЗАГРЕБЕЛЬНОГО

Чого ми – читачі – чекаємо від письменника? Передусім цікавої теми, сюжету, фабули. Щоб прочитання книжки лишило бодай якийсь слід у нашій пам’яті, дало б привід до роздумів,

висновків та узагальнень. А ще український читач хоче від письменника свіжої – сказати б – живої української мови. Мова українського письменника має бути для нас еталоном рідної мови, спалюженої майже столітнім експериментом “злиття мов” задля створення єдиного соловецького народу.

Не вийшло – не створили. Але мову нашу спотворили й опоганили. Тому ми покладаємо надії на письменників, що вони силою свого інтелекту знайдуть загублені ключі до нашої мови, розкриють її красу та невикористані можливості.

З такою думкою взяв я до рук роман Загребельного “Роксолана”. Тема – і цікава, і повчальна, і небуденна. Світова література, ой, яка багата, а проте не все варте уваги досліджено творчим розумом.

Роман Загребельного через призму життя однієї людини розкриває перед нами цілу історичну епоху, сухо й нецікаво повідану у школах усіх рівнів. Історія під пером письменника ожила, стала об’єктом сучасності для порівнянь і розмислів. Твір Загребельного читають сьогодні і читатимуть завтра й післязавтра. Це найдорожча премія для автора, вища від усіх людських нагород.

Мене особливо зацікавила мова автора. П. Загребельний, очевидно, розуміє, що нема неперспективних мов, а є неперспективні мовознавці, літератори, лексикографи. Письменник знаходить в українській мовній стихії, нехтуваній колоніальним і постколоніальним естеблїшментом, блискучу лексику, придатну для великої літератури.

Тільки й того, що

Є так просто “збити” українські вислови, що їх зовсім інакше канонізовано літературною мовою. Наприклад, зворот **тільки й того, що**:

“Він... дивився на неї [колону],... мов вуличний... чоджук, тільки й того, що не роззявляв рота”.

Лексичний зміст виразу

тільки й того, що

літературна мова засвоїла у формі

з тією різницею, що.

Живий же вираз короткий, простий і цілком зрозумілий без залучення додаткових слів як **різниця**. Вираз для XXI століття.

Аж так

Українські коротенькі словечка творять дуже містку лексику, і справжній письменник не може без них обійтися. І П. Загребельний не обходиться:

“Володар не повинен бути... щедрим аж так, щоб ця щедрість йому зашкодила”.

Замість пари **аж так** багато хто напише до такої міри, і це буде данина мовній неукраїнськості.

Надто, що

“...проти... не наважувався виступити навіть... володар, надто що й причин... не було”.

Цю коротку пару замінить лише словосполуча **тим більше, що**.

На всю губу

Дехто напише “жив **на широку ногу**”, а пан Павло пише **на всю губу**.

Через губу

“Губа” у нашій мові творить цілу низку зворотів, які тепер забувано на догоду “імпернаціоналізмам”. Ібрагим у романі

“...считав через губу...”.

Сучасники напишуть **пихато, гордовито, бундючно**. А що ближче до української стихії?

Хіба ж такий

Деякі місткі ідіоми літературна мова нехтує, мовляв, не годяться для літератури. Наш автор повертає їм життя:

“...пройдисвіти... крутилися..., маючи хіба ж таку нагоду, щоб втертися в довір'я до падишаха”.

Хіба ж такий відповідає епітетам **чудовий, знаменитий, рідкісний, якнайкращий, щонайзручніший.**

Аж диво брало

Ідіома **аж диво брало** із серії подібних виразів –

**аж зло бере
аж сум узяв
аж завидки беруть тощо**

– коротка, зрозуміла, проста. Саме такі звороти мають ширитись в українській літературі:

“...заспівала по-перськи, тоді по-азербайджанськи, аж диво брало”.

Ці звороти свідчать, що твір написано не якоюсь, а українською мовою. У літературній же мові досі прижився інший стандарт: **просто не вірилось.**

Мовби аж

“Мустафа ж переніс... випробування... гордо і мовби аж з радістю”.

Як часто стає у пригоді авторові це маленьке словечко **аж** – це маленьке диво української лексики! Пасаж “**мовби аж з радістю**” значить:

“майже з радістю” або “мовби навіть з радістю”.

Сказати б

Звичайна пара слів – скаже дехто – що в ній аж такого цікавого? А от слухайте:

*“...тривало змагання у вигадливості, вмілості й, **сказати б, розбещеності**”.*

У наведеній цитаті ця пара значить далеко не прості речі, а саме **до деякої міри** або поросійськи **в некотором смысле**. Затямте лексикографи: це переклад даної ідіоми на нашу мову!

Загребуще

Літераторам завжди бракує словесних одиниць, бо світ же такий різний, стосунки такі неподібні між собою, що треба слів, слів та й слів. Слово

загребущий

наша література до кінця не розкрила. П. Загребельний і тут на висоті:

*“...відомості... призбирувано хапливо, жадібно, **загребуще**,...”.*

У формі прислівника – досі не вживаний у літературі – слово це підсилює опис дії призбирування, працює на образність.

Розсяяний, роззухвалений, розклекотаний тощо

Нашу мову старалися знезвучити й знебарвити і це дало свої плоди: українська лексика кульгає у ряді випадків. Декого влаштовує збіднена й канцеляризована лексика, але не автора “Роксолани”. Він шукає розгублені перли рідної мови:

*“...спів тонкий і високий, **розсяяний** мов золота нитка,...”.*

Не вжив оскомистого **сіяючий** або **сяючий**. Тому в нього

розклекотане море, а не клекочуче або вируюче,

розкричаний, а не *волаючий*
розіскрений, а не *іскрометний*
розлунований, а не *лунаючий*.

Вибурмочувати, вицьвірковувати, викрасовуватись тощо.

Письменник тонко відчуває відтінки, яких надають словам приrostки (префікси). Тому, замість **знай бурмотіти** (російське *то и дело бормотать*), автор пише

вибурмочувати,
замість **знай цьвіркотати** –
вицьвірковувати,
замість **красуватись без кінця** –
викрасовуватись.

Лексика, що надає тексту українського звучання.

Мерщій

Отакі! – скаже дехто – так це ж слово ми знали, коли ще й діди Загребельного не були у проєкті! Правда Ваша – знали, але лексика, коли вона жива, має нахил до поширення сфери свого вжитку – до набуття нових значень. І наш автор помагає їй “поширюватись”:

“...згадав, як любив Рустема султан..., і мерщій дав Рустемові санджак...”.

Тут живомовне слово **мерщій** заступає канцелярське *негайно*.

Вчепитися поглядом за що

Романіст уникає заялжених висловів, натомість творить зрозумілі читачеві власні мовні звороти:

“Роксолана... вчепилася поглядом за мармурові стовпи...”.

Стандартно це б мало звучати так: “**спрямувала свій погляд на мармурові стовпи**”.

Обдимітис

Коли бракує слів, треба їх творити. І письменник творить:

“[Баязид]...не вмивався, обдимівся біля вогнищ...”.

Замість того, щоб сказати **просяк** або **пропах димом**.

Пустооко (дивитися)

“[Баязид]...сидів... бездумно, пустооко дивився поперед себе”.

Новотвір заступає довжелезну форму “дивитися **невидючим поглядом**”, пропонувану літературою.

Знесамовитілий, знесамовитіти

Щоб образно відтворити почуття розлюченої жінки, романіст перебирає епітети: **збожеволіла, знавісніла, ошаліла**. Ні, не те. І видає своє: **знесамовитіла!**

Вищіткуваний, вищіткувати

“**Вичищений щіткою кінь**”? Чи не задовго? Хай краще буде

“Вищіткуваний кінь”.

Рука так і пише. А разом твориться і дієслово **вищіткувати**.

Форма **вищіткуваний** потверджує можливість і доцільність форм з кінцівкою **-уваний** замість кінцівки **-овуваний** (див. розділ 96).

Роздертя

Слово зрозуміле, бо ми знаємо слова **роздерти, роздертий**, а от слова **роздертя** у словниках нема. А у творі про Роксолану – є:

“...відданий на роздертя і пожертя...”.

Згоріти на попіл

Синонімів на це лихо є досить: **погоріти до решти** (доценту, до пня, до останку, дотла). Але мовний смак автора знає ще один – не найгірший: **згоріти на попіл**.

Каратися в душі

Словники вчать: **терзатися, гризтися**, а перо романіста пише:

“[Султан], *мабуть, карався в душі, що... прибув сюди...*”.

Письменник має писати образно, красиво.

Тілохранитель

Пишучи українським стилем, романіст не замикається у межах своєї хати. Часом можна щось і позичити. У творі прижилося слово **тілохранитель**. Позичене? – так. Але містке і влучне. То, чому, скажіть, не можна позичити, а надто у дочірньої мови?

Норовити чи воліти?

Позичати можна, але..., коли нема своїх влучних слів. Пише автор:

“...люди й **норовлять** скинути цей тягар...”.

Норовити зайшло до сучасних словників, але у Грінченка його нема. Це слово – позичка. А ми ж маємо, хоч і не цілком відповідне, але таке слово, що його українець найскоріше вживе там, де росіянин скаже **норовить**: слово це

воліти.

Грінченко пояснює це слово як **хотіти, бажати**, А воно ж має ще й значення **визнавати за краще**. Має воно подеколи і значення **пнутися (норовити)**. Що, як сказати:

“...люди й **воліють** скинути цей тягар...”.

Звучить гірше?

Усе це чи це все?

Не лише автор роману, а й більшість сучасників не вживають питомого для нас порядку слів у парі **це все**, а вживають – **все це (всё это)**. Наш порядок слів засвідчено у Грінченка:

“*Як би я **се все** у помку держала?*” (Гніздо **Помок**),

у Г. Барвінок

“*Ти – каже – при **корцмі** состоїс, і **се все** – при **корцмі***”

та в інших класиків. У XVI віці саме так говорили наші предки. Та й автор роману часом пише:

“*Ох, як **то все** просто!*”.

До Стамбула чи до Стамбулу?

Кастратори нашої мови позбавили нас питомих закінчень родового відмінку для іноземних міст: замість

до Риму
до Парижу
до Стамбулу,

нас змушено казати **до Рима, до Парижа, до Стамбула**. В історичному романі та ще й у незалежній Україні, де нема правописного КГБ, автор цілком має право вживати природніх українських закінчень у згаданих словах. Дивіться, яка езуїтщина:

“...голова завойовника **Белграда** й **РодосУ**,... помандрувала до **Стамбула...**”.

Це так ми маємо ламати язик, замість сказати:

“...голова завойовника БелградУ й РодосУ,... помандрувала до СтамбулУ...”.

На ділі ж кажуть навпаки: **БелградА, РодосА, СтамбулА**, бо хто ж це буде у потоці мовлення доглупуватись, де **-А**, а де **-У**? Кастратори знали, що робили: нищили мову.

РамазанА чи **РамазанУ**
караван-сараЯ чи **караван-сараЮ**
до верхА чи **до верхУ**
з каменЯ (чаша) чи **з каменЮ**
з-під порогА (на Дніпрі) чи **з-під порогУ**?

Маніпуляції українофобів з нашими відмінками призвели до того, що письменники – знавці мови – і ті плутають. Кастрований же правопис цього й праг – заплутати не кого, а знавців мови. Усі наведені вгорі закінчення на **-А/-Я** взято з “Роксолани”, а на **-У/-Ю** з правописного словника (1999 р.), за винятком **з-під порогУ**. Але **поріг** (на річці), як **риф** і **бескет**, мусить мати в родовому відмінку закінчення **-У**.

Цікаво, куди дивилися редактори?

И паче снега убелюся чи **и паче сніга убілюся**?

Ідеться про старослов’янський текст. У словах **снеГа** та **убЕлюся** замість **Е** у старослов’янському тексті стояла буква **ЯТЬ** (м’який знак **Ь** з поперечною рисочкою – **ѣ**). Літеру **ЯТЬ** – **ѣ** – українці вимовляли як **І**. Така вимова існувала в українських церквах до 1709 року, коли цар Петро заборонив її (щоб не було **розлічія**). У Галичині й досі у церквах, де служать по-старослов’янському, вимовляють **ЯТЬ** як **І**.

І це єдино правильна українська вимова старослов’янщини. У XVI столітті в Рогатині могла бути тільки така вимова. Большевицьке мовне КГБ взяло на озброєння указ Петра І, і змушувало читати й вимовляти **ЯТЬ**, як **Є**. Але це суперечить правді історії та українській традиції. Зрозуміло, що в часи “дружби народів” П. Загребельний не міг змінити цього мрякобісся. Але у виданні 2005 року – така транскрипція – це анахронізм.

Зраджувати кому чи кого?

Пише автор:

“Чому зрадила самій собі і пішла нарешті в хамам (лазню)?”.

Форму **зрадити кому** письменник уживає паралельно із **зрадити кого**. Але перша форма зайшла до нашої мови під впливом сусідського **изменять кому**, коли виховані на імперській культурі українці стали вертатися до предківської мови. І, ясна річ, плутали грішне з праведним. Вживали, наприклад, форму **дякувати кого**, бо ж **благодарить кого**. Дехто й сьогодні **дякує кого**. Але ці покручі не красять нашу мову, а навпаки.

Знущатися над ким чи **з кого?**

В іншому місці:

“Гадала, що **познущалася над... бовдуром...**”.

Українці **сміються, кепкують, знущаються з кого**, а не **над ким**. Форми **над ким** навчила нас вікова неволя, а надто останні десятиліття перед 1991 р. Чи ж варто ці форми культивувати?

Повідомляти кому чи кого?

“Мое діло... – пише Л. Українка – **повідомити його ... про справи...**”, а мати султана у “Роксолані”:

“...поклікала **Махідевра**... і... **повідомила їй...**”.

То чия правда?

Відцуратися від кого чи відцуратися кого?

У Номиса читаємо: “Коли б пан за плуга взявся, то й світа б відцурався”.

А ось наш автор:

“...султан Селім назавжди відцурався від неї...”.

Чи треба тут від? Це наслідування форми **отрекаться от чего**, а ми ж кажемо **зрікатися чого**.

Нехтувати ким/чим чи кого/що?

“Воїни бачили... людину, яка **нехтувала смерть**”. (Семен Скляренко)

Отже, **нехтувати що**. А венеціянець Гриті так говорить до султана Сулеймана:

“Вісті це теж товар,... **нехтувати ними... купець... не буде**”.

Гриті **нехтує чим**, ніби знає московську мову, де **пренебрегают кем/чем**.

Уподібнитись кому чи до кого?

Тому що по-нашому треба казати **подібний до кого**, а не **кому**, то й **уподібнюватися** треба **до кого**, а не **кому**:

“...тільки...весною... **уподібнювалась до справжньої річки...**”. (С. Добровольський)

Імперія ж робила все, щоб ми відбігали свого й хапали чуже. Тим і Роксолана

“...ніколи не **уподібниться... звіру...**”. (П. Загребельний)

Прагнути до чого чи прагнути чого?

“Всі **покою щиро прагнуть**”

писав не хто, а І. Мазепа. Але Мазепу прокляли, його мову сплюгавили і змусили нас

прагнути до ковбаси.

Один тільки мій – не Ярема – ні, а М. Рильський, хоч і похилився, а писав:

“Нова доба **нового прагне слова**”: **прагне чого**.

Писемну ж братію гнули, гнули і таки навчили **прагнути до чого**, тобто **стремиться к чему**. Чи ж могли письменники йти проти течії?

Стежити за ким чи кого,

стежити за одягом чи пильнувати одіж?

Сьогодні майже нема як довести, що українцям властиво **стежити кого**, а не **за ким**, настільки форма з прийменником **за** поширилася в нашому мовному просторі. Але у творі про XVI століття цілком доречно вживати саме питомі українські форми. Пише М. Вороний:

“Я **стежу творчости закони...**”:

стежу що. І той же Рильський:

“**Зайців даремно цілий день я стежив...**”.

Кривить душею СУМ, кваліфікуючи такий вжиток як **мисливський**. Це питома українська форма. Наш же автор пише:

“Місяці... султан витратив... на... **стеження за тим...**”.

Тут цілком на місці було б: “на **стеження того...**”. Щодо виразу **стежити за одягом**, то чи не краще сказати **пильнувати одіж**?

Радіти чому чи з чого?

Українці споконвіку **раділи з чого**:

“...і досі радіють з жарту лихого чайки...”. (Л. Українка)

Але під впливом двомовності ми щораз частіше користуємось формою **радіти чому**, тобто суржикуюмось, відходимо від своїх коренів. Процес цей не заповідає нічого доброго:

“...чому люди, замість радіти життю, оплакують його?”

— питає Роксолана. А що, як так:

“...чому люди, замість радіти з життя, оплакують його?”

Розмірковувати чи міркувати?

Візьмім два синоніми: **нераз (не раз) і неодноразово**. Куди частіше подибуємо у текстах саме довшу форму. Парадокс? Бож у думці тримаємо **неоднократно**. Щось подібне трапляється і з синонімами **міркувати та розмірковувати**. Сучасні “текстороби” ніби змовились: знай, **розмірковують і рідко коли міркують**. А це ж не спрощує читання, а навпаки:

“...не лишається — пише наш автор — жодної хвилини для розмірковувань...”.

А чому не **роздумів**? Мабуть, щоб було ближче до **размышлений**.

Насолоджуватися чи упиватися?

Слово **насолджуватися** сьогодні у всіх на устах і тому починає набридати:

“Робив [султан]... з повільністю, мовби насолоджуючись... безкорисливістю”.

А можна ж сказати “мовби **упиваючись**”. Гірше?

Перетворюватися чи обертатися?

Дуже кепське враження справить на освічених батьків дитяча книжка, де царівни **перетворюються** на Попелюшок і навпаки. **Перетворюється** вода на пару. Живі ж істоти у казках, і не тільки,

обертаються

на інші (чи в інші) істоти:

*“На приморському безлюдді
Обернувся я в дитину...”* (А. Кримський)

Тож і Гюльбахар **обернулася**, а не **перетворилася** — як пише автор “Роксолани” — на гаремну улюбленицю.

Достатньо чи досить?

Слова **досить і достатньо** синоніми. Але їхнє вживання корегує мовний смак і легкомовність. У живій мові годі сказати “**Маю достатньо грошей**”, бо це буде повстяна мова. Натомість, ми кажемо

“Маю досить грошей”.

Ті, хто в побуті неукраїномовний, полюбили **достатньо (= достаточно)**, а ми підхопили: “**...вогненного припасу достатньо...**” — каже Гасан у романі. Чи ж не краще:

“вогненного припасу досить”.

Жебруючий чи жебрущий?

Де взялося в романі слово **жебруючий** (у виразі **жебруючі поети**), один Аллах знає. Ми ж маємо інший і кращий варіант **жебрущий (жебрущий дід /Л. Українка/)**.

Нікому було чи не було кому?

Звороти **ніколи було** подбати, **нікому буде** передати, **ніде було** сісти тощо поширилися у нас від книжної освіти: “**...нікому було** — читаємо в романі — **виконати султанове повеління**”. А

наші ж предки казали: **не було кому** подбати, **не буде ким** передати, **не було де** сісти. Тож і султанове повеління

не було кому виконати.

Було накинута чи просто накинута?

Автор часто користується безособовим пасивом без непотрібного тут слова **було**. Але часом повстане койне вторгається до мови роману і фалшивить:

*“...поверх якої **накинута** було... соболину шубу...”*

Було тут цілком зайве:

*“...поверх якої **накинута**... соболину шубу...”*

Плавлення чи топлення?

У словнику Грінченка та інших мовних джерелах не засвідчено слова **плавити** (метали), тільки **топити** (метали). Отже, запроваджені у мовну практику в УРСР слова **сплав**, **плавити**, **переплавляти** – це засмічення нашого мовного простору. Видаючи свій роман у незалежній Україні, авторові варто очистити мову від накиннутих форм.

Скільки завгодно чи скільки хочеш?

“Рабинь, скільки завгодно...” – говорить Ібрагим у творі. Таких форм є більше: **який завгодно**, **де завгодно**, **коли завгодно** тощо. Їхня тотальна монополія в мові сучасників іде від часів “зближення мов”. Любов імперії до наведених зразків можна пояснити близькістю їх до форм **какой угодно**, **где угодно**, **кто угодно**. Варіантні ж пари

хоч який, хоч де, хоч коли, хоч хто

часом удвічі коротші від “просунутих” форм (**хоч де** – два склади, **де завгодно** – чотири):

*“Почув би ти, що Шпак розумний каже, –
Завидно стане **хоч кому**” (Л. Глібів).*

Письменникам слід мати це на увазі.

Багатий чим чи багатий на що?

У післямові автор каже, що світ **“багатий... спробами знищити людську особистість...”**: **багатий чим**. Коли ж норма **багатий на що**

“світ багатий... на спроби знищити людську особистість...”

Аби лиш чи просто аби?

Згадаймо приказку

*“Хоч гірше, **аби** інше”.*

Чи треба тут ще слова-паразита **лиш**? А в романі читаємо: *“...аби лиш зумів... крикнути “Аллах великий”*. У парі **аби лиш** паразит **лиш** виник від мавпування форми **лишь бы**. Наше **аби** не потребує додатку **лиш**. Але носії повстяного койне стали вживати **аби** як **щоб**, і це змусило там, де ми вживали одне **аби**, додавати ще й **лиш**: **аби лиш**. Розумно?

Всезагальний чи загальний?

Слова-паразити часом маскуються, підлатавшись до іншого слова. Таким хитруном виступає слово **все**, приліпившись до слова **загальний**. Слову **загальний** не потрібно подовження, бо воно цілком добре передає думку там, де дехто, копіюючи інші мови, вживає форму **все-загальний**: *“Колись... заповідали **всезагальне** очищення...”* – говориться в романі. Відкидаю паразита:

*“Колись... заповідали **загальне** очищення...”*

Чи змінився зміст, хоч на макове зерня?

За домаганнями чи на домагання?

Читаю: “...отруєний за домаганнями *Баязида*”. Наша мова знає пару

на домагання,

тобто **на вимогу**. Чи треба цю пару подовжувати та ще й невдало: **за домаганнями?**

За правом чи правом?

Словечко за часто вживано без потреби. Пише автор:

“[Мустафа] *вразжав... величчю, якої досягнув не за правом народження...*”.

Тут за виступає в ролі паразита, бо можна ж сказати

“...досяг не **правом** народження...”

і зміст збережеться.

Відчаюватися чи впадати в розпач?

Посол Роксолани, “*відчаявшись, метнувся... до царя*”. Нову лексику майстрам слід творити, а не брати за три огляди. Я б сказав:

“**У розпачі** *метнувся до царя*”.

**Затягувати(ся) чи затиати(ся),
розтягувати(ся) чи розтиати(ся)?**

Чи є рація міняти коротші форми на довші? Для творців койне рація була – аби ближче до імперських зразків. Тому нас навчено **розтигувати, затигувати, підтигувати** замість

розтиати, затиати, підтиати:

“[Держава] **затигувала** в себе *Сулеймана...*”. Для стилю і для стислості:

“[Держава] **затиала** в себе *Сулеймана...*”.

**Зібрання чи збірка,
зібрання чи збори?**

“[Султан] *звелів спалити... зібрання... музичних інструментів...*” – тут **зібрання** варто замінити на

збірка.

А в тексті “...як потрапив цей...черевань у шановне **зібрання... дивану**” **зібрання** – це збори:

“...як потрапив цей черевань на шановні **збори... дивану**”.

Творці койне воліли, щоб скрізь було **собрание**.

Посягання чи зазіхання?

Автор вживає “**посягання на владу**”. Чи ж не ближче до нашої стихії

зазіхання?

Община чи громада?

Наші словники не годні дати ради з перекладом слова сусідів **община**. Перекладають так: **община, громада**. Слова **община** (перше місце!) українська мова не знала – це соловецький дар. Зате **немецкую (болгарскую, русскую) общину**, словники перекладають як

громада,

а вже **родовую общину** – як **родову общину**. Чому? Яка тут логіка? Не поборов цієї логіки і наш автор, бо пише: “...люди, *селища, общини*”. Хоч може, це рука редактора?

Обділено чи обійдено?

Грінченко пояснює **обділяти** як **наділяти**, а не **недоділяти**. Для койне ж **обділяти** – це **недоділяти, обходити**. Не йде проти течії й автор:

“...когось обділено, скривджено...”.

А органічно ж по-нашому:

“...когось обійдено, скривджено...”.

Під завісу наведу ще список лексики, що потребує заміни:

бахромчатий – *торочкуватий*
безпутний – *безпутний*
благополуччя – *добробут, гаразди*
благосклонність – *прихильність*
богоугодний – *божесмилий*
вивести з терпцю – *уврати терпець*
випуклий – *опуклий*
витоки – *джерела, корені*
віджартовуватися – *відбуватися жартом*
відлякуючий – *страхоносний*
відмінити – *скасувати*
віршовка – *мотузок*
відсовувати – *відсувати*
всепрощаючий – *всемилостивий*
всього лише – *тільки-но*
глумління – *глум*
громада – *громаддя*
де це бачено – *де ви бачили*
дозор – *стежа*
допливём – *допливемо*
засліплюючий – *сліпучий, засліпливий*
засуха – *посуха*
затухаючий – *майже згаслий*
за чий рахунок – *чий коштом*
зимовою ніччю – *зимової ночі*
зідрати – *здерти*
злобствування – *злостування*
зручності – *вигоди*
казна – *скарб, скарбниця*
скот – *худоба*
спопеляючий – *(погляд) убивчий*
стогони – *стоги*
тоска – *туга*

калатушка – *калатало*
кафтан – *жупан*
клявся – *присягався*
корабельна верф – *корабельня*
купол – *баня*
младенець – *немовля*
мчатися – *мчати*
найсписивіший – *найпихатіший*
нестихаючий – *і далі лункий*
обочина – *узбіччя*
обпалюючий – *палючий, здатний опекти*
обрести – *придбати*
осадок – *бсад*
падаючий – *падуций, падошиний*
паломник – *прочанин*
перевозчик – *перевізник*
піднос – *таця*
повар – *кухар*
повеліваючий ким – *чий повелитель*
подавити (повстання) – *придушити*
покровительствувати – *опікувати*
посковзнутися – *послизнутися*
посох – *патериця*
прийомний покій – *приймальня*
прихвостень – *поплетач*
продовгуватий – *довгастиий*
рознощик їжі – *розносій їжі, стравоноша*
розслаблення – *відпруження*
розтерзаня – *роздертя*
трепетати – *трясти штанами*
удостоїтись – *сподобїтись*
установлення – *установа, порядок, узвичаєння*
утішання – *розрада*

спливаючий кров’ю – переробити на дієприслівник: *спливаючи кров’ю*
відбігати від кого – *відбігати кого (свого відбіг – чужого не доскочив)*
палаючий – *(- небо) палючий, племінкий, вогнистий, охоплений полум’ям, розвогнений*
олов’яна покрівля *(дорого обійдеться)* – *олив’яна покрівля*.

Висновок: і великим майстрам потрібен редактор.

103. ЧИТАЮЧИ ЖУРНАЛ “БЕРЕЗІЛЬ”

“Березіль” – журнал особливий. Своєю автурою і якістю матеріалів журнал став одним з найцікавіших і zarazом найукраїнськіших видань сучасності. Журнал не женеться за дешевою “модерною” популярністю, а гуртує навколо себе непересічність та змістовність.

Попри ці безперечні козири, “Березіль” не може повністю бути зразком українськості, як і всі інші видання незалежної України, через неможу звільнитися від спадщини лінгвоциду, якого зазнала наша культура за 70 донезалежних років. Лінгвоцид припинив самостійний розвиток української мови, прищепивши нам мовний стандарт – мавпувати мову “історично молодшого, але нахабнішого брата”.

На жаль, літератори, редактори, учителі всіх рівнів часом не усвідомлюють, що згаданий лінгвоцид мав підступну мету: ліквідувати нашу мову як окрему лінгвістичну одиницю, а нас як окреме національне тіло.

Принагідно зауважу, що мовна недосконалість сучасних видань є одною з причин непопулярності української літератури. Читача, який знає або хоче читати справжню українську мову, не задовольняє прищеплене нам штучно “зляпане” *академіками від КГБ* койне, і він віддає перевагу неукраїномовним авторам.

Більшість із нас знає або гадає, що знає, дві мови. Зверніть увагу на слова “або гадає, що знає”. Очевидно, що після того, як прослужиш у російськомовній армії, проспількуєшся на російськомовній праці, а часом і в родині, сказати, що знаєш українську мову, буде свого роду перебільшення. Тому, беручись із таким мовним “вишколом” за українське перо, треба ой, як пильно дивитися, щоб десь не погіршити проти свого “знаю”.

Переді мною журнали “Березіль” ч.ч. 3–4 і 5–6 за 2008 рік, і читаючи їх, я не втримуюсь від зауваг.

За

З СССР нездари засвоїли: там, де росіяни кажуть *по*, ми маємо казати *за*. Це неповна правда. Російське *по* ми можемо віддавати низкою слів, в тому числі й *по*. Читаю:

“Ми знаємо цих людей за підручниками”. (5–6, стор. 21)

Чи ж це не повстяна мова? Чи ми так говоримо? Ми ж шукаємо *по* газетах, *по* книжках, *по* арифметиках, а не *за* газетами /книжками тощо/. А тут же можна вжити й *З*:

Ми знаємо цих людей з підручників.

В іншому місці:

“...які не були їй рівнею за жодним із пунктів”. (3–4, стор. 44)

Це не українська мова. Це кепський переклад з російщини: *ни по одному из пунктов*. Пасаж і по-російськи неоковирний, канцелярсько-книжний. Чому не сказати таки по-нашому:

...які не були їй рівнею під жодним оглядом?

Ще два приклади:

“...уночі, на дотик, за сережками визначала...”. (3–4, стор. 81)

Тут треба сказати *по сережках*, бо пізнаємо *по* очах, *по* голосу, *по* шапці.

“...дружина... племінника... за нашими мірками – ...багата...”. (3–4, стор. 85)

Російське *по нашим меркам*. Чи ж не краще: *“...як на нашу мірку – ...багата...”*.

Наведені звороти утруднюють читання і знеохочують самих українців читати своїх літераторів. (+ 40, 41)

Ледь

Слівця *ледь* словник Грінченка не наводить. Але слово наше, хоч і рідковживане, синонім слова *ледве*. Советські словникарі прирівняли це слово до російського *чуть*, бо не знали до ладу обох мов. Українці ж там, де росіяни казали *чуть*, вживали і вживають

мало:	мало не впав,
чи:	чи не єдиний,
трохи:	трохи не до ночі та ряд інших прислівників.

За часів “дружби народів” ці варіанти уніфіковано одним-єдиним слівцем **ледь**. Така механізація нівелює образність української мови, а тексти з **ледь** звучать незграбно.

“...(**ледь** не сказав “страви”)...”. (5–6, стор. 171)

Легкомовніше: ...(**мало** не сказав “страви”)..., бо як його й вимовити поспіль **-едь н-**?

В іншому місці:

“**Він ледь помітно морщиться**...”. (3–4, стор. 37)

Це невдало перелицьоване російське **чуть заметно**. Усталені вирази одної мови треба старатися передавати своїми засобами, а не око-в-око копіювати чуже. Стандарт такого копіювання усталився в ССРСР, але це хибний стандарт для мови, яка має свої неповторні лексичні засоби. Хіба гірше:

Він майже непомітно морщиться...

Він приховано морщиться...

Він силкується не морщитись...?

Ще приклад:

“...**цінності**... **грунтувалися**... на... **ледь вловний**... **істині**...”. (3–4, стор. 43)

Цю важкомовну пару (**-едь вл-**) читач зрозуміє через російську мову, міркуючи так: “Ага, це – **едва уловимый**”. Щоб уникнути важкослів’я і не вдаватися до іншої мови, краще вжити **ледве помітний**, а ще краще слово **примарний** або **ілюзорний**:

...**цінності**... **грунтувалися**... на... **ілюзорний**... **істині**...

ЗАДОВЖЕНІСТЬ (через калькування)

Лінгвоцидне правило – не відходити від російських лексичних зразків на ділі оберталосся й обертається неоковирністю і задовженістю скопійованих словесних форм.

Живий та неушкоджений

“...**радий побачити Вас живою та неушкодженою**”. (5–6, стор. 95)

Це калька російського **живой и невредимой**. У росіян вираз “**працкое**” ще й тому, що слово **невредимой** коротке: чотири склади. У нас же кажуть **живою та здоровою**. **Здоровою** – теж чотири склади. А **неушкодженою** аж шість. Зайвий аргумент для декого не читати “дуже правильної” української мови. Правлю:

радий побачити Вас живою і здоровою.

Гірше?

Всезагальний

“...**умудряючись не випадати із всезагального буття**”. (3–4, стор. 44)

Див. розділ 90. У цьому тексті, краще

...**умудряючись не випадати з узвичаєного буття**.

Спекотно

“**Пам’ятаю – літо, спекотно, тихо**...”. (3–4, стор. 86)

Спекотно – неживе слово. Живі слова: **парить, палить, жарко, душно, гаряче**.

Обов’язково

“...**людині**... **не обов’язково**... **скидати із себе... шати**”. (5–6, стор. 171)

Тут аж проситься сказати **конче** (два склади).

Будь-якою ціною

“...котрі *будь-якою ціною* прагнуть зазнати... раю”. (5–6, стор. 173)

Вислів *будь-якою ціною* (сім складів) – буквальный переклад російської пари *любой ценой* (чотири склади). Нашою ж мовою це звучить за *всяку ціну* (п’ять складів).

Ще до цих пір

“*Я ще до цих пір* не бачив Лідії оголеною...”. (3–4, стор. 26)

Чотири слова замість одного досі, бо здерто з російського *до сих пор*:

Я досі не бачив Лідії оголеною...

Достойнство

“Єдиним моїм *достойнством* було те, що...”. (3–4, стор. 27)

Замість *достойнством* ми в такому разі кажемо *козир*:

Єдиний мій *козир* було те, що...

Бачите економію словесних форм та, зрештою, і паперу, чорнила, фарби?

Повинен був

“Цей кендюх не *повинен був*... доторкатися”. (3–4, стор. 30)

Два слова – копія з російського *должен был*, – замість одного *мусив*:

Цей кендюх не *мусив*... доторкатися.

Пом’якшувальний

“...інтонацію мимоволі шукаю *пом’якшувальну*”. (3–4, стор. 32)

Слово *смягчающий* у росіян годиться для літератури, а наше *пом’якшувальний* – для технічних текстів. Для літератури краще для *пом’якшення*:

...інтонацію...шукаю для *пом’якшення*.

У будь-якому випадку

“Але у *будь-якому випадку* я б... не віддала,...”. (3–4, стор. 34)

Зворот з восьми складів копіює рос. ідіому *в любом случае* (п’ять складів). Ми ж маємо дуже місткий – три склади – зворот *так чи так*:

Але *так чи так*, я б...не віддала,...

Є різниця три чи вісім?

Відволікатися

“Не *відволікайся*, синку, на особисте...”. (3–4, стор. 39)

Відволікатися – довжезна копія російського *отвлекаться*. Коли слово-копія задовге або не задовольняє мовного смаку, треба шукати власних засобів опису події чи факту:

Не *вдавайся*, синку, в особисте... або Не *захоплюйся*, синку, особистим...

Окидати поглядом

“Олексій *окидає* мене критичним *поглядом*”. (3–4, стор. 43)

Окидати поглядом – задовжена – бо змавпована – пара, коли є коротші форми: **оглядати**, **кидати оком** та **оглядати оком**. Остання пара підійде тут найкраще:

Олексій огляда мене критичним оком.

Був подивований

“...особливість..., якою **я був подивований**”. (3–4, стор. 43)

Вираз “**я был удивлён**” у росіян чудово вписується в усі мовні стилі, чого про його українську штучну копію **я був подивований** сказати не можна. Це повстанізм. Простіше, зрозуміліше й дохідливіше для читачів усіх смаків буде

...особливість..., яка мене здивувала.

Навряд чи в мене були б

“...навряд чи в мене були б шанси...”. (3–4, стор. 44)

Довженна копія, коли по-нашому можна коротко сказати:

...навряд чи я мав би шанси...

Зісковзнути

“...не могла ж вона [обручка] з пальця **зісковзнути**”. (3–4, стор. 45)

Такі кавалки видають переважно люди, що думають іншою мовою або вчилися в іншомовній школі. Українець же скаже так:

...не могла ж вона **спорснути** з пальця.

Обділити

“Чому [доля] так **обділила мене?**” (3–4, стор. 52)

Обділити по-українському значить обдарувати. Протилежне значення – це російська норма. На цей випадок ми кажемо **обминути**, **обійти**, або й перефразовуємо:

Чому [доля] така скупа до мене? (+ 37)

Було вичерпано

“Коли всі докази **було вичерпано**,...”. (3–4, стор. 84)

У накинутих диктатом КПСС формах **було зрубано**, **було привезено** українці споконвіку опускали **було**: **зрубано**, **привезено**. Тому й тут:

Коли всі докази **вичерпано**,...

Мікрохвильова піч

“...і що **мікрохвильова піч** – весільний подарунок...”. (3–4, стор. 133)

Американці кажуть коротко **micro-oven**, тобто **мікро-піч**. Варто запозичити.

ПРИЩЕПЛЕНО ДИКТАТОМ

Поява в нашій мові цілої низки “братніх” слів та зворотів – наслідок диктату й терору. Той, хто пише, має бути свідомий цього, зокрема в таких okazіях.

На схилі літ

“...людина **на схилі літ**...”. (5–6, стор. 10)

Вираз ніби можливий, але існують наші варіанти **на схилі віку**, **на схилі днів**.

Розслабитися

“...я, либонь, надто **розслабився**,...”. (3–4, стор. 17)

Слово узято від “братів”. Ми ж маємо своє слово **відпружитися**, мовним КГБ СРСР відкинуте й знехтуване. Щоб звучало по-українськи, пропоную:

...я, либонь, надто **відпружився**,...

Посягати

“...наче... **посягав** на неї сексуально”. (3–4, стор. 19)

Слово **зазіхати** усунули, щоб “не було розліччя”. Чи ж гірше:

...наче... **зазіхав** на неї сексуально...?

Відображатися

“...аби... провокації не **відображались** на рівновазі духу”. (3–4, стор. 19)

Слово **відображались** змавповане і не на місці. Тут треба вжити **відбивалися**:

...щоб...провокації не **відбивалися** на рівновазі духу.

Слівце **аби** має значення, як у приказці “хоч гірше, **аби** інше”.(+ 90, 86).

Достатньо

“Я ще не **достатньо** твердо повірив у...”. (3–4, стор. 19)

Слово культивовано в СРСР, бо розтягнуте, як російське **достаточно**. Нам властиве **досить**.

Проникати

“...усмішка... **проникає** через лобове скло...”. (3–4, стор. 35)

Слово кінець-кінцем таки наше. Але є синоніми **просягати**, **продіставатися**, **промикатися**.

Пристраститися

“Олексій... не **пристрастився** до алкоголю...”. (3–4, стор. 42)

На цей випадок ми маємо слово **приохотитися**. Але можливі й інші варіанти. Щоб не звучало позичкою, краще сказати:

Олексій...не став **рабом** алкоголю.

МОВНІ ЗВОРОТИ

Більш несила було

“**більш несила** було ховатися зі...”. (3–4, стор. 21)

Звучить неоковирно. Чому? Звуки **-льш п-** годі вимовити поспіль. Невдала переробка **більше не було сил**. Щоб читач не **спотикався**, краще:

Далі ховатися зі... **не було сил**...

Щось та й значу

“...я для неї **щось та й значу**”. (3–4, стор. 24)

Щоб не звучав текст здертим, змавпованим, краще сказати:

...я для неї **щось таки значу**.

Докладати максимум зусиль

“...сам він... **докладає максимум зусиль**, щоб...”. (3–4, стор. 38)

Це книжно-канцелярський вислів. А чому не сказати просто **аж розсідається, мало не перерветься?**:

...сам він... **мало не перерветься**, щоб...

Сковзати поглядом

“...сковзаю поглядом по... полицях...”. (3–4, стор. 47)

Слово **ковзати** не потребує приrostка **с**. Поява його у слові **сковзати** – це данина *зближенню мов*: ближче до російського *скользить*. Деривати творено лише від **ковзати**: **ковзани, ковзаняр, ковзання**.

Наводити довідки

“Якби я колись не наводив про тебе довідок...”. (3–4, стор. 48)

Скільки не вживають цей вислів (а таки вживають), він у нашій одежі дере вухо. Не звучить і край! І на це нема ради: почуття мови не укоськаєш. Треба думати. Я сказав би так:

Якби я колись не копався у твоїй біографії...

За словом у кишеню лізти

“Але він за словом у кишеню не ліз...”. (3–4, стор. 61)

Вислів звучить добре, хоч і позичка. Але часом треба згадати як нове забуте старе:

Але він був **клепаний на язик**,...

На моє незадоволення

“Мій батько, ... на моє незадоволення, любляв жартувати”. (3–4, стор. 81)

Це переклад російського *к моему неудовольствию*. У росіян, хоч і книжно, – звучить. У нас – ні. Треба відійти від оригіналу, зберігши зміст:

Мій батько, ... – мене це дошкуляло, – любляв жартувати.

Було та сплигло

“Було! Було та сплигло!” (3–4, стор. 138)

Абсолютно чужа ідіома. Поширена через філологів-невігласів, які, не знаючи нашої мови, перекладають саме так російську ідіому. Ми ж казали й кажемо:

Було та загуло!

* * *

Попри наведені ляпсуси, автори “Березоля” володіють мовою, збагачуючи її на новотвори і вдалі словосполучки, може, й підслухані в океані мови:

“знаходити щось на автопілоті”, тобто інтуїтивно;
виплеск сміху = вибух сміху;
дошпортуватись = доскіпуватись;
стратитися глузду = втратити глузд;
наелектризовувати темряву сміхом.

Це свідчить про невичерпні можливості нашої мовної стихії.

Щождо прикрих “суржикізмів”, то їх прищеплено 70-літнім лінгвоцидом, і вихованому на псевдонормах покоління не так і легко цієї спадщини збутися. Але хоч і важко, а треба.

Бо, щоб відродити своє національне Я, ми мусимо відродити своє мовне багатство.

Частина VII. ПЕРСПЕКТИВИ ВІДРОДЖЕННЯ

104. НЕ ВСЕ СКЛАДАЄТЬСЯ, ЯК ГАДАЄТЬСЯ

Чи відродяться питомі риси нашої мови, відбиті в українському правописі, чи запанують риси, запроваджені кремлівською мафією з метою знищення нас як окремого етносу?

Згадаймо, чому московські царі, а потім і кремлівські боси свою політику в Україні підпорядковували одній спільній меті. Царі прагли “обрусіння іногородців”, а самозванні “вожді й учителі світового пролетаріату” мріяли створити “єдиний соловецький народ” з єдиною для всіх мовою.

Для досягнення цієї мети “вожді” виявилися винахідливішими за царів. Вожді офіційно не забороняли мов “іногородців”, а робили заходи, щоб якнайтісніше “наблизити” ці мови до мови російської. Для цього перероблено правописи “іногородців”, їхню мову аж так засмічено російською лексикою, що, той, хто знав російську мову, слухаючи в СРСР радіо мордовською чи татарською мовою, розумів, про що йдеться без перекладу: ці мови на 50 % “збагачено” російськими словами й зворотами.

Під цим оглядом, українській мові присвячено особливу увагу кремлівських імпернаціоналістів. Українська й московська мови – мови слов’янські, тобто нібито близькі, але мають свої національні особливості. Отже, для злиття мов, треба ці особливості викоринити, і то так, щоб вони ніколи не відродилися. Наближення почалося з фонетики. Діялося воно по-салдафонськи – наказами і репресіями.

Кремлівські філологи почали з абетки.

Фонетику кожної мови відбиває алфавіт – абетка, азбука. Українська фонетика споконвіку користувалася трьома звуками, які у міжнародній фонетичній транскрипції записувано так:

[G], [KH] і [H].

Цим звукам – літерам – в українській абетці відповідали літери (звуки)

Г,	Х	і	Г:
Грунт (GRUNT),	Холод (KHOLOD),		Гельсінкі (HELSINKY)

У російській же фонетичній системі відомі були лише два з цих трьох звуків, які у міжнародній фонетичній транскрипції записувано так:

[G] і [KH],

яким у російській абетці відповідали дві літери

Г	і	Х,
Грунт (GRUNT),	Холод (KHOLOD),	Хельсинки (KHELSINKI)

Не було у фонетиці росіян звуку і літери [H], що її там називали “українське Г”. Відповідника цьому звукові і цій літері росіяни не мали.

Українському ж Г відповідало російське Г, українському Х – російське Х, а нашому звуку Г у російській мові нема відповідника. Там, де українці вимовляють Г: Гельсінкі, росіяни обходяться звуком Х або Г: Хельсинки (Helsinki), Гамбург (Hamburg).

Щоб “зблизити” мови кремлівські “філологи” ліквідували українське Г, а замість Г у словах з інших мов, де звучить [H], змусили нас писати й вимовляти на російський манір Х.

Іншомовне ім'я

Hanna

Hilari

Hemingway

Українська вимова

Ганна

Гіларі

Гемінгвей

Як нас змушують писати й вимовляти

Ханна

Хіларі

Хемінгуей

Зате там, де в іншомовних назвах є звук **Г** (**Grimm, Garibaldi**) нас змушують писати й вимовляти **Г** (**Грімм, Гарібальді**). Це потрібно було Москві, щоб зблизити мови. Але така практика ламала усю нормальну мовну структуру нашої мови і на міжнародній арені робила нас невігласами (випадок з Гором, розділ 85, стор. 245). Зазнала калічення і транскрипція наших прізвищ іншими мовами. Так, ім'я **Гурій** (**Hurij**) *двомовні* правила, що діють і нині, вимагають писати **Gurij** (**Гурій**), ім'я **Ольга** (**Olha**) – **Olga** (**Ольга**), прізвище **Гриценко** (**Hrycenko**) – **Grycenko** (**Гриценко**). Отак нас калічать на московський копил, щоб не було *розлічія*.

У ССРСР ми не могли нічого зробити – усе вирішувала Москва, а ми не мали права голосу. Сьогодні ж Україна самостійна і мала б сама розв'язувати свої мовні проблеми. Але цього не стається. До реформи правопису допущено “академіків” колишнього ССРСР, чие знання і розуміння української мови спрямовувало КГБ і які не розуміють не тільки проблем правопису, а й нормальної української мови. Чого варто, наприклад, заява чільного філолога УССР, що вимова звернення “**пані й панове**” є жаргонне. І таким ерудитам довірено реформувати наш правопис!

Описана вище кремлівська реформа наших літер **Г, Г і Х** – це найдошкульніше перекручення нашої фонетичної системи. Та сучасні реформатори правопису виправили кілька прикрих перекручень у нашому правописі, а правопис іншомовного **[Н]** лишили без змін. Допустили написання **кафедра і катедра**, а **хобі та гобі** не допустили. Отже, ми й далі будемо перекручувати чужу вимову на московський лад: **хеппі енд, секенд хенд, Хелловін**, коли правильна вимова цих слів

геппі енд

секенд генд

Голловін.

Це найгидкіша риса, яку Кремль прищепив нашому правопису. І її не торкнулася реформа правопису, запропонована Комісією українського правопису. “Академіки” показали свою ерудицію.

Поза тим елітарна громадськість, яка мала б дбати про звільнення українського правопису від московських правописних кайданів, пасивно ставиться до питань правопису, не бажаючи жодних змін у ньому.

Цікавою, під цим оглядом, є позиція письменницької газети “Літературна Україна” до проблем правопису,

Газета “Л.У.” – газета письменників – на сьогодні є заспівувач української національної ідеї у вседержавному масштабі. Коли урядові структури не цікавляться питаннями ідеології, не порушують цих питань у своїх ЗМІ, то письменницькій громадськості ці питання болять і вона порушує їх на сторінках своєї газети. Питання українського правопису непокоїть патріотичну громадськість. Тому, зрозуміло, що ті, хто не втратив національної самоповаги, пробує звернути увагу загалу на цю проблему. Де ще шукати патріотичнішої громади, як не серед літераторів? Отож у “Літературній Україні” № 21 за 2008 р. з'явилася стаття Василя Гея “У полоні мовного лінивства”, де автор ставить питання про потребу змін правопису. В наступному № 22 газети редакція надрукувала лист Антоніни Матвієнко, де категорично заперечувано будь-які зміни у правописі.

Затим що питання правопису слід таки унормувати, я написав статтю “Твердий мовний горішок”, де висловив свій погляд на правописну проблему, підтримавши Василя Гея, і послав до редакції “Л.У.”. Минуло п'ять місяців, а моя стаття не сподобилась публікації. То як це розуміти? Газета літераторів, виходить, стоїть на позиції, що відродження національних рис нашій мові непотрібне. І це позиція письменницької газети! Газети українських патріотів? Іншими словами, письменницька громада не хоче відродження, а хоче користуватися нормами,

накинутими Кагановичем і Постишевим. І ані слухати ані публікувати інші погляди не хоче, в тому числі й мої, які викладено у моїй, наведеній нижче, статті “Твердий мовний горішок”.

Значно пізніше, а саме 23.10.08, я вислав до редакції дещо коротший матеріал “Не було, нема й не може бути”, де вступив у полеміку безпосередньо з дописом Антоніни Матвієнко, сподіваючись, що редакція “Л.У.” на цей раз опублікує мій погляд на проблему правопису – прямо протилежний до погляду А. Матвієнко, яка категорично і безапеляційно – наче працівник Політбюро – заперечувала потребу якихось змін у правописі. Минули тижні й тижні після висилки моєї статті через інтернет, а моя стаття знову не сподобилась публікації. Я сподівався на таку саму швидкість публікації, яку *заслужила* Матвієнко. Її стаття-заперечення поглядів В. Гея з’явилася рівно за тиждень після публікації його статті “У полоні мовного лінивства”. Але мої сподівання на додержання свободи слова редакцією лишилися сподіваннями. Минули тижні, й узявши до уваги долю моєї попередньої статті, я не мав сумніву, що моя стаття не сподобиться публікації в “Л.У.”.

Іншими словами, новий редактор “Л.У.” вважає, що він має право цензури на погляди читачів “Л.У.”. Одні погляди, а саме захисників правопису Кагановича–Постишева, друкувати, а погляди, спрямовані на відродження духовних надбань українців, “не пущать” у друк.

Така позиція нового редактора “Л.У.” більш ніж дивна. Моя стаття – це лише висловлення думки, висловлення погляду на проблему. Мій погляд, очевидно, ніколи б не побачив світу Божого, у “Л.У.” часів Сталіна–Брежнєва. Але, коли я не можу оприлюднити свого погляду в незалежній і демократичній Україні, то це вже пахне диверсією проти України, проти демократії, проти свободи слова.

Позиція редактора в даному разі – це позиція не демократична, а чисто тоталітарно-комуністична.

Для того, щоб чичач міг всебічно осягнути мою точку зору, а також позицію редактора “Л.У.”, в наступному розділі наведу обидві мої статті, забраковані категоричними поглядами А. Матвієнко та згідними з ними поглядами головного редактора “Л.У.”. А розповідь про моє даліше з газетою протистояння буде продовжено після наступного розділу.

105. СТАТТІ, ЩО ПІДПАЛИ ПІД ЦЕНЗУРУ РЕДАКТОРА “Л.У.”

Перша стаття

ТВЕРДИЙ МОВНИЙ ГОРІШОК

Букет поглядів на український правопис такий різнобарвний, що можна схопитися за голову і запитати: “Що ж ми за нарід такий?”. Питання на сьогодні без відповіді.

А втім, попри наявне стоголосся у незграйному хорі підкутих на всі чотири знавців мови можна вихопити (або, як дехто каже – виокремити) два прямо протилежних погляди:

1. Потрібні зміни.
2. Ніяких змін.

Спробую коротко викласти суть кожного з цих поглядів.

1. Потрібні зміни

Той факт, що вироблення нашого правопису відбувалося в СРСР шляхом диктату тоталітарної політичної партії у парі з репресіями проти українських мовознавців, письменників та культурних діячів, не може не свідчити, що у виробленому таким шляхом правописі, є ляпсуси та перегини у бік сповідуваної тоталітарним центром ідеї злиття мов та створення єдиного “соловецького” народу.

Візьмим запроваджену в СРСР передачу латинського звуку і літери “Н” кириличною літерою “Х”: **Хофман, Хіларі, Хелена, хеппі-енд, хенде хох!** Таке написання повторює російську традицію, але воно суперечить українській фонетиці. Іншомовне “Н” українці споконвіку передавали кириличною літерою і звуком “Г”:

гармонія, гумор, гонор, Гамбург.

Спробуймо і в цих словах піти за правилом, запровадженим в ССРСР, передавати латинське “Н” як наше “Х”. Матимем:

хармонія, хумор, хонор, Хамбург.

Звучить карикатурно. Еге ж?

Для українського вуха так само карикатурно звучить і Хофман, Хіларі, Хелена, хенде хох! Однак репресії та диктат притупили у нас це почуття, чого не можна сказати про росіян. Їх так само змушували казати **Ленінград**, і вони говорили, та тільки випала нагода, так і відродили **Петербург** та ще й Санкт-.

Ще один приклад.

Ми пишемо та вимовляємо у словах

Нью-Йорк, коньяк, Ньютон, компаньйон, Даладсь

звуки “Н” та “Д” пом’якшено, як вони й вимовляються у мовах, звідки ці слова запозичено, а також у нашій мові. Але у словах

кон’юнктура, кон’юктивіт, ад’ютант

“соловецький” правопис змушує нас затверджувати ці звуки: **кон’юнктура, кон’юктивіт, ад’ютант**, що суперечить вимові цих звуків. Чому ми мусимо так писати? Щоб бути у згоді з російським правописом. Логічно? Аж ніяк. Але мусимо, бо так вимагає мовний закон.

Ці два приклади, хоч їх є більше, аж кричать, що чинний правопис потребує змін.

2. Ніяких змін

Цей погляд має два підпогляди:

Підпогляд перший. Наявний правопис засвоєно викладацьким корпусом України та її населенням, і всякі зміни у напрямі “діяспірної” мови шкодитимуть українській культурі. Особи, що редагували українські ЗМІ п’ятдесят і більше років, не бачать якоїсь шкоди для української культури в накинутому диктатом правописі.

Підпогляд другий. Зміни, які виробив Інститут української мови, великою мірою волонтаристичні та необґрунтовані (наприклад, написання **М’юнхен, б’юргер**) і не торкнулися наведених вище у погляді **Потрібні зміни** прикладів. Тобто, Інститут мови на ділі пропонує косметичні зміни і лишає нерозв’язаним найважливіше питання про передачу нашою мовою іноземного звуку [Н], тим самим позбавляючи наш правопис правильної фонетичної бази, а нашу лінгвістику – правильного розуміння фонетичних рис нашої мови. Тим-то, краще не мати таких непередуманих, похапцем зліплених змін, а послуговуватися тими правописами, що вже є. Цей **підпогляд** виходить з того, що українську мову ще остаточно не вироблено, їй бракує незалежного періоду вироблення, який пройшли всі світові мови. Отже, наша мова перебуває у стадії розбудови. А розбудова мови у демократичних умовах мусить дозволяти співіснування кількох самостійних правописів.

Ці два погляди творять міцний мовний “горішок”, який має розлушити вільна Україна.

КОМЕНТАР

Затим що автор цих рядків дотримується погляду **1. Потрібні зміни** та **підпогляду другого**: Косметичних змін не треба, то його коментар буде спрямовано проти погляду **2. Ніяких змін**, а разом і проти половинчастих реформ Інституту української мови.

З ким можна порівняти тих, хто не хоче повернути українській мові її оригінального й неповторного звучання? Спробую знайти такий образ.

Репресуючи дисидентів, КГБ Східної Німеччини відлучав від них малих дітей і віддавав на виховання у сім’ї комуністів. Адоптовані у віці до двох років діти нічого не знали про своїх справжніх батьків.

Після об'єднання Німеччини колишні дисиденти стали розшукувати рідних дітей. Діти ж, які вже виросли, дістали освіту й фах, здебільшого холодно сприймали своїх біологічних батька й матір, а часом і не визнавали їх. Американські телеекрани обійшов документальний кадр, коли молода медсестра відмовляється від зустрічі з рідними батьком і матір'ю. Біологічні батьки, розшукавши дочку, старалися з нею зустрітись. Та все було марно. Тоді вони прийшли до неї на працю в лікарні. Телекамера зафіксувала кадр, коли доведені до розпачу батьки спробували підійти до рідної дитини, що саме прийшла на працю. Але дівчина, побачивши візитерів, буквально дременула від них сходами вгору, куди вхід стороннім заборонено.

Ті, хто не хоче повернення нашій мові її історичного обличчя, уподібнюється до цієї дівчини, яка не хоче знати рідних батька й матері.

У числі 22 “Л.У.” за 2008 р. оприлюднено розлоге звернення українських громадян до Президента під заголовком “Повернути Києву історичне обличчя”. Киян турбує втрата Києвом свого історичного обличчя. Законна турбота. Патріотична.

А як зрозуміти небажання наших навчених тоталітарно-репресивним режимом кастрованої української мови повернути їй історичне обличчя? Хотілося б почути від них глибоко обґрунтовану точку зору, а не повторення аргументів та лексики п'ятої колони, та ще помилкових тверджень хай і авторитетних осіб. Попри всю мою повагу до І. Огієнка, його твердження, наведене у статті Ю. Попсуєнка (“Л.У.” № 21 за 2008 р.), що за харківським правописом слід писати **гігант, мітрополіт, Плятон**, геть хибне. Беру словник Голоскевича, що дотримуються харківського або “діяспірного” правопису: **гігант, митрополит, Платон**. Якщо слова Огієнка цитує “Український правопис” 2007 року, то заки давати цей пасаж у друк науковці мусіли б перевірити, чи ці слова відповідають правді. Така голобельна аргументація нічим не прислухиться українській культурі.

Хай мене не зрозуміють тут, що я є поборником харківського Скрипниківського правопису (або “діяспірного” у мові п'ятої колони). Аж ніяк. Цей правопис, як і правописи після 1933, був правопис тоталітарного диктату. Комуністична партія в ті роки бралася “роздути світову пожежу”, яка мала статися згідно з передбаченнями з участю українських мас у країнах Заходу. Тим-то Скрипник дбав за всяку ціну створити соборний український правопис, який би став знаряддям просування революційних ідей в українські маси Заходу. Тому й ухвалено прозахідній український правопис. Коли партія переглянула ідею української участі у всесвітній пожежі, змінено й правопис. Отже, обидва наші правописи – плоди тоталітаризму. Тобто, і м'яке “ЛЬ” і літера “Г” в іншомовних словах, а пізніше “Х” на місці латинського “Н” – це діти одного батька – тоталітаризму.

Українському мовознавству треба відійти від спекуляцій з нашим правописом і розібратися у своїй мові без батьків та вітчимів, але й без помочі п'ятої колони та її термінології.

Гадаю, що “Л.У.”, як каталізатор українських ідей на нашій, не своїй землі, мала би розпочати наполегливу глибоко патріотичну акцію залучення творчої інтелігенції до широкого обміну думками на тему правопису та мови, щоб змусити цей приспаний вулкан – українську інтелектуальну стихію – до праці й думання над проблемами непроминальних духовних цінностей, без яких годі й думати про незалежне існування.

Прокидаймось від колоніального сну! (Кінець статті).

Не друкуючи моєї статті, редакція “Л.У.”, очевидно, бажає Україні і далі перебувати в колоніальному сні. Чи цей сон сприятиме відродженню?

Друга стаття:

НЕ БУЛО, НЕМА Й НЕ МОЖЕ БУТИ!

Хто з українців не знає слів царського міністра анти-освіти Валуєва щодо української мови? Гадаю, що й пані Матвієнко їх добре пам'ятає. Та мало того, що пам'ятає – боронить!

Та не може бути?

Я б і сам не повірив, якби не прочитав написане чорним по білому у “Л.У.” від 12.6.08. У своєму короткому але безапеляційному дописі “Знов[у] правописний свербіж” пані Матвієнко заперечує потребу змін в українському правописі, опрацьованому “пролетарською” владою згідно з Валуєвським постулатом “не було, нема й не може бути”.

Не буду лізти у правописні нетрі, а звернусь до зрозумілого кожному – до наших з вами прізвищ. Візьмім таку “дрібницю”, як їх відмінювання. Чому ми маємо відміняти питомі українські прізвища на російський лад:

Кобзар	– КобзарА,	КобзарОм
ЛесІв	– ЛесІва,	ЛесІвом
Швець	– Швеця,	Швецем,

а не так, як ми нормально говоримо:

Кобзар	– КобзарЯ,	КобзарЕм
ЛесІв	– ЛесЕва,	ЛесЕвим?
Швець	– Шевця,	Шевцем.

Це ж абсолютне повторення Валуєвської доктрини: не може бути самобутнього українського відмінювання, лише російське.

Такі “правила” ведуть до розмивання тональності нашої мови. Це знаходить свій вияв у творенні прикметників від згаданих прізвищ. Нас змушують казати

ШвецЕва повість
КобзарОва хата (від прізвища **Кобзар**).

Наведені “правильні форми” годі вимовити.

Чи ж це не знущання з української мови?

Ці всі “експерименти” з нашою мовою впроваджено із замаскованою метою: потвердити правильність Валуєвської догми, а разом “розмити” тональність української мови.

Відступ від українських норм відмінювання прізвищ дезорієнтує мовців, і то досить освічених. Літературознавець В. Скуратівський в газеті “Література плюс” (ч. 4, 1999) пише про

“народописання у ГригІра Тютюнника”.

А літератор В. Журба у повісті “Наодинці з осінню” (“Кур’єр Кривбасу”, ч. 107, 1998 р.):

“...господар... вперіщить Лисуня батІгом”.

Як виникають покручі на зразок

та
ГригІра
батІгом?

Це ж пряма аналогія до карикатурних форм

ЛесІва
ЛесІвом.

Сучасна правописна норма не закріплює, а розмиває тональність нашої мови.

Читаю у творі лавреата премії “Золотий Бабай”:

“...за те, що зробив мертвим грабарОм мову бранців картоплі”. (“Літ. Укр.”, ч. 23, 1999).

ГрабарОм замість

грабарЕм

тут вжито за аналогією з **ГончарОм**, формою утвореною не за українською, а за російською моделлю відмінювання, усталеною правописом, схваленим КГБ та КПСС. Бачите, як розмиває

нашу тональність експеримент, поставлений для торжества україножерських ідей! Експеримент цей – правопис Кагановича-Постишева, і досі, з невеликими змінами “задіяно” в Україні.

Я звернувся лише до однієї Валуєвської риси сучасного правопису. А цих рис – десятки, і всі вони повторюють Валуєвську догму: **не було, нема й не може бути!**

Це все змушує мене звернутися до пані Матвієнко:

Ваш короткий допис теж стоїть на цій позиції. На помилковій позиції.

Чи не краще обговорити проблеми правопису, вислухати всі погляди, щоб бачити увесь масштаб правописних проблем. Це ж тільки обговорення. Це ще не зміна любого Вам правопису. Але Ви навіть обговорення не хочете. То, чи не нагадує така тенденція знову ж таки горезвісного Валуєва і його “пролетарських” послідовників?

106. ДАЛЬША ДОЛЯ МОЇХ СТАТЕЙ

Коли минули тижні й тижні після висилки моєї другої статті, стало ясно, що мою другу статтю чекає доля першої. Тобто, моя друга стаття не сподобиться публікації в газеті, яка у своїх зверненнях до читачів закликає їх бути учасниками творення газети. Збагнувши, що ці заклики робляться про людське око, я вдався до іншої тактики.

Газету підписує редактор плюс редакційна колегія. Якщо існує колегія, значить газету творено спільними силами: кожен член колегії має право голосу у редколегії і може впливати на прийняття рішень. Отже, я вирішив звернутися до тих членів редколегії, чії інтернетні адреси я мав, а мав я чотири адреси. Я вислав на кожному з відомих мені адрес лист такого змісту:

14.11.08

Шановний члене редколегії “Л.У.”!

Денаціоналізація поневоленого народу може скінчитися відродженням (Ізраїль) або ірландизацією (Ірландія). А який кінець ми – саме ми, а не міфічна доля – готуємо нашій денаціоналізованій Україні?

Головний клопіт відродження – мова. За часів “бурхливого розвитку української культури під зорями Кремля” нашу щойно вигорнуту зі сповитку літературну мову узято в “їжачі рукавиці” органами КГБ і обернуто на український варіант російської мови, що його цілком виправдано називати *словниковим койне*. У цьому койне перероблено правопис на московський манір, вилучено “націоналістичну” лексику і “збагачено” нашу мову “общепонятними” словами *община, задьористий, багатоколірний, казначейство, чеканити (монети), повітряний поцілунок, землероб, витоки, правлячий клас* і т.д. і т.п. Перекручено назви міст: Лубні – стали Лубны, Ромен – Ромны, Броварі – Бровары, Тираспіль – Тирасполь.

Дехто, хто не втратив національної самоповаги, пробує звернути увагу громадськості на цю проблему. Де ще шукати патріотичнішої громади, як не серед літераторів? Отож у “Літературній Україні” № 21 за цей рік з’явилася стаття Василя Гея “У полоні мовного лінивства”, де автор ставить питання про потребу змін правопису. В наступному № 22 газети редакція надрукувала лист А. Матвієнко, де категорично заперечувано будь-які зміни у правописі.

[Далі я виклав одиссею з моїми статтями, висланими до редакції “Л.У.” (розділ 105)]

Іншими словами, новий редактор “Л.У.” вважає, що він має право цензури на погляди читачів “Л.У.”. Одні погляди, а саме захисників правопису Кагановича-Постишева, друкувати, а погляди, спрямовані на відродження духовних надбань українців, “не пушать” у друк.

Така позиція нового редактора “Л.У.” більш ніж дивна. Моя стаття – це лише висловлення думки, висловлення погляду на проблему. Мій погляд, очевидно, ніколи б не побачив світу Божого, у “Л.У.” часів Сталіна-Брежнєва. Але, коли я не можу оприлюднити свого погляду в незалежній і демократичній Україні, то це вже пахне диверсією проти України, проти демократії, проти свободи слова.

Позиція редактора в даному разі – це позиція не демократична, а чисто тоталітарно-комуністична. Чи ж редактор прагне до привернення газеті більшого числа читачів, саме як до

демократичної газети, чи ним рухає якась інша ідея, мета якої припинити дальшу публікацію “Л.У.”?

Це безпідставне припущення – скажете Ви.

Абсолютно – ні. Нинішній редактор “Л.У.” свого часу редагував журнал “Книжковий огляд”. І який результат? Журнал перестав виходити. Редагування не сприяло виживанню журналу, а навпаки прискорило його закриття. Тепер така доля чекає на “Л.У.”

У числі “Л.У.” від 23.10.2008 редактор звертається до читачів з проханням про фінансову допомогу. Чи ж можуть демократично настроєні читачі помагати газеті, яка не визнає одного з основних людських прав – свободи слова і не дбає про повернення Україні її національного скарбу – самобутньої і цілком окремої слов’янської мови, з лона якої вийшли інші слов’янські мови? Чи ж буде українець діаспори аж такий прекраснодушний, що помагатиме газеті, яка в особі А. Матвієнко за прикладом “п’ятої колонії” шельмує якусь міфічну *діяспірну мову* і не дає читачам діаспори дати відповідь “п’ятиколонним” підголоскам?

Тому, я змушений звернутися до Вас як до члена редакційної колегії з проською про допомогу і про врятування письменницької газети. Якщо Ви маєте, хоч якийсь вплив на прийняття рішень редакції “Л.У.”, то Ви мусите сказати своє слово у становищі, коли не хто, а головний редактор “Л.У.” повертає її у “світле минуле”,

Якщо ж Ви як член редколегії не здатні вплинути на просоветський стиль роботи редактора “Л.У.”, то найкраще, що Ви можете зробити – це вийти з редакційної колегії з відповідною заявою.

З повагою і з надією на перемогу правди над неправдою

Святослав Караванський

П.С. Додаю свої статті, забраковані категоричними поглядами А. Матвієнко і згідними з ними поглядами головного редактора “Л.У.”.

Минув приблизно тиждень – ніхто ані мур-мур. Аж от дістаю листа з Інтернету. Знайшовсь таки один козак! Наводжу цей лист:

Високоповажний пане Караванський!

Я мав різку розмову з заступником головного редактора Віктором Грабовським (редактор Михайло Сидоржевський десь у від’їзді). Грабовський запевнив, що в найближчих двох номерах Ваша стаття з’явиться в газеті. Я також не розумію поведення нового редактора. Говоритиму про це на секретаріаті Спілки.

З повагою

Член редколегії

Від інших трьох членів редколегії не капнуло ні словечка.

Про що це все говорить?

Примара тоталітаризму і далі живе в душах тих, хто охоче зачисляє себе до демократів. Перший такий демократ – редактор “Л.У.”. Він засвоїв головну “соловецьку” науку: на словах говорити одне, а на ділі робити інше. На словах редактор закликає робити газету гуртом, а на ділі робить її сам згідно зі своїми уподобаннями. Йому до вподоби погляд зацикленої на советських мовних канолах філологині А. Матвієнко, яка не має уявлення про якусь національну гордість та національну самоповагу і плентається у хвості філологів з Кремля, які, знищивши українську творчу еліту, розробили для філологів а-ля Матвієнко “норми” української мови, і її ці норми задовольняють, а спроби відродити істинні норми української мови вона окреслює як “правописний свербіж”, додавши туди ще й якусь міфічну *діяспірну мову*, запозичивши цей вислів у “п’ятої колонії”, що спеціалізується на розподілі українців на східняків, західняків, русинів, а тепер ще й діяспірів. У пані Матвієнко все позичене: позичений правопис, позичена термінологія з лексики “п’ятої колонії”. Як тут не згадати класичних рядків:

*“Німець скаже “Ви могли!”
Могли, могли!...”*

Але мало того, у своїй зацикленості на соловецьких стандартах ці люди беруть на себе роль цензорів і не “пускають” у світ інші погляди.

То які з цих людей демократи?

Демократ не буде порушувати свободи слова, не буде відмовчуватися, коли дістане листа. Якби тут ішлося про комерсантів від політики, то від них нема чого сподіватися. Але йдеться про людей з еліти, тих, з яких мають брати приклад менші брати. І приклад цей ганебний.

Один затискує вільне виявлення думки. А другі (за винятком одного козака) не тільки не бачать тут нічого осуду гідного. Їхня хата скраю. Вони так само мовчали, коли шельмували, виганяли з роботи їхніх товаришів, підносили руки за розстріл “ворогів народу”. Тепер вони дбають про теплі місця, титули, звання, нагороди, премії, а сушити собі голову про долю української мови їм “без надобности”. Сучасні Пузирі, помилювані Сталіним Голохвостови. І ця, пробачте на слові, “кадра” удає із себе еліту.

107. ДАЛЬША ДОЛЯ МОЇХ СТАТЕЙ (продовження)

Після одержання листа від редакційного козака мені належало чекати, поки вийдуть ті обіцяні один-два наступних числа “Л.У.”. Лист “козака” написано, коли вийшло число 45 “Л.У.” за 2008 р. Отже, в наступних двох числах – 46 або 47 – має з’явитися моя стаття, написана півроку перед тим і заморожена редактором. Тобто погляди на захист прокремлівського правопису з’являються у “Л.У.” блискавично – за тиждень. А погляди в оборону української фонетики, граматики й правопису мусять пробиватися через цензурні рогатки редактора і з великими труднощами – з допомогою правдолюбів та свободолубів – бути оприлюднені.

Так я думав, чекаючи обіцяних “одного-двох чисел” газети. Звичайно, я був готовий до того, що, повернувшись з відрядження, редактор скасує квапливе рішення замредактора, бо “Хто тут хазяїн? Редактор чи замредактор?”. Міркування у стилі “соловецького” минулого.

Очевидно, щось такого і сталося, бо у жодному з двох наступних чисел – 46 і 47 – “Л.У.” моя стаття не з’явилася. Не з’явилася вона і в числі 48 газети.

Отже, редактор робив усе, щоб стаття на захист української мови не побачила світу Божого. Аж видно, що редакційний козак ужив усі важелі впливу на прокремлівську позицію редактора, щоб стаття на захист української мови таки дійшла до читача. У числі 49 “Л.У.” мою статтю нарешті оприлюднено. Аж за шість місяців після її висилки до редакції і аж на шостій сторінці газети. І це тоді, коли статійка на захист кремлівського правопису А. Матвієнко сподобилась оприлюднення на третій сторінці газети, а стаття на захист автора “Полтави” та “Клеветникам России” О. Пушкіна аж на першій сторінці.

Чи ж не відкривають ці факти багато чого, закритого від стороннього ока?

З цих фактів можна зробити висновок про суспільно-політичні погляди редактора Сидоржевського. Перечитую свою статтю ще раз. Усе в ній чистісінька правда. Виходить, що правда – це не те, чого прагне редактор. Він прагне затиснути правду, не дати їй дороги до людей, а годувати читачів жуйкою, приготованою за рецептами кремлівських босів і схваленою вихованою Кремлем псевдоелітою України. Отак він розуміє основне право демократичного суспільства – свободу слова.

Чи може він логічно пояснити, чому він затискує статті на захист української мови? З яких патріотичних міркувань можна це робити? З жодних. Це може робити той, хто не бажає відродження України.

Виходить, що редактор газети української еліти стоїть на позиціях, ворожих Україні, її відродженню та незалежності?

Чи може це бути?

У тому розгاردіяші, який ми бачимо сьогодні в Україні, все може бути. Розвал СССР 1991 року завдав краху імперії зла, але було б помилкою сподіватися, що імперія спокійно поставиться до свого краху. Марні сподівання. Імперія від прямого диктату перейшла до дій тихою сапою. Вона старається на чоліві місця в Українській державі поставити своїх людей, які б, будиши на словах патріотами, на ділі вели підривну роботу проти молододі держави.

І такі факти ми спостерігаємо сьогодні. Дехто був на дуже високій позиції у Народньому Русі, а тоді за якийсь час стає активістом п'ятої колоні. Чи може щирий патріот іти на таке?

Отже, все можливе. Для очищення свого імени від підозри у дворушництві редакторів слід публічно себе обілити; пояснити громадськості, чому він затискає свободу слова у демократичній Україні, а також своє ставлення до імперії та її злочинів. Крім мовознавчих статей я написав до редакції "Л.У." статтю "Хто знищив українське село?", де на фактах, засвідчених у літературі, відповідаю на це питання. Відповідь правдива, і отже, безперечно, не сподобається неоімперіялістам. Але й цієї статті редактор Сидоржевський не опублікував. Чому?

Виходить, редакторів болить кривда, нібито заподіяна О. Пушкіну, але зовсім не болить кривда, заподіяна українському селу і Україні взагалі.

108. КРИК КРИКУНА В ПУСТЕЛІ?

Випадок з редактором "Л.У." дуже промовистий і змушує патріотично настроєних українців до певних висновків.

Існування окремої держави як окремої нації неможливе без існування окремої державної мови. Правда, існують держави, які послуговуються не своєю рідною, а мовою колишнього поневолювача. Але, чи буде справедливий такий сценарій для України? Гляньмо на історію. Історично, як свідчить наука про походження мов, українська мова – найдавніша або одна з найдавніших слов'янських мов. Чи ж не викликає цей факт у кожного україномовця законної гордості за належність до народу-мовотворця?

Усі народи на землі чимось пишаються. Одні – відкриттям нових земель, інші – військовою могутністю, ще інші – славетними предками. Є чим пишатися й нам. Ми споконвіку – мирна, правдолюбна й волелюбна нація. І ми виплекали мову, що лягла в основу кількох інших мов. Наша миролюбність призвела до поневолення і рабства. І щоб знищити нас як окрему націю, наші поневолювачі взялися нищити нашу мову – наше національне багатство і нашу національну гордість. Їм удалося ліквідувати наш правопис і накинути нам чужий, існування якого щодня і щогодини сприяє україномовцям ставати російськомовцями. І цей процес тягнеться не рік чи два, а довгі століття.

Коли постала незалежна Україна, першим кроком незалежної держави мало би бути звільнення від усіх залишків колоніалізму. Першим із цих залишків мав бути накинтий нам псевдоукраїнський правопис. Але цього не сталося.

Розуміючи невідворотність зміни правопису, Кремль укупі з колоніальною адміністрацією ще до проголошення незалежності погодилися на косметичні зміни у нашому правописі, лишивши кричущі хиби в ньому без змін. Чому ж ми не протестували?

Річ у тім, що за століття рабства і за 70 років терору й геноциду свідомих письменників, мовознавців, істориків, просвітян винищено, а серед помилуваних Сталіним "кадрів" відсоток дисидентів був такий малий, що їхні погляди не могли переважити поглядів людей, нездатних до незалежного мислення і до протесту. Під загрозою було і є й сьогодні саме існування незалежної України. Тому, всі здорові національні сили насамперед кинулися боронити незалежність, а питання правопису відсунули на другий план.

Мовознавців, що знали неспотворену українську мову, час і терор забрали до могили, а лишилися кадри, навчені в яничарських школах поневолювача. Але істина, правда починає пробиватися до мізків тих, хто може думати. І вони починають підносити голос. Саме на цій верстві вільнодумців і лежить відповідальність за майбутнє української мови, а отже і України як незалежної держави.

Становище з поверненням нашій мові її питомих рис, передусім у правописі досить важке. Перше – це брак знавців неспотвореної української мови. Друге – це байдужість до проблеми правопису людей, що взяли на себе місію очолити націю. Як бачимо з одиссеї моїх статей, висланих до “Л.У.”, лише 25% цієї чоловіки (взявши цю цифру з кількості відповідей на мій лист) має бажання ставати в обороні істини. А боротьба за Український український правопис – це і є боротьба за істину, якої не хочуть визнати імперські підголоски в Україні.

75 % інтелігенції, вихованої в школах поневолювача, не хочуть трудити свою голову проблемами правопису – їм потрібен не правопис, а теплі місця в адміністрації всіх рівнів, їх цікавлять премії, нагороди і більш ніщо. У такій каламутній воді легко ловити рибку і відвертим українофобам, які прикриваючись гучними патріотичними фразами, на ділі діють тихою сапою проти правди, проти України, проти її незалежності, проти її права на свій незалежний правопис.

Отже, панове словолуби та українолуби, для торжества правди потрібно діяти. Не забуваймо, що один у полі не воїн. Треба гуртуватися. Сучасні патріотичні гурти з гучними назвами, на ділі нічого не роблять для утвердження української правди, зокрема у правописі. Якщо Ви член такого гучного гурту, домагайтесь, щоб на чолі його стояли люди, віддані українській правді, а не своїм егоїстичним інтересам. Коли цього вимагатимуть обставини, не вагайтесь покинути ніби-патріотичний гурт і гуртуйте свій власний справді патріотичний гурт.

Якщо Ви член патріотичної політичної партії, домагайтесь, щоб до програми Вашої партії записано вимогу реформи правопису, де конкретно сказано, що саме треба змінити (напр., **геппі енд** замість **хеппі енд**). Якщо Ви працюєте в редакції або й редагуєте щось, шукайте за статтями в обороні української мови, і то з конкретними вимогами й прикладами, а не в загальних фразах.

Якщо Ви викладач мови у школі або університеті, і ви бачите, як ламає живу українську мову кремлівський правопис, не будьте байдужі до долі мови, з якої Ви їсте хліб, виступайте у пресі, на педагогічних нарадах, семінарах, форумах із закликами до упорядкування українського правопису, за доведення правописних норм до українського мовлення, не покладайтесь на мудрість та ерудицію, вихованих українофобським режимом “знавців” з високими титулами. Організуйте в навчальних закладах гуртки живої української мови.

Якщо Ви письменник, то на Вас лежить святий обов’язок дбати про чистоту і самобутність української мови. Організуйте серед письменницької громади гуртки поглибленого вивчення рідної мови, гуртки живої мови, поборюйте гидкий суржик і поблажливе ставлення до нього. Будьте хранителем українського слова, а не пропагатором кремлівського язичія.

Якщо Ви ще на початку своєї життєвої дороги, ще тільки вибираєте ким бути, і Вас вабить математика та інші точні науки, не вагайтеся іти на українську філологію. Українська мова на сьогодні потребує фахівців, здатних логічно мислити, а не повторювати, як папури, чужі догми й уподобання. Якщо Ви логічно мислите, українська філологія відкриє широкі перспективи Вашому інтелекту і забезпечить Вам широку дослідницьку сферу.

Окремі ентузіясти беруться самотужки досліджувати і зберігати надбаня нашої мови. Один такий ентузіяст з Канади – А. Олійник – узявся здійснити такий проєкт:

“Запрограмувати українську граматику для того, щоб комп’ютер міг розрізнити частини мови, відмінки, члени речення.

1. Вчитати в комп’ютер якісні літературні джерела, бажано якнайбільше з до- або не-радянських видань.

2. Проіндексувати всі джерела за:

- автором;
- часом написання;
- часом і місцем видання;
- інше.

3. Проіндексувати всі джерела за:

- частотою вживання;

- контекстом (докладне речення кожного вживання слова);
 - часом першого та останнього вживання;
 - створити інтернет-сторінку (словник), де цю інформацію можна було б переглядати.
4. Скласти правопис, який би підпирався цією інформацією і був би там же доступний.
 5. Скласти базу даних з поширеними неправильними зворотами, і програму (на тій же інтернет-сторінці), яка би переглядала тексти, надані користувачами, і пропонувала виправлення, базуючись на корпусі поправної української мови (з (2)).

Кожна особа на світі могла би безкоштовно користуватися словником, правописом і коректором в будь-яку хвилину”.

Програма величезна і потрібна.

Беріть приклад з таких ентузіястів і починайте діяти!

Не даймо нашу мову на поталу українофобам відвертим та замаскованим!

109. ПІСЛЯСЛОВО

Ми дослідили далеко не всі секрети української мови, ознайомилися із словотворчістю, запізналися з мовотворчістю класиків, довідалися про стан і проблеми українського мовного відродження. Однак ми не можемо сказати, що вичерпали ці теми. Ці теми практично невичерпні. Що більше ми заглиблюємося у секрети мовного океану, то більше відкриваємо ще не вивчених глибин. Але й те, що ми дізналися, збагатило наші уявлення про наш національний скарб – нашу мову. Невимушеність і простота рідної мови, її здібність передавати найтонші порухи людської душі та найскладніші думки – це результат існування досліджених нами секретів.

Вороги українського народу робили все, щоб знищити неповторну самобутність нашої мови, обернути її на неоковирний суржик. На цій “ниві” вони мали багато “досягнень”. Тому, відроджуючи свою культуру і свою мову, ми мусимо докласти чимало зусиль, щоб знешкодити заподіяне калічення.

Той, кого запалить ідея відродження рідної мови в її неспотвореній красі, знайде у даному дослідженні багато корисного. Саме в цьому і полягала мета автора.

Хай же це коротке знайомство з Голгофою рідної мови заохотить нас до дальших, ще глибших досліджень.

ПОКАЖЧИК ОБГОВОРЕНИХ ФОРМ

(Цифра вказує на розділ)

Аби 90, 86	діючий 69	коштом 38
авіопошта 34	довкілля 90	коштувати 54
а втім 20	догледіти 35	кровопивча комаха 25
адже 59	долубіжний 71	кровоссальна комаха 25
аж 21, 23	дорослішати 25	курчат восени лічать 82
акт 44	доходи 75	кухенний 34
амбасада 90	дружній 83	летовище 90
а моєї милої не пускає мати 39	жорсткий 90	лигайшворінь 26
а то не 38	за адресою 40, 82	лижви 32
багаточисельний 57	завдання 10	лікарняний 75
бачивши 62	завдячувати 89	ліс рубають, тріски летять 82
безпросвітній 3	за великим рахунком 90	людські права 75
бенкет 34	загальна декларація людських прав 90	мало того 80, 90
бігунка 44	заки 44	мариво 34
більше того 90	за листуванням 40	мистець 15
близьке зарубіжжя 90	за ним 40	мілководий 25
болільник 79	запобігати 72	мілкоплавний 25
бути зобов'язаним 59	запорізький 80	мілкосидячий 25
вибуховонебезпечний 24, 90	за посадою 75	мовленневий 60
виготовлювач 59	за природою 40	мовчанка 63
визнання 10	за рахунок 38	мусити 39, 75
виробник 59	за свій рахунок 59	на адресу 40
витоки 24, 90	засувати 24	на бідного Макара всі шишки... 82
витривалий 7	за телефоном 40	навчання 10
витагати 24	затишний 14	нагледіти 35
витагувати 25	затримка 6	на лови їхати, собак годувати 82
відволікати увагу 90	затягати 24	наносити удар 90
відгадник 25	згущати фарби 82	нашим салом та по нашій шкурі 44
відхопити 86	земляк 24	негаразди 63
вочевидь 37, 90	зловмисник 25	не доводиться 38
всезагальний 90	з нальоту 82	немисливо 38
галопуючий 29	знаменитий 38	неможливо 38
гальмівний 71	зраджувати 53	нестримно 36
гальмувати 71	зрідні 86	неуникненний. неуникний 90
гарматень 63	з чим чорт не жартує 88	нехтувати 89
годі 38, 64	зштовхувати 61	обділений 37
голубельний 63	зщипувати 61	обділяти 37
горишній 62	зщулювати 61	обернутися 59
горищний 62	зщурювати 61	обертювий 71
гострокінцевий 25	і 20	обійманий 69
гостроцікавий 71	імідж 90	обнадійливий 25
готовість 34	інший 4	обтічний 22
грати на <i>що</i> 24	існуючий 68	обуза 24
грати на нерви 39	казавши 62	община 71
Грінченко 19	казначейство 90	одноособово 75
громада 71	кладовище 18	оливо 32, 50
громадський 71	колючий 71	олив'яний 32
грунтівець 86	коник-стрибунець 29	опікуватись 63
давати показання 75	копити губи 45	опосередковано 90
давати раду 71	костел 34	офарблювати 25
далі 39	кошт 24	пані 12
		партолити 44

пасовисько 18
 передягтися 35
 пересічний 13, 14
 перетворитися 59
 підгледіти 35
 підсоння 44
 плескати 10
 платити за рахунком 40
 плуг 44
 повітряний поцілунок 25
 повстанець 24
 подібний 54
 подорожна 24
 пойняти 6
 получати 24
 поріг 44
 посадова особа 25, 75
 посягати 75
 потуральник 25
 прибутки 75
 при нагоді 40
 провидливий 80
 прогледіти 35
 променепереломлення 25
 просьба 79
 протягати 24
 рівенський 15
 рівненський 60
 розгадка (Вступ)
 розгледіти 35

розкошелюб 62
 розпутній 3
 розслідування 33
 розсувати 24
 розтягати 24
 рукописний 18
 санаторія 35
 свинець 50
 свідчити 75
 світлина 90
 сисний біль 25
 скатертю дорога 82
 смолоскип 44
 співвітчизник 24
 співпрацівництво 60
 співпраця 82
 співробітництво 82
 справлятися 82
 спротив 90
 статейка 35
 стійкий 80
 стосуватися до 24
 страхіття 36
 стрімко 36
 схоже 89
 так і знай 44
 тим не менше 20
 тисячоріччя 2
 то 37
 торгуватися 45

трамвай 44
 трикутній 88
 уболівальник 79
 угледіти 35
 удавальник 25
 у мене є 52
 управляти 75
 у сімох няньок дитина без догляду
 82
 ущухати 61
 хвилювати(ся) 24
 хід конем 44
 хоч що буде 39
 це все, все це 2
 цибулиноподібний 25
 цина 32
 циновий 32
 цілісний 24
 цілодобово 2
 цокотун 33
 шаблековтач 26
 шварка 24
 шлюботорозлучний 25
 шокуєчий 74
 шуми 63
 щемливий 52
 я бував по всіх усюдах 39
 я знаю? 16

ПОКАЖЧИК ОБГОВОРЕНИХ РОСІЙСЬКИХ ФОРМ

баранка 81
 безрассудный 36
 беретё 81
 Воздвижение 81
 здесь 81
 копошиться 81
 не преминуть 81
 обнаружение 81
 опрятный 81
 плохой 81

по коням! 81
 по предъявлению 40
 по утверждению 40
 по факту 40
 по штату 40
 потакать 81
 пуля 81
 пуще 81
 ребята 81
 робкий 81

рыльце в пушку 81
 старший по званию 40
 стремительно 36
 сударь 81
 увечить 81
 устремиться 81
 чудовище 36
 этот 81

ЗМІСТ

ХРЕСТ БАТЬКОВІ	3
ПЕРЕДМОВА ДО ДРУГОГО ВИДАННЯ.....	4
СЛОВО ДО ЧИТАЧІВ.....	5
ВСТУП.....	6
СКОРОЧЕННЯ Й УМОВНІ ЗНАКИ.....	8
ЧАСТИНА I. ДЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ СУРЖИК?	9
1. ПРО ПОМІЧ ПАРАДАМИ	9
2. НЕ ВСІ ЗВУКИ ДАЮТЬСЯ В РУКИ	10
3. НА СОНЬЦІ ЧИ НА СОНЦІ?	12
4. ХТО М'ЯКИЙ, А ХТО І ТВЕРДИЙ	14
5. ЧИСЛО ВИНЯТКІВ БІЛЬШАЄ	15
6. ЗАЧАРОВАНІ СКЛАДИ	16
7. ВИБАГЛИВІ ПРИРОСТКИ	17
8. НАЙВИБАГЛИВІШИЙ З УСІХ	18
9. ЛІНГВІСТИЧНА ПАТОЛОГІЯ	20
10. ВІДХИЛЕННЯ ЧИ НОРМА?.....	24
11. МНОЖИНА МАЄ СВОЇ ПРИМХИ	25
12. КОНФУЗ ІЗ "ПАНЕЮ"	26
13. ЩЕ ОДНЕ "МАЙЖЕ ПРАВИЛО"	27
14. ЩЕ ПРО "ПОМИЛКОВИЙ" НАГОЛОС	29
15. ЗВІЛЬНЕНІ З РОБОТИ ЗВУКИ	30
16. ЕКСКУРСІЯ У 30-ті РОКИ	31
17. ВІДРОДЖЕНИЙ НАГОЛОС. СЛОВНИЧОК	32
18. АКАДЕМІКИ ПРОТИ ШЕВЧЕНКА	36
19. ПРО НАГОЛОСОВІ ЗАБОБОНИ	38
ЧАСТИНА II. ЗДАЄТЬСЯ, ЩО ТАКЕ СЛОВА?	42
20. БЕЗ ЗОЛОТА, БЕЗ КАМЕНЮ.....	42
21. ЧАСТКА-РЕКОРДСМЕНКА.....	43
22. БЕЗ ЗОЛОТА, БЕЗ КАМЕНЮ... (продовження)	45
23. РОДИНА ЧАСТКИ аж	47
24. ЯК МИ ДІЙШЛИ ДО ЦЬОГО?	48
25. КОЖУХ НЕ НА НАС ШИТИЙ.....	54
26. НЕВИКОРИСТАНІ МОЖЛИВОСТІ	57
27. ПСЕВДОВАРІЯНТИ	59
28. КРИНИЦЯ НЕ МАЄ ДНА	61
29. ХТО КРАЩИЙ МОВНИК?	62
30. ЗАНЕДБАНІ РОДОВИЩА.....	65
31. СЛОВООБРАЗИ	66
32. МОВОЗНАВЧА АРХЕОЛОГІЯ	68
33. МОВОЗНАВЧА РЕКОНСТРУКЦІЯ.....	69
34. КАЛІЧЕННЯ	71
35. КАЛІЧЕННЯ (продовження)	74
36. ПАПЛЮЖНИЦЬКЕ СЛОВНИКУВАННЯ	75
37. СМЕРТЬ ЧЕРЕЗ ПОДОБУ	79
38. БЕЗВІСТИ ПРОПАЩІ	84
39. ПІДВОДНІ РИФИ.....	86
1. "А моєї милої не пускає мати"	86
2. "Я бував по всіх усюдах, їздив верхи на верблюдах"	87
3. "Червоний захід сонця далі погасає"	88
4. "Хіба хочеш? Мусиш!"	88
5. "Грайте ж, Петре, на бандуру"	89
6. "Хоч що буде – не оглядайтесь!"	89

40.	ЗАКАННЯ	91
41.	СЛОВНИЧОК-РЯТІВНИЧОК ВІД ЗАКАННЯ	95
42.	УСІМ РИФАМ РИФ	96
	А. Активні дієприкметники теперішнього часу	97
43.	УСІМ РИФАМ РИФ (продовження)	104
	Б. Зворотні активні дієприкметники теперішнього часу	104
	В. Активні дієприкметники минулого часу	105
	Г. Зворотні активні дієприкметники минулого часу	106
	Г. Пасивні дієприкметники теперішнього часу	107
44.	СЛОВНИК ГОРТАЙ, А СВІЙ РОЗУМ МАЙ	107
45.	ОБРАЗНО-ПЕРЕНОСНЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ	110
46.	СПИСОК ПОТЕРПІЛИХ ВІД ПОГРОМУ	113
47.	СПИСОК МОВНИХ ДИНОЗАВРІВ	116
48.	СВОЇ – НЕ ГІРШІ ВІД ЗАМОРЯН	124
ЧАСТИНА III. ТРОХИ ІСТОРІЇ		135
49.	КОЛИ ЦЕ ПОЧАЛОСЯ?	135
50.	ІВАН КОТЛЯРЕВСЬКИЙ	137
51.	ВІЙНА СЛОВЕС	139
52.	ПІСЛЯ КОТЛЯРЕВСЬКОГО	140
53.	НАВЧАЮЧИСЬ ЧУЖОГО	142
54.	“КОШТУЄ МЕНЕ” ЧИ “КОШТУЄ МЕНІ”?	145
55.	СЛОВО ГАЛИЧИНІ	146
56.	ВИСНОВКИ	148
ЧАСТИНА IV. ПОШУК – ЦЕ ТВОРЧІСТЬ		150
57.	ВСТУП	150
58.	ШАНУЙМО ТРАДИЦІЮ!	151
59.	ЩО ЗАДОВГО, ТО НЕЗДОРОВО	153
60.	ПРО ПОЧУТТЯ МОВИ	155
61.	ПРАВА РУКА МОВНОГО СМАКУ	158
62.	ПРАВА РУКА МОВНОГО СМАКУ (продовження)	160
63.	ЧИ ПУСТЕ ДІЛО НАГОЛОС?	163
64.	ВЗАЄМОПРИТЕРТІСТЬ	166
65.	ХВИЛИНА ВІДПРУЖЕННЯ	167
66.	ЗАПОРУКА БЕЗСМЕРТЯ	168
67.	ПРО ВІЙСЬКОВІ КОМАНДИ	170
68.	ПРО СТАТТІ НА МОВНІ ТЕМИ	174
69.	ДО МОВИ – З ДЕРЖАВНИМ МИСЛЕННЯМ	176
70.	ПОШУКИ ТЕРМІНОЛОГІЇ	178
71.	І ОДИН У ПОЛІ ВОЇН	181
72.	МАЛЕ, А ДІЛО РОБИТЬ	186
73.	КОРОТКА ПАВЗА	187
74.	МАВПОВАНА “ТРАДИЦІЯ”	188
75.	ПРО МОВУ КОНСТИТУЦІЇ	190
ЧАСТИНА V. ПРАВОПИСИ		197
76.	ДВА ПРАВОПИСИ – ОДНА МОВА	197
	Риси української мови, перекреслені Правописом-33	197
	Хиби Правопису-28	203
	Плюси Правопису-33	206
77.	ЩЕ ОДИН ПРАВОПИС – ПРАВОПИС-90	206
78.	ПРО ГАЛИЦЬКИЙ ВАРІАНТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	211
	Словник української мови Бориса Грінченка	211
	Мовна лабораторія Івана Франка	213
	Дальша доля галицького варіанту	216
	Висновки	217

79. ПРО ГІПЕРПУРИЗМ.....	219
80. ПРО ГІПЕРПУРИЗМ (продовження).....	224
81. КІЛЬКА СЛІВ ПРО ПОХОДЖЕННЯ МОВ.....	228
82. ЧИ МОЖНА ПОЗИЧИТИ ДУШУ?	236
83. З ВІДКРИТОГО ЛИСТА ДО АКАДЕМІКА М. ЖУЛИНСЬКОГО	239
84. ЯК “ЕПИСКОП” СТАВ “ЄПИСКОПОМ”?	241
85. ОНОВЛЕНИЙ ПРАВОПИС-24	243
86. ПІДСУМКИ.....	246
87. ВІДСУТНЯ АБО НЕДОВИТЛУМАЧЕНА У СЛОВНИКАХ ЛЕКСИКА	249
88. ЗАСАДИ ВІДРОДЖЕННЯ	259
89. ЛІКАРЮ, ЗЦІЛИСЯ САМ!	262
90. ПРОЕКТ МОВНОЇ ДОКТРИНИ	265
ЧАСТИНА VI. ВЧІМОСЬ У КЛАСИКІВ!	281
91. ЧИТАЮЧИ ТВОРИ ГАННИ БАРВІНОК	281
92. ЧИТАЮЧИ ТВОРИ ДОКІЇ ГУМЕННОЇ.....	288
93. ГУМЕННА: НЕ ВСЮ НАШУ ЛЕКСИКУ ВІДБИТО У СЛОВНИКАХ	290
94. ГУМЕННА: ДОСЛУХАЙМОСЬ ДО МОВИ НАРОДУ!	292
95. ГУМЕННА: ВЗОРУЙМОСЬ НА НАРОДНІ МОДЕЛІ!	295
96. ГУМЕННА: ТВОРИМ САМОБУТНІ ФОРМИ ДІЄПРИКМЕТНИКІВ!.....	296
97. ГУМЕННА: ПЕРЕСИПАЙМО МОВУ ЖИВИМИ Й ОБРАЗНИМИ ВИРАЗАМИ!	299
98. ГУМЕННА: ПОЖВАВЛЮЙМО МОВУ ЕМОЦІЙНИМИ ЗВОРОТАМИ!	300
99. ГУМЕННА: НЕ ВІДКИДАЙМО ОБҐРУНТОВАНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ!.....	301
100. ГУМЕННА: ПРАКТИКУЙМО ЗВОРОТИ З ЧАСТКОЮ аж!.....	304
101. СЛОВОТВОРЧИЙ ЗДВИГ ЯРА СЛАВУТИЧА	305
102. ЧИТАЮЧИ “РОКСОЛАНУ” ПАВЛА ЗАГРЕБЕЛЬНОГО	310
103. ЧИТАЮЧИ ЖУРНАЛ “БЕРЕЗІЛЬ”	320
ЧАСТИНА VII. ПЕРСПЕКТИВИ ВІДРОДЖЕННЯ	327
104. НЕ ВСЕ СКЛАДАЄТЬСЯ, ЯК ГАДАЄТЬСЯ	327
105. СТАТТІ, ЩО ПІДПАЛИ ПІД ЦЕНЗУРУ РЕДАКТОРА “Л.У.”	329
106. ДАЛЬША ДОЛЯ МОЇХ СТАТЕЙ	333
107. ДАЛЬША ДОЛЯ МОЇХ СТАТЕЙ (продовження)	335
108. КРИК КРИКУНА В ПУСТЕЛІ?	336
109. ПІСЛЯСЛОВО	338
ПОКАЖЧИК ОБГОВОРЕНИХ ФОРМ.....	339
ПОКАЖЧИК ОБГОВОРЕНИХ РОСІЙСЬКИХ ФОРМ	340
ЗМІСТ	341
СЛОВОЛЮБИ, ЩО ПІДТРИМАЛИ ЦЕ ВИДАННЯ.....	344

СЛОВОЛЮБИ, ЩО ПІДТРИМАЛИ ЦЕ ВИДАННЯ

1. Олена й Василь Тхір	Польща
2. Зоряна й Микола Дармохвал	США
3. Марія Фішер-Слиж	Канада
4. Ярослава Гірна	Канада
5. Діяна й Марк Малий	США
6. Олена й Володимир Змій	США
7. Аня Дидик-Петренко, Галина і Юрій Петренко	США
8. Лариса й Мирослав Кий	США
9. Ольга Лубська	США
10. Аврелія і Юрій Слюсарчук	США
11. В. Гординська	США
12. Леся Храплива-Щур та Орест Щур	Канада
13. Евстахія і Дмитро Штогрин	США
14. Зиновій Квіт	США
15. Божена Ольшанівська	США
16. Лариса й Олекса Біланюк	США
17. Марія й Лука Костелина	США
18. Оксана Маковець	Україна/США
19. Методій Борецький	США
20. Ірена Дибко-Филипчак	США
21. Донна й Любомира Сілезька	США
22. Микола Сороколіт	США
23. Богдан Гасюк	США
24. Катерина й Володимир Воловодюк	США
25. Дада Слоневська	США
26. Теодор Царик	США
27. Марійка Гельбіг	США
28. Ганна Черінь	США
29. Тереза Бенъ	США
30. Віра-Надія-Любов Пилипець	США
31. Ірина Оглоб'як	Україна
32. Володимир Конопацький	США